

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Электродинамика

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) Кутузов А.С. ; старший преподаватель, к.н. (доцент) Ларионов А.Л. (Кафедра теоретической физики, Отделение физики), Alexander.Larionov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

законы микроскопической и макроскопической электродинамики и сферы их применения, положения специальной теории относительности и релятивистской электродинамики.

Должен уметь:

использовать полученные знания для постановки задач по теории электромагнитных полей.

Должен владеть:

навыками постановки и решения задач микроскопической и макроскопической электродинамики.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к дальнейшему обучению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.17 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 54 часа(ов), практические занятия - 54 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные законы и уравнения микроскопической электродинамики.	5	10	0	0	3
2.	Тема 2. Микроскопическая электростатика.	5	6	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Микроскопическая магнитостатика.	5	6	0	0	2
4.	Тема 4. Основные законы и уравнения макроскопической электродинамики.	5	6	0	0	2
5.	Тема 5. Макроскопическая электро- и магнитостатика.	5	10	0	0	3
6.	Тема 6. Быстропеременные электромагнитные поля.	5	8	0	0	3
7.	Тема 7. Специальная теория относительности.	5	8	0	0	3
8.	Тема 8. Подготовка к письменной контрольной работе No 1.	5	0	18	0	6
9.	Тема 9. Подготовка к письменной контрольной работе No 2.	5	0	18	0	6
10.	Тема 10. Подготовка к письменной контрольной работе No 3.	5	0	18	0	6
	Итого		54	54	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные законы и уравнения микроскопической электродинамики.

Микроскопические уравнения Максвелла и уравнение непрерывности в дифференциальной и интегральной формах. Векторный и скалярный потенциалы в микроскопической электродинамике. Градиентная или калибровочная инвариантность уравнений Максвелла. Калибровка Лоренца. Уравнения Даламбера для потенциалов. Законы сохранения энергии, импульса и момента импульса в микроскопической электродинамике. Граничные условия в микроскопической электро-динамике. Графическое изображение полей. Классификация микроскопических электромагнитных полей.

Тема 2. Микроскопическая электростатика.

Уравнение Пуассона и его решение. Одно- и трёхмерная дельта-функция Дирака. Объёмная плотность заряда для системы точечных зарядов. Разложение электростатического потенциала по мультиполям. Дипольный момент системы. Тензор квадрупольного момента системы. Собственная электростатическая энергия системы и энергия электростатического взаимодействия систем. Энергия системы зарядов во внешнем электростатическом поле. Энергия электростатического взаимодействия двух зарядов, заряда и диполя, двух диполей. Теорема Ирншоу о механической неустойчивости систем точечных заряженных частиц.

Тема 3. Микроскопическая магнитостатика.

Векторный потенциал и напряжённость магнитного поля объёмных, поверхностных, линейных токов и системы движущихся заряженных частиц. Формула Био-Савара-Лапласа. Векторный потенциал и напряжённость магнитного поля вдали от ограниченной в пространстве системы токов. Магнитный момент объёмных, поверхностных, линейных токов и системы движущихся заряженных частиц. Орбитальное гиромангнитное отношение. Сила и момент сил, действующие на ограниченное в пространстве распределение объёмных токов в магнитном поле. Энергия магнитного момента в магнитном поле.

Тема 4. Основные законы и уравнения макроскопической электродинамики.

Усреднение микроскопических уравнений Максвелла. Векторы поляризации, намагничённости, электрической и магнитной индукции. Макроскопические уравнения Максвелла в дифференциальной и интегральной формах. Граничные соотношения в макроскопической электродинамике. Материальные соотношения. Скалярный и векторный потенциалы в макроскопической электродинамике. Уравнения Даламбера для потенциалов и калибровка Лоренца в макроскопической электродинамике. Законы Ома и Джоуля-Ленца в дифференциальной форме. Сторонние силы. Закон сохранения энергии в макроскопической электродинамике.

Тема 5. Макроскопическая электро- и магнитостатика.

Полярные и неполярные диэлектрики. Атомная, молекулярная поляризуемость и статическая диэлектрическая проницаемость неполярных диэлектриков. Ориентационный механизм поляризации полярных диэлектриков. Особенности электростатических полей в проводниках. Граничные соотношения в системах диэлектрик-проводник и диэлектрик-диэлектрик. Теорема единственности решения уравнения Пуассона в системах диэлектрик-проводник и диэлектрик-диэлектрик. Метод изображений. Система проводников. Теорема взаимности Грина. Потенциальные и емкостные коэффициенты. Электрическая энергия системы проводников.

Векторный потенциал и напряжённость магнитного поля объёмных, поверхностных и линейных токов в слабомангнитной среде. Собственная магнитная энергия объёмного, поверхностного, линейного тока и энергия магнитного взаимодействия токов. Коэффициенты самоиндукции и взаимной индукции. Магнитный поток. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле. Магнитные свойства веществ. Источники магнитных свойств. Диамагнетизм. Теорема Лармора. Парамагнетизм. Ориентационный механизм намагничивания парамагнетиков. Понятие о парамагнитном резонансе. Ферромагнетизм. Феноменологическая теория ферромагнетизма Вейсса. Ферромагнитные домены. Антиферромагнетизм.

Квазистационарные электромагнитные поля. Условия квазистационарности. Уравнение состояния RCL-цепочки. Скин-эффект.

Тема 6. Быстропеременные электромагнитные поля.

Волновые уравнения для потенциалов и напряжённостей электрического и магнитного полей в вакууме и однородных изотропных диэлектриках. Плоские электромагнитные волны в диэлектриках, их свойства и поляризация. Монохроматические плоские электромагнитные волны в диэлектриках. Распространение волновых пакетов. Групповая и фазовая скорости. Излучение электромагнитных волн. Принцип причинности. Запаздывающие и опережающие потенциалы. Общее и собственное время запаздывания. Классификация зон излучения. Излучение в электрическом дипольном приближении. Излучение в магнитном дипольном и электрическом квадрупольном приближениях. Угловое распределение мгновенной интенсивности, мгновенная интенсивность, средняя за период интенсивность излучения. Реакция излучения. Сила лучистого трения. Самосогласованный предел применимости классической электродинамики. Классический радиус электрона. Естественная ширина спектральных линий. Рассеяние электромагнитных волн. Рэлеевское и Томсоновское рассеяние.

Тема 7. Специальная теория относительности.

Постулаты Эйнштейна. Относительность одновременности. Преобразования Лоренца. Сокращение движущегося масштаба и замедление хода движущихся часов. Закон сложения скоростей в теории относительности. Теория относительности и причинность. Релятивистский интервал. Четырёхмерная формулировка физических законов. Релятивистская кинематика. 4-радиус вектор, собственное время, 4-скорость, 4-ускорение. Релятивистская динамика. Уравнение Минковского. Формула Эйнштейна для энергии свободной частицы. Ультрарелятивистский и нерелятивистский пределы. Релятивистская электродинамика. Собственная плотность заряда. Закон сохранения заряда и преобразование объёмной плотности заряда. 4-плотность тока, 4-потенциал. Уравнения Даламбера для потенциалов и калибровка Лоренца в четырёхмерной форме. Преобразования потенциалов. Тензор электромагнитного поля. Преобразования полей. Релятивистские инварианты электромагнитного поля. Потенциалы и напряжённости электромагнитного поля быстро движущейся заряженной частицы. Уравнения Максвелла в четырёхмерной форме. 4-волновой вектор. Эффект Доплера и абберрация света. Уравнение движения, функции Лагранжа и Гамильтона быстро движущейся частицы в электромагнитном поле.

Тема 8. Подготовка к письменной контрольной работе No 1.

Задачи из "Сборника задач по электродинамике" В.В. Батыгина и И.Н. Топтыгина:

задачи по математическому аппарату классической электродинамики, номера 1-5, 8, 9, 12-16, 37-52, 55, 56, 58, 59, 61, 62;

задачи по микроскопической электростатике, номера 69-85, 91, 94, 97, 98, 104, 110, 111, 119-122, 126, 127.

Тема 9. Подготовка к письменной контрольной работе No 2.

Задачи из "Сборника задач по электродинамике" В.В. Батыгина и И.Н. Топтыгина:

задачи по макроскопической электростатике, номера 129-135, 142-144, 146, 148, 151, 153, 155, 181-185, 187, 192;

задачи по магнитостатике, номера 241-248, 256, 257, 262-264, 267, 268, 276.

Тема 10. Подготовка к письменной контрольной работе No 3.

Задачи из "Сборника задач по электродинамике" В.В. Батыгина и И.Н. Топтыгина:

задачи по электромагнитным волнам и переменному эл.-маг. полю, номера 399-401, 726, 728, 731, 732, 738, 739;

задачи по специальной теории относительности, 543-557, 559, 560, 621-628, 630, 642, 645, 719.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Хасанов Б.М. Задачи по электродинамике сплошных сред. Учебно-методическое пособие. КФУ, 2013 - http://kpfu.ru/portal/docs/F1511199095/Zadachi_po_elektrodinamike_sploshnih_sred.pdf

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Library Genesis - <http://gen.lib.rus.ec>

Методические материалы кафедры теоретической физики КФУ -

<http://kpfu.ru/physics/struktura/kafedry/kafedra-teoreticheskoy-fiziki/metodicheskie-materialy>

Образовательный проект А.Н. Варгина - <http://www.ph4s.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Можно выделить несколько видов самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.

Разбор и усвоение лекционного материала. После каждой лекции студенту следует внимательно прочитать и разобрать конспект, при этом:

- Понять и запомнить все новые определения.

- Понять все математические выкладки и лежащие в их основе физические положения и допущения; воспроизвести все выкладки самостоятельно, не глядя в конспект.

- Выполнить или доделать выкладки, которые лектор предписал сделать самостоятельно (если таковые имеются).

- Если лектор предписал разобрать часть материала более подробно самостоятельно по доступным письменным или электронным источникам, то необходимо своевременно это сделать.

- При возникновении каких-либо трудностей с пониманием материала рекомендуется попросить помощи у своих одногруппников или сокурсников. Также можно обратиться за помощью к лектору. Для этого можно лично подойти к преподавателю, либо написать ему электронное письмо, сформулировав в нём возникающие вопросы. К письму можно прикрепить какие-либо электронные материалы, связанные с возникшими вопросами, например, отсканированные или сфотографированные листочки с рукописными комментариями, пометками, выкладками и т.п.

Самостоятельное изучение части материала. Если часть учебного материала отведена на самостоятельное изучение, то необходимо приступить к этому незамедлительно после указания преподавателя и освоить материал в отведенные им сроки. Материал следует изучить по доступным письменным и электронным источникам, о которых сообщит преподаватель.

Подготовка домашнего задания. В домашней работе студентов можно выделить две составляющие: 1) разбор решений задач аудиторных занятий, 2) самостоятельное решение домашних задач. Таким образом, придя домой после каждого аудиторного занятия, студент должен сначала решить самостоятельно (не глядя в рабочую тетрадь) те задачи, которые решил преподаватель во время занятия. При возникновении трудностей во время решения какой-нибудь задачи следует разобрать решение этой задачи в тетради. Затем следует решить задачу самостоятельно без тетради. Сколько бы раз не приходилось возвращаться к тетради, настоятельно рекомендуется всё же научиться воспроизводить решение самостоятельно. Затем следует приступить к решению задач из домашнего задания. При возникновении трудностей рекомендуется попросить помощи у своих одногруппников или сокурсников. Приветствуется совместный поиск решений. Также можно обратиться за помощью к преподавателю. Для этого можно лично подойти к преподавателю, либо написать ему электронное письмо, сформулировав в нём возникающие вопросы и/или прикрепив свой отсканированный или сфотографированный вариант решения для проверки. Пропустив какое-либо занятие, студенту следует скопировать решение разобранных на занятии задач из тетради какого-нибудь одногруппника; разобрать их решение, решить их самостоятельно, а также решить задачи домашнего задания.

Подготовка к контрольным работам. То, как студент научился самостоятельно решать задачи, преподаватель проверяет посредством проведения контрольных работ, на которых от студента требуется решить несколько задач из числа тех, которые решались в аудитории, и тех, которые были заданы в качестве домашней работы. Таким образом, для успешной подготовки к контрольным работам необходимо научиться самостоятельно воспроизводить решения разобранных на занятиях задач и задач домашних заданий в соответствии с рекомендациями для подготовки домашнего задания, приведенными выше.

Подготовка к устному опросу. Устный опрос проводится с целью проверить, как на данном этапе обучения усвоен лекционный материал и/или материал, отведённый на самостоятельное изучение. Рекомендации по изучению соответствующих материалов приведены выше. При подготовке следует иметь в виду, что во время устного опроса:

- нужно уметь сформулировать определения изученных величин, понятий и т.д.;
- нужно уметь сформулировать изученные законы, теоремы, утверждения, постулаты и т.д.,
- по каждой теме или подтеме нужно уметь вкратце словами раскрыть суть того, что в ней излагается;
- нужно уметь сформулировать словами, на чем основаны доказательства изученных утверждений и формул, указать сделанные при этом приближения и принятые допущения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Теория поля. Главы 1-9. [Электронный ресурс] М. Физматлит. 2006. - 504 с. Режим доступа: - <http://e.lanbook.com/view/book/2236>
2. Васильев А.Н. Классическая электродинамика. СПб. БХВ-Петербург. 2010. - 276 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=350602>
3. Каликинский И.И. Электродинамика. НИЦ Инфра-М. 2014. - 159 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=406832>

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.И. Сборник задач по классической электродинамике. СПб. Лань. 2008. - 320 с.
<http://e.lanbook.com/view/book/100>
2. Батыгин В.В., Топтыгин. И.Н. Сборник задач по электродинамике и специальной теории относительности. СПб. Лань. 2010. - 480 с.
<http://e.lanbook.com/view/book/544>
3. Ландау Л.Д., Лифшиц Е.М. Электродинамика сплошных сред. М. Физматлит. 2005. - 651 с.
<http://e.lanbook.com/view/book/2234>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.17 Электродинамика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.