

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История конфликтологии

Направление подготовки: 37.04.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Корпоративный конфликтменеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галихузина Р.Г. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), RGGalihuzina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способностью на основе сформированного мировоззрения, понимать современное состояние гуманитарных, социальных и естественных наук
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к восприятию и использованию новых научных открытий в различных, в том числе смежных, областях знания, способствующих повышению профессионального уровня
ПК-1	готовностью проводить исследования значимых научных проблем в области конфликтологии на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов
ПК-2	готовностью к проведению прикладных и стандартных конфликтологических исследований, анализу и обобщению полученных результатов исследования, делать выводы и давать рекомендации заинтересованным учреждениям
ПК-3	способностью формулировать проблемы теоретической значимости в области конфликтологии, анализировать и систематизировать знания о конфликтах и мире
ПК-5	способностью работать с информацией о конфликтах, знать основные методы, способы и средства ее получения, хранения, переработки для решения профессиональных и социальных задач
ПК-6	способностью анализировать информацию и синтезировать знания, полученные в результате информационно-аналитической деятельности, с целью выработки целостного представления о конфликтных и мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные этапы становления и развития конфликтологической мысли;
 базовые теории и концепции конфликтологии, а также иметь представление о методологии данной науки;
 процесс институционализации конфликтологического знания как междисциплинарного;
 связь конфликтологических концепций того или иного историко-географического региона с его экономическим, политическим и культурным развитием.

Должен уметь:

пользоваться научной и справочной литературой по предмету;
 применять полученные знания на практике, рассматривая конфликтологические проблемы в их историческом становлении;

Должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины "История конфликтологии";
 навыками выступления перед аудиторией по проблемам, связанным с историей становления и развития конфликтологической мысли.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать научную и справочную литературу по предмету;
- применять полученные знания на практике,
- рассматривать конфликтологические проблемы в их историческом становлении;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.04.02 "Конфликтология (Корпоративный конфликтменеджмент)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 44 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Мире	1	2	2	0	10
2.	Тема 2. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.	1	2	2	0	10
3.	Тема 3. Европейский ренессанс, схоластика и натурфилософия.	1	2	2	0	6
4.	Тема 4. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени.	1	2	2	0	6
5.	Тема 5. Марксизм о природе конфликта. Философия жизни, философия существования и проблема конфликтов.	1	2	2	0	4
6.	Тема 6. Постмодерн и глобализация современного мира. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др.	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. Глобализация современного мира. Глобалисты, ант альтерглобалисты. Постмодерн и глобализация современного мира. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др.	1	2	2	0	4
	Итого		14	14	0	44

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Мире

Представление о конфликтующих силах инь и ян.

Конфуций и основные принципы конфуцианства. Принцип "исправления имен".

Лао-цзы и основные принципы даосизма.

Мо-цзы и основные принципы "мо цзя" (школа моизма).

Шэнь Бухай, Шан Ян, Хань Фэй-цзы и основные принципы школы "фацзя" (школа легистов). Сунь Цзы и его работа "Законы войны почтенного (учителя) Суня".

Концепция ахимсы и принцип отказа от насилия.

Индуизм и концепция дхармы.

Буддизм и концепция 4-х "благородных истин". Принцип "Панча шила" (пять наставлений). Джина Махавира и основные принципы джайнизма.

Античная цивилизация и принцип агонистики (состоятельности). "Семь мудрецов", Диалектика и метафизика Аристотеля. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля "Политика", "Афинская полития".

Зенон Китионский и школа стоиков.

Милетская натурфилософия.

Пифагорейцы.

Гераклит Эфесский. Борьба как главный закон мироздания. Учение о "логосе" и диалектике перехода в противоположное. Социальные и политические конфликты в работах М.Т. Цицерона: О государстве, О законах, Об обязанностях и др.

Л.А. Сенека о социальных и политических конфликтах. Марк Аврелий - философ на троне?.

Эсхатологические и мессианские идеи Ближнего Востока. Возникновение христианства. Взаимоотношение раннего христианства с иудаизмом и языческой философией.

Тема 2. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.

Раннее средневековье. Аниций М.Т. Боэций "последний римлянин" и его трактат "Утешение философией". Философия эпохи Каролингов.

Иоанн Скотт Эриугена "О божественном предопределении" и "О разделении природы". Конфликт между платонистами и аристотелианцами.

Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс).

Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. Соотношение знания и веры.

Тема 3. Европейский ренессанс, схоластика и натурфилософия.

Понятие и основные принципы Возрождения. Секуляризация и антропоцентризм.

Никколо Макиавелли. Взаимоотношения властвующих и подвластных в работах "Государь?" и "Рассуждения на первую декаду Тита Ливия?". Возрождение натурфилософии.

Тефраст Бомбаст фон Гогенгейм (Парацельс).

Николай Кузанский и концепция "ученого незнания?". История формирования взглядов Гуго Гроция и его работа "О праве войны и мира?".

Методы урегулирования споров. Классификация войн.

Ответственность за последствия боевых действий.

Тема 4. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени.

Сущность и основные принципы эпохи Просвещения. Поколение просветителей. Проблема взаимосвязи религиозности и нравственности в трудах Пьера Бейля. Жан Мелье. Политическое и экономическое неравенство как источник зла. Шарль Иринэ де Сен-Пьер и его идеи вечного мира.

Тема 5. Марксизм о природе конфликта. Философия жизни, философия существования и проблема конфликтов.

Эмпиризм и рационализм. Иммануил Кант и его трактат "К вечному миру?".

Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в работе Иоганн Фихте "Замкнутое торговое государство?".

История формирования взглядов К. Маркса. Общественное бытие и общественное сознание. Общественно-экономические формации и способы производства. Понятие базиса и надстройки. Классы и классовая борьба. Антагонизм. Историческая миссия пролетариата. Эволюция марксизма.

?Философия жизни? и ее вклад в конфликтологическую мысль.

Учение о ?Мировой Воле? Артура Шопенгауэра.

Фридрих Ницше. От воли к жизни, до воли к власти. Идея сверхчеловека.

Тема 6. Постмодерн и глобализация современного мира. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др.

Конфликтологическая мысль Новейшей эпохи. Особенности.

Сущность и основные принципы экзистенциализма. Направления экзистенциализма.

Тема 7. Глобализация современного мира. Глобалисты, ант альтерглобалисты. Постмодерн и глобализация современного мира. Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. Жан Бодрийяр, Жиль Делёз, Жак Деррида и др.

Понятие ?цивилизация?. Всемирно-исторический и цивилизационный подход. Теории Николая Данилевского и Константина Леонтьева.

Конфликт культуры и цивилизации Освальда Шпенглера.

Теория локальных цивилизаций Арнольда Тойнби. ападный марксизм: Антонио Грамши, Карл Корш, Дьёрдя (Георг) Лукач и др. Постмодерн и глобализация современного мира.

Постмодерн: понятие, специфика и основные представители.

Глобализация современного мира.

Глобалисты, антиглобалисты и альтерглобалисты.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Аронсон О. Конфликты и сообщества - <http://www.conflictmanagement.ru/text/?text=376>

Бергер П. Лукман Т. Социальное конструирование реальности. - http://www.socioline.ru/_seminar/library/misc/berger/scr_31.php

Рикёр П. Герменевтика и метод социальных наук. <http://www.philosophy.ru/library/ricoeur/social.html>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
 - критерии оценивания сформированности компетенций;
 - механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
 - описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
 - критерии оценивания для каждого оценочного средства;
 - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
- Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Марк Аврелий. Размышления Марк Аврелий. Отрывки из дневников - См.: <http://www.lib.ru/POEEAST/avrelij.txt>
- Карл фон Клаузевиц. О войне - <http://militera.lib.ru/science/clausewitz/index.html>
- Лао-Цзы. Дао Де Дзин - <http://www.lib.ru/POECHIN/lao3.txt>
- Марк Туллий Цицерон. - http://www.lib.ru/POEEAST/CICERON/cicero1_1.txt
- Платон. Диалоги - <http://www.lib.ru/POEEAST/PLATO/dialogi.txt>
- Фукидид. Из речи Перикла над могилами воинов - http://www.lib.ru/POEEAST/FUKIDID/fukidid1_1.txt
- Шарль Луи Монтескье. О духе законов - http://bookz.ru/authors/montesk_e-6arl_-lui/montes01/1-montes01.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по составлению доклада

Студент самостоятельно выбирает тему презентации и исследования случая и в течение семестра работает над выбранной темой. На протяжении семестра рекомендуется подготовить не менее трех устных выступлений на семинарских занятиях, а также доклад из разных разделов учебной дисциплины.

Работа над подготовкой доклада предполагает ознакомление с литературой, подбор необходимого материала, написание текста. При выполнении самостоятельных работ по следует в соответствии с учебной программой определить необходимые источники литературы по выбранной теме, внимательно ознакомиться с подобранной литературой, определить логику изложения материала. Если студент желает более глубоко проработать материал, можно обратиться к дополнительной литературе, первоисточникам, указанным в рабочей программе дисциплины. Необходимо использовать библиотечные фонды и ресурсы Интернет.

В докладе должна быть раскрыта тема, показаны различные исследовательские традиции и отрасли конфликтологии на проблему, сформулирована аргументированная позиция по теме доклада. Необходимо тщательно проработать все проблемные вопросы выбранной темы, самостоятельно найти значение непонятных слов и терминов, определить логику изложения материала. Основная задача при подготовке самостоятельной работы состоит в том, чтобы не только воспроизвести мнения и точку зрения того или иного теоретика на ту или иную проблему, но также выработать собственную позицию, своё понимание проблемы.

Изложение проработанного материала должно соответствовать общей логике раскрытия заданной темы. Доклад должен иметь следующие структурные элементы:

- введение;
- основная часть;
- заключение.

Критериями оценки результатов исследования (доклада\презентации) являются:

- понимание общих закономерностей развития конфликтологических теорий и объяснение событий и явлений, о которых идет речь, определение их места в системе научного знания
- умение студента на основе поиска и анализа источников, а также специальной литературы показать значимость темы, с возможно большей полнотой осветить поставленный вопрос, сделать обоснованные выводы;
- владение письменной речью, научным стилем, логикой изложения, навыками правильного оформления научного текста.

Методические рекомендации по созданию презентаций.

Презентация - это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.

Рекомендации по созданию презентации

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название выпускающей кафедры; фамилия, имя, отчество номер академической группы студента; институт где обучается студент.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы исследования.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- последними слайдами должны быть выводы, рекомендации и список использованной литературы.

Методические рекомендации при подготовке к устному опросу

При подготовке к устному опросу изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Дорабатывать свои конспекты, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Организация самостоятельной работы студента предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. Основаниями отбора содержания самостоятельной работы являются ФГОС 3+, источники самообразования (литература, опыт, самоанализ), индивидуально-психологические особенности студентов (социальность, интеллект, мотивация). Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности.

СРС включает следующие виды работ.

- Чтение списка основной и дополнительной литературы
- Внеаудиторная самостоятельная работа студента по подготовке к тестовым заданиям
- Составление презентации, подготовка к докладу и зачету и экзамену

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.04.02 "Конфликтология" и магистерской программе "Корпоративный конфликтменеджмент".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.04.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: Корпоративный конфликтменеджмент
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. История социологии : учебник по дисциплине 'Социология' для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки / Г. С. Батыгин, Д. Г. Подвойский .? Москва : Высшее образование и Наука, 2015 .? 442 с.
2. История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. ? Москва : Проспект, 2013 .? 236 с.
3. История политических и правовых учений: Учеб. пособие / М.Э. Крылов. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 141 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246249>
4. История социологии: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501068>
5. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: Учебное пособие / О.А. Сухорукова - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478734>
6. Галиахметов, Р. Н. Социально-философский анализ конфликта [Электронный ресурс] : монография. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 124 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492783>

Дополнительная литература:

1. Терешина Е. А. История конфликтологии : (с древних времен до эпохи Возрождения) : учебное пособие / Е.А. Терешина . Казань : Казанский университет, 2012 .? 142 с.
2. История политических и правовых учений : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям, по специальности 'Юриспруденция' (030501), по дистанционным образовательным технологиям (ДОТ); по научной специальности 12.00.01 'Теория и история права и государства: история учений о праве и государстве' : для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности 'Юриспруденция' / [В. П. Малахов и др.] ; под ред. В. П. Малахова, Н. В. Михайловой .? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Юнити-Дана, 2010 .? 470
3. Из классических учений о политике и праве XX века: актуальные идеи Г. Еллинека и Д. Истона: Монография / С.А. Дробышевский. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431442>
4. История философии [Электронный ресурс] : учебник / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Выш. шк., 2012. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508458>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.5 История конфликтологии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 37.04.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Корпоративный конфликтменеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.