

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Финансы и кредит Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванов М.Е.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кох И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Иванов М.Е. кафедра ценных бумаг, биржевого дела и страхования Институт управления, экономики и финансов , MEIvanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Одной из самых актуальных областей современной экономической теории и практики являются финансы и кредит, затрагивающие все стороны социально-экономической жизни общества и непосредственно определяющие материальное положение всех субъектов. В практической деятельности денежные вопросы решаются ежедневно и повсеместно, и как свидетельствует жизнь, постоянно имеются большое количество ошибок, множество упущенных доходов, напрасных трат и даже потерь. Чтобы их было меньше, а людям жилось лучше, необходимо специальное изучение и рациональное использование финансов и кредита.

Изучение дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. В процессе изучения курса студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.06 Торговое дело и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического (Б.1), математического и естественнонаучного (Б.2) циклов, а также дисциплинах профессионального цикла: История, Философия, Социология, Экономическая теория, Правоведение, Математика, Статистика, Коммерческая деятельность.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общую теорию финансов, денег и кредита, их роль в условиях рыночной экономики;
- основы организации и функционирования финансово-кредитной системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- основы управления финансами, денежным оборотом и кредитом, задачи и систему финансового и кредитного контроля;

- механизм функционирования государственных и муниципальных финансов;
- основы организации финансов хозяйствующих субъектов;
- роль финансов в развитии международных экономических отношений;
- принципы функционирования денежной системы;
- принципы кредитных отношений;
- формы и виды кредита;
- основы функционирования банковской системы РФ.

2. должен уметь:

- ориентироваться в действующем финансово-кредитном законодательстве Российской Федерации;
- анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку;
- принимать решения финансово-кредитного характера, адекватные экономической ситуации в стране;
- выработать предложения по совершенствованию финансово-кредитного и денежного механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой и денежно-кредитной политики;
- самостоятельно излагать собственную позицию по финансово-кредитным вопросам, аргументировано ее отстаивать.

3. должен владеть:

- финансовой и денежно-кредитной терминологией;
- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой и денежно-кредитной деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- методами управления государственными и муниципальными финансами;
- методологией проведения финансового контроля;
- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- общую теорию финансов, денег и кредита, их роль в условиях рыночной экономики;
- основы организации и функционирования финансово-кредитной системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;
- основы управления финансами, денежным оборотом и кредитом, задачи и систему финансового и кредитного контроля;
- механизм функционирования государственных и муниципальных финансов;
- основы организации финансов хозяйствующих субъектов;
- роль финансов в развитии международных экономических отношений;
- принципы функционирования денежной системы;
- принципы кредитных отношений;
- формы и виды кредита;
- основы функционирования банковской системы РФ.

уметь:

- ориентироваться в действующем финансово-кредитном законодательстве Российской Федерации;
- анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку;
- принимать решения финансово-кредитного характера, адекватные экономической ситуации в стране;
- вырабатывать предложения по совершенствованию финансово-кредитного и денежного механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой и денежно-кредитной политики;
- самостоятельно излагать собственную позицию по финансово-кредитным вопросам, аргументировано ее отстаивать.

владеть:

- финансовой и денежно-кредитной терминологией;
- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой и денежно-кредитной деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- методами управления государственными и муниципальными финансами;
- методологией проведения финансового контроля;
- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и роль финансов	5		0	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Финансовая система	5		0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов	5		2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Бюджет	5		2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Внебюджетные фонды	5		0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Страхование	5		0	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Кредитная и банковская система	5		2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Денежно-кредитная политика	5		0	0	0	письменная работа
9.	Тема 9. Методы регулирующего денежного оборота	5		0	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Наличные и безналичные обороты	5		0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Формы кредитных отношений	5		0	0	0	письменная работа
12.	Тема 12. Финансовый рынок	5		0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и роль финансов

Тема 2. Финансовая система

Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности хозяйствования в различных сферах экономической деятельности и их влияние на финансы, принципы организации финансов предприятий, различия в финансовом обеспечении воспроизводства основных фондов и товарно-материальных ценностей, влияние на организацию финансов организационно-правовых форм предприятий и отраслевых особенностей. Содержание финансов коммерческих предприятий, формирование и использование их финансовых ресурсов, финансовые отношения коммерческих предприятий.

Тема 4. Бюджет

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и признаки бюджета, функции бюджета, бюджетный механизм. Доходы бюджета и их виды, состав и структура расходов бюджета, бюджетная классификация, бюджетное финансирование, бюджетный дефицит, социальные нормативы как основа обеспечения бюджетными средствами социальных потребностей. Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы ее построения, звенья бюджетной системы, бюджетное право, бюджетные права органов власти, бюджетное регулирование. Бюджетный процесс и его стадии, бюджетное планирование, бюджетная процедура, исполнение бюджета, бюджетная роспись, организация бюджетного учета и отчетности, контроль исполнения бюджета.

Тема 5. Внебюджетные фонды

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В чем заключается социально-экономическая сущность внебюджетных фондов? 2. Какие факторы обуславливают необходимость создания внебюджетных фондов? 3. Какова роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества?

Тема 6. Страхование

Тема 7. Кредитная и банковская система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды банковских операций. Пассивные операции: депозиты и депозитные инструменты (причины многообразия), кредиты полученные, выпуск ценных бумаг, собственные средства. Расходы, связанные с пассивными операциями. Активные операции: кредиты выданные (виды, формы обеспечения), вложения в ценные бумаги, корреспондентские отношения, резервы и фонды. Доходы и расходы, связанные с активными операциями. Активно-пассивные и внебалансовые операции: свойства, виды доходов и расходов, связанных с их осуществлением. Баланс банка: активная часть баланса, пассивная часть баланса, внебалансовые операции. Влияние степени конкуренции в банковском секторе на величину ставки процента по депозитам. Управление ликвидностью. Управление собственным капиталом. Управление кредитным риском. Управление риском процентных ставок. Регулирование банковской деятельности. Ассиметрия информации в банковской деятельности: проблемы морального риска и неблагоприятного отбора.

Тема 8. Денежно-кредитная политика

Тема 9. Методы регулирования денежного оборота

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Какие основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования вы знаете? 2. В чем состоят отличия общих и селективных способов денежно-кредитного регулирования? 3. Что представляют собой селективные способы, применяемые Центральным банком России в качестве кредитных ограничений коммерческих банков?

Тема 10. Наличные и безналичные обороты

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Какие базисные принципы заложены в основу организации безналичных расчетов и платежей? 2. Каковы формы безналичных расчетов, используемых в России? 3. В чем заключаются основные преимущества и недостатки каждой формы безналичных расчетов? 4. Обоснуйте схему организации наличных денег в России. 5. Перечислите денежные агрегаты и их содержание.

Тема 11. Формы кредитных отношений

Тема 12. Финансовый рынок

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и роль финансов	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Финансовая система	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Бюджет	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Внебюджетные фонды	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Страхование	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Кредитная и банковская система	5		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
8.	Тема 8. Денежно-кредитная политика	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Методы регулирования денежного оборота	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Наличные и безналичные обороты	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Формы кредитных отношений	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
12.	Тема 12. Финансовый рынок	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для лучшего овладения образовательными компетенциями в процессе обучения используются активные и интерактивные методы обучения. При этом используются такие группы методов как: методы создания благоприятной атмосферы, организации коммуникации, они способствуют самоактуализации всех студентов, их конструктивной адаптации к складывающейся педагогической ситуации; методы организации обмена деятельностью, ведущим признаком этих методов является объединение студентов в творческие группы для совместной деятельности как доминирующего условия их развития; методы организации рефлексивной деятельности.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и роль финансов

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каковы специфические черты финансов как экономической категории? 2. В чем проявляются общие и отличительные черты категорий ?финансы? и ?кредит?? 3. Каковы функции финансов?

Тема 2. Финансовая система

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какая сфера финансовой системы является исходной и почему? 2. Какое звено сферы государственных и муниципальных финансов является центральным? Ответ обоснуйте. 3. Какова роль финансов в рыночной экономике?

Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение организации (предприятия). 2. Определите и охарактеризуйте категорию ?финансы организаций?. 3. Раскройте понятие оборотного капитала предприятия. В чем его предназначение и каковы источники его формирования? 4. Каково экономическое предназначение основного капитала предприятия, какие источники ресурсов могут быть задействованы для обновления основных фондов предприятий? 5. Какие фонды могут быть образованы на предприятии и для чего?

Тема 4. Бюджет

устный опрос , примерные вопросы:

1. В каких значениях используют в финансовой литературе термин ?бюджет?? 2. В чем выражается специфика бюджетных отношений? 3. В чем проявляется влияние бюджета на социально-экономические процессы? 4. Как классифицируются доходы бюджета? 5. Каковы причины возникновения бюджетного дефицита? 6. Каковы пути снижения бюджетного дефицита? 7. В чем может выражаться нарушение бюджетного законодательства?

Тема 5. Внебюджетные фонды

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем заключается социально-экономическая сущность внебюджетных фондов? 2. Какие факторы обуславливают необходимость создания внебюджетных фондов? 3. Какова роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества?

Тема 6. Страхование

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем заключается необходимость государственного регулирования страховой деятельности? 2. Назовите функции и охарактеризуйте деятельность Федеральной службы по надзору за страховой деятельностью. 3. В чем заключаются различия между обязательным и добровольным страхованием? 4. Какие меры экономического и административного воздействия могут быть применены к страховым организациям, нарушающим страховое законодательство? 5. Для чего в обществе используется страховая защита? 6. Что представляет собой страховой рынок? 7. Какова структура страхового рынка?

Тема 7. Кредитная и банковская система

устный опрос , примерные вопросы:

1. В чем заключается роль кредита в современной экономике? 2. Какие принципы характерны для процесса кредитования? К чему приведет их нарушение? 3. Каковы формы и виды кредита? В чем между ними различие? 4. Почему стихийное выполнение кредитом перераспределительной функции ведет к появлению диспропорций в экономике? 5. В чем суть функции замещения действительных денег кредитными орудиями обращения?

Тема 8. Денежно-кредитная политика

письменная работа , примерные вопросы:

1. Иерархия основных, промежуточных и операционных целей денежно-кредитной политики. 2. Проблемы выбора целей денежно-кредитной политики. 3. Инструменты денежно-кредитной политики. 4. Процентные ставки по операциям Банка России. 5. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования). 6. Операции на открытом рынке. 7. Рефинансирование кредитных организаций. 8. Валютные интервенции. Установление ориентиров роста денежной массы. 8. Эмиссия облигаций от имени Банка России.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что подразумевается под денежно-кредитной политикой Центрального банка РФ? 2. Какие инструменты денежно-кредитной политики наиболее часто используются Банком России? 3. В чем основные различия между банковской и парабанковской системами кредитно-финансовых учреждений?

Тема 9. Методы регулирования денежного оборота

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования вы знаете? 2. В чем состоят отличия общих и селективных способов денежно-кредитного регулирования? 3. Что представляют собой селективные способы, применяемые Центральным банком России в качестве кредитных ограничений коммерческих банков?

Тема 10. Наличные и безналичные обороты

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие базисные принципы заложены в основу организации безналичных расчетов и платежей? 2. Каковы формы безналичных расчетов, используемых в России? 3. В чем заключаются основные преимущества и недостатки каждой формы безналичных расчетов? 4. Обоснуйте схему организации наличных денег в России. 5. Перечислите денежные агрегаты и их содержание.

Тема 11. Формы кредитных отношений

письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие учетной ставки, ее назначение. 2. Факторы, определяющие уровень процента на микроуровне. 3. Методика расчета базовой процентной ставки.

Тема 12. Финансовый рынок

устный опрос , примерные вопросы:

1. Целесообразно ли, на ваш взгляд, отождествлять понятия ?рынок ценных бумаг? и ?фондовый рынок?? Приведите различные мнения ученых и специалистов в этой области. 2. Какие функции выполняет рынок ценных бумаг? 3. Что является необходимым условием функционирования первичного рынка ценных бумаг? 4. Что является важнейшей чертой вторичного рынка ценных бумаг? 5. Какое определение ценной бумаги дает Гражданский кодекс Российской Федерации? 6. Что понимается под эмиссионной ценной бумагой? 7. Какие существуют общие черты и основные различия депозитных и сберегательных сертификатов? 8. Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг предусмотрены российским законодательством? 9. В чем состоит суть депозитарной деятельности? 10. Что может служить объектом деятельности по доверительному управлению?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Деньги как экономическая категория
2. Функции денег
3. Денежная масса
4. Понятие и структура денежного хозяйства
5. Эмиссия денег
6. Инфляция и ее роль в рыночной экономике
7. Финансы как экономическая категория
8. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
9. Финансовая система России
10. Экономическая сущность и содержание бюджета
11. Доходы бюджета
12. Расходы бюджета и их классификация
13. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики
14. Обращение ценных бумаг на российском фондовом рынке
15. Профессиональные участники рынка ценных бумаг
16. Сущность и функции финансов организации
17. Финансовые ресурсы и денежные фонды предприятия
18. Основные фонды и оборотный капитал

19. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств
20. Доходы домашнего хозяйства
21. Расходы домашнего хозяйства
22. Экономическая сущность страхования
23. Основные понятия, формы и классификация страхования
24. Государственное регулирование страховой деятельности
25. Необходимость и сущность кредита
26. Формы и виды кредита
27. Функции кредита
28. Кредитная система и ее структура
29. Функции коммерческого банка
30. Правовые аспекты функционирования коммерческого банка
31. Порядок регистрации кредитных организаций
32. Цели и функции деятельности Банка России
33. Национальный банковский совет и органы управления Банком России
34. Денежно-кредитная политика Банка России
35. Банковские операции и сделки Банка России
36. Сущность государственного кредита, его классификация
37. Государственный долг и его основные формы
38. Управление государственным долгом
39. Эволюция мировой валютной системы
40. Валютный курс

7.1. Основная литература:

Финансы: учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.]; отв. ред. - д.э.н., проф. В. В. Ковалев. ?3-е изд., перераб. и доп.. ?Москва: Проспект, 2012. ?926 с.

Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Чалдаева Л.А., д.э.н., проф., Карпенко О.А., к.э.н., доц., Морозова Е.А., д.э.н., проф. и др.]; под ред. д.э.н., проф. Л. А. Чалдаевой. ?Москва: Юрайт, 2012. ?540 с.

Финансы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений / [Ковалева А. М. засл. работник высш. шк. Рос. Федерации, д.э.н., проф., Богачева В. Д. к.э.н., доц., Бурмистрова А. А. д.э.н., проф. и др.]; под ред. проф. А. М. Ковалевой; Гос. ун-т упр.. ?6-е изд., перераб. и доп.. ?Москва: Юрайт, 2013. ?443 с.

Малиновская О.В. Финансы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - Москва: Инфра-М, 2012. ?319 с.

Колпакова Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Г.М. Колпакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. ?538 с.

Селищев А.С. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А.С. Селищев, Г.А. Маховикова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - Москва: Юрайт, 2012. - 431 с.

7.2. Дополнительная литература:

Гладковская Е.Н. Финансы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 080100 "Экономика", 080300 "Финансы и кредит", 080105 "Финансы и кредит" / Е.Н. Гладковская. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 312 с.

Финансы и кредит: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / [Дьяконова М.Л., к.э.н., проф., Жегалова Е.В., к.э.н., доц., Ковалева, Т.М., д.э.н., проф.]; под ред. проф. Т.М. Ковалевой. ?7-е изд., стер.. ?Москва: КноРус, 2013 .?356

Лупей Н.А. Финансы: учебное пособие: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Коммерция" (торговое дело), "Маркетинг" и направлению "Торговое дело"] / Н. А. Лупей, В. И. Соболев; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 398 с.

Финансы: учебник: для студентов высших учебных заведений / [Ковалева А.М. засл. работник высш. шк. Рос. Федерации, д.э.н., проф., Богачева В.Д. к.э.н., доц., Бурмистрова А.А. д.э.н., проф. и др.]; под ред. проф. А.М. Ковалевой; Гос. ун-т упр.. ?6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 443 с.

Финансы: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [Барабаш А.Я. и др.]; под ред. проф. М.В. Романовского, О.В. Врублевской; Санкт-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 599 с.

Финансы, деньги, кредит, банки: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика", профили подготовки "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / [д.э.н., проф. Е.Н. Валиева, к.э.н., доц. О.А. Хвостенко, доц. Н.А. Лаптева и др.]; под ред. Т.М. Ковалевой. - Москва: КноРус, 2014. - 249 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал Правительства Российской Федерации - www.government.ru

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru

Официальный сайт Федерального казначейства - www.roskazna.ru

Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора - www.rosfinnadzor.ru

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансы и кредит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

курс лекций, практические задания, тесты по курсу, вопросы к экзамену

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.06 "Торговое дело" и профилю подготовки Коммерция .

Автор(ы):

Иванов М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М. _____

"__" _____ 201__ г.