

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Микроэкономика Б1.Б.8

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бодров О.Г. , Кундакчян Р.М. , Рудалева И.А. , Сафиуллина К.Г.

**Рецензент(ы):**

Абдуллин И.И. , Гоцуляк И.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950052017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ответственный секретарь приемной комиссии Бодров О.Г. Отдел организации приема абитуриентов Департамент образования КФУ , 1Oleg.Bodrov@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Кундакчян Р.М. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов , Rezeda.Kundakchyan@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Рудалева И.А. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rudaleva@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Сафиуллина К.Г. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов , Kafiya.Safiullina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о микроэкономических аспектах функционирования и развития современной экономики, а также практических навыков в области микроэкономического анализа и других современных научных средств исследования микроэкономических процессов.

Дисциплина 'Микроэкономика' предусматривает решение ряда задач:

- получение студентами системы знаний о микроэкономике, как одной из фундаментальных дисциплин, используемых при изучении других экономических предметов,
- формирование умения анализировать рыночные закономерности, а также особенности поведения основных экономических агентов,
- формирование умения выбирать необходимые методы исследования,
- закрепление навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умении критически оценивать состояние современной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.Б.2 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Программа предполагает предварительное изучение такой дисциплины, как 'Основы экономической теории', 'Математический анализ'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Макроэкономика', 'Экономика организаций', 'Экономика отраслевых рынков', 'Институциональная экономика', 'Мировая экономика', 'История экономических учений', 'Эконометрика', 'Бухгалтерский учет и анализ', 'Финансы', 'Экономика труда' и другие прикладные дисциплины.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	обладает способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	обладает способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	обладает способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-12 (профессиональные компетенции)	обладает способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13 (профессиональные компетенции)	обладает способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-2 (профессиональные компетенции)	обладает способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	обладает способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 (профессиональные компетенции)	обладает способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования экономики на микроуровне;
- краткую историю формирования и основные положения современного неоклассического направления, как ведущего в экономической науке;
- основные экономические категории и законы, а также методы экономического анализа рынков и поведения отдельных хозяйственных агентов;
- принципы рационального поведения потребителей и производителей как основных экономических агентов;
- закономерности формирования рыночной цены, а также факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение;
- условия максимизации прибыли на рынках с различной структурой;
- особенности спроса и предложения на рынках факторов производства;
- цели и формы государственного вмешательства в рыночную экономику;

2. должен уметь:

- анализировать закономерности всеобщего кругооборота потребительских товаров и ресурсов, встречных потоков доходов и расходов, характеризующих взаимосвязь экономических процессов и явлений на микроуровне;
- распознавать особенности различных моделей поведения отдельных экономических агентов на рынках в зависимости от сложившейся структуры собственности и рыночной структуры;
- строить на основе описания различных рыночных ситуаций стандартные теоретические модели, характеризующие равновесные состояния отдельных рынков и анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей максимизирующее поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на рынках потребительских товаров и рынках факторов производства;
- применять данные теоретические знания для решения конкретных нормативных задач и анализа экономической политики государства;

### 3. должен владеть:

- понятийным аппаратом современной микроэкономической теории;
  - навыками работы с оригинальными научными публикациями по микроэкономике;
  - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа поведения отдельных экономических агентов в рамках различных рыночных структур;
  - навыками оценки различных управленческих решений с учетом общепринятых в микроэкономике критериев оптимальности и эффективности;
  - навыками самостоятельного принятия рациональных решений в условиях конкуренции;
- 
- к обобщению, анализу, восприятию информации о состоянии рынков и особенностях поведения отдельных экономических агентов, постановке собственной стратегической цели и выбору путей её достижения;
  - анализировать с позиции отдельного экономического агента (фирмы или домохозяйства) проблемы и процессы, происходящие в области производства, распределения, обмена и потребления, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
  - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета микроэкономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность основных хозяйствующих субъектов;
  - выбирать инструментальные средства для обработки микроэкономических данных в соответствии с поставленной задачей;
  - на основе описания микроэкономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
  - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о рынках, фирмах, домохозяйствах и экономической политике государства, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
  - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере бизнеса и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в микроэкономику	1	5	2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Рыночная система спроса и предложения	1	5	6	6	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Теория поведения потребителя	1	7	6	6	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Теория производства	1	8	4	4	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Издержки производства. Прибыль	1	9	4	4	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	1	10	4	4	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Модели олигополии	1	11	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Теория игр и стратегия конкуренции	1	12	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Рынки факторов производства. Рынок труда	1	13	4	4	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Рынок капитала	1	13	2	2	0	
11.	Тема 11. Тема 11. Рынок земли	1	14	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тема 12. Выбор в условиях неопределенности и риска	1	15	4	6	0	
13.	Тема 13. Тема 13. Общее экономическое равновесие и благосостояние	1	16	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			44	46	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Введение в микроэкономику

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Возникновение и этапы развития микроэкономики. Объекты, субъекты и цели микроэкономического анализа. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Методология микроэкономики. Предмет микроэкономики. Абстрактный и конкретный анализ, моделирование. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономическом анализе. Проблемы выбора оптимального решения и эффективность в микроэкономическом анализе. Телеологический и генетический направления

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эволюция микроэкономики. Микроэкономический анализ: объекты, субъекты и цели. Экономические агенты. Предмет и методология микроэкономики. Фактор времени в микроэкономическом анализе.

### Тема 2. Тема 2. Рыночная система спроса и предложения

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Сущность рыночной системы. Организация рынка. Трансакционные издержки. Спроса, закон спроса, прямая и обратная функции спроса. Кривая спроса. Резервная цена спроса. Спрос и величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон и функция предложения. Кривая предложения. Роль фактора времени на предложение. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периоды. Рыночное равновесие и неравновесие. Устойчивость равновесия. Механизм установления, изменения и нарушения равновесия. Паутинообразная модель. Излишек потребителя и производителя. Дефицит и излишки. Влияние налогообложения на рыночное равновесие. Теория эластичности. Эластичность спроса по ценам, по доходу. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Перекрестная эластичность спроса по ценам, способы расчета; факторы перекрестной эластичности. Перекрестная эластичность для товаров-субститутов и товаров-комплиментов. Эластичность предложения. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Закон Энгеля. Практическое применение теории эластичности.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Спрос и величина спроса. Кривая, цена и функция спроса. Резервная цена спроса. Прямая и обратная функции спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и величина предложения. Кривая, цена и функция предложения. Резервная цена предложения. Условия равновесия на рынке. Однонаправленные и разнонаправленные изменения спроса и предложения. Проблема идентификации в модели функционирования продуктового рынка. Излишки потребителя и производителя. Устойчивость частичного равновесия. Паутинообразная модель. Существование и единственность равновесия. "Закрытые" рынки. Равновесие в условиях несовершенной делимости благ и дискретного изменения цен. Понятие эластичности спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Кривые Энгеля. Лучшие, худшие и нейтральные товары. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности

### **Тема 3. Теория поведения потребителя**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Основы теории потребительского поведения. Предпочтения потребителей и полезность. Функция полезности. Предельная полезность и ценность. Закон убывания предельной полезности. Графическая интерпретация общей и предельной полезности. Проблема количественной оценки полезности с точностью до монотонного и линейного преобразования. Критерии рационального поведения потребителя. Кардиналистская и ординалистская полезность. Оптимум потребителя. Взвешенная предельная полезность. Теория предпочтений потребителя. Механизм кривых безразличия. Бюджетные ограничения и оптимизация потребления. Предельная норма замещения благ в потреблении MRS, максимизация совокупной полезности и излишка потребителя, парадокс Гиффена. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Кривые ?доход-потребление?, ?цена-потребление?, эффект дохода и эффект замещения по Хиксу и Слуцкому. Уравнение Слуцкого. Функция и кривые компенсированного спроса. Кривые Энгеля.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности. Парадокс "вода-бриллианты". Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведения потребителя. Кардиналистская полезность и равновесие потребителя. Взвешенная предельная полезность. Альтернативные издержки и выбор потребителя. Таблица К.Менгера. Проблема количественной оценки полезности с точностью до монотонного и линейного преобразования. Предпочтения и их основные свойства, кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Кривые безразличия для различных типов предпочтений. Предельная норма замещения благ в потреблении. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении. Бюджетные ограничения по доходу: свойства, значение и изменения. Влияние государственного регулирования (налогообложение, субсидирование, рacionamento). Ломаные линии бюджетного ограничения. Условия равновесия потребителя для различных видов предпочтений. Экономический смысл множителя Лагранжа. Кривые "доход-потребление" и кривые Энгеля. Нормальные блага и худшего качества. Кривая "цена-потребление". Угловые решения. Индивидуальная резервная цена.

### **Тема 4. Теория производства**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Теория предприятия (фирмы). Типы и цели фирм. Понятие и классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие, санация и банкротство предприятий. Производственная и целевая функция, факторы производства. Функция Кобба-Дугласа. Производство с одним переменным фактором производства (трудом) в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты труда. Стадии производства в краткосрочном периоде. "Закон убывающей предельной производительности переменного ресурса". Производство с двумя переменными факторами производства в долгосрочном периоде и кривые постоянного продукта (изокванты). Предельная норма технологического замещения (MRTS). Взаимодополняемость и взаимозамещение факторов производства. Интенсивность и производительность факторов производства. Равновесие производителя и его условия. "Изокоста" и "изокванта". Кривая "Путь развития" и экономия от масштаба: постоянная, возрастающая и убывающая. Закон "убывающей отдачи от масштаба". Эффективность производства предприятия.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Место и функции фирмы в рыночной экономике. Объяснение феномена фирмы и трансакционные издержки. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике. Виды производственных функций и отдача от масштаба. Общий, средний и предельный продукты факторов производства. Стадии производства в краткосрочном периоде. "Закон убывающей предельной производительности". Эластичность выпуска по фактору производства Кривые постоянного продукта (изокванты). Производственное множество и технологическая эффективность. Предельная норма технологического замещения (MRTS). Равновесие производителя. Изокосты и изокванты, кривая ?путь развития?. Стадии производства в краткосрочном периоде и изокванты.

**Тема 5. Тема 5. Издержки производства. Прибыль**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат: издержки производства и альтернативные издержки; явные и неявные затраты; необратимые издержки. Издержки в краткосрочном периоде времени. Переменные и постоянные издержки; общие, предельные и средние (средние общие, средние постоянные, средние переменные) издержки. Минимизация издержек производства. Издержки в долгосрочном периоде. Долгосрочные предельные и средние издержки. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Пути снижения издержек производства предприятия. Прибыль и доход. Сущность прибыли. Валовая выручка и прибыль. Общий, средний и предельный доход. Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Функции прибыли. Принцип максимизации прибыли. Условие максимизации прибыли. Кривые изоприбыли. Концепция выявленной прибыльности. Пути увеличения прибыли предприятия.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные, постоянные, квазипостоянные и необратимые издержки. Кривые постоянных издержек (изокосты). Ломаные линии постоянных издержек. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условия минимизации издержек. Эффекты замещения и масштаба. Экономия на масштабе производства. Траектория роста. Минимизация издержек в условиях государственного регулирования. Понятие прибыли. Виды прибыли. Целевые функции фирмы. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек. Кривые изоприбыли. Концепция выявленной прибыльности.

**Тема 6. Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие рыночных структур. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы, цели и участники конкуренции. Конкурентная стратегия и тактика предприятий. Рыночная власть. Источники монопольной власти. Неэффективность монополий. Эффективность монополий: динамический аспект. Издержки монопольной власти для общества. Монополия. Монополистическая власть. Ограничение рыночной власти: антимонопольное законодательство. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии. Измерение монопольной власти. Коэффициент А. Лернера. Х-эффективность и Х-неэффективность монополии. Естественная монополия. Влияние монополии на экономическую систему. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. Регулирование монополистической деятельности. Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий. Общий, средний и предельный доход фирмы монополиста. Цена и предельный доход. Равновесие фирмы монополиста. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Концентрация рынка, индекс Херфиндаля-Хиршмана (HHI). Равновесие монополистически конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периодах. Формы конкурентной борьбы. Роль неценовой конкуренции. Реклама. Отраслевые входные и выходные барьеры, сравнительные преимущества.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бегство фирмы из отрасли в краткосрочном периоде. Критерий оптимальности по В.Парето и равновесие в условиях совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Определение границ отрасли. Концентрация рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Монополия как структура рынка. Общий и предельный доход фирмы монополиста. Цена и предельный доход. Равновесие фирмы монополиста. Неэффективность и эффективность монополий: динамический аспект. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии. Измерение монопольной власти. Коэффициент А.Лернера.

**Тема 7. Тема 7. Модели олигополии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Олигополия. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Взаимозависимость. Кооперированное и некооперированное поведение. Стратегическое поведение фирм на рынке олигополии. Модель олигополии О. Курно. Уравнения кривых реагирования, равновесие Курно-Нэша, равновесная цена. Модель Бертрана ?ценовая война?. Модель жестких цен. Ценообразование ?издержки плюс?. Лидерство в ценах. Условия равновесия фирмы-лидера. Модель лидера-последователя Х. Штакельберга. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Модель Бертрана "ценовая война". Модель жестких цен. Модель дуополии по О.Курно. Объемы производства в условиях дуополии по Курно, монополии и совершенной конкуренции. Лидерство в ценах. Условия равновесия фирмы-лидера. Модель лидера-последователя Х.Штакельберга. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости.

**Тема 8. Тема 8. Теория игр и стратегия конкуренции**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Игры и стратегические решения. Доминирующие стратегии. Модернизированное равновесие Нэша. Повторяющиеся игры. Последовательные игры. Угрозы, обязательства и вероятность. Входные ограничения. Стратегия переговоров. Аукционы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Применение теории игр в микроэкономическом анализе. Стратегические решения экономических агентов. Доминирующие стратегии. Модернизированное равновесие Нэша. Типы игры. Угрозы, обязательства и вероятность. Входные ограничения. Дилемма заключенных. Стратегия переговоров. Аукционы.

**Тема 9. Тема 9. Рынки факторов производства. Рынок труда**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рынки факторов производства. Закономерности поведения участников факторных рынков. Особенности спроса и предложения ресурсов. Максимизация прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной конкуренции. Предельная доходность фактора производства и стоимость предельного продукта фактора производства. Кривая предельного дохода фактора производства труд. Эластичность индивидуального и рыночного спроса на рынке ресурса по цене. Максимизация прибыли конкурентной фирмой на рынке продукта и ресурса в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта. Рынок труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Заработная плата, номинальные и реальные величины. Определение среднего уровня заработной платы: предельная производительность и заработная плата. Индивидуальное предложение труда и его эластичность по ставке заработной платы. Свободное и рабочее время. Предпочтения работника. Бюджетные ограничения в модели предложения труда. Индивидуальное равновесие на рынке труда. Эффекты замещения и дохода. Функционирование рынка труда. Инвестиции в человеческий капитал. Занятость. Безработица. Условия равновесия на рынке труда в условиях конкуренции. Экономическая рента. Монополия и монополия на рынке труда. Неэффективность равновесия в условиях монополии. Двусторонняя монополия. Государственное регулирование рынка труда. Дискриминация на рынке труда.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Максимизация прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной конкуренции. Предельная доходность фактора производства и стоимость предельного продукта фактора производства. Кривая предельного дохода фактора производства. Максимизация прибыли конкурентной фирмой на рынке ресурса в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта и ресурса. Индивидуальное предложение труда и его эластичность по ставке заработной платы. Предпочтения работника. Индивидуальное равновесие на рынке труда. Бюджетные ограничения в модели предложения труда. Равновесия на рынке труда в условиях конкуренции. Экономическая рента. Монополистический и монополистический рынок труда. Неэффективность равновесия в условиях монополии.

**Тема 10. Тема 10. Рынок капитала**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Рынок капитала, физический капитал. Ссудный капитал. Теория процента. Запасы и потоки. Чистый денежный поток, приведенная, текущая (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности, критерии чистой приведенной стоимости. Возмещение износа. Валовые и чистые инвестиции. Межвременные предпочтения и их виды. Бюджетные ограничения в условиях межвременного выбора. Выбор между текущим и будущим потреблением: предложение на рынке капитала (сбережения). Эффекты замещения и дохода на рынке капитала. Спрос на долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Принцип дисконтирования. Условия равновесия на рынке капитала.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Межвременные предпочтения и их виды. Бюджетные ограничения в условиях межвременного выбора. Выбор между текущим и будущим потреблением: предложение на рынке капитала (сбережения). Эффекты замещения и дохода на рынке капитала. Спрос на долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Принцип дисконтирования. Инвестиции в человеческий капитал. Условия равновесия на рынке капитала.

**Тема 11. Тема 11. Рынок земли**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности земли, как экономического ресурса. Предложение земли. Спрос на землю. Равновесие на рынке земли. Рента, земельная рента. Причины, условия и источники земельной ренты. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли. Аграрные отношения. Рентоориентированное поведение. Аренда. Землевладение и землепользование.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Земля как экономический ресурс. Формирование предложения земли. Спрос на землю. Факторы спроса и предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента: сущность, причины, условия и источники возникновения. Виды ренты (абсолютная, дифференциальная I, II). Цена земли. Аграрные отношения. Рентоориентированное поведение. Землевладение и землепользование.

## **Тема 12. Тема 12. Выбор в условиях неопределенности и риска**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Предпочтения в условиях неопределенности. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности. Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация, страхование, получение дополнительной информации. Рынок страхования и модель ожидаемой полезности. Ожидаемая доходность активов, стандартное отклонение и предпочтения экономических субъектов. Бюджетные ограничения при формировании спроса на активы, связанные с риском. Рискованность отдельных активов и рыночного портфеля.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Понятие неопределенности. Риск и неопределенность. Предпочтения в условиях неопределенности. Аксиомы Неймана-Моргенштерна. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности. Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск. Методы распределения и уменьшения рисков. Рынок страхования и модель ожидаемой полезности. Ожидаемая доходность активов, стандартное отклонение и предпочтения экономических субъектов.

## **Тема 13. Тема 13. Общее экономическое равновесие и благосостояние**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Частное и общее экономическое равновесие: взаимосвязь рынков в экономике, эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия. Эффективность и справедливость, компромисс общества между эффективностью и равенством. Парето-эффективность, эффективность в обмене:  $MRS_{AXY} = MRS_{BXY}$ ; выгоды торговли. Кривая контрактов в модели Эджуорта; модель равновесия Вальраса. Парето-эффективность в производстве  $MRTS_{XLK} = MRTS_{YLK}$ ; кривая производственных контрактов; предельная норма трансформации:  $MRT_{XY} = -dY/dX$ ; Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Эффективность структуры продукции  $MRS_{AXY} = MRS_{BXY} = MRT_{XY}$ . Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Общее равновесие и экономика благосостояния, критерии оценки благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией и государственным налогообложением. Рынки с асимметричной информацией (рынки лимонов?). Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система рынков. Понятие общего экономического равновесия (ОЭР). Эффекты обратной связи. Парето-эффективность, эффективность в обмене:  $MRS_{AXY} = MRS_{BXY}$ ; "Коробка Эджуорта". Модель равновесия Вальраса и модель Хикса-Ханесена. Парето-эффективность в производстве  $MRTS_{XLK} = MRTS_{YLK}$ ; кривая производственных контрактов. Предельная норма трансформации:  $MRT_{XY} = -dY/dX$ ; модель производственных возможностей общества. Агрегирование индивидуальных полезностей и функции общественного благосостояния. Кривые постоянного уровня благосостояния. Теоремы экономики благосостояния. Общее равновесие и благосостояние. Эффективность и справедливое распределение.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в микроэкономику	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Рыночная система спроса и предложения	1	5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Теория поведения потребителя	1	7	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Теория производства	1	8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Издержки производства. Прибыль	1	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	1	10	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Модели олигополии	1	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Теория игр и стратегия конкуренции	1	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Рынки факторов производства. Рынок труда	1	13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Рынок капитала	1	13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Тема 11. Рынок земли	1	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Выбор в условиях неопределенности и риска	1	15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Общее экономическое равновесие и благосостояние	1	16	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
Итого					90	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

1. Лекции.
2. Практические занятия.
3. Деловая игра.
4. Самостоятельная работа студентов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. Введение в микроэкономику

устный опрос , примерные вопросы:

Эволюция микроэкономики. Микроэкономический анализ: объекты, субъекты и цели. Экономические агенты. Предмет и методология микроэкономики. Фактор времени в микроэкономическом анализе.

#### Тема 2. Тема 2. Рыночная система спроса и предложения

домашнее задание , примерные вопросы:

### Занятие 1 Практические задания 1. Проверка решения задач ♦1-8 по теме 3

[[http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod\\_resource/content/0/MINISTERSTVO\\_OBRAZOVANIJA\\_I\\_NA](http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod_resource/content/0/MINISTERSTVO_OBRAZOVANIJA_I_NA)

стр.14-15] и решение задач по выбору преподавателя. 2. Проведение дискуссии на тему: ?Экономические или политические факторы оказывают наибольшее влияние на динамику цен на нефть на мировых рынках?? Цель: Разобрать на примере рынка нефти устройство рынка и механизм ценообразования. Задание: Проследить динамику изменения цен на нефть на мировом рынке с 1973 года (когда страны - экспортеры нефти, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты) по наше время. Выделить отдельные периоды повышения и понижения нефтяных цен. Определить, какие факторы влияли на изменение цен в различные периоды. Вопросы для дискуссии: 1. Кто является главным поставщиком на рынке нефти? 2. Какие страны являются главными потребителями нефти? 3. Какое место на рынке нефти занимает российская нефть марки Urals? 4. На каких мировых площадках торгуется нефть марки Brent? 5. Как изменяются цены на нефть в периоды экономических спадов и подъемов? 6. Какое влияние на цены нефти оказывают политические факторы? Практические задания 1. Проверка решения задач ♦1-6 по теме 3

[[http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod\\_resource/content/0/MINISTERSTVO\\_OBRAZOVANIJA\\_I\\_NA](http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod_resource/content/0/MINISTERSTVO_OBRAZOVANIJA_I_NA)

стр.18-19] и решение задач по выбору преподавателя. 2. Проведение дискуссии на тему: ?Практическое применение теории эластичности на мировом рынке нефти: миф или реальность?? Цель: На примере трех взаимосвязанных товаров - нефти, бензина и автомобилей - выявить зависимость спроса и предложения на товар от степени их эластичности по цене и доходу. Задание: Определить факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса и предложения нефти, бензина и автомобилей как на мировом, так и на российском рынках. Занятие 2 Вопросы для дискуссии: 1. Каким образом повышение цен на нефть в 1970-е годы повлияло на спрос на автомобили в краткосрочном и долгосрочном периоде? 2. Почему для бензина в долгосрочный период коэффициент эластичности спроса в зависимости от цены больше, чем соответствующий коэффициент в краткосрочный период? 3. Какова связь между возможностью осуществлять политику повышения цен и степенью эластичности спроса на нефть? 4. Каким образом страны члены ОПЕК контролируют мировые цены на нефть?

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность рыночной системы. Организация рынка. Трансакционные издержки. Спроса, закон спроса, прямая и обратная функции спроса. Кривая спроса. Резервная цена спроса. Спрос и величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон и функция предложения. Кривая предложения. Роль фактора времени на предложение. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный периоды. Рыночное равновесие и неравновесие. Устойчивость равновесия. Механизм установления, изменения и нарушения равновесия. Паутинообразная модель. Излишек потребителя и производителя. Дефицит и излишки. Влияние налогообложения на рыночное равновесие. Теория эластичности. Эластичность спроса по ценам, по доходу. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Перекрестная эластичность спроса по ценам, способы расчета; факторы перекрестной эластичности. Перекрестная эластичность для товаров-субститутов и товаров-комплиментов. Эластичность предложения. Расчет коэффициентов точечной и дуговой эластичности. Закон Энгеля. Практическое применение теории эластичности.

### **Тема 3. Теория поведения потребителя**

домашнее задание , примерные вопросы:

занятие 1 Задания для подготовки к игре: 1) разобрать способ представления функции полезности в виде таблицы К. Менгера; 2) научиться определять оптимальный (равновесный) набор продуктов при условии, что известны функция полезности и бюджет потребителя, а также уметь рассчитывать его максимальную полезность; 3) понимать преимущества денежного обращения над бартерными сделками и уметь осуществлять эффективное рыночное взаимодействие с другими участниками игры, используя ликвидные инструменты. Порядок проведения деловой игры 1) Каждый студент получает от ведущих: - индивидуальную карточку с записанной на ней функцией полезности набора из 4-х благ (в форме таблицы К. Менгера) и их цены; - 4 карточки, представляющие собой исходный набор благ и денег, выполняющий роль бюджетного ограничения; 2) Каждый студент, используя индивидуальную карточку с записанной на ней функцией полезности рассчитывает: а) оптимальный (равновесный) набор продуктов при заданном бюджетном ограничении и б) его максимальную полезность. 3) Студенты в процессе взаимного обмена должны получить взамен своего исходного набора благ тот, который они рассчитали как равновесный, либо получить его ликвидный денежный эквивалент. 4) В завершении игры каждый студент сдает ведущим свои расчеты и оптимальный (равновесный) набор благ. Ведущие отмечают время, затраченное каждым студентом на выполнение задания и проверяют правильность расчетов. Игра считается законченной, когда последний студент совершит обмен. 5) Ведущие подводят итоги игры с учетом следующих критериев оценки: во-первых, учитывается правильность расчета оптимального (равновесного) потребительского набора и его максимальной полезности; во-вторых, оцениваются скорость и результативность совершенного обмена. Занятие 2

Проверка решения задач ♦1-3 по теме 3

[[http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod\\_resource/content/0/MINISTERSTVO\\_OBRAZOVANIJA\\_I\\_NA\\_str.23-24, 27](http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod_resource/content/0/MINISTERSTVO_OBRAZOVANIJA_I_NA_str.23-24, 27)].

устный опрос , примерные вопросы:

Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности. Парадокс "вода-бриллианты". Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведения потребителя. Кардиналистская полезность и равновесие потребителя. Взвешенная предельная полезность. Альтернативные издержки и выбор потребителя. Таблица К.Менгера. Проблема количественной оценки полезности с точностью до монотонного и линейного преобразования. Предпочтения и их основные свойства, кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Кривые безразличия для различных типов предпочтений. Предельная норма замещения благ в потреблении. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении. Бюджетные ограничения по доходу: свойства, значение и изменения. Влияние государственного регулирования (налогообложение, субсидирование, рacionamento). Ломаные линии бюджетного ограничения. Условия равновесия потребителя для различных видов предпочтений. Экономический смысл множителя Лагранжа. Кривые "доход-потребление" и кривые Энгеля. Нормальные блага и худшего качества. Кривая "цена-потребление". Угловые решения. Индивидуальная резервная цена.

#### **Тема 4. Теория производства**

домашнее задание , примерные вопросы:



#### Решение задач по теме 4

[[http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod\\_resource/content/0/MINISTERSTVO\\_OBRAZOVANIJA\\_I\\_NA](http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod_resource/content/0/MINISTERSTVO_OBRAZOVANIJA_I_NA)

стр.30-32, 34-36] Практические задания 1. Проверка решения задач ♦1-6 по теме 5

[[http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod\\_resource/content/0/MINISTERSTVO\\_OBRAZOVANIJA\\_I\\_NA](http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod_resource/content/0/MINISTERSTVO_OBRAZOVANIJA_I_NA)

стр.34-35] и решение задач по выбору преподавателя. 2. Прочитать текст и выполнить задания:

Лауреат Нобелевской премии по экономике 1975 года Канторович Лео-нид Витальевич в 1938 г. по просьбе лаборатории фанерного треста разработал численный метод для расчета рационального плана загрузки имеющегося оборудования. Задача состояла в том, чтобы 5 видов работ разместить на станках восьми типов и различной производительности так, чтобы выход продукции был максимальным. Задания: 1) Назвать и охарактеризовать каждую из представленных на рисунке 1 конфигураций производственной функции (ломанная, гладкая, линейная, угловая) Рисунок 1. Виды производственных функций 2) Определить, какая из представленных на рисунке 1 изоквант изображает производственную функцию, описывающую рациональный план загрузки оборудования в фанерном тресте. 3) Определить на графике изокванты границы технически эффективной области (когда предельные продукты каждого из двух ресурсов убывают, но остаются положительными). 4) Назвать метод экономического анализа, разработанный Канторовичем.

устный опрос , примерные вопросы:

Место и функции фирмы в рыночной экономике. Объяснение феномена фирмы и транзакционные издержки. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа.

Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике. Виды производственных функций и отдача от масштаба. Общий, средний и предельный продукты факторов производства.

Стадии производства в краткосрочном периоде. "Закон убывающей предельной производительности". Эластичность выпуска по фактору производства Кривые постоянного продукта (изокванты). Производственное множество и технологическая эффективность.

Предельная норма технологического замещения (MRTS). Равновесие производителя. Изокосты и изокванты, кривая ?путь развития?. Стадии производства в краткосрочном периоде.

#### **Тема 5. Тема 5. Издержки производства. Прибыль**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по теме 5

[[http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod\\_resource/content/0/MINISTERSTVO\\_OBRAZOVANIJA\\_I\\_NA](http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod_resource/content/0/MINISTERSTVO_OBRAZOVANIJA_I_NA)

стр.38-40] Решение задач по теме 5

[[http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod\\_resource/content/0/MINISTERSTVO\\_OBRAZOVANIJA\\_I\\_NA](http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod_resource/content/0/MINISTERSTVO_OBRAZOVANIJA_I_NA)

стр.40-42]

контрольная работа , примерные вопросы:

Комплексная контрольная работа по вопросам темы 1-5: 1. Предмет и метод микроэкономики. 2. Спрос: величина спроса, факторы спроса. 3. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса. 4. Предложение и величина предложения. Закон предложения. 5. Кривая и функция предложения. 6. Рыночное равновесие. 7. Излишки потребителя и производителя. 8.

Устойчивость равновесия спроса и предложения. 9. Паутинообразная модель. 10. Понятие эластичности спроса по цене. Виды эластичности. 11. Кривые Энгеля. Нормальные и ложные блага. 12. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории

эластичности. 13. Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности. 14. Предпосылка о рациональности поведения. 15.

Кардиналистская полезность и равновесие потребителя. 16. Ординалистская теория полезности. 17. Кривые безразличия. Предельная норма замещения благ в потреблении. Закон

убывания предельной нормы замещения в потреблении. 18. Бюджетные ограничения по доходу: свойства, значение и изменения. 19. Кривые "доход-потребление". Кривая

"цена-потребление". 20. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. 21. Виды производственных функций и отдача от масштаба. 22. Закон убывающей предельной

производительности факторов производства. 23. Изокванты. Предельная норма технологического замещения (MRTS). 24. Равновесие производителя. Изокосты и изокванты.

Кривая "путь развития". 25. Понятие и виды издержек производства. Функции издержек. 26. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные, постоянные, квазипостоянные и необратимые издержки. Кривые постоянных издержек (изокасты). Ломаные линии постоянных издержек. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условия минимизации издержек. Эффекты замещения и масштаба. Экономия на масштабе производства. Траектория роста. Минимизация издержек в условиях государственного регулирования. Понятие прибыли. Виды прибыли. Целевые функции фирмы. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек. Кривые изоприбыли. Концепция выявленной прибыльности

### **Тема 6. Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по теме 6

[[http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod\\_resource/content/0/MINISTERSTVO\\_OBRAZOVANIJA\\_I\\_NA](http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod_resource/content/0/MINISTERSTVO_OBRAZOVANIJA_I_NA) стр.44-46]

устный опрос , примерные вопросы:

Признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бегство фирмы из отрасли в краткосрочном периоде. Критерий оптимальности по В.Парето и равновесие в условиях совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Определение границ отрасли. Концентрация рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Монополия как структура рынка. Общий и предельный доход фирмы монополиста. Цена и предельный доход. Равновесие фирмы монополиста. Неэффективность и эффективность монополий: динамический аспект. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии. Измерение монопольной власти. Коэффициент А.Лернера.

### **Тема 7. Тема 7. Модели олигополии**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по теме 7

[[http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod\\_resource/content/0/MINISTERSTVO\\_OBRAZOVANIJA\\_I\\_NA](http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod_resource/content/0/MINISTERSTVO_OBRAZOVANIJA_I_NA) стр.47-49]

устный опрос , примерные вопросы:

Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Модель Бертрана "ценовая война". Модель жестких цен. Модель дуополии по О.Курно. Объемы производства в условиях дуополии по Курно, монополии и совершенной конкуренции. Лидерство в ценах. Условия равновесия фирмы-лидера. Модель лидера-последователя Х.Штаккельберга. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости.

### **Тема 8. Тема 8. Теория игр и стратегия конкуренции**

устный опрос , примерные вопросы:

Применение теории игр в микроэкономическом анализе. Стратегические решения экономических агентов. Доминирующие стратегии. Модернизированное равновесие Нэша. Типы игры. Угрозы, обязательства и вероятность. Входные ограничения. Дилемма заключенных. Стратегия переговоров. Аукционы.

### **Тема 9. Тема 9. Рынки факторов производства. Рынок труда**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по теме 9

[[http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod\\_resource/content/0/MINISTERSTVO\\_OBRAZOVANIJA\\_I\\_NA](http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod_resource/content/0/MINISTERSTVO_OBRAZOVANIJA_I_NA) стр.51-53]

устный опрос , примерные вопросы:

Максимизация прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной конкуренции. Предельная доходность фактора производства и стоимость предельного продукта фактора производства. Кривая предельного дохода фактора производства. Максимизация прибыли конкурентной фирмой на рынке ресурса в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта и ресурса. Индивидуальное предложение труда и его эластичность по ставке заработной платы. Предпочтения работника. Индивидуальное равновесие на рынке труда. Бюджетные ограничения в модели предложения труда. Равновесия на рынке труда в условиях конкуренции. Экономическая рента. Монополистический и монополистический рынок труда. Неэффективность равновесия в условиях монополии

### **Тема 10. Тема 10. Рынок капитала**

домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по теме 10

[[http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod\\_resource/content/0/MINISTERSTVO\\_OBRAZOVANIJA\\_I\\_NA\\_str.53-54](http://edu.kpfu.ru/pluginfile.php/99294/mod_resource/content/0/MINISTERSTVO_OBRAZOVANIJA_I_NA_str.53-54)]

устный опрос , примерные вопросы:

Межвременные предпочтения и их виды. Бюджетные ограничения в условиях межвременного выбора. Выбор между текущим и будущим потреблением: предложение на рынке капитала (сбережения). Эффекты замещения и дохода на рынке капитала. Спрос на долгосрочные и краткосрочные инвестиции. Принцип дисконтирования. Инвестиции в человеческий капитал. Условия равновесия на рынке капитала.

### **Тема 11. Тема 11. Рынок земли**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить обзор рынка земли в РТ.

устный опрос , примерные вопросы:

Земля как экономический ресурс. Формирование предложения земли. Спрос на землю. Факторы спроса и предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента: сущность, причины, условия и источники возникновения. Виды ренты (абсолютная, дифференциальная I, II). Цена земли. Аграрные отношения. Рентоориентированное поведение. Землевладение и землепользование.

### **Тема 12. Тема 12. Выбор в условиях неопределенности и риска**

контрольная работа, примерные вопросы:

Комплексная контрольная работа по вопросам темы 6-12: Признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции. 1. Особенности рынка монополистической конкуренции. 2. Концентрация рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. 3. Монополия как структура рынка. Общий и предельный доход фирмы монополиста. 4. Признаки олигополии как структуры рынка. 5. Экономическая сущность заработной платы. Виды, функции заработной платы. 6. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Эффект замещения. Эффект дохода. 7. Капитал и процент. Инвестиции. 8. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента. 9. Спрос, предложение и цена на рынке земли. 10. Рента как цена земли. Виды ренты. 11. Экономические риски и неопределенность. 12. Сущность риска. Проблема снижения риска

устный опрос, примерные вопросы:

Понятие неопределенности. Риск и неопределенность. Предпочтения в условиях неопределенности. Аксиомы Неймана-Моргенштерна. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности. Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск. Методы распределения и уменьшения рисков. Рынок страхования и модель ожидаемой полезности. Ожидаемая доходность активов, стандартное отклонение и предпочтения экономических субъектов.

### **Тема 13. Тема 13. Общее экономическое равновесие и благосостояние**

устный опрос, примерные вопросы:

Система рынков. Понятие общего экономического равновесия (ОЭР). Эффекты обратной связи. Парето-эффективность, эффективность в обмене:  $MRS_{AXY} = MRS_{BXY}$ ; "Коробка Эджуорта". Модель равновесия Вальраса и модель Хикса-Ханесена. Парето-эффективность в производстве  $MRTS_{XLK} = MRTS_{YLK}$ ; кривая производственных контрактов. Предельная норма трансформации:  $MRT_{XY} = -dY/dX$ ; модель производственных возможностей общества. Агрегирование индивидуальных полезностей и функции общественного благосостояния. Кривые постоянного уровня благосостояния. Теоремы экономики благосостояния. Общее равновесие и благосостояние. Эффективность и справедливое распределение.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Спрос, величина спроса, факторы спроса.
3. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса.
4. Индивидуальный и рыночный спрос.
5. Предложение и величина предложения. Закон предложения.
6. Товары субституты и комплименты: особенности спроса.
7. Кривая и функция предложения.
8. Условия равновесия на рынке. Концепция по Л. Вальрасу. А. Маршаллу.
9. Излишки потребителя и производителя.
10. Устойчивость равновесия спроса и предложения.
11. Паутинообразная модель.
12. Понятие эластичности спроса по цене.
13. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая).
14. Перекрестная эластичность.
15. Эластичность спроса по доходу.
16. Кривые Энгеля. Нормальные и ложные блага.
17. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.
18. Полезность, предельная полезность и ценность.
19. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности.
20. Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведения потребителя.
21. Кардиналистская полезность и равновесие потребителя.
22. Взвешенная предельная полезность.
23. Ординалистская теория полезности.
24. Предпочтения и их основные свойства. Кривые безразличия.
25. Свойства кривых безразличия. Кривые безразличия для различных типов предпочтений.
26. Предельная норма замещения благ в потреблении. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении.
27. Бюджетные ограничения по доходу: свойства, значение и изменения.
28. Кривые "доход-потребление".
29. Кривая "цена-потребление".
30. Место и функции фирмы в рыночной экономике.
31. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа.
32. Виды производственных функций и отдача от масштаба.
33. Общий, средний и предельный продукты факторов производства.
34. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
35. Эластичность выпуска.

36. Поверхность производства и кривые постоянного продукта (изокванты).
37. Предельная норма технологического замещения (MRTS).
38. Равновесие производителя. Изокосты и изокванты. Кривая "путь развития".
39. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные, постоянные и безвозвратные издержки.
40. Кривые постоянных издержек (изокосты). Ломаные линии постоянных издержек.
41. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
42. Условия минимизации издержек.
43. Эффекты замещения и масштаба. Экономия на масштабе производства.
44. Целевые функции фирмы.
45. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек.
46. Признаки совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции.
47. Особенности рынка монополистической конкуренции.
48. Концентрация рынка. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.
49. Монополия как структура рынка. Общий и предельный доход фирмы монополиста.
50. Признаки олигополии как структуры рынка.
51. Экономическая сущность заработной платы. Виды, функции заработной платы.
52. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Эффект замещения. Эффект дохода.
53. Капитал и процент. Инвестиции.
54. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.
55. Спрос, предложение и цена на рынке земли.
56. Рента как цена земли. Виды ренты.
57. Экономические риски и неопределенность.
58. Сущность риска. Проблема снижения риска.

### 7.1. Основная литература:

Учебно-методическая разработка по дисциплине "Микроэкономика" для проведения индивидуальных занятий для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 "Экономика", Орлова, О.А.;Рудалева, И.А., 2008г.

Учебно-методическое пособие по дисциплине " Микроэкономика" для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 080100.62 " Экономика", Сафиуллина, К.Г.;Орлова, О.А.;Рудалева, И.А., 2008г.

Микроэкономика, Грязнова, Алла Георгиевна;Юданов, Андрей Юрьевич;Карамова, О. В., 2007г.

Микроэкономика, Тарасевич, Леонид Степанович;Гребенников, Петр Ильич;Леусский, Александр Иванович, 2007г.

Микроэкономика: теория и российская практика, Грязнова, А.Г.;Юданов, А.Ю., 2008г.

Микроэкономика: В 3-х т.Т.3.Сборник задач/ П.А.Ватник, А.П.Заостровцев, Гальперин, Вадим Максович;Игнатъев, С.М.;Моргунов, В.И.;Ватник, П.А.;Заостровцев, А.П., 2007г.

Микроэкономика: В 3-х т.Т.2, Гальперин, Вадим Максович;Игнатъев, С.М.;Моргунов, В.И., 2007г.

Микроэкономика: В 3-х т.Т.1, Гальперин, Вадим Максович;Игнатъев, С.М.;Моргунов, В.И., 2007г.

Микроэкономика:Теория и российская практика, Грязнова, А.Г.;Юданов, А.Ю., 2007г.

Микроэкономика, Тарасевич, Леонид Степанович;Леусский, А.И.;Гребенников, П.И., 2007г.

Курс микроэкономики.: Учебник для вузов / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма:ИНФРА-М, 2011. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-220-4, 3000 экз.<http://www.znaniyum.com>

Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦИНФРА-М, 2014. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-450-5, 2000 экз.<http://www.znaniium.com>

Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [Электронный ресурс]: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 934 с. - ISBN 978-5-394-01134-4 <http://www.znaniium.com>

Серяков С. Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0186-3 // <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=233046>

Косов Н. С. Микроэкономика: Учебное пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова, Саталкина; Подред. Косова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 247 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006180-1. // <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=367349>

Микроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Ю. В. Тарануха . - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Дело и Сервис, 2009 . - 600 с. : ил.; 26 . - (Учебники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова) -291 экз.

Курс микроэкономики.: Учебник для вузов / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 576 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-220-4, 3000 экз.<http://www.znaniium.com>

Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦИНФРА-М, 2014. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-450-5, 2000 экз.<http://www.znaniium.com>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Микроэкономика, Грязнова, Алла Георгиевна; Юданов, Андрей Юрьевич; Карамова, О. В., 2007г.

Микроэкономика, Тарасевич, Леонид Степанович; Гребенников, Петр Ильич; Леусский, Александр Иванович, 2007г.

Микроэкономика, Тарасевич, Леонид Степанович; Леусский, А.И.; Гребенников, П.И., 2007г.

Микроэкономика, Тарануха , Юрий Васильевич; Земляков, Д.Н., 2008г.

Микроэкономика, Корнейчук, Борис Васильевич, 2009г.

Розанова, Н. М. Экономический анализ фирмы и рынка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова, И. В. Зороастрова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с. - ISBN 978-5-238-01497-5. <http://www.znaniium.com>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Портал Economicus.ru - <http://www.economicus.ru>

Сайт Минэкономразвития РФ - <http://www.economi.gov.ru>

Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru>

Экономические знания. Основы экономических знаний - <http://natecon.com>

Электронный ресурс - <http://www.consultant.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Микроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Электронный образовательный ресурс на площадке [edu.kpfu.ru](http://edu.kpfu.ru) .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .



Автор(ы):

Бодров О.Г. \_\_\_\_\_

Кундакчян Р.М. \_\_\_\_\_

Рудалева И.А. \_\_\_\_\_

Сафиуллина К.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин И.И. \_\_\_\_\_

Гоцуляк И.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.