

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сунгатуллина Д.Д.

**Рецензент(ы):**

Полякова О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Полякова О. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954976217

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Сунгатуллина Д.Д. кафедры иностранных языков в сфере экономики, бизнеса и финансов Институт управления, экономики и финансов, ddsungate@gmail.com

## 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса "Английский язык" в экономическом вузе является изучение практических аспектов владения разговорной речью и языком специальности как средства учебы в контексте межкультурной компетенции и профессионального общения. Практические результаты изучения достигаются путем коммуникативно-ориентированного обучения, что помогает приобрести способность к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, сформировать готовность к постоянному самосовершенствованию в области изучения английского языка в сфере социо-культурных и профессиональных интересов в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение пользоваться прагматичными и профессионально направленными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудирование), чтении и письме в процессе профессиональной иноязычной коммуникации;
- обеспечить практическое владение языком специальности на основе сформированного понятийно-терминологического аппарата;
- сформировать интеллектуальные способности, в частности, умение самостоятельно извлекать информацию профессиональной направленности, для последующего использования при аннотировании и реферировании, умение оперировать фактами, делать обобщения и выводы на иностранном языке;
- развить у студентов умения, помогающие им в самостоятельном продолжении образования в течение всей жизни;
- сформировать мотивационную базу изучения английского языка для профессиональных целей, готовность к развитию познавательной активности;
- сформировать иноязычную профессионально-коммуникативную компетенцию.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.06 Торговое дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Программа рассчитана на студентов, изучавших английский язык в средней школе, включая и так называемых ложных начинающих (в этом случае больше внимания уделяется фонетике, лексико-грамматическому анализу, унификации и закреплению). Навыки, полученные в рамках данной дисциплины, будут использованы студентами:

1. для вхождения в иноязычное образовательное пространство;
2. для написания аннотаций на иностранном языке к статьям;
3. для ведения дискуссий, для проведения презентаций на иностранном языке;
4. для работ с оригинальными первоисточниками;
5. данная программа служит основой для изучения дисциплины "Иностранный язык продвинутого уровня" на магистерских программах.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению студентов практическому владению английским языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. В ней сформулированы конкретные цели обучения, представлена структура курса и промежуточные задачи, а также указываются тематика и характер языкового материала, виды контроля, рекомендуемые для различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые клише;
- наиболее употребительные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи;
- лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по широкой и узкой специальности.

2. должен уметь:

- читать транскрипцию, пользоваться основными особенностями произношения;
- читать и переводить со словарем специальную литературу;
- понимать аутентичную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь на темы, ориентированные на выбранный профиль;
- работать с англоязычными ресурсами Internet;
- строить монологическую и диалогическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального, официального и профессионального общения;
- строить речевое и неречевое поведение адекватно ситуации общения;
- понимать и интерпретировать факты страноведческого характера.

3. должен владеть:

- навыками просмотрового чтения аутентичных текстов без использования словаря с целью извлечения основной информации;
- навыками публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), проводить презентации;
- навыками работы с письменной речью, необходимые для аннотирования и реферирования, ведения переписки, перевода литературы по специальности;
- произношением и ритмом речи с целью использования их для повседневного общения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к межличностному взаимодействию как в учебных, так и во внеучебных ситуациях на иностранном языке;
- устанавливать личные и формальные контакты с носителями языка, обмениваться информацией на иностранном языке;
- к извлечению и воспроизведению основной информации на иностранном языке;
- использовать справочную литературу на иностранном языке;
- к саморазвитию, повышению своей иноязычной компетенции.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. "Знакомство". Тема 1. "Семья". Тема 2. "Рабочий день". Тема 3. "Поиск работы". Раздел 2. "Мой родной край". Тема 1. "Россия". Тема 2. "Республика Татарстан". Тема 3. "Казань".	1		0	10	0	Деловая игра Контрольная работа Кейс
2.	Тема 2. Раздел 3 "Страны изучаемого языка". Тема 1. "Великобритания" Тема 2. "США". Тема 3. "Канада". Раздел 4: "Образование в России и за рубежом". Тема 1. "Образование в России". Тема 2. "Образование в Великобритании". Тема 3. "Образование в США".	2		0	16	0	Презентация Деловая игра Контрольная работа Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. "Знакомство". Тема 1. "Семья". Тема 2. "Рабочий день". Тема 3. "Поиск работы". Раздел 2. "Мой родной край". Тема 1. "Россия". Тема 2. "Республика Татарстан". Тема 3. "Казань".

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Раздел 1. Знакомство. Тема 1. Семья. Сдача лексического минимума по теме "My family", монологическое высказывание по теме "Generation gap", обсуждение презентаций по теме "Family tree", составление "Application Form". Грамматика: Present tenses. Формирование профессиональной компетенции: Application Form (иноязычная письменная речь). Тема 2. Рабочий день. Сдача лексического минимума по теме "My working day", монологическое высказывание по теме "Daily routine at work", обсуждение презентаций "Time management". Грамматика: Past tenses, Questions, Prepositions of time. Формирование профессиональной компетенции письменной речи: Informal email (иноязычная письменная речь) Тема 3. Карьера в сфере туризма и услуг. Сдача лексического минимума по теме "Job hunting in services and hotel management", монологическое высказывание по теме "How to make up a successful career", ролевая игра "Job Interview". Грамматика: Future actions. Формирование профессиональной компетенции: Writing CV (иноязычная письменная речь). Формирование умений читать аутентичную литературу по специальности на основе текстов "Entrepreneurship", "Unemployment and job hunting". Раздел 2. Мой родной край. Тема 1. Россия. Сдача лексического минимума по теме "My native land", монологическое высказывание по теме "Russia's attractions", составление графиков. Формирование профессиональных компетенций: Showing lack of certainty and surprise, describing graphs and interpretation of figures. Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов: "Taxes", "Money and banks", "Credits". Формирование профессиональной компетенции: Writing a description of graph (иноязычная письменная речь). Тема 2. Республика Татарстан. Сдача лексического минимума по теме "The Republic of Tatarstan", монологическое высказывание по теме "The role of Tatarstan in Russian economy", обсуждение презентаций "Business trip to Tatarstan". Грамматика: Passive voice. Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов: "Companies and middlemen", "Farming and land tenure". Тема 3. Казань. Сдача лексического минимума по теме "Kazan", монологическое высказывание по теме "Kazan - the centre of everything", ролевая игра "Could you show me the way?", обсуждение презентаций по теме "Trip around Kazan". Грамматика: Prepositions of place and direction.

**Тема 2. Раздел 3 "Страны изучаемого языка". Тема 1. "Великобритания" Тема 2. "США".  
Тема 3. "Канада". Раздел 4: "Образование в России и за рубежом". Тема 1.  
"Образование в России". Тема 2. "Образование в Великобритании". Тема 3.  
"Образование в США".**

***практическое занятие (16 часа(ов)):***

Раздел 3. Страны изучаемого языка. Тема 1. Великобритания. Сдача лексического минимума по теме "British economy", монологическое высказывание по теме "British economy", обсуждение презентаций по теме "Across Britain". Грамматика: proper nouns and "The", two or more nouns together, verb+ing, Participle II. Формирование профессиональной компетенции: Personal /Informal Letter, Letter of request (иноязычная письменная речь). Тема 2. США. Сдача лексического минимума по теме "The USA", монологическое высказывание по теме "US Economy", обсуждение презентаций "Wonders of America". Формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов "Housing and Mortgages", "Insurance". Тема 3. Канада. Сдача лексического минимума по теме "Canada profile", монологическое высказывание по теме "Canada economy", обсуждение презентаций по теме "G20 countries". Грамматика: Indirect speech. Раздел 4. Образование в России и зарубежом. Тема 1. Россия. Сдача лексического минимума по теме "Higher education in Russia", монологическое высказывание по теме "Higher education", обсуждение презентаций по теме "Russian world-known universities". Формирование профессиональной компетенции: Student Application form (иноязычная письменная речь). Грамматика: Comparison, Comparative constructions. Тема 2. Образование в Великобритании. Сдача лексического минимума по теме "The system of higher education in Britain", монологическое высказывание по теме "Higher education in Britain", обсуждение презентаций "The oldest universities of Britain". Грамматика: Comparison, Comparative constructions. Формирование профессиональной компетенции: Application for a scholarship (иноязычная письменная речь). Тема 3. Образование в США. Сдача лексического минимума по теме "Higher education in the USA", монологическое высказывание по теме "Comparative description of systems of higher education in different countries", обсуждение презентаций по теме "Prestigious universities of the USA", грамматика: Modals, формирование профессионального понятийно-терминологического аппарата на основе текстов: "Stock and Commodity Exchanges", формирование профессиональных компетенций: Expressing your agreement/disagreement.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. "Знакомство". Тема 1. "Семья". Тема 2. "Рабочий день". Тема 3. "Поиск работы". Раздел 2. "Мой родной край". Тема 1. "Россия". Тема 2. "Республика Татарстан". Тема 3. "Казань".	1			20	кейс
				подготовка к деловой игре	22	деловая игра
				подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Раздел 3 "Страны изучаемого языка". Тема 1. "Великобритания" Тема 2. "США". Тема 3. "Канада". Раздел 4: "Образование в России и за рубежом". Тема 1. "Образование в России". Тема 2. "Образование в Великобритании". Тема 3. "Образование в США".	2		подготовка к деловой игре	50	деловая игра
				подготовка к дискуссии	50	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	50	контрольная работа
				подготовка к презентации	41	презентация
	Итого				253	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины английский язык предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: метод проектов; анализ конкретных ситуаций (case study); метод ситуационных ролевых игр; метод презентаций; дебаты; круглый стол.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Раздел 1. "Знакомство". Тема 1. "Семья". Тема 2. "Рабочий день". Тема 3. "Поиск работы". Раздел 2. "Мой родной край". Тема 1. "Россия". Тема 2. "Республика Татарстан". Тема 3. "Казань".**

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Applying for a job": отработка профессиональных коммуникативных компетенций, профессионального лексического минимума, понятийно-терминологического аппарата по теме "Job Hunting".

кейс , примерные вопросы:

Решение кейса по теме "Who is the best candidate to become department manager?". Студентам предлагается выбрать 1 из 4 предложенных кандидатов для работы в международной фирме по продаже автомобилей. Студенты должны представить критерии отбора кандидатов  
контрольная работа , примерные вопросы:



Контрольная работа по разделам 1 "Знакомство", 2 "Мой родной край". Сдача лексического минимума, монологическое высказывание, контроль грамматического блока. Примерные вопросы к контрольной работе: 1. Introduce yourself saying a few words about yourself (occupation, age, place of birth, etc) 2. Speak about your family background (family history). 3. Which member of your family do you get on with best? whom do you take after? 4. What is a "traditional" family nowadays? 5. What is your daily routine? 6. How do students usually spend their free time? What leisure activities could people be involved into? 7. How do people usually look for a job? What sources do they use? 8. What working hours are distinguished? 9. Speak about "dos" and "don'ts" of the 1st day at work. 10. What is a common structure of a CV. 11. Speak about Russia's main advantages (territory, famous people, national symbols, resources) 12. What's the history of Tatarstan? 13. What are Tatarstan's most important industrial regions? 14. What do you know about Tatarstan's rural sector? 15. What's the capital of Tatarstan? what are its peculiarities? 16. What places of interest is Kazan famous for?

**Тема 2. Раздел 3 "Страны изучаемого языка". Тема 1. "Великобритания" Тема 2. "США". Тема 3. "Канада". Раздел 4: "Образование в России и за рубежом". Тема 1. "Образование в России". Тема 2. "Образование в Великобритании". Тема 3. "Образование в США".**

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Education in a foreign country" . Студенты проигрывают этапы подачи заявки и прохождения собеседования для обучения в зарубежном вузе.

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по теме "Отношения между Россией и США". Студенты делятся на группы и готовят доклады по различным аспектам , на которые влияют отношения между двумя странами: экономика, язык, общество, политика.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по разделам 3 "Страны изучаемого языка", 4 "Образование в России и за рубежом". Сдача лексического минимума, монологическое высказывание, контроль грамматического блока. Примерные вопросы к контрольной работе: 1. What geographical term "British isles" is used for? 2. How is England characterized? Why is it said to be very different? 3. How is Britain's economy characterized in general? What statistics is used to measure the economy? 4. What are the key sectors of Britain's economy? 5. How was American economy developing? 6. What are the ingredients of the American economy? 7. What are the main sectors that contribute to American GDP? 8. What are the dominant sectors of the Canadian economy? 9. The system of what countries did Russian universities begin transitioning to? 10. What does continuous assessment help to evaluate? 11. When does the academic year begin in Russia? 12. What are the basic types of higher education institutions in Russia? And what are they responsible for? 13. How do most British students acquire the breadth of academic knowledge? 14. What exam is necessary to get a place at a British University? 15. What kind of tests do American students take?

презентация , примерные вопросы:

Подготовка к презентации по темам "Wonders of America", "Across Britain". Сбор материала, работа с зарубежными источниками, анализ полученной информации, презентация выводов.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1 семестр

1. Introduce yourself saying a few words about yourself (occupation, age, place of birth, etc)
2. Speak about your family background (family history).
3. Which member of your family do you get on with best? whom do you take after?
4. What is a "traditional" family nowadays?
5. What is your daily routine?
6. How do students usually spend their free time? What leisure activities could people be involved into?
7. How do people usually look for a job? What sources do they use?
8. What working hours are distinguished?

9. Speak about "dos" and "don'ts" of the 1st day at work.
10. What is a common structure of a CV.
11. Speak about Russia's main advantages (territory, famous people, national symbols, resources)
12. What's the history of Tatarstan?
13. What are Tatarstan's most important industrial regions?
14. What do you know about Tatarstan's rural sector?
15. What's the capital of Tatarstan? what are its peculiarities?
16. What places of interest is Kazan famous for?

## 2 семестр

1. What geographical term "British isles" is used for?
2. How is England characterized? Why is it said to be very different?
3. How is Britain's economy characterized in general? What statistics is used to measure the economy?
4. What are the key sectors of Britain's economy?
5. How was American economy developing?
6. What are the ingredients of the American economy?
7. What are the main sectors that contribute to American GDP?
8. What are the dominant sectors of the Canadian economy?
9. The system of what countries did Russian universities begin transitioning to?
10. What does continuous assessment help to evaluate?
11. When does the academic year begin in Russia?
12. What are the basic types of higher education institutions in Russia? And what are they responsible for?
13. How do most British students acquire the breadth of academic knowledge?
14. What exam is necessary to get a place at a British University?
15. What kind of tests do American students take?

### 7.1. Основная литература:

1. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: Уч. пос./Б.И.Герасимов и др., под общ. ред. М.Н.Макеевой - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 184с.: 70x100 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-00091-116-7, 200 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515455>
2. Розанова, Н. М. English for Economics [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 503 с. - ISBN 978-5-238-01637-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389725>
3. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1, 300 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472890>
4. Сунгатуллина Д.Д. Tatarstan - we can (Практические материалы для работы по английскому языку для студентов 1 курса). [Электронный ресурс] <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1615>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ)

2. Деловой иностранный язык / Гришаева Е.Б., Машукова И.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. 192 с.: ISBN 978-5-7638-3296-9. [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550490>
3. Сунгатуллина Д.Д. Job Hunting (Практические материалы для работы по английскому языку для студентов 1 курса) [Электронный ресурс] <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=981>
4. Полякова О.В., Арсентьева Ю.С., Шарифуллина Э.А. Entrepreneurship - How to Get Started [Электронный ресурс] <http://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1620>
5. Хусаинова А.А., Журавлева Е.Е. Finances (Практические материалы для работы по английскому языку для студентов 2 курса) [Электронный ресурс] <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=992>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

English Club - [http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/TP\\_Globalisation.pdf](http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/TP_Globalisation.pdf)

Lingua House -

<http://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/business-english/1c2cf86c-b213-8db4-d117-b2e202b1fed0/s>

Marketing Articles, Online Marketing Tools - <http://www.marketingprofs.com/marketing/library/articles/>

Marketing News & Topics - <http://www.entrepreneur.com/topic/marketing>

TED talks - <https://www.ted.com/search?q=economics>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Программа ADONIS.
2. Программа ECON.
3. Программа ENGL.KGU.
4. Программа ENGLISH Tutr.
5. LONGMAN (Экзаменационные стандарты по английскому языку).
6. LONGMAN Business English Dictionary CD-ROM (база лексических единиц и выражений по деловому английскому языку в электронном варианте).
7. LONGMAN Contemporary English Dictionary CD-ROM (лексическая база современного английского языка, включая речевые клише и фразовые глаголы в электронном варианте).
8. Reward (Сочетание средств мультимедиа и идеи дистанционного обучения английскому языку в одном программном продукте).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.06 "Торговое дело" и профилю подготовки Коммерция .

Автор(ы):

Сунгатуллина Д.Д. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Полякова О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.