

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Геоинформационные системы Б1.Б.26

Направление подготовки: 05.03.03 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Савельев А.А. , Чижикова Н.А.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зарипов Ш. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948330617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Савельев А.А. кафедра моделирования экологических систем отделение экологии , Anatoly.Saveliev.aka.saa@gmail.com ; доцент, к.н. Чижикова Н.А. кафедра моделирования экологических систем отделение экологии , Nelly.Chizhikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) ГИС в географии являются знакомство с теоретическими основами моделирования пространственных данных и их анализа, и приобретение практических навыков их применения для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.03 Картография и геоинформатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина относится к Б2.Б.3. (3 курс, 5 семестр) разделу (циклу) ООП и развивает представление методах представления и анализа пространственных данных с использованием геоинформационных технологий. Для ее освоения нужны знания из курсов "Информатика", "Теория вероятностей и математическая статистика", "География". Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин, связанных с моделированием и анализом пространственных данных, мониторингом, и дистанционными методами наблюдения Земли.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	владением базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий: иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), использовать геоинформационные технологии
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением базовыми знаниями в области информатики, компьютерных и мультимедийных технологий, программных средств, методов работы в компьютерных сетях, умение создавать базы данных и использовать ресурсы сети "Интернет" для целей картографирования, получения и обработки снимков, владение средствами глобального позиционирования
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением знаниями об интерфейсе ГИС-пакетов, моделях, форматах данных, вводе пространственных данных и организации запросов в ГИС, умение создавать инфраструктуры пространственных данных

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением методами составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт, атласов и других картографических изображений в традиционной аналоговой и цифровой формах, умение создавать новые виды и типы карт
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать инфраструктуры пространственных данных и геопорталы, методы и технологии обработки пространственной информации из различных источников для решения профессиональных задач, умение создавать географические базы и банки данных
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью составлять и редактировать общегеографические и тематические карты, атласы и другие виды картографических произведений с использованием геоинформационных и издательских технологий; разрабатывать оформление и компьютерный дизайн карт разных видов в графических и ГИС-пакетах
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владением картографическим, геоинформационными и аэрокосмическим методами для решения проектно-производственных задач
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владением современными геоинформационными и веб-технологиями создания карт, программным обеспечением в области картографии, геоинформатики и обработки аэрокосмических снимков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основы моделирования пространственных данных и их анализа

2. должен уметь:

Применять геоинформационные технологии для решения практических задач.

3. должен владеть:

Соответствующими навыками.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ГИС как специализированная информационная система.	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Элементы модели данных.	5	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Внешнее и внутренне представление пространственной информации.	5	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Растровая модель пространственных данных и представление пространственных данных в ней.	5	4	2	0	6	
5.	Тема 5. Операционная составляющая ГИС для растровой модели данных.	5	5	2	0	4	
6.	Тема 6. Операции в локальном окне, и решаемые с их помощью задачи.	5	6	2	0	4	
7.	Тема 7. Операции с объектами и операции в локальной окрестности в растровой модели данных, и решаемые с их помощью задачи.	5	7	2	0	4	
8.	Тема 8. Гидрологический анализ рельефа в растровой модели данных.	5	8	2	0	4	
9.	Тема 9. Векторная модель данных.	5	9	2	0	4	
10.	Тема 10. Модель данных для атрибутивной информации. Язык запросов SQL, его элементы.	5	10	2	0	4	
11.	Тема 11. Операционная составляющая ГИС.	5	11	2	0	3	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Средства тематической картографии - картографическое представление атрибутивных данных в векторной модели (варианты для различных сочетаний объектов и атрибутов).	5	12	2	0	2	
13.	Тема 13. Восполнение данных для растрового представления "физических полей".	5	12	2	0	1	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	0	36	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ГИС как специализированная информационная система.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ГИС как специализированная информационная система. Структура информационных систем, представление о модели данных. Последовательность действий при создании информационной системы (структурирование предметной области, выбор модели данных, реализация). Особенности ГИС как информационной системы. Необходимость отдельной модели данных для представления пространственной и атрибутивной информации. Модели данных для пространственной информации. Геокодирование, общее понятие. Геокодирование как процесс перевода пространственной информации в машинный вид (в рамках некоторой информационной системы). Карта как модель реального мира и ее представление в компьютере. Выделение модельных объектов.

Тема 2. Элементы модели данных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Элементы модели данных. Модельные объекты. Важность идентификации модельных объектов. Важность наличия структуры модельных объектов и их отличие от образов карт. Модель реального мира и модель топографической карты. Растровая и векторная модели данных. Понятие об экстенде ("границах мира") и рабочем масштабе и его отличии от линейного (детальность представления объектов реального мира). Особенности геокодирования в векторной и растровой моделях, их достоинства и недостатки. Основные структуры данных, картографические слои. Взаимное преобразование моделей данных и возникающие при этом проблемы. Модель данных TIN для представления поверхностей.

Тема 3. Внешнее и внутренне представление пространственной информации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешнее и внутренне представление пространственной информации. Аппаратное обеспечение ввода пространственной информации в ГИС. Векторная и растровая технологии. Технические и программные средства геокодирования. Технология геокодирования и используемые методы. Источники пространственной информации при геокодировании. Вопросы, связанные с использованием координат. Топологические свойства объектов и их геокодирование. Другие свойства пространственных объектов и явлений, необходимость дискретизации непрерывных пространственных явлений и привязки их к объектам. Топологическое и по-объектное геокодирование, его назначение и структуры данных. Адресное геокодирование. Виды ошибок, их поиск и исправление. Редактирование пространственных данных. Объектная модель данных ("геобазы").

Тема 4. Растровая модель пространственных данных и представление пространственных данных в ней.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Растровая модель пространственных данных и представление пространственных данных в ней. Виды представляемых данных, варианты представления пространственных объектов и их атрибутов. Использование баз данных для представления атрибутивной информации. Элементы растровой модели, принципиальные решения, принимаемые на этапе проектирования (выбор системы координат, рабочего масштаба, "границ мира") и их влияние на результат. Оценка требований по памяти для растровой модели данных при различных вариантах представления атрибутов.

лабораторная работа (6 часа(ов)):

Растровые геоинформационные системы. Уровни измеримости характеристик объектов (номинальный, ординальный, относительный) и их представление в растровой модели данных, особенности их визуализации в растровых ГИС. Растровые структуры данных.

Тема 5. Операционная составляющая ГИС для растровой модели данных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Операционная составляющая ГИС для растровой модели данных. "Алгебра карт", решаемые с ее помощью задачи и особенности для данных различной измеримости (номинальных, ординальных и скалярных). Логические данные и операции над ними (Булева алгебра). Реализация алгебры множеств, маски и их использование для поиска и выделения объектов. Арифметические вычисления для скалярных атрибутов. Табличное задание операций для номинальных и ординальных атрибутов (перекодировка, переклассификация). Проблемы, возникающие при изменении проекции и рабочего масштаба, генерализация карт. Модельные примеры операций для различных сочетаний измеримости атрибутов. Примеры задач и их решение. Варианты реализации операционной части в растровых ГИС (языковые средства).

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Группы операций над растровыми слоями. Точечные операции: алгебра карт. Точечные операции над слоями с вещественными и номинальными данными. Учебная программа GisProg для работы с растровыми геоинформационными системами. Упражнения на тему точечных операций: арифметические операции, операции сравнения, применения логического условного оператора. Разбор самостоятельной задачи для текущего контроля на тему "точечные операции".

Тема 6. Операции в локальном окне, и решаемые с их помощью задачи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Операции в локальном окне, и решаемые с их помощью задачи. Способы задания окна. Объекты и "физические поля". Особенности операций в локальном окне для скалярных "физических полей" и связь таких операций с традиционными математическими средствами обработки пространственных данных и функций (фильтры, дифференциальные операторы). Локальное окно и количественная оценка связи двух растровых слоев (карты корреляции и другие оценки связи). Модельные примеры операций для различных сочетаний измеримости атрибутов. Примеры задач и их решение.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Операции окружения. Оконные функции. Вычисление расстояний в растровой модели. Понятие сопротивления, абсолютных и относительных расстояний, стоимостного рельефа. Упражнения на тему "операции окружения".

Тема 7. Операции с объектами и операции в локальной окрестности в растровой модели данных, и решаемые с их помощью задачи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Операции с объектами и операции в локальной окрестности в растровой модели данных, и решаемые с их помощью задачи. Вычисление геометрических характеристик объектов (площадь, периметр). Использование объектов для обобщения информации с других слоев (аналог запросов с группировкой в языке SQL). Модельные примеры операций для различных сочетаний измеримости атрибутов. Примеры задач и их решение.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Площадные операции. Понятие об областях и индивидуальных участках. Операция идентификации индивидуальных участков. Подсчет площадей областей. Вычисление статистик по областям. Упражнения на тему "площадные операции".

Тема 8. Гидрологический анализ рельефа в растровой модели данных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гидрологический анализ рельефа в растровой модели данных. Уклон и экспозиция. Локальное направление потока (D8). Задачи, связанные с потоками и водосборами, использующие локальные направления потока. Последовательность действий и виды используемых данных при проведении гидрологического анализа. Гидрологический анализ реального рельефа и возникающие при этом проблемы. Построение гидрологически правильного рельефа. Использование методов гидрологического анализа для решения экономических задач.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Операции анализа рельефа. Выделение зон видимости. Определение крутизны и экспозиции склонов. Упражнения на тему "анализ рельефа". Вычисление направлений локальных потоков. Дренажный анализ. Упражнения по проведению дренажного анализа.

Тема 9. Векторная модель данных.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Векторная модель данных. Картографические структуры данных в векторной модели данных. Разделение пространственной и атрибутивной информации и их связь; внутреннее представление пространственной информации. Данные нулевой размерности (точки, метки) и их использование. Одномерные данные (линии, кольца, арки) и их использование. Простые и сложные объекты. Внутреннее и внешнее представление. Дополнительные элементы, используемые во внутреннем представлении (центроид, охватывающий прямоугольник) и их назначение. Понятие о пространственном индексе и его использовании для поиска объектов. Представление внешней топологии линейных объектов (пространственных отношений соседства между объектами). Элементы, используемые при топологическом геокодировании (дуги и узлы).

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Векторная модель данных, особенности представления информации. Сравнение с растровой моделью. Инструменты программы MapInfo для работы с векторными слоями. Смена проекций, масштаба отображения. Визуализация информации в программе MapInfo, упражнения.

Тема 10. Модель данных для атрибутивной информации. Язык запросов SQL, его элементы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модель данных для атрибутивной информации. Классические модели данных (иерархическая, сетевая и реляционная). Использование ER-технологии моделирования атрибутивных данных. Идентификатор объекта как важный элемент модели атрибутивных данных. Представление атрибутивной информации в реляционной модели данных (случай одной таблицы). Организация таблиц (столбцы и типы данных, строки, ячейки или поля). Ограничения целостности данных. Представление о схеме базы данных. Языки запросов в реляционной модели данных. Язык описания данных и язык манипуляции данными. Язык запросов SQL, его элементы. Представление атрибутивной информации в реляционной модели данных (случай одной таблицы). Простые запросы выборки на языке SQL. Запросы выборки с группировкой (агрегацией данных) на языке SQL. Модельные задачи для запросов с одной таблицы.

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Язык запросов SQL. Простые запросы. Решение упражнений. Язык запросов SQL. Запросы с агрегацией (группировкой) данных. Решение упражнений. Запросы с пространственными предикатами. Операторы contains, contains entire, within, entirely within, intersects.

Тема 11. Операционная составляющая ГИС.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Операционная составляющая ГИС. Буфер, определение, способ вычисления атрибутов, и использование для моделирования отношения соседства. Вычисления над атрибутами. Изменение проекции, вычисление расстояний и площадей. Проблемы, возникающие при изменении рабочего масштаба и масштаба вывода (автоматическая генерализация карт, использование средств визуальной детализации). Модельные задачи для запросов, использующих пространственные отношения. Алгебра пространственных объектов, операции с ними. Вычисление атрибутов для объектов, полученных в результате операций. Основные виды операций для слоев в векторной модели данных и решаемые с их помощью задачи (различные виды оверлеев, операции с планарными разбиениями). Вычисление атрибутов для объектов, полученных в результате оверлея слоев. Основные виды операций для отдельных объектов в векторной модели данных и решаемые с их помощью задачи (перекодировка, выборки, слияние объектов, буферы).

лабораторная работа (3 часа(ов)):

Буфер, определение, способ вычисления атрибутов, и использование для моделирования отношения соседства. Разбор самостоятельной работы для промежуточного контроля.

Тема 12. Средства тематической картографии - картографическое представление атрибутивных данных в векторной модели (варианты для различных сочетаний объектов и атрибутов).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Средства тематической картографии - картографическое представление атрибутивных данных в векторной модели (варианты для различных сочетаний объектов и атрибутов). Представление данных по объекту в целом, использование меток, надписей и гистограмм. Представление отдельных атрибутов с использованием графических средств. Элементы тематической картографии для точечных, линейных и площадных объектов. Измеримость атрибутов (номинальные, ординальные, скалярные) и ее влияние на используемые средства тематической картографии. Методы автоматизации построения легенды для скалярных атрибутов. Использование методов статистики для автоматизации создания легенд. Классификация данных.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Представление атрибутивной информации в реляционной модели данных. Средства тематической картографии. Представление данных по объекту в целом, использование меток, надписей и гистограмм. Элементы тематической картографии для точечных, линейных и площадных объектов. Измеримость атрибутов (номинальные, ординальные, скалярные) и ее влияние на используемые средства тематической картографии. Использование методов статистики для автоматизации создания легенд.

Тема 13. Восполнение данных для растрового представления "физических полей".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восполнение данных для растрового представления "физических полей". Методы интерполяции и аппроксимации. Связь с регрессией. Перекрестная проверка как оценка качества интерполяции и аппроксимации. Восполнение данных по значениям в отдельных точках. Метод ближайшего соседа и диаграмма Вороного. Линейная интерполяция в географическом пространстве и триангуляция Делоне. Выпуклая оболочка множества точек и экстраполяция методом Акимы. Нелинейная интерполяция в различных базисах и метод наименьших квадратов. Полиномиальная регрессия. Функции с радиальным базисом. Сплайны. Представление о статистических методах интерполяции (кригинг, GAM, GAMM).

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Основы работы с программой Surfer для интерполяции поверхностей.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Элементы модели данных.	5	2	Работа по заполнению базы данных, посвященной источникам ГИС информации, заполнению глоссария по тем	2	Проверка заполнения базы данных и глоссария. Письменная проверка знаний.
3.	Тема 3. Внешнее и внутренне представление пространственной информации.	5	3	Работа по заполнению глоссария по теме.	1	Проверка заполнения глоссария. Письменная проверка знаний.
5.	Тема 5. Операционная составляющая ГИС для растровой модели данных.	5	5	Разбор основ работы с растровыми слоями в свободно распространяемыми ГИС.	3	Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций.
6.	Тема 6. Операции в локальном окне, и решаемые с их помощью задачи.	5	6	Разбор основ работы с растровыми слоями в свободно распространяемыми ГИС.	3	Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций.
7.	Тема 7. Операции с объектами и операции в локальной окрестности в растровой модели данных, и решаемые с их помощью задачи.	5	7	Разбор основ работы с растровыми слоями в свободно распространяемыми ГИС.	1	Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Гидрологический анализ рельефа в растровой модели данных.	5	8	Разбор основ работы с растровыми слоями в свободно распространяемыми ГИС. Программа SAGA.	2	Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций.
9.	Тема 9. Векторная модель данных.	5	9	Разбор основ работы с растровыми слоями в свободно распространяемыми ГИС.	2	Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций.
10.	Тема 10. Модель данных для атрибутивной информации. Язык запросов SQL, его элементы.	5	10	Чтение литературы по теме. Решение упражнений по теме SQL.	3	Письменная проверочная работа в классе.
11.	Тема 11. Операционная составляющая ГИС.	5	11	Разбор основ работы с векторными слоями в свободно распространяемыми ГИС.	2	Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций.
	Итого				19	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- компьютерные презентации лекций;
- интерактивный опрос
- Лекционное изложение основывается на разборе конкретных ситуаций.
- Для решения практических задач используются компьютерные симуляции.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ГИС как специализированная информационная система.

Тема 2. Элементы модели данных.

Проверка заполнения базы данных и глоссария. Письменная проверка знаний, , примерные вопросы:

Проверка заполнения базы данных и глоссария. Письменная проверка знаний, предлагается дать определение терминам, содержащимся в глоссарии.

Тема 3. Внешнее и внутренне представление пространственной информации.

Проверка заполнения глоссария. Письменная проверка знаний, , примерные вопросы:

Проверка заполнения базы данных и глоссария. Письменная проверка знаний. Даются задачи, связанные с темой, а также предлагается дать определение терминам, содержащимся в глоссарии.

Тема 4. Растровая модель пространственных данных и представление пространственных данных в ней.

Тема 5. Операционная составляющая ГИС для растровой модели данных.

Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций. , примерные вопросы:

Студент подготавливает выступление, на котором демонстрирует сокурсникам освоенные в программе функции.

Тема 6. Операции в локальном окне, и решаемые с их помощью задачи.

Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций. , примерные вопросы:

Студент подготавливает выступление, на котором демонстрирует сокурсникам освоенные в программе функции.

Тема 7. Операции с объектами и операции в локальной окрестности в растровой модели данных, и решаемые с их помощью задачи.

Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций. , примерные вопросы:

Студент подготавливает выступление, на котором демонстрирует сокурсникам освоенные в программе функции.

Тема 8. Гидрологический анализ рельефа в растровой модели данных.

Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций. , примерные вопросы:

Студент подготавливает выступление, на котором демонстрирует сокурсникам освоенные в программе функции.

Тема 9. Векторная модель данных.

Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций. , примерные вопросы:

Студент подготавливает выступление, на котором демонстрирует сокурсникам освоенные в программе функции.

Тема 10. Модель данных для атрибутивной информации. Язык запросов SQL, его элементы.

Письменная проверочная работа в классе. , примерные вопросы:

Проверка заполнения базы данных и глоссария. Письменная проверка знаний. Даются задачи, связанные с темой, а также предлагается дать определение терминам, содержащимся в глоссарии.

Тема 11. Операционная составляющая ГИС.

Устное выступление перед группой, демонстрация разобранных функций. , примерные вопросы:

Студент подготавливает выступление, на котором демонстрирует сокурсникам освоенные в программе функции свободного программного обеспечения, связанные с изменением масштаба карты, вычисления атрибутов объектов, проведения оверлеев.

Тема 12. Средства тематической картографии - картографическое представление атрибутивных данных в векторной модели (варианты для различных сочетаний объектов и атрибутов).

Тема 13. Восполнение данных для растрового представления "физических полей".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примеры вопросов аттестации по итогам освоения дисциплины:

Аппаратное обеспечение компьютерной картографии. Векторная и растровая технологии, внешнее и внутренне представление карт. Основные структуры данных. Картографические слои.

Геокодирование, общее понятие. Технология геокодирования и используемые методы и технические средства. Топологическое и по-объектное геокодирование, его назначение и структуры данных. Виды ошибок.

Картографические структуры данных в векторной модели данных. Разделение пространственной и атрибутивной информации и их связь; внутреннее представление.

Данные нулевой размерности (точки, метки) и их использование. Одномерные данные (линии, кольца, арки) и их использование. Простые и сложные объекты. Внутреннее и внешнее представление.

Двухмерные данные (области, полигоны) и их использование. Простые и сложные объекты. Внутреннее и внешнее представление.

Представление атрибутивной информации в реляционной модели данных (случай одной таблицы). Запросы выборки с группировкой (агрегацией данных) на языке SQL.

Представление атрибутивной информации в реляционной модели данных (случай одной таблицы). Простые запросы выборки на языке SQL.

Представление атрибутивной информации в реляционной модели данных (случай нескольких таблиц). Запросы выборки на языке SQL со связыванием таблиц.

Запросы выборки на языке SQL с использованием пространственных данных.

Основные виды операций для слоев в векторной модели данных и решаемые с их помощью задачи (различные виды оверлеев, операции с планарными разбиениями).

Основные виды операций для отдельных объектов в векторной модели данных и решаемые с их помощью задачи (перекодировка, выборки, слияние объектов, буферы).

Средства тематической картографии - картографическое представление атрибутивных данных в векторной модели (варианты для различных сочетаний объектов и атрибутов).

Восполнение данных для растрового представления "физических полей". Методы интерполяции и аппроксимации. Перекрестная проверка как оценка качества интерполяции и аппроксимации.

7.1. Основная литература:

1. Громкович, Ю.. Теоретическая информатика : Введение в теорию автоматов, теорию вычислимости, теорию сложности, теорию алгоритмов, рандомизацию, теорию связи и криптографию / Юрай Громкович ; Пер. с нем.; Под ред. Б. Ф. Мельникова .? Издание 3-е .? Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2010 .? 336 с.
- 2 Каймин В. А. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=224852>
- 3 Блиновская Я. Ю. Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 112 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=372170>

7.2. Дополнительная литература:

1. Т. Тагиров, Программирование в QBasic 4.5 и qb64 (авторское пособие, электронная форма). 2013 год. (http://kpfu.ru/docs/F1760600219/MethodQB_qb64_2013.pdf)
2. Т.С. Тагиров, Создание презентаций, электронное пособие, 2013 год. (<http://kpfu.ru/docs/F1310677078/Prese2013.zip>)
3. Т.С. Тагиров, СУБД Access, электронное пособие, 2013 год. (http://kpfu.ru/docs/F359072088/Metod_SUBD_Access_2013.pdf)
4. ГОСТЫ РФ (доступно в бесплатном режиме на сайте "<http://gostexpert.ru>")*
5. ГК РФ (доступно в свободном режиме в Интернет, например, на сайте www.garant.ru)*

6. Степанов А.Н. Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 5-е изд..?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. - 764 с.:Степанов А.Н. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц.-экон. направлениям и спец. / А. Н. Степанов. - 4-е изд..?Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2006.?683 с.

7. Тагиров Т.С. "Введение в программирование на QB 4.5" (электронная версия на электронном носителе - CD и/или USB-Flash Memory stick), 2010.

*) Примечание: эти материалы доступны в любом открытом фонде или читальном зале НБЛ

7.3. Интернет-ресурсы:

ГИС-ассоциация - <http://www.gisa.ru/>

Открытые данные по климату - <http://www.worldclim.org>

Проект Openstreetmap - <http://www.openstreetmap.org>

Сайт - <http://gis-lab.info>

Сайт - <http://www.dataplus.ru/>

Сайт NASA - <http://zulu.ssc.nasa.gov/mrsid>

Сайт геологической службы США - <http://earthexplorer.usgs.gov>

Электронная научная библиотека издательства Springer - <http://link.springer.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геоинформационные системы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютеры с установленными офисными пакетами и геоинформационной системой MapInf, проекционные оборудование в лекционных аудиториях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.03 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Савельев А.А. _____

Чижикова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.