

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История государственного управления Б1.Б.11

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халилова Т.В.

Рецензент(ы):

Халилова Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948369717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халилова Т.В. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , thalilova2004@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История государственного управления" является формирование у студентов целостного представления о системах государственного управления и местного самоуправления в их исторической динамике в соответствии с тенденциями политического и экономического развития российского государства.

Задачи дисциплины состоят:

- в изучении студентами опыта организации и деятельности государственных органов власти на различных этапах российской государственности;
- в осознании места каждого из государственных учреждений в системе государственного управления страны;
- в получении навыков ретроспективного анализа;
- в выработке навыков и умений исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина ОПД История государственного управления относится к базовой части гуманитарного, социального и цикла ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление набор специальных знаний и компетенций, необходимых для выполнения научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой.

Для успешного освоения дисциплины История государственного управления бакалавр по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) История
- б) Введение в специальность.

Дисциплина История государственного управления является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Основы государственного и муниципального управления
- б) Государственная и муниципальная служба
- в) Муниципальное право.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	стремлением работать на благо общества (ОК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-11);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;
- структуру, функции, компетенцию органов государственной и муниципальной власти в России IX-XX вв.;
- основные особенности развития государственного управления в IX-XX вв. и основные принципы, в соответствии с которыми проводились реформы и контрреформы государственного управления в России.

2. должен уметь:

- ориентироваться в основных периодах развития государственного управления и местного самоуправления в России;
- использовать накопленный отечественный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования государственного аппарата РФ;
- уметь анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и местного самоуправления;
- уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3. должен владеть:

- управленческой терминологией;
- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- навыками получения актуальной информации по проблемам истории государственного и муниципального управления из различных типов источников

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- ориентироваться в основных периодах развития государственного управления и местного самоуправления в России;
- использовать накопленный отечественный опыт государственного управления при решении практических задач совершенствования государственного аппарата РФ;

- уметь анализировать политическую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного и местного самоуправления;
- уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- владеть управленческой терминологией;
- владеть навыками применения законодательства при решении практических задач;
- владеть навыками получения актуальной информации по проблемам истории государственного и муниципального управления из различных типов источников

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления?. Возникновение Древнерусского государства	2	1	2	3	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.	2	2,3	4	3	0	Устный опрос Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв	2	4	2	3	0	Научный доклад Устный опрос
4.	Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период просвещенного абсолютизма?	2	5,6	4	4	0	Устный опрос Деловая игра
5.	Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века	2	7	2	3	0	Устный опрос Научный доклад
6.	Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века	2	8	2	3	0	Устный опрос Презентация
7.	Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.	2	9,10	4	4	0	Научный доклад Устный опрос
8.	Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы	2	11,12	4	3	0	Реферат Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации	2	13	2	2	0	Деловая игра Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления?.

Возникновение Древнерусского государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и метод курса ?История государственного управления в России?. Место курса в системе гуманитарных и социально-правовых дисциплин. Понятие о государственном управлении, функциях и компетенции. Историография и периодизация истории государственного управления в России. Предпосылки и этапы возникновения государства у восточных славян. Князь и княжеское управление в Киевской Руси.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Управление: понятие, виды, принципы. 2. Государство, государственный аппарат и государственное управление. 3. Основные этапы становления и развития государственного и муниципального управления в России. 4. Становление системы государственного управления в Киевской Руси. Князь и княжеское управление. 5. Вопросы государственного управления в ?Русской правде?.

Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки распада Древнерусского государства. Основные центры и модели государственного управления в удельный период. Особенности государственного управления в Новгородской феодальной республике. Влияние ордынского ига на государственное управление России. Предпосылки и этапы образования единого Московского государства. Глава государства (Великий князь - Царь). Боярская Дума. Становление приказной системы. Местничество. Местное управление в Московском царстве: уезд, волости, станы, наместники, волостели и городовые приказчики. Государственные реформы центральных и местных органов власти в середине XVI века. Опричное управление: причины, сущность, последствия.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Государственное управление в русских княжествах до монгольского нашествия (Новгородское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество). 2. Золотая Орда и русские княжества. Система государственного управления в период ордынского ига. 3. Образование единого русского государства. Формирование общегосударственных органов управления.

Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI?начало XVII вв.). Преодоление последствий смуты и укрепление самодержавия в России. Соборное Уложение 1649 года и дальнейшее укрепление самодержавия. Высшие органы государственной власти в XVII в. Государственное управление на центральном уровне. Региональное и местное управление. Церковь и государство. Предпосылки складывания абсолютной монархии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Реформы государственного и местного управления в сер. 16 века (Иван Грозный). 2. Государственный аппарат России 16 века (Боярская Дума, Земский собор, приказы). 3. Учреждение патриаршества. 4. Кризис российской государственности в период Смутного времени. 5. Восстановление государственности в 1 половине 17 века и поиск новых нетрадиционных форм управления обществом. 6. Соборное Уложение 1649 года и дальнейшее укрепление самодержавия.

Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период ?просвещенного абсолютизма?

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Становление абсолютизма в России. Особенности российского абсолютизма. Высшие органы государственной власти: Сенат, коллегии, Синод. Реформы местного управления. Судебная система. Табель о рангах. Система государственного управления России в период дворцовых переворотов. Политика ?просвещенного абсолютизма? в государственной деятельности Екатерины 2. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине 18 века. Уложенная комиссия и ее значение. ?Учреждение о губерниях? 1775 г. и создание единой системы территориального управления. Органы сословного самоуправления и создание системы сословных судов. ?Жалованная грамота городам? и развитие городского сословного самоуправления.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, Синод, коллегии, органы государственного контроля и надзора). 2. ?Табель о рангах? и создание новой системы государственной службы. 3. Местные государственные учреждения. 4. Эпоха ?дворцовых переворотов?: изменения в системе государственного и местного управления. 5. Политика ?просвещенного абсолютизма? в государственной деятельности Екатерины 2. 6. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине 18 века.

Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская государственность в начале 19 века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра 1. Преобразование высших и центральных органов государственного управления (министерская система, Государственный совет и др.). План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Правление Николая 1. Новая модификация патерналистских отношений и дальнейшая бюрократизация государственного управления. Местные государственные учреждения. Особенности управления окраинами.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Модернизации России в конце 19 века. Реформы С.Ю. Витте. Российская государственность в начале 19 века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра 1. 2. Преобразование высших и центральных органов государственного управления (министерская система, Государственный совет и др.). 3. План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. 4. Правление Николая 1. Новая модификация патерналистских отношений и дальнейшая бюрократизация государственного управления. 5. Местные государственные учреждения. 6. Особенности управления окраинами.

Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и значение ?великих реформ? второй половины 19 века. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.: достижения и противоречия земского и городского самоуправления. Подготовка и проведение судебной реформы. Сущность политики ?контрреформ?. Особенности земской и судебной ?контрреформ?. Модели капиталистической модернизации России в конце 19 века. Реформы С.Ю. Витте.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Сущность и значение ?великих реформ? второй половины 19 века. 2. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1879 г.: достижения и противоречия земского и городского самоуправления. 3. Подготовка и проведение судебной реформы. 4. Сущность политики ?контрреформ?. Особенности земской и судебной ?контрреформ?. 5. Модели капиталистической модернизации С.Ю. Витте.

Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эволюция российской государственности в начале 20 века. Проблема конституционной ?дуалистической монархии?. Государственная дума в политической системе российского общества: ?Учреждение о выборах в Государственную думу?, организационное устройство. Высшие и центральные государственные учреждения (Государственный совет, министерства, Департамент полиции и др.). Местные государственные учреждения. Государственный аппарат России в годы 1 мировой войны. Двоевластие после Февральской революции. Временное правительство, его государственные учреждения. Советы. Становление советской системы управления в период военного коммунизма. Конституция РСФСР 1918г. Антибольшевистские правительства. Нэповская перестройка государственного управления. Становление государственного управления на основе Конституции СССР 1924г. и новой Конституции РСФСР.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Высшие и центральные государственные учреждения в начале XX века(Государственный совет, Государственная дума, Сенат, Синод, министерства, Департамент полиции и др.). 2. Государственный аппарат России в годы 1 мировой войны. 3. Временное правительство и его учреждения. 4. Первые декреты советской власти, особенности становления Советского государства. 5. Первая советская конституция 1918 года и формирование новой системы государственного управления. 6. Образование СССР, особенности ?советского федерализма?. Конституция СССР 1924 года.

Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политический строй СССР в 30-х гг. XX века. Изменение государственного управления на основе Конституции СССР 1936г. Реорганизация государственного управления в связи с началом Великой Отечественной войны. Государственное управление в 1943-1945 гг. Государственное управление в первые послевоенные годы. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. Власть и управление в ?эпоху Брежнева?. Конституция СССР 1977 г. Местные органы государственной власти и управления. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР). Причины неудачи модернизации советской системы управления. ГКЧП. Распад СССР.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Советский государственный аппарат и номенклатура. 2. Конституция 1936 года. Реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма. 3. Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны. 4. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. 5. Власть и управление в ?эпоху Брежнева?. Конституция СССР 1977 г. 6. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР).

Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политический строй СССР в 30-х гг. XX века. Изменение государственного управления на основе Конституции СССР 1936г. Реорганизация государственного управления в связи с началом Великой Отечественной войны. Государственное управление в 1943-1945 гг. Государственное управление в первые послевоенные годы. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева. Власть и управление в ?эпоху Брежнева?. Конституция СССР 1977 г. Местные органы государственной власти и управления. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР). Причины неудачи модернизации советской системы управления. ГКЧП. Распад СССР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Государственный аппарат РФ в 1991-1993 гг. 2. Осенний политический кризис 1993 года и его последствия. 3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Формирование новых органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти, судебная система РФ). 4. Федеративное устройство России. Особенности Российской Федерации. 5. Местное самоуправление в Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления?. Возникновение Древнерусского государства	2	1	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.	2	2,3	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
3.	Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв	2	4	сбор и анализ материала по теме исследования	2	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период просвещенного абсолютизма?	2	5,6	сбор и анализ материала по теме исследования	2	деловая игра
5.	Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века	2	7	сбор и анализ материала по теме исследования	2	научный доклад
6.	Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века	2	8	подготовка к презентации	2	презентация
7.	Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.	2	9,10	сбор и анализ материала по теме исследования	2	научный доклад
8.	Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы	2	11,12	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации	2	13	сбор и анализ материала по теме исследования	2	научный доклад
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляет не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

Аудиторные занятия: лекции (20%), семинарские занятия (20%), семинары-дискуссии (15%), мини-конференция (15%), деловая игра (10%), тестирование (20%).

Внеаудиторная работа студентов включает: изучение литературы по вопросам истории государственного и муниципального управления, самостоятельное составление структурно-логических схем, изучение и анализ нормативно-правовых актов, подготовка презентаций с использованием мультимедийных компьютерных технологий.

Используются также, следующие виды образовательных технологий

1. Игра - ролевая имитация студентами реальной исторической ситуации.
2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы - написание проблемных сочинений по исторической тематике.
3. Индивидуальное обучение - выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента - самостоятельное изучение студентами учебной и научно-исследовательской литературы по теме исследования, составление и заполнение сравнительных таблиц.
4. Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий - самостоятельное изучение студентами учебной и научно-исследовательской литературы для подготовки докладов, рефератов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Научные основы курса ?История государственного управления?. Возникновение Древнерусского государства

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Рассмотреть разные подходы к периодизации российской государственности

Тема 2. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIVвв.) Складывание централизованного государства и система государственного управления в XIV-XV вв.

творческое задание , примерные вопросы:

Общее и особенное в формировании феодальных отношений в западных странах и Древнерусском государстве.

Тема 3. Государственное и местное управление России в XVI-XVII вв

научный доклад , примерные вопросы:

Самозванство в истории России Сословно-представительная монархия в России (середина XVI ? середина XVII в.): государственный строй.

Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей. Государственное управление России в период ?просвещенного абсолютизма?

деловая игра , примерные вопросы:

"Регулярное государство" Петра Великого.

Тема 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века

научный доклад , примерные вопросы:

План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Правление Николая 1. Новая модификация патерналистских отношений и дальнейшая бюрократизация государственного управления.

Тема 6. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века

презентация , примерные вопросы:

Сущность и значение ?великих реформ? второй половины 19 века.

Тема 7. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века. Становление государственного управления в послереволюционный период.

научный доклад , примерные вопросы:

Государственная дума и самодержавие - два центра управления. Учредительное собрание: подготовка выборов, деятельность, роспуск, значение.

Тема 8. Система государственного управления в 30-40-х годах Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Провести сравнительный анализ Конституции СССР 1924 года и Конституции СССР 1936 года

Тема 9. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации

научный доклад , примерные вопросы:

Особенности российского федерализма.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Дворцово-вотчинная система управления.
2. Сравнительная характеристика государственного устройства в основных русских землях периода раздробленности.
3. Сущность теории "симфонии властей".
4. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Различия в процессе образования централизованных государств в Западной Европе и на Руси.
5. Последствия перехода России к самодержавной форме правления.
6. Управление иноэтническими регионами в Московском царстве.
7. Предпосылки преобразований Петра I в области государственного управления.
8. Главная опора петровского абсолютизма.
9. Особенности российского абсолютизма в XVIII в.
10. Роль гвардии в свершении государственных переворотов.
11. Сравнительная характеристика личностей и деятельности императриц Анны Ивановны и Елизаветы Петровны.
12. Полицейская регламентация государственного управления в XVIII в.
13. Усиление государственных начал в церковном, крестьянском и казачьем управлении при Екатерине II.
14. Социальная направленность, основные черты и уроки реформирования государственного управления во второй половине XVIII в.
15. Конституционные проекты, подготовленные по инициативе Александра I.
16. Сравнительная характеристика проектов Муравьева и Пестеля по изменению государственного управления России.
17. Кодификация законов Сперанским М.М.
18. Уникальность функций и роли МВД в пореформенной России при Александре II.
19. Возвышение хозяйственных министерств при Александре II.

20. Организация управления бывшими крепостными крестьянами.
21. Состояние, результаты российского государственного управления к концу XIX в.
22. Предпосылки преобразования государственного строя России в 1905-1906г.
23. Государственная дума и самодержавие - два центра управления.
24. Учредительное собрание: подготовка выборов, деятельность, роспуск, значение.
25. Кризисы власти в марте-октябре 1917г.
26. Принципы советского типа организации власти.
27. Основные положения Конституции 1918г.
28. РСФСР и СССР как национальные федерации.
29. Система отраслевых промышленных наркоматов в 1920-х гг.
30. Советская номенклатура.
31. Признаки тоталитарного режима в политической системе СССР 1930-х гг.
32. Милитаризация и централизация государственного управления в годы Великой Отечественной войны.
33. Сочетание конституционных и чрезвычайных принципов государственного управления в 1941-1945 гг.
34. Феномен эффективности советского государственного управления в Великой Отечественной войне.
35. Влияние "холодной войны" и режима культа личности Сталина на государственное управление в 1946-1950 гг.
36. Значение разоблачения культа личности Сталина для развития системы управления в СССР.
37. Смысл и значение управленческих контрреформ Брежнева Л.И.
38. Причины частых реорганизаций управленческих структур в советское время.
39. Управленческая реформа Андропова Ю.В.
40. Основные положения Конституции СССР 1977г.
41. Состояние системы управления экономикой и обществом накануне реформ Горбачева М.С.
42. Итоги и последствия перестройки управления страной.
43. Суверенизация бывших автономий.
44. Формирование правовых основ новой российской государственности.
45. Значение Федеративного договора 1992г.
46. Виды и государственно-правовой статус субъектов РФ.
47. Российский федерализм и "модель Татарстана".

Темы рефератов

1. Княжеская власть в Киевской Руси.
2. Первые государственные преобразования в Древнерусском государстве.
3. Особенности государственного управления в Новгородской и Псковской землях.
4. Предпосылки и этапы образования Древнерусского государства.
5. Самодержавие, его генезис, особенности.
6. Великое княжество Литовское и Русское в XIII-XVI веках.
7. Причины раздробленности Киевской Руси и её последствия.
8. Золотая Орда и ее роль в развитии государственного управления России.
9. Губная и земская реформы 1555-1556 гг.
10. Роль и место Земских соборов в политической системе Московской Руси.
11. Смутное время: распад и возрождение российской государственности.
12. "Регулярное государство" Петра I.
13. Реформы государственного управления при Петре I.

14. Институт государственной службы и Петр I.
15. Реформы органов государственной власти при преемниках Петра I.
16. М. Сперанский и попытки реформирования государственного строя Российской империи.
17. Подготовка земской реформы.
18. Место земств в политической системе пореформенной России.
19. Управление национальными окраинами в XIX в.
20. Земства и самодержавие в конце XIX - начале XX вв.
21. Городские думы и самодержавие в конце XIX - начале XX вв.
22. Власть и общество в начале XX в.
23. Советы и их исполнительные комитеты в первые годы Советской власти.
24. Взаимоотношения РСФСР с другими советскими республиками.
25. Карательные органы в советской системе органов государственной власти.
26. Хозяйственные органы в советской системе органов государственной власти.
27. Принципы советского типа организации власти.
28. Реформирование государственного управления в годы перестройки.
29. Кризис и крах советской государственности.
30. Особенности российского федерализма.

Задания для составления структурно-логических схем

1. Государственное управление в Новгородской и Псковской землях.
2. Организация власти и управления во Владимиро-Суздальской земле.
3. Особенности государственного управления в Галицко-Волынском княжестве.
4. Государственное управление русскими землями под властью Золотой Орды.
5. Государственное управление русскими землями в Великом княжестве Литовском.
6. Система государственного управления России в 16 в.
7. Государственное и местное управление России в XVII веке.
8. Система государственного управления в период правления Петра I.
9. Государственное управление России в середине и во второй половине XVIII века.
10. Государственное управление России в первой половине XIX века.
11. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX в.
12. Система государственного управления в 1930-1940-х гг.
13. Система органов государственной власти в РФ.
14. Система органов государственной власти в Республике Татарстан.
15. Классификация органов местного самоуправления.

Тематика проблемных сочинений

1. Почему понятие "государство" является ключевым в учебном курсе "История государственного управления"?
2. Как соотносятся понятия "власть", "политика", "управление"?
3. Каковы основные особенности государственного управления в Киевской Руси и его отличия от сословной модели управления в Московском государстве?
4. Чем отличались взаимоотношения между церковью и государством в Древней Руси от тех принципов, на которых строились отношения светской и духовной?
5. Что собой представляли десятичная и дворцово-вотчинная системы управления? Проведите сравнительный анализ.
6. Общее и особенное в формировании феодальных отношений в западных странах и Древнерусском государстве.
7. Какие факторы способствовали победе деспотического варианта централизации?
8. В чем основное отличие Земских Соборов от представительных учреждений в странах Западной Европы?

9. Как повлияло Смутное время на эволюцию государственного управления в России?
10. Какое значение имело создание Петром I системы государственного контроля и надзора?
11. Чем отличалось положение Сената в системе государственного управления от роли, которую играла в Московском государстве Боярская Дума?
12. Какие основные идеи лежали в основе концепции европейского просвещенного абсолютизма и как они трансформировались в условиях России?
13. Охарактеризуйте изменения в положении чиновничества дореформенной России.
14. В чем вы видите возрождение патерналистской политики царизма в период правления Николая I?
15. Укажите достижения и недостатки земской реформы 1864 г. В чем уступало русское земство органам местного самоуправления, которые были предусмотрены планом Сперанского?
16. Раскройте смысл и значение политики "просвещенного консерватизма" Александра III.
17. Какой смысл вкладывают современные авторы в понятие "дуалистическая монархия" при характеристике формы правления, установившейся в России в ходе первой русской революции?
18. Согласны ли вы с мнением, что Основные государственные законы Российской империи являлись октроированной (дарованной монархом) конституцией, а Государственная Дума ? парламентом? Свою позицию аргументируйте.
19. Дайте характеристику основных особенностей "советского федерализма" и назовите предпосылки складывания унитарной структуры государства в СССР.
20. В чем состояли особенности формирования советского государственного аппарата и номенклатурного принципа в подборе и расстановке кадров?

Тематика вопросов для экзамена

1. Предмет и метод курса "История государственного управления в России".
2. Место курса "История государственного управления в России".
3. Основные этапы развития государственного управления в России.
4. Особенности возникновения государства у восточных славян.
5. Государственное управление в древнерусских княжествах в XII-XIII вв.
6. Органы государственного управления в Киевской Руси.
7. Князь и княжеское управление в Древней Руси.
8. Особенности управления Новгородской и Псковской феодальными республиками в XII-XV вв.
9. Влияние Византии и Золотой Орды на развитие российской государственности.
10. Органы государственного управления в Московском государстве в XVI-XVII вв.
11. Смутное время: распад и возрождение российской государственности.
12. Особенности российского самодержавия.
13. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII в.): государственный строй.
14. Боярская Дума: состав, функции, значение.
15. Абсолютная монархия (вторая половина XVII-XVIII в.): государственный строй.
16. Сенат: значение, функции, компетенция.
17. Реформы местного управления при Екатерине II.
18. Просвещенный абсолютизм в России: государственный строй.
19. Функции и компетенция земских учреждений по Положению 1864 года.
20. Конституционная монархия в России: государственный строй.
21. Реформы государственного управления при Петре I.
22. Становление института государственной службы: "Табель о рангах".
23. Реформы центрального и регионального государственного управления при Екатерине II.

24. Губная и земская реформы 1555-1556 гг.
25. Государственная система в эпоху дворцовых переворотов.
26. Приказная система центрального управления в царской России.
27. Коллегиальная система центрального управления в Российской империи.
28. Министерская система центрального управления в дореволюционной России.
29. Роль Земских соборов в политической жизни России в XVI-XVII вв.
30. Реформы государственного управления при Александре II.
31. Судебная реформа 1864 года
32. Городская реформа во 2-ой половине XIX века.
33. Реформы и контрреформы 2-ой половины XIX века.
34. Реформа государственного строя в проектах декабристов.
35. Земства и городские думы в политической жизни России 1864-1890гг.: структура, функции, деятельность.
36. Земская и городская контрреформы.
37. Реформирование государственного строя Российской империи в первой половине XIX века: деятельность Сперанского М.М.
38. Государственная Дума дореволюционной России: созывы, система выборов, компетенция, значение.
39. Изменения в государственном управлении 1905-1906 годов.
40. Государственное управление в годы первой мировой войны.
41. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль - октябрь 1917г.).
42. Принципы советского типа организации власти.
43. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1917 - начале 1918 гг. (принципы избрания, структура, функции).
44. Антибольшевистские правительства в первые годы советской власти.
45. Конституции СССР 1924, 1936 и 1977 годов
46. Система органов государственной власти в советской России в 1918-1920 гг.
47. Национальная федерация как форма государственного устройства Советской России.
48. Государственное управление в Советской России в условиях переходного периода и многоукладной экономики (НЭП).
49. Система органов государственной власти СССР в первые послевоенные годы (1945-1950).
50. Государственная система СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
51. Высшие органы государственного управления в СССР.
52. Хозяйственные органы в советской системе органов государственной власти.
53. Карательные органы в советской системе органов государственной власти.
54. Реформы государственного устройства в 1950-1960-е гг.
55. Система государственного управления СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.
56. Государственное управление в условиях кризиса тоталитаризма и распада СССР.
57. Государственно-партийный аппарат в советское время. Феномен номенклатуры.
58. Реформирование государственного управления в годы перестройки.
59. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР: структура и функции.
60. Становление новой российской государственности в начале 1990-х годов.

7.1. Основная литература:

1. Маркова А. Н. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности 'Государственное и муниципальное управление' (080504) / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - (Серия 'Государственное и муниципальное управление'). - ISBN 978-5-238-01218-6.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391362>
2. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-401-7, 700 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415370>
3. Захаров В. В. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО 'Российская академия правосудия'. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4 - URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=426401>

7.2. Дополнительная литература:

- История государства и права зарубежных стран, Исаев, Максим Анатольевич, 2013г.
История государства и права зарубежных стран, Вологдин, Александр Анатольевич, 2013г.
1. Государственная служба: основные этапы развития как науки и профессии от Древнего мира до начала XX в.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-005747-7, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=353540>
 2. Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - 5-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-365-2, 700 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397274>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Все по предмету История государственного управления в России - www.portfelchik.ru
история государственного управления России. Лекции - www.lib.ua-ru.net
Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru
Официальный сайт Президента РФ - www.kremlin.ru
Пушкарев Б.С. Две России XX века. Обзор истории 1917-1993 / Б.С. Пушкарев. ? М.6 Посев, 2011 ? 591 с. - Bibliorossica.com
Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства. ? М.: РОССПЭН, 2012. ? 433 с. - Bibliorossica.com
Тимофеева А.А. История государства и права России [Электронный ресурс]: практикум / А.А. Тимофеева. ? М.: Флинта: МПСИ, 2009. ? 152 с. - - www.znanium.com
Тимофеева А.А. Проблемы становления и развития российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тимофеева. ? М.: Флинта: МПСИ, 2009. ? 184 с. - www.znanium.com
Тихонов А.И. История отечественного государства и права: учебное пособие / А.И. Тихонов. ? М.: ИЦРИОР: ИНФРА-М, 2-11. ? 121 с. - - www.znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История государственного управления" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Электронные образовательные ресурсы.
2. Курс мультимедийных лекций.
3. Раздаточный материал.
4. Тесты.
5. Ноутбук.
6. Проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Халилова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Халилова Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.