

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Страны-франкофоны

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Olga.Ostroumova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

историю, общественно-политическую жизнь стран-франкофонов, экономику, культуру.

Должен уметь:

анализировать и правильно интерпретировать явления и процессы, происходящие в общественно-политической и культурной жизни стран-франкофонов; использовать полученные знания для коммуникации с представителями франкоязычных стран и в профессиональном общении; употреблять фоновую лексику; пользоваться справочными материалами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

Должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; свободно владеть языковыми реалиями, связанными с особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, традициями и обычаями стран-франкофонов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и французском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения; готовностью творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности; готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; готовностью к саморазвитию, самореализации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный (французский) язык)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 20 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. La langue française dans le monde. La Francophonie.	6	4	4	0	6
2.	Тема 2. Les pays francophones en Europe.	6	4	4	0	8
3.	Тема 3. Le Canada. Le Québec.	6	4	2	0	6
4.	Тема 4. L'Afrique francophone.	6	4	4	0	8
5.	Тема 5. La France d'outre-mer.	6	4	2	0	8
	Итого		20	16	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. La langue française dans le monde. La Francophonie.

La naissance et l'évolution du français. La diffusion de la langue française hors de France. La Francophonie. L'histoire de la Francophonie. Organisation internationale de la Francophonie. Les institutions et les associations francophones. Les pays francophones dans le monde. Les politiques linguistiques des pays francophones.

Тема 2. Les pays francophones en Europe.

L'Europe francophone. La France. La présentation générale de la France. La Belgique: histoire, géographie physique, division administrative, régime politique, économie, population, culture. La Suisse: histoire, géographie physique, organisation de l'Etat, institutions politiques, économie, population, culture. Le Luxembourg: histoire, situation géographique, régime politique, situation économique, population, langues, culture. La principauté de Monaco: histoire, situation géographique, organisation administrative, économie, culture.

Тема 3. Le Canada. Le Québec.

Le Canada. La présentation générale du Canada. La langue française au Canada. La province de Québec. La géographie physique: le relief, les eaux, les principales îles du Québec, le climat, la végétation. L'histoire du Québec. La population. La situation démographique. Les langues. Les activités économiques. La culture.

Тема 4. L'Afrique francophone.

Le territoire. L'histoire. La colonisation et la décolonisation. Les Etats africains francophones. La situation démographique. Les potentialités économiques des pays francophones en Afrique. La langue française en Afrique. Les pays du Maghreb. L'Algérie. La Tunisie. Le Maroc.

Тема 5. La France d'outre-mer.

Les départements et régions d'outre-mer (DROM) et les collectivités d'outre-mer (COM). Le statut des territoires de l'outre-mer français. L'histoire. Le territoire et la population. La démographie. Le patrimoine naturel. L'économie. Le tourisme. Les langues de France d'Outre-mer. Le patrimoine culturel ultramarin.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Afrique francophone - <http://www.afrique-francophone.com/pays.html>

Dictionnaire Francophone en ligne - http://www.lexilogos.com/francophonie_dictionnaires.htm

Encyclopedie canadienne - <http://www.encyclopediecanadienne.ca/fr/article/langue-francaise/>

Encyclopédie Larousse en ligne - <http://www.larousse.fr/encyclopedie/>

Encyclopédie Larousse en ligne - francophonie - <http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/francophonie/53476>

FRANCE / Outre mer - Le journal quotidien - Agora Francophone -

<https://www.agora-francophone.org/FRANCE-Outre-mer-Le-journal-quotidien>

France Culture - <http://www.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/fabriquenew/>

France-Diplomatie-Ministère des Affaires étrangères - <http://www.diplomatie.gouv.fr>

Francophonie - http://www.francophonie.org/IMG/pdf/profil_oif_asep_vlegere.pdf

Francophonie - Le Monde diplomatique - <http://www.monde-diplomatique.fr/index/sujet/francophonie>

Gouvernement du Canada - <https://www.canada.ca/fr.html>

La documentation française - <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/francophonie/francophones-monde.shtml>

La francophonie, toute une histoire... -

<https://information.tv5monde.com/culture/video-la-francophonie-toute-une-histoire-216340>

La langue française dans le monde - <http://www.francophonie.org/Langue-Francaise-2014/>

Le Conseil fédéral - <https://www.admin.ch/gov/fr/accueil/conseil-federal/systeme-politique-suisse/gouvernement.html>

Le français dans le monde - <http://www.fdlm.org>

Le Monde -

<http://www.lemonde.fr/international/infographie/2012/10/12/qui-sont-les-pays-membres-de-l-organisation-internationale-de-la-fra>

Le Québec en photos et en infos - <http://www.lequebec.free.fr>

Organisation internationale de la Francophonie - <http://www.francophonie.org>

Royaume de Belgique - <http://diplomatie.belgium.be/fr>

Ville de Genève - <http://www.ville-geneve.ch/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия по дисциплине направлены на формирование и систематизацию знаний у студентов о странах-франкофонах, расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию, приобщение к иноязычной культуре. Задачи дисциплины : сформировать и систематизировать знания об основных этапах истории, политическом, экономическом и культурном развитии стран-франкофонов; выработать представления о современном поликультурном мире; способствовать формированию у студентов межкультурной коммуникативной компетенции; развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению; способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Лекция - одна из основных форм учебной работы в вузе. Будучи ведущей формой обучения в вузе, лекция является главным звеном дидактического цикла обучения, выполняет учебные, научные, воспитательные и мировоззренческие функции. Она является методологической, организационной основой для всех форм учебных занятий, в том числе и самостоятельных. Студенты на лекционном занятии должны вести конспект лекции, уделяя основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспектирование лекционного материала способствует лучшему запоминанию и усвоению рассматриваемых в лекции проблем, так как при записи лекций работают все виды памяти - зрительная, слуховая, моторная. Конспектирование лекции необходимо для систематизации изучаемого материала и его обобщения. В ходе лекции необходимо: записать тему и план лекции, основные определения, обобщающие положения, а также выводы по каждому из рассматриваемых вопросов; излагать содержание лекции своими словами; оставлять поля, на которых можно по ходу лекции и в дальнейшем записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и др.; записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов, аббревиатуры, опорные слова, ключевые слова, таблицы, схемы, позволяющие развернуть содержание конспектируемого текста. Кроме того при использовании преподавателем на лекционном занятии компьютерных презентаций, студенты должны уметь осмысленно воспринимать презентационный материал и изложить его в конспекте.</p> <p>Студенты на лекционных занятиях должны уделять особое внимание изучению: безэквивалентной лексики (т.е. лексических единиц, не имеющих равнозначных соответствий в родном языке), невербальных средств общения (действий передаваемых с помощью мимики и жестов, отличных от употребления, принятых в родном языке), фоновых знаний, характерных для говорящих на родном языке и обеспечивающих общение на данном языке, языковой афористики и фразеологии, которые рассматриваются на занятиях с точки зрения отражения в них культуры, национально-психологических особенностей, опыта людей, говорящих на иностранном языке.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Студентам рекомендуется готовиться к практическим занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую основную и дополнительную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети 'Интернет', обладающие лингвокультурологической и страноведческой ценностью. Для полноценной подготовки к практическому занятию студентам рекомендуется использовать не только учебники и учебные пособия, но и монографии и статьи, где рассматриваемая проблема получает более глубокое рассмотрение, а также материалы официальных интернет сайтов. Кроме того, готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, подбирать наглядный материал по теме, делать презентации в PowerPoint.
самостоятельная работа	Успешной реализации поставленных в курсе "Страны-франкофоны" задач может способствовать правильная организация самостоятельной работы студентов на каждом этапе учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим занятиям, тестам, зачету, при написании рефератов, подготовке презентаций. Самостоятельная работа студентов по курсу 'Страны-франкофоны' нацелена на развитие у обучаемых иноязычной коммуникативной, лингвострановедческой и межкультурной компетенций. Кроме того, студенты должны формировать учебную компетенцию и способность к автономной, творческой работе над изучаемым материалом: поиск, отбор, анализ дополнительной информации для подготовки к практическим занятиям, для написания докладов и рефератов, подготовки презентаций, для участия в научных конференциях, конкурсах, викторинах и др. Самостоятельная работа студентов должна носить регулярный характер. В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется: на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия с разъяснениями; смотреть аутентичные видеоматериалы (художественные и документальные фильмы), рекомендованные преподавателем; готовить презентации при подготовке к практическим занятиям; писать реферат по теме, рекомендованной преподавателем.
зачет	Для подготовки к зачету необходимо проработать все вопросы для итогового контроля, используя конспекты лекций и дополнительный материал, рекомендованный преподавателем. Студенты должны продемонстрировать знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный (французский) язык".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.14 Страны-франкофоны

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=394669>
2. Захарова, Н.В. Страны Европы: справ. пособие / Н.В. Захарова. - М.: Магистр: Инфра-М. - 2010. - 270 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=187866>
3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>
4. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 4: Африка [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А. В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редакторы М. Г. Миронюк, А. В. Мальгин. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707335.html>

Дополнительная литература:

1. Английские заимствования в территориальных вариантах французского языка Африки: Монография / Ж. Багана, Е.В. Хапилина, Ю.С. Блажевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 106 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=429050>

2. Багана, Ж. Языковая политика во франкоязычных странах Африки: Центральноафриканская Республика, Камерун и Сенегал: Монография / Ж. Багана, Ю.И. Стрябкова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 116 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=556957>
3. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информ., анкетирование, тесты: учеб. пособие/Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. - 399 с. (17 экз.)
4. Особенности региональной экономической интеграции в Африке: Монография / И.З. Алиева, Е.С. Романчук. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2015. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=558596>
6. Судьба французского языка в Африке: социолингвистические и лингвокультурологические особенности: Монография / Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 150 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=416769>
7. Французский язык в Африке: проблемы фразеологии: Монография / Ж. Багана, А.Н. Лангнер, В.Ф. Останкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=307832>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.14 Страны-франкофоны

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.