

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ивашкевич В.Б.

**Рецензент(ы):**

Шигаев А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95796017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Ивашкевич В.Б. кафедра управленческого учета и контроллинга Институт управления, экономики и финансов, VBIVashkevich@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов" является формирование у магистрантов приверженности общему и профессиональному кодексу ценностей и поведения, включая объективность мышления.

В процессе изучения дисциплины "Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов" необходимо решить задачу обеспечения понимания магистрантами моральных, нравственных и этических аспектов профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов, умения необходимого и правильного поведения в конфликтных ситуациях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Изучению дисциплины "Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика (продвинутый уровень)", "Балансоведение и балансовая политика", "Управленческий учет целевых затрат".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Лабораторный практикум по оценке бизнеса", "Лабораторный практикум по налоговому учету".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу с использованием профессиональных ценностей и этики бухгалтеров и аудиторов
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала с учетом профессиональных ценностей и этики бухгалтеров и аудиторов
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области профессиональных ценностей и этики бухгалтеров и аудиторов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность профессиональных ценностей бухгалтера и аудитора;
- этические аспекты профессионального поведения бухгалтера и аудитора;
- Кодекс этики членов Института профессиональных бухгалтеров России;
- особенности и отличительные признаки трудовой деятельности бухгалтера и аудитора;
- особенности профессионального поведения на различных участках практического учета в организации;

2. должен уметь:

использовать полученные знания для выработки профессионального поведения бухгалтера и аудитора в различных ситуациях с внутренними и внешними оппонентами;

3. должен владеть:

- навыками принятия правильного решения в конфликтных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью бухгалтера и аудитора;
- навыками устранения причин и последствий конфликтов при расхождении во мнении;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

в конфликтных ситуациях вырабатывать компромиссные решения, не противоречащие Кодексу этики членов Института профессиональных бухгалтеров России.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Профессиональные ценности в трудовой деятельности бухгалтера и аудитора	3		2	6	0	Устный опрос Научный доклад
2.	Тема 2. Профессиональное поведение бухгалтера и аудитора	3		2	6	0	Устный опрос Научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Конфликтные ситуации в работе профессиональных бухгалтеров и аудиторов, пути и возможности их преодоления	3		2	4	0	Устный опрос Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			6	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Профессиональные ценности в трудовой деятельности бухгалтера и аудитора *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Профессия как род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки. Профессиональные ценности: сущность понятия, его содержание и необходимость. Этика как наука о морали и нравственности, о поведении человека по отношению к другим людям и обществу в целом. Интерриозация профессиональных ценностей. Профессиональные ценности (антиценности) в практической деятельности бухгалтера и аудитора. Этика и профессиональное поведение. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов, его формирование и развитие. Особенности и отличительные признаки трудовой деятельности бухгалтера и аудитора, влияющие на их профессиональное поведение. Специфика работы в бухгалтерии организации: необходимость специальных знаний и опыта, непосредственное участие в контроле, сохранности и использовании денежных средств, товарно-материальных ценностей и других активов, умение работать в команде, повышенная ответственность, полное доверие собственников, работодателей, клиентов и персонала предприятия, выполнение контрольных функций по всем аспектам финансовой деятельности, представительство в налоговых органах, кредитных учреждениях, внебюджетных государственных фондах, участие в управлении организацией.

### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

1.1.Профессия как род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки. 1.2.Профессиональные ценности: сущность понятия, его содержание и необходимость. 1.3.Интерриозация профессиональных ценностей. 1.4.Профессиональные ценности (ан-тиценности) в практической деятельности бухгалтера и аудитора. Этика и профессиональное поведение. 1.5. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов, его формирование и развитие. 1.6. Особенности и отличительные признаки трудовой деятельности бухгалтера и аудитора, влияющие на их профессиональное поведение. 1.7. Специфика работы в бухгалтерии организации ? поведенческие аспекты.

### Тема 2. Профессиональное поведение бухгалтера и аудитора *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля: денежных средств, основных средств и нематериальных активов, состояния и использования материально-производственных запасов, производственных и финансовых вложений, расчетов с поставщиками, покупателями и персоналом предприятия, по кредитам и займам, расходов, доходов и финансовых результатов организации. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия в отношениях с налоговой службой, административными органами, общественностью, с руководством своей организации, при разработке учетной политики, участии в проведении финансового анализа. Специфика деятельности аудиторской организации: независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность, добросовестность и должная тщательность в работе, конфиденциальность, необходимость соблюдения стандартов проверки, ответственность за ее результаты перед обществом, особенность выполнения работ, их оплаты, рекламы аудиторских услуг и представления аудитора. Независимость аудитора и его профессионального мнения. Общественное предназначение профессии аудитора. Необходимость проверки законности хозяйственных операций, соблюдения требований учредительных документов и нормативных актов. Отношение аудитора с руководством проверяемой организации, налоговой службой, прокуратурой и судебными инстанциями, медиасредствами. Особенности реализации принципов ответственности, добросовестности, профессиональной компетенции и конфиденциальности в аудиторской практике. Отношения между аудиторскими организациями и аудиторов между собой. Этика поведения внутреннего аудитора.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

2.1 Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля отдельных хозяйственных средств и операций. 2.2. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия. 2.3. Специфика деятельности аудиторской организации. 2.4. Независимость аудитора и его профессионального мнения. 2.5. Отношение аудитора с руководством проверяемой организации, налоговой службой, прокуратурой и судебными инстанциями, медиасредствами. 2.6. Особенности реализации принципов ответственности, добросовестности, профессиональной компетенции и конфиденциальности в аудиторской практике. 2.7. Отношения между аудиторскими организациями и аудиторов между собой. 2.8. Этика поведения внутреннего аудитора.

**Тема 3. Конфликтные ситуации в работе профессиональных бухгалтеров и аудиторов, пути и возможности их преодоления**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Конфликтные ситуации в работе профессиональных бухгалтеров и аудиторов, пути и возможности их предотвращения, устранения причин и последствий конфликта. Лояльность к работодателю и верность принципам бухгалтерской профессии. Ситуации, при которых не может быть компромисса между руководителем и главным бухгалтером. Поведение сторон при существенном расхождении во мнениях. Порядок увольнения бухгалтера и аудитора по инициативе руководства организации и по собственному желанию. Конфликты с налоговой службой и порядок их разрешения. Особенности профессионального поведения с нарушениями исполнительной, трудовой дисциплины с несостоятельными должниками, нерадивыми аудиторами, работниками бухгалтерии собственной организации. Порядок и формы поощрения профессиональных бухгалтеров и аудиторов за добросовестную, инициативную работу.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

3.1. Конфликтные ситуации в работе профессиональных бухгалтеров и аудиторов, пути и возможности их предотвращения, устранения причин и последствий конфликта. 3.2. Лояльность к работодателю и верность принципам бухгалтерской профессии. Ситуации, при которых не может быть компромисса между руководителем и главным бухгалтером. 3.3. Порядок увольнения бухгалтера и аудитора по инициативе руководства организации и по собственному желанию. 3.4. Конфликты с налоговой службой и порядок их разрешения.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Профессиональные ценности в трудовой деятельности бухгалтера и аудитора	3		подготовка к научному докладу	10	научный доклад
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Профессиональное поведение бухгалтера и аудитора	3		подготовка к научному докладу	20	научный доклад
				подготовка к устному опросу	16	устный опрос
3.	Тема 3. Конфликтные ситуации в работе профессиональных бухгалтеров и аудиторов, пути и возможности их преодоления	3		подготовка к научному докладу	20	научный доклад
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				86	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе презентаций.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Профессиональные ценности в трудовой деятельности бухгалтера и аудитора

научный доклад , примерные вопросы:

1. Статус профессионального бухгалтера и его связь с этическими принципами. 2. Объективность в деятельности бухгалтера и аудитора. 3. Профессиональная компетентность и должная тщательность как принцип в работе бухгалтера и аудитора. 4. Конфиденциальность и коммерческая тайна в деятельности профессионального бухгалтера и аудитора. 5. Профессиональное поведение как принцип работы бухгалтера и аудитора. 6. Необходимость и умение бухгалтера и аудитора работать в команде. 7. Профессиональные антиценности в практической деятельности бухгалтера и аудитора

устный опрос , примерные вопросы:

1. Профессия как род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки. 2. Профессиональные ценности: сущность понятия, его содержание и необходимость. 3. Интерриозация профессиональных ценностей. 4. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов, его формирование и развитие. 5. Профессиональные ценности (антиценности) в практической деятельности бухгалтера и аудитора. Этика и профессиональное поведение. 6. Особенности и отличительные признаки трудовой деятельности бухгалтера и аудитора, влияющие на их профессиональное поведение. 7. Специфика работы в бухгалтерии организации ? поведенческие аспекты.

### Тема 2. Профессиональное поведение бухгалтера и аудитора

научный доклад , примерные вопросы:

1. Принципы профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля денежных средств. 2. Принципы профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля основных средств и нематериальных активов. 3. Принципы профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля состояния и использования материально-производственных запасов. 4. Принципы профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля производственных и финансовых вложений. 5. Принципы профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля расчетов с поставщиками, покупателями и персоналом предприятия. 6. Принципы профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля расчетов по кредитам и займам. 7. Принципы профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля расходов, доходов и финансовых результатов организации.

устный опрос , примерные вопросы:

1 Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля отдельных хозяйственных средств и операций. 2. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия. 3. Специфика деятельности аудиторской организации. 4. Независимость аудитора и его профессионального мнения. 5. Отношение аудитора с руководством проверяемой организации, налоговой службой, прокуратурой и судебными инстанциями, медиасредствами. 6. Особенности реализации принципов ответственности, добросовестности, профессиональной компетенции и конфиденциальности в аудиторской практике. 7. Отношения между аудиторскими организациями и аудиторов между собой. 8. Этика поведения внутреннего аудитора.

### **Тема 3. Конфликтные ситуации в работе профессиональных бухгалтеров и аудиторов, пути и возможности их преодоления**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов в бухгалтерском учете и аудите. 2. Меры предосторожности в работе профессионального бухгалтера и аудитора. 3. Этические конфликты в деятельности бухгалтера и аудитора и порядок их разрешения. 4. Действия главного бухгалтера и руководителя аудиторской компании по разрешению профессиональных и этических конфликтов. 5. Как стать и работать бухгалтером и аудитором в зарубежной компании. 6. Как бороться с мошенничеством средствами учета и контроля. 7. Почему существует коррупция, в чём она может проявиться на предприятии. 8. Виды поощрения бухгалтера и аудитора за хорошую работу. 9. Санкции к бухгалтеру и аудитору за упущения в работе и нарушения профессиональной этики. 10. Плюсы и минусы приема на работу сотрудников по знакомству протекции (блату). 11. Как вести себя бухгалтерам, если начальник неправ? 12. Человеческий фактор при инвентаризации, каким работникам ее лучше поручить. 13. Возможности этических конфликтов в отношениях аудитора с руководством проверяемой организации, пути их преодоления. 14. Поведение внешнего аудитора в конфликтных ситуациях отношений клиента с налоговой службой.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Конфликтные ситуации в работе профессиональных бухгалтеров и аудиторов, пути и возможности их предотвращения, устранения причин и последствий конфликта. 2. Лояльность к работодателю и верность принципам бухгалтерской профессии. Ситуации, при которых не может быть компромисса между руководителем и главным бухгалтером. 3. Порядок увольнения бухгалтера и аудитора по инициативе руководства организации и по собственному желанию. 4. Конфликты с налоговой службой и порядок их разрешения.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Профессиональные ценности: сущность понятия, его содержание и необходимость.
2. Интериоризация профессиональных ценностей.
3. Профессиональные ценности (антиценности) в практической деятельности бухгалтера и аудитора.
4. Этика и профессиональное поведение бухгалтера и аудитора.



5. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов, его формирование и развитие.
6. Особенности и отличительные признаки трудовой деятельности бухгалтера и аудитора, влияющие на их профессиональное поведение.
7. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля денежных средств.
8. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля основных средств и нематериальных активов.
9. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля материально-производственных запасов и их использования.
10. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля расчетов с поставщиками, покупателями и персоналом предприятия.
11. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля кредитов и займов
12. Особенности профессионального поведения бухгалтеров в процессах учета и контроля расходов, доходов и финансовых результатов организации.
13. Фундаментальные принципы для достижения профессиональных целей бухгалтера и аудитора.
14. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия в отношениях с налоговой службой, административными органами, общественностью, с руководством своей организации, при разработке учетной политики, участии в проведении финансового анализа.
15. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия в отношениях с налоговой службой.
16. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия в отношениях с административными органами.
17. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия в отношениях с общественностью.
18. Профессиональная этика и поведение руководителя учетной службы предприятия в отношениях с руководством своей организации, в том числе при разработке учетной политики, участии в проведении финансового анализа.
19. Независимость и честность в профессиональной деятельности аудитора.
20. Объективность, профессиональная компетентность в профессиональной деятельности аудитора.
21. Добросовестность и должная тщательность в профессиональной деятельности аудитора.
22. Конфиденциальность в профессиональной деятельности аудитора.
23. Необходимость соблюдения стандартов проверки, ответственность за ее результаты перед обществом.
24. Конфликтные ситуации в работе профессиональных бухгалтеров и аудиторов, пути и возможности их предотвращения, устранения причин и последствий конфликта.
25. Лояльность к работодателю и верность принципам бухгалтерской профессии.
26. Порядок увольнения бухгалтера и аудитора по инициативе руководства организации и по собственному желанию.
27. Порядок и формы поощрения профессиональных бухгалтеров и аудиторов за добросовестную, инициативную работу.
28. Этика налоговой оптимизации и взаимоотношений бухгалтера и аудитора с налоговыми органами.
29. Профессиональная этика взаимоотношений бухгалтера и аудитора с клиентами компании.
30. Дресс-код для главного бухгалтера и аудитора.

## 7.1. Основная литература:

1. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=463081>
2. Бухгалтерское дело: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин и др.; Под ред. Ю.И.Сигидова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=398482>
3. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - членов НП "ИПБ России". - М.: ИПБА России, 2014 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=485203>
4. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=444527>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Бухгалтерское дело: учеб. пособие / Под ред. Р.Б. Шахбанова. - Изд. с обновл. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=304396>
2. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело: Учебник для бакалавров / А. Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=450842>
3. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=449211>
4. Этика: Учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=425302>
5. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; ГУУ - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=322836>
6. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013 / доступно в ЭБС "Znanium.com" // URL: - <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=375870>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>  
ИСПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>  
Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
ЭБС Znanium.com - <http://www.znanium.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения с возможностью демонстрации презентаций со звуковым сопровождением, с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Ивашкевич В.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шигаев А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.