

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в политике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Исмагилов И.И.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Исмагилов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Исмагилов И.И. кафедра экономико-математического моделирования Институт управления, экономики и финансов , Ilyas.Ismagilov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

приобретение комплексных знаний в области основ экономической теории, микроэкономики и макроэкономики. В результате изучения курса студенты должны понимать принципы рационального поведения потребителей и производителей, о том, как формируется рыночный спрос, предложение фирмы и рыночное предложение, каковы цели государственного вмешательства в рыночную экономику. Студенты также должны уметь применять теоретические знания для решения конкретных задач и анализа экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Экономика" изучается студентами третьего курса, входит в вариативную часть профессионального цикла и включает три раздела: Раздел 1 "Введение в экономическую теорию", раздел II "Микроэкономика" и раздел III "Макроэкономика".

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как "Менеджмент", "Маркетинг".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; знать нормативно-правовую базу, регулирующую эту деятельность;

2. должен уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; строить теоретические модели и анализировать и интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических субъектов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

3. должен владеть:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в экономике, способность анализировать и интерпретировать полученные результаты

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в экономике, способность анализировать и интерпретировать полученные результаты

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории.	1		1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	1		1	1	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Основы теории спроса и предложения.	1		1	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения.	1		1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Теория фирмы.	1		1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков.	1		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Рынки факторов производства.	1		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.	1		2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.	1		1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Основы государственного регулирования экономики.	1		2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения.	1		2	2	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Переходная экономика.	1		2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет экономической теории.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1.Основные этапы становления и развития экономической теории 2.Содержание предмета экономической теории. Методы экономической теории 3.Функции экономической теории. Экономические законы и экономические категории. Экономическая стратегия и экономическая политика

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. 2.Модели экономических систем. Американская, Японская, Шведская модели и социально-рыночное хозяйство ФРГ 3. Рынок и условия его возникновения 4.Структура и функции рынка 5. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1.Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки. 2.Права собственности как ?правило игры? в хозяйственных системах. Право частной и государственной собственности. 3.Трансформация собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации. 4.Смешанная экономика. Модели экономических систем. Американская, Японская и Шведская модели. Социальное рыночное хозяйство ФРГ. 5.Рынок и условия его возникновения. Экономические субъекты рынка. 6.Структура рынка. Функции рынка. 7.Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства. 8.Трудовая теория стоимости. 9.Происхождение, сущность и функции денег.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 2. Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения. Перемещение кривой предложения и сдвиги по кривой предложения. 3. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Государственное регулирование и рыночное равновесие 4. Эластичность. Показатели эластичности. Эластичность спроса и предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе. 2.Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. 3.Практическое применение эластичности спроса. 4.Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменения величины предложения и сдвиги кривой предложения. 5.Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. 6.Равновесная цена. Дефицит и излишки. ?Нижний? и ?верхний? предел цены.

Тема 4. Теория потребительского поведения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Теория поведения потребителя 2.Действие эффекта дохода и замещения 3.Разновидности кривых безразличия 4.Бюджетное ограничение

практическое занятие (1 часа(ов)):

1.Категория ?полезность? в микроэкономической теории. Ко-личественная (кардиналистская) трактовка полезности спрo-са. 2.Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства. 3.Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории. 4.Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения

Тема 5. Теория фирмы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Природа издержек. Экономические и бухгалтерские издержки 2.Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие,средние и предельные издержки 3. Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующие издержки. Изокоста 4.Понятие предприятия (фирмы). Теории фирмы 5.Классификация предприятий. Фирма и производственная функция. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба

практическое занятие (1 часа(ов)):

1.Технология производства. Производственная функция Изокванты. Краткосрочность и долговременность. 2.Производство с одним переменным фактором производства (трудом). Закон убывающей отдачи. 3.Производство с двумя переменными вводимыми факторами. Эффект масштаба. 4.Природа издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. 5.Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. 6.Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Изокоста. 7.Доходы фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.

Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Основные типы рыночных структур в условиях несовершенной конкуренции. Монополия. Естественная монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция 2.Поведение производителя в условиях несовершенной конкуренции. Цена и объем производства в условиях несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Барьеры входа и выхода в отрасли 3.Антимонопольное законодательство. Особенности монополизма в Российской Федерации

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. 2.Спрос и предложение фирмы в условиях чистой (совершен-ной) конкуренции. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. 3.Монополия. Максимизация прибыли в условиях чистой мо-нополии. Монополия с ценовой дискриминацией. 4.Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долго-срочное равновесие при монополистической конкуренции. 5.Олигополия. Модели олигополии. Монополия. 6.Показатели рыночной власти. Индекс Хиршмана-Херфиндаля. Индекс Лернера.

Тема 7. Рынки факторов производства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности рынка ресурсов. Производственный спрос 2 Спрос и предложение на рынке факторов производства. Предложение экономических ресурсов. Равновесие и ценообразование на рынке факторов производства. 3. Спрос и предложение на рабочую силу 4. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. 5. Понятие рента и ее виды 6. Понятие ссудного процента. Дисконтирование 7. Экономическая природа прибыли, ее виды и функции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Особенности рынка ресурсов. Производный спрос. График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. 2. Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс. 3. Предложение экономических ресурсов. 4. Спрос и предложение на рабочую силу. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда. 5. Регулирование рынка труда. Роль профсоюзов в регулировании рынка труда. 6. Рынок земли. Экономическая рента. Цена земли 7. Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала. 8. Предпринимательский доход и экономическая прибыль: источники и функции

Тема 8. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Совокупный общественный продукт и его структура. 2. Роль и функции системы национального счетоводства (СНС). Межотраслевой баланс - важнейший раздел современной системы национальных счетов. 3. ВВП и методы его измерения. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. ВВП. Дефлятор ВВП. Национальный доход 4. Основные макроэкономические показатели

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Роль макроэкономических показателей и методологические подходы к их измерению. 2. Определение ВВП и ВНД, способы их измерения. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости (производственный метод). 3. Измерение ВВП по расходам и доходам. 4. Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, НД, личного дохода, личного располагаемого дохода. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. 5. Потенциальный ВВП и закон Оукена.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. 2. Роль государства в регулировании экономических циклов 3. Содержание инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика государства.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие экономического роста. Факторы и типы экономического роста. 2. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. 3. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. 4. Совокупное предложение. Классический и Кейнсианский варианты совокупного предложения. 5. Шоки спроса и предложения. 6. Занятость и безработица. Причины безработицы. Формы безработицы. 7. Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. 8. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.

Тема 10. Основы государственного регулирования экономики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства 2. Теории регулирования экономики 3. Типы денежных систем. Денежная масса. Денежные агрегаты. Предложение денег. 4. Спрос на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Количественная теория денег. 5. Кредит: функции и роль в рыночной экономике. Банковская система и ее структура. 6. Денежно-кредитная политика 7. Понятие о финансах и финансовой системе. Государственный бюджет. Профицит 8. Бюджетно-налоговая политика

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Модель доходов и расходов (?Крест Кейнса?). Равенство планируемых и фактических расходов. 2. Потребление и его функция. Предельная склонность к по-треблению. Потребления и сбережения. 3. Инвестиционные расходы. Сбережения и инвестиции. 4. Расходы государства как часть совокупного спроса. Доходы государства. Сущность фискальной политики. Модель мультипликатора. 5. Фискальная политика в модели доходов и расходов. 6. Спрос на деньги. Реальные и номинальные денежные остатки. Количественная теория. 7. Модель предложения денег. Факторы, определяющие пред-ложение денег. Отношение ?наличность ? депозиты?. Норма банковских резервов (отношение ?резервы ? депозиты?), обязательные и избыточные резервы. Денежная база, или деньги повышенной мощности. Денежный мультипликатор. 8. Модель денежного рынка. Кривые спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Последствия изменений спроса и предложения денег. 9. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки Центрального банка. Выбор целей кредитно-денежной политики; фиксация ставки процента или регулирование объема денежной массы. Графическая интерпретация. 7. Денежно-кредитная политика в переходной экономике.

Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля. 2. Влияние международной торговли на национальные рынки. 3. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса. 4. Государственная политика в области международной торговли: протекционизм, политика свободной торговли. 5. Основное макроэкономическое тождество и платежный баланс. Структура и основные статьи платежного баланса. Торговый баланс. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Сальдо платежного баланса и изменение официальных резервов. 6. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платежного баланса. Платежный баланс и дефицит госбюджета. 7. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Соотношение номинального и реального валютного курса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля. 2. Влияние международной торговли на национальные рынки. 3. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса. 4. Государственная политика в области международной торговли: протекционизм, политика свободной торговли. 5. Основное макроэкономическое тождество и платежный баланс. Структура и основные статьи платежного баланса. Торговый баланс. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Сальдо платежного баланса и изменение официальных резервов. 6. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платежного баланса. Платежный баланс и дефицит госбюджета. 7. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Соотношение номинального и реального валютного курса.

Тема 12. Переходная экономика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Кризис административно-командной экономики. Главные задачи перехода к рыночной экономике. 2. Эволюционный путь к рыночной экономике. Китайский вариант реформирования экономики. 3. Основные черты метода шоковой терапии. Финансово-экономическая стабилизация. Институциональные преобразования. 4. Собственность в системе экономических отношений. Собственность и экономические интересы. 5. Трансформация собственности. Многообразие форм собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Кризис административно-командной экономики. Главные задачи перехода к рыночной экономике. 2. Эволюционный путь к рыночной экономике. Китайский вариант реформирования экономики. 3. Основные черты метода шоковой терапии. Финансово-экономическая стабилизация. Институциональные преобразования. 4. Собственность в системе экономических отношений. Собственность и экономические интересы. 5. Трансформация собственности. Многообразие форм собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории.	1		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.	1		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Основы теории спроса и предложения.	1		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения.	1		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Теория фирмы.	1		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков.	1		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Рынки факторов производства.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Основы государственного регулирования экономики.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения.	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Переходная экономика.	1		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Стандартные методы обучения:

Лекции;

Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;

Решение задач;
Обсуждение рефератов и докладов;
Компьютерные занятия;
Письменные домашние работы;
Расчетно-аналитические задания;
Разработка групповых проектов;
Консультации преподавателей.
Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
Компьютерные ситуации;
Анализ деловых ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет экономической теории.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Роль экономической теории в жизни общества. Становление, этапы и направления развития экономической теории. Основные направления развития современной экономической мысли.
- 2.Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
- 3.Методология экономической науки.
- 4.Экономическая теория и экономическая политика. Экономические цели общества.
- 5.Категории ресурсов. Ограниченность ресурсов и выбор. Производственные возможности экономики.
- 6.Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.
- 7.Проблема экономического выбора. Издержки экономического выбора.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Типы экономических систем. Координация выбора в различных экономических системах: стихийный порядок и иерархия. Трансакционные издержки.
- 2.Права собственности как ?правила игры? в хозяйственных системах. Право частной и государственной собственности.
- 3.Трансформация собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации.
- 4.Смешанная экономика. Модели экономических систем. Американская, Японская и Шведская модели. Социальное рыночное хозяйство ФРГ. Экономика переходного периода.
- 5.Рынок и условия его возникновения. Экономические субъекты рынка.
- 6.Структура рынка. Функции рынка.
- 7.Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости.
- 8.Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Происхождение, сущность и функции денег. Природа современных кредитно-бумажных денег.
- 9.Количество денег в обращении: теоретический аспект.

Тема 3. Основы теории спроса и предложения.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Спрос и закон спроса. Детерминанты спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса.
- 2.Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Практическое применение эластичности спроса.
- 3.Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменения величины предложения и изменение предложения.
- 4.Эластичность предложения.
- 5.Равновесная цена. Дефицит и излишки. ?Нижний? и ?верхний? предел цены.

Тема 4. Теория потребительского поведения.

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Категория ?полезность? в микроэкономической теории. Количественная (кардиналистская) трактовка полезности спроса.
- 2.Порядковая (ординалистская) трактовка полезности и спроса. Кривые безразличия и их свойства.
- 3.Бюджетная линия и оптимум потребителя в порядковой теории.
- 4.Кривая уровня жизни и кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 5. Теория фирмы.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Технология производства. Производственная функция Изокванты. Краткосрочность и долговременность. 2.Производство с одним переменным фактором производства (трудом). Закон убывающей отдачи. 3.Производство с двумя переменными вводимыми факторами. Эффект масштаба. 4.Природа издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. 5.Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки. 6.Издержки в долгосрочном периоде. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Изокоста. 7.Доходы фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Общий, средний и предельный доход фирмы.

Тема 6. Поведение фирм на разных типах рынков.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. 2.Спрос и предложение фирмы в условиях чистой (совершенной) конкуренции. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. 3.Монополия. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии. Монополия с ценовой дискриминацией. 4.Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долго-срочное равновесие при монополистической конкуренции. 5.Олигополия. Модели олигополии. Монополия. 6.Показатели рыночной власти. Индекс Хиршмана-Херфиндаля. Индекс Лернера.

Тема 7. Рынки факторов производства.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Особенности рынка ресурсов. Производный спрос. График спроса на ресурс. Факторы и эластичность спроса на ресурс. 2.Предельный физический ресурс и продукт. Предельные издержки на ресурс. 3.Предложение экономических ресурсов. 4.Спрос и предложение на рабочую силу. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация в оплате труда. 5.Регулирование рынка труда. Роль профсоюзов в регулировании рынка труда. 6.Рынок земли. Экономическая рента. Цена земли 7.Ссудный процент. Ставки ссудного процента. Роль процентной ставки в эффективном размещении капитала. 8.Предпринимательский доход и экономическая прибыль: источники и функции

Тема 8. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Роль макроэкономических показателей и методологические подходы к их измерению. 2.Определение ВВП и ВНД, способы их измерения. Проблема двойного счета и метод добавленной стоимости (производственный метод). 3.Измерение ВВП по расходам и доходам. 4.Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, НД, личного дохода, личного располагаемого дохода. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. 5.Потенциальный ВВП и закон Оукена.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Понятие экономического роста. Факторы и типы экономического роста. 2.Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. 3.Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. 4.Совокупное предложение. Классический и Кейнсианский варианты совокупного предложения. 5.Шоки спроса и предложения. 6.Занятость и безработица. Причины безработицы. Формы безработицы. 7.Причины и механизм инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. 8.Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.

Тема 10. Основы государственного регулирования экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Модель доходов и расходов (?Крест Кейнса?). Равенство планируемых и фактических расходов. 2. Потребление и его функция. Предельная склонность к потреблению. Потребления и сбережения. 3. Инвестиционные расходы. Сбережения и инвестиции. 4. Расходы государства как часть совокупного спроса. Доходы государства. Сущность фискальной политики. Модель мультипликатора. 5. Фискальная политика в модели доходов и расходов. 6. Спрос на деньги. Реальные и номинальные денежные остатки. Количественная теория. 7. Модель предложения денег. Факторы, определяющие предложение денег. Отношение ?наличность ? депозиты?. Норма банковских резервов (отношение ?резервы ? депозиты?), обязательные и избыточные резервы. Денежная база, или деньги повышенной мощности. Денежный мультипликатор. 8. Модель денежного рынка. Кривые спроса и предложения денег. Равновесие на денежном рынке. Последствия изменений спроса и предложения денег. 9. Цели и средства кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Изменение нормы обязательных резервов. Изменение учетной ставки Центрального банка. Выбор целей кредитно-денежной политики; фиксация ставки процента или регулирование объема денежной массы. Графическая интерпретация. 7. Денежно-кредитная политика в переходной экономике.

Тема 11. Мировая экономика и международные экономические отношения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предпосылки и выгоды международной торговли. Сравнительное преимущество и международная торговля. 2. Влияние международной торговли на национальные рынки. 3. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса. 4. Государственная политика в области международной торговли: протекционизм, политика свободной торговли. 5. Основное макроэкономическое тождество и платежный баланс. Структура и основные статьи платежного баланса. Торговый баланс. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Сальдо платежного баланса и изменение официальных резервов. 6. Влияние фискальной и денежной политики на состояние платежного баланса. Платежный баланс и дефицит госбюджета. 7. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Соотношение номинального и реального валютного курса.

Тема 12. Переходная экономика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Кризис административно-командной экономики. Главные задачи перехода к рыночной экономике. 2. Эволюционный путь к рыночной экономике. Китайский вариант реформирования экономики. 3. Основные черты метода шоковой терапии. Финансово-экономическая стабилизация. Институциональные преобразования. 4. Собственность в системе экономических отношений. Собственность и экономические интересы. 5. Трансформация собственности. Многообразие форм собственности. Приватизация. Международный опыт приватизации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Текущий контроль освоения курса осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия, в следующих формах:

1. контрольные работы;
2. письменные домашние задания;
3. подготовка докладов, рефератов, выступлений;
4. подготовка групповых и индивидуальных презентаций.

Промежуточный контроль:

Тестирование по отдельным разделам дисциплины

Итоговый контроль - экзамен в письменной форме.

Результаты текущего и итогового контроля формируют рейтинговую оценку работы студента.

7.1. Основная литература:

Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.- <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 696 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Бурганов Р. А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

Экономическая теория в двух частях. Часть 1. Введение в экономическую науку.

Микроэкономика: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей

/А.Р.Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В. Тумашева. - Казань: Казанский университет, 2011. - 204 С.

http://kpfu.ru/staff_files/F1549034296/%D3%F7.%EF%EE%F1%EE%E1%E8%E5%20%DD%EA%EE%E

7.2. Дополнительная литература:

Борисов, Е.Ф. Экономическая теория: Учеб. для студентов вузов / Е.Ф. Борисов; Моск. гос. юрид. акад.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ТК Велби: Проспект, 2002, 2004. Гриф. 2002-58 экз. 2004-95 экз.

Сажина М. А.Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=260621> ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

Президент Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Электронный учебник по курсу "Экономика" подготовленный коллективом кафедры экономики и доступный для использования в компьютерных классах, а также в библиотеке.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в политике .

Автор(ы):

Исмагилов И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.