

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Политология Б1.Б.28**

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в политике

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсина Э.И. , Мюллер Д.Г. , Остроумов А.И. , Сидельникова Т.Т. , Юсупов Ш.Р.

**Рецензент(ы):**

Идиатуллина Клара Салиховна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941866216

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Гайсина Э.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Ealina.Gajsina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мюллер Д.Г. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Dmitrij.Mjuller@ksu.r ; доцент, к.н. (доцент) Остроумов А.И. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Aleksandr.Ostroumov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Сидельникова Т.Т. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Tatiana.Sidelnikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , Shamil.Jusupov@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Политология" являются формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

Задачи курса

- Освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современной России и мире.
- Владение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.28 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс Политология тесно связан с курсами философия, экономика и социология, так как является продолжением и дополнением изучения различных сторон жизни современного общества. Курс политологии является основным и завершающим в исследовании и изучении политической системы общества, политической системы РФ. Он не может быть заменен ни курсами История политических учений, ни политической истории. Политология может являться базовым курсом для изучения курса по выбору "Политические отношения и политический процесс в современной России".

Дисциплина "Политология" относится к базовым дисциплинам "Б1.В.4.Гуманитарного, социального и экономического цикла". Осваивается на первом курсе (2 семестр).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений, особенности политического развития России и ее места в мире.

2. должен уметь:

уметь раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

3. должен владеть:

Общенаучными и специальными методами политического анализа, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране, навыками написания рефератов и составления проектов по политической проблематике.

правильно оценивать интересы различных субъектов политического процесса, находить эффективные способы противодействия антидемократическим силам.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Объект и предмет политологии	2	1	2	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Политическая власть	2	2-3	4	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	2	4-6	6	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Государство как основной институт политической системы	2	7-8	4	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Политические партии как субъекты политики	2	9-10	4	2	0	тестирование устный опрос
6.	Тема 6. Политические элиты и лидеры	2	11-12	4	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах	2	13-14	4	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Политическая культура	2	15	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	2	16-17	4	2	0	устный опрос контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			34	16	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Объект и предмет политологии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная. идеологическая. Значение политологии для подготовки современного специалиста.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

При рассмотрении темы необходимо обратить внимание на многозначность понятия ?Политика?. Особое внимание следует обратить на определение политики в широком и узком смысле слова, данное М.Вебером. В то же время, рассматривая политику как социальное явление, следует показать взаимодействие политики с экономикой, социальной и духовной сферами жизни общества. При рассмотрении данного вопроса необходимо выявить зависимость политики от экономики, и проследить активную роль политики в управлении различными сферами жизни и обществом в целом.

## **Тема 2. Политическая власть**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Власть и политика. Природа господства и подчинения. Сущность, основные подходы к определению категории ?политическая власть?. Понятие суверенитета власти. Ресурсы власти. Легальность и легитимность власти. Типы легитимности. Политическая власть и государственная власть, их соотношение. Условия, формы и методы осуществления политической власти. Власть и массы: проблема прямой и обратной связи. Источники эффективности политической власти.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

При рассмотрении темы политическая власть важно указать на признаки, отличающие политическую власть от других видов власти (экономической, родительской и др.). При обсуждении вопроса о соотношении легальности и легитимности власти обратите внимание на предложенную Максом Вебером классификацию типов политической власти. При рассмотрении вопроса о характеристике ресурсов политической власти проследите их зависимость от исторической эпохи.

## **Тема 3. Политическая система и политический режим**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типологий политических режимов. Понятие и основные черты тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Особенности ?коммунистического? авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к Демократии: стадии, участники, типы перехода. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: противоречивые тенденции и характеристики. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

При рассмотрении темы политическая система и политический режим необходимо обратить внимание на то, что политический режим есть функциональная характеристика политической системы. В вопросе о современных подходах к демократии важно рассмотреть вопросы предпосылок демократического режима. Проанализировать насколько эти предпосылки формируются в современной России.

## **Тема 4. Государство как основной институт политической системы**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Происхождение, сущность и назначение государства как политического института. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Парламент, его разновидности и компетенция; глава государства и его полномочия. Правительство, глава правительства: порядок формирования, компетенция и функции. Органы местного самоуправления, их отношения с центральной властью. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Бюрократия как идеальная форма управления по М. Веберу. Негативные эффекты бюрократизации власти. Унитарное государство. Соблюдение региональных, культурных, этнических интересов. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федерацией и федерируемыми государствами. Специфика федеративного государства. Конфедерация государств: принципы разграничения предметов и полномочий между союзными государствами и конфедерацией. Тенденции политической интеграции. Понятие наднациональности государств. Европейский союз, характер его функционирования и перспективы его развития. Теория правового государства. Теория социального государства. Государство и гражданское общество. Условия формирования и функционирования гражданского общества. Факторы гармонизации отношений между государством и гражданским обществом. Этапы исторической эволюции Российской государственности.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

При рассмотрении темы ?Государство как центрального института политической системы? представляется важным рассмотреть вопрос о происхождении государства. Анализируя функции государства необходимо показать, что роль государства от древности до современного его состояния постоянно возрастает. Российский философ А.Зиновьев считал, что государство в своем будущем развитии способно (с согласия общества) сосредоточить в своих рядах, в своем аппарате до половины работоспособного населения. Не будет ли это означать ?отмирание государства?? При рассмотрении вопроса о федеративном устройстве РФ необходимо показать признаки федерализма и особенности его воплощения в России.

#### **Тема 5. Политические партии как субъекты политики**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Классовые и массовые партии. Электоральные партии, партии парламентского типа. Понятие ?партийная система?. Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений, непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни общества. Формальные и неформальные организации. ?Традиционные? общественные организации. Генезис, эволюция и современные формы деятельности профессиональных союзов. Молодежные и женские организации: гражданских инициатив, альтернативные, экологические, пацифистские и др. Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

При рассмотрении темы ?Политические партии как субъекты политики? представляется важным проследить историю становление и проанализировать роль политических партий в современной жизни. Анализ деятельности непартийных общественных и общественно-политических организаций и движений следует провести в плане их сопоставления с политическими партиями. Особого внимания заслуживает проблема становления многопартийности и партийной системы в России. Современные изменения в законодательство РФ в вопросах партийного строительства показывают, что процесс становления политических партий еще далек от своего завершения.

## **Тема 6. Политические элиты и лидеры**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные черты и структура политической элиты как звена в механизме политической власти. Функции политической элиты. Механизм ее формирования: широта социальной базы, круг лиц, осуществляющих отбор, критерии и порядок отбора. Открытый и закрытый типы рекрутирования политической элиты. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит. Политическая элита современной России. Природа и сущность лидерства как механизм взаимодействия лидера и ведомых. Отличительные характеристики политического лидера. Типология политических лидеров. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции политических лидеров. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и др. Классификация политических лидеров. Основные типы политических лидеров в современную эпоху, механизмы их выдвижения. Новые тенденции в развитии политического лидерства. Современные общероссийские и региональные политические лидеры.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

При рассмотрении темы ?Политические элиты и лидеры? представляется важным проанализировать роль политических элит в современной жизни. Особого внимания заслуживает проблема становления правящего класса современной России. Характеризуя современных политических лидеров, постарайтесь выделить те качества, которые больше всего соответствуют современному состоянию развития России и являются самыми важными для сохранения целостности и суверенитета нашего государства.

## **Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. Цели, агенты и механизмы политической социализации. Политические интересы личности. Авторитарный и демократический типы личности. Основные черты общедемократической концепции прав человека. Группы основных прав и свобод личности: социальные, экономические, политические, личные. Принцип единства прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации о правах и свободах личности. Права человека в Республике Татарстан. Политическое поведение личности. Понятие и формы политического участия. Предпосылки и мотивации политического участия. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления. Выборы как форма политического участия. Понятие и типы избирательных систем. Выборы и референдум. Избирательная система Российской Федерации. Особенности избирательной системы Республики Татарстан. Электорат и его характеристики. Электоральное поведение и определяющие его факторы. Политический PR и избирательные технологии.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

При рассмотрении темы ?Личность в политических отношениях и процессах? особое внимание следует сосредоточить на проблеме политической социализации в современной России. Показать сложность и противоречивость данного процесса. Анализируя проблемы политического участия российских граждан, следует отметить возросшую активность протестного движения, выступающего за честные и справедливые выборы. Характеризуя российский выборный процесс, нельзя не выделить административный ресурс как способ влияния на процесс волеизъявления избирателей.

## **Тема 8. Политическая культура**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Политическая культура как феномен политической жизни общества. Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Институциональные и неинституциональные проявления политической культуры. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур (Алмонд Г., Верба С., Каванах Д.). Национальные модели политической культуры. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

При рассмотрении темы ?Политическая культура? представляется важным рассмотреть различные подходы к данному явлению. Характеризуя сущность и функции политической культуры, следует обратить внимание на то, что данное явление предстает в виде стереотипов политического сознания и поведения определенной общности, группы людей. Анализируя вопрос о сущности и типологии политической культуры, представляется важным отметить, что преобразование политической культуры российского общества протекает медленно и все еще сохраняет наиболее типичные черты российской политической культуры, такие как правовой нигилизм, отсутствие политической активности и инициативы у граждан, желание действовать по указке начальства и др.

**Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Международные отношения как объект мировой политики. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

При рассмотрении темы ?Мировая политика и международные отношения? представляется важным рассмотреть различные подходы к данному явлению. Характеризуя субъектов международных отношений, следует обратить внимание на то, что наряду с государством(традиционным субъектом международных отношений) в качестве современных акторов международных отношений выступают транснациональные корпорации, международные организации и движения. Анализируя вопрос о сущности глобальных проблем современности необходимо показать, что их решение возможно лишь при активном участии большинства государств.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объект и предмет политологии	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая власть	2	2-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая система и политический режим	2	4-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Государство как основной институт политической системы	2	7-8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Политические партии как субъекты политики	2	9-10	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Политические элиты и лидеры	2	11-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах	2	13-14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Политическая культура	2	15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения	2	16-17	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
Итого					58	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными формами работы студентов являются: лекционные, семинарские занятия, которые закрепляются в ходе научно-исследовательской практики магистров.

Виды контроля: текущий (тестирование, контрольные работы, устный опрос), итоговый (в форме зачета).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Объект и предмет политологии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политика как социальное явление и объект политологии 2. Политология в системе социальных наук 3. Методы изучения политических явлений

### Тема 2. Политическая власть

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и особенности политической власти. Основные подходы к определению политической власти. 2. Структура власти. Объект и субъект политической власти. Ресурсы политической власти. 3. Легальность и легитимность политической власти.

### Тема 3. Политическая система и политический режим

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. 2. Понятие и типы политических режимов. 3. Основные теории демократии. Предпосылки демократии. 4. Политическая система и политический режим современной России.

### Тема 4. Государство как основной институт политической системы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Генезис и признаки государства как центрального и универсального политического института. 2. Внутренние и внешние функции государства. 3. Теории правового и социального государства. 4. Формы правления государства: история развития и современная практика. 5. Современное российское государство: форма правления и проблемы федеративного устройства.

#### **Тема 5. Политические партии как субъекты политики**

тестирование , примерные вопросы:

В каждой группе происходит обсуждение в течение 15 минут: кто и какие функции выполняет в государстве (чем занимается), какую роль играет, как формируются органы власти в зависимости от роли каждого, например: В 1 группе (Великобритании) королева рассказывает, что она лишь формальный правитель и почему. Правительство, во главе с премьер-министром рассказывает как формируется, какие функции осуществляет и т.д. Так же парламент и судебные органы. Народ рассказывает, как он влияет на власть. После обсуждения в подгруппах каждая страна предоставляет аудитории рассказ о своей форме правления. На рассказ каждой подгруппе дается по 7 минут. В целом игра занимает примерно 40 минут.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и функции политических партий. Типы партий и основные способы их классификаций. 2. Непартийные общественно-политические организации и движения и их участие в политической жизни. Основные функции непартийных общественно-политических организаций в современном мире. 3. Партийные системы и их типология. Становление многопартийности в России и Татарстане.

#### **Тема 6. Политические элиты и лидеры**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политические элиты в жизни общества. 2. Сущность политического лидерства, причины и условия его существования. 3. Политические элиты и лидеры в современной России.

#### **Тема 7. Личность в политических отношениях и процессах**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация и ресоциализация личности. 2. Политическое участие и его формы. Предпосылки и мотивация политического участия. 3. Электоральное поведение и факторы, его определяющие.

#### **Тема 8. Политическая культура**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическая культура: сущность и структура. 2. Функции и типология политической культуры. 3. Состояние политической культуры в современной России.

#### **Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Объект политологии ? это: а) общество б) отдельно взятая личность в) права и обязанности гражданина г) политика 2. Что можно отнести к особенностям политики: а) это сфера, где задействована власть б)это феномен, тесно связанный с такими общественными явлениями, как экономика, право, мораль в)это занятие для исключительно образованных людей, специалистов г) затрагивает интересы больших групп людей 3. Структура политической власти включает в себя: а) источники, агентов, средства осуществления, функции. б) источники, ресурсы, виды. в) понятие, средства осуществления, функции 4. Легитимность власти ? это? а) Признание правомерности власти со стороны общества. б) Деятельность органов власти в строгом соответствии с юридическими законами. в) Легальный и открытый характер деятельности властных институтов общества. 5. Совокупность приемов и методов осуществления государственной власти в стране, характеризующая политическую обстановку в стране ? это политический (ое/ая) а) система б) власть в) аппарат управления г) режим 6. Ниже перечислены некоторые атрибуты государства. Уберите лишнее: а) Территория б) Население в) Вооруженные силы г) Публичная власть д) наличие президента 7. Определите главный признак смешанной формы правления: а) Президент и парламент избираются на всеобщих выборах независимо друг от друга б) Парламент может преодолеть вето президента большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов каждой палаты в) Президент издает указы и распоряжения, обязательные для исполнения г) Правительство несет двойную ответственность - перед президентом и парламентом 8. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии делятся на: а) правящие и оппозиционные б) легальные и нелегальные в) оппозиционные и легальные г) правящие и нелегальные 9. Конкуренция между потенциальными руководителями за доверие избирателей ? ключевой момент: а) теории демократического элитизма, б) концепции плюрализма элит; в) коммунистической идеологии, г) концепций в рамках макиавеллистской школы, д) концепции Вебера. 10. Выберите правильную трактовку содержания термина ?Политическая культура?: а) Осведомленность индивида в вопросах, касающихся сферы политики. б) Ценностно-нормативная система, широкий комплекс установок, символов, идей, поведенческих стереотипов. в) Идеино-политическое течение 11. Политика, регулирующая межгосударственные и международные отношения на основе международного права, межгосударственных договоров и соглашений: а) Международная политика б) Внешняя политика в) Внешнеполитическая деятельность правительства 12. Система взглядов, идей и ценностей, выражающих отношение социальных групп, движений и партий к действительности; существует обычно в форме концепций, доктрин, учений, служащих основой политических действий: а) мировоззрение б) система ценностей в) идеология

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность международных отношений и их основные участники. 2. Основные теории, объясняющие закономерности в развитии международных отношений: реализм, либерализм, неомарксизм. 3. Понятие баланса сил на международной арене и основные факторы, влияющие на развитие системы международных отношений. 4. Однополярность и многополярность. 5. Взаимодействие между региональными объединениями государств. 6. Определение национальных интересов России и ее глобальные интересы как правопреемницы СССР. 7. Интересы России в отношениях со странами СНГ, ЕС, США, странами Азии.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы

1. Основные направления политической реформы в Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской федерации. Особенности избирательной системы в Республике Татарстан.
3. Противоречия демократии в современном российском обществе.
4. Факторы, определяющие характер политической культуры.
5. Партийные системы и их типы.
6. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы.
7. Форма государственного правления.

8. Понятие и типы избирательных систем.
9. Бюрократия в современном обществе.
10. Выборы как политический процесс и форма политического участия.
11. Понятие и типы политического лидерства.
12. Понятие, формы, предпосылки и мотивация политического участия.
13. Основные политические подходы к характеристике политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс, Дж. Бернхем, Р. Миллс).
14. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике.
15. Форма государственного устройства.
16. Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.
17. Признаки правового государства.
18. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и др.
19. Понятие, структура и функции политической системы.
20. Глобальные проблемы современности.
21. Объект и предмет политологии.
22. Объективные условия, формы и мотивация политической активности личности.
23. Массовые общественно-политические движения и их место в политической жизни общества.
24. Типология политических культур.
25. Политические элиты и их роль в политической жизни общества.
26. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления.
27. Становление многопартийности в современной России.
28. Особенности политической элиты современной России.
29. Характерные черты тоталитарного режима.
30. Мировая политика: субъекты, принципы и формы международного сотрудничества.
31. Типы политических партий.
32. Соотношение политики, права и морали.
33. Структура политологического знания и функции политологии.
34. Политическая социализация личности.
35. Признаки и функции политических партий.
36. Соотношение политики и экономики.
37. Понятие политической власти.
38. Способы формирования политических элит.
39. Легитимность, ресурсы и типы политической власти.
40. Региональные политические элиты в России.
41. Цель, методы и средства политики.
42. Политическая культура: сущность, структура и функции.
43. Государство: сущность, признаки, функции.
44. Основные черты российской политической культуры.
45. Понятие и типология политических режимов.
46. Политическая система Республики Татарстан.
47. Характерные черты авторитарного режима.
48. Политическая система Российской Федерации.
49. Характерные черты политического плюрализма.
50. Права свободы человека и гражданина.
51. Современные теории демократии.

52. Кризисные и конфликтные политические ситуации: причины возникновения, сферы и масштабы проявления, способы и методы предотвращения и урегулирования.

Примерные тесты:

1. Объект политологии - это:

- а) общество
- б) отдельно взятая личность
- в) права и обязанности гражданина
- г) политика

2. Какие из перечисленных субъектов не могут являться политическими?

- а) пенсионеры
- б) дети дошкольного возраста
- в) сельские жители
- г) работники бюджетной сферы

3. Что можно отнести к особенностям политики:

- а) это сфера, где задействована власть
- б) это феномен, тесно связанный с такими общественными явлениями, как экономика, право, мораль
- в) это занятие для исключительно образованных людей, специалистов
- г) затрагивает интересы больших групп людей

4. Что из перечисленного является составными частями политики:

- а) государство, партии, референдум, конституция
- б) политическая культура, политическое поведение
- в) реально осуществляемая в государстве политика
- г) методы, законы, категории науки о политике

Примерные творческие задания и упражнения:

1. Разбившись на группы дайте описание конкретной исторической ситуации (например, уход с поста президента Б.Н.Ельцина) с точки зрения институционального и бихевиористского методов.

2. По мнению М.Вебера "в сфере политики есть лишь два рода смертных грехов: уход от существа дела и безответственность". На ваш взгляд это исчерпывающий список и почему?

3. Томас Гоббс считал, что "власть и честь подданных исчезает в присутствии верховной власти". Согласны ли вы с этим утверждением?

4. Известный древнегреческий государственный деятель и военачальник Перикл говорил: "?лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все". Ваши комментарии позиции Перикла.

5. Известно высказывание Монталамбера: "?Вы можете не заниматься политикой, политика все равно займется Вами?". Как бы Вы аргументировали эту точку зрения?

6. Деловая игра

Группа студентов делится на 3 подгруппы. Каждая группа является жителями разных стран, например:

- 1 группа - Великобритания (парламентская монархия)
- 2 группа - США (президентская республика)
- 3 группа - ФРГ (парламентская республика)

При этом каждой группе раздаются роли (карточки) монарха или президента, парламента, правительства, судебные органы и простых граждан (населения).

В каждой группе происходит обсуждение в течение 15 минут: кто и какие функции выполняет в государстве (чем занимается), какую роль играет, как формируются органы власти в зависимости от роли каждого, например:

В 1 группе (Великобритании) королева рассказывает, что она лишь формальный правитель и почему. Правительство, во главе с премьер-министром рассказывает как формируется, какие функции осуществляет и т.д. Так же парламент и судебные органы. Народ рассказывает, как он влияет на власть.

После обсуждения в подгруппах каждая страна предоставляет аудитории рассказ о своей форме правления. На рассказ каждой подгруппе дается по 7 минут.

В целом игра занимает примерно 40 минут.

Темы для дискуссии:

1. Почему политика нередко считается "грязным делом"?
2. Нравственность и политика. Совместимы ли эти понятия? Существует ли особая политическая нравственность?
3. Политология - это теоретическая или прикладная наука?
4. Кто является основным проводником идеологической функции в обществе?
5. Какую роль играет политология в подготовке специалиста любого рода деятельности?
6. Политика это призвание или профессия?

Немецкий мыслитель Макс Вебер определял власть как шанс встретить повиновение своему приказу. Польский политолог Ежи Вятр - как возможность приказывать, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться. Зигмунд Фрейд считал, что власть возникает как взаимодействие воли к власти - у одних, и готовности к подчинению, "добровольному рабству" - у других. Есть ли принципиальные различия в этих подходах определения власти?

7. Часто в качестве ядра политической власти выделяют отношения командования, господства и подчинения. Можно ли выделить другие основания политической власти?

8. М.Вебер выделил три типа легитимности власти. Проиллюстрируйте их примерами из современной политической жизни России.

9. Прав ли Никколо Макиавелли, который считал, что республиканская форма правления обладает множеством преимуществ перед всеми остальными, но она не годится, когда в обществе происходит процесс масштабных перемен, создается новое законодательство и формируется новое государство. Согласны ли Вы с автором "Государя"? Аргументируйте свой ответ.

10. В конце 80-х годов два известных российских политолога А.Мигранян и И.Клямкин выявили определенную закономерность, согласно которой переход от тоталитаризма к демократии не может осуществиться без достаточно длительного периода авторитаризма. Необходимость использования авторитарной власти в процессе успешных экономических и политических преобразований они связали с наличием так называемой "железной руки". Нужна ли сегодняшней России "железная рука"?

11. Многие считают, что Россия в силу многих факторов и причин не способна стать демократическим государством. Выскажите свое мнение о перспективах развития демократии в России.

12. Какие характеристики присущи современному политическому режиму России? К какому типу режима вы его отнесете?

13. Можно ли говорить о стабильности и устойчивости политического режима в России? Если "да", то каковы опоры этой устойчивости?

14. Какие специфические черты и особенности присущи политическим режимам на региональном уровне, в частности - в Республике Татарстан?

15. Эллыны (древние греки) первыми систематизировали вопрос о власти. От созданного ими "полиса" произошло и само слово "политика". Эллин (Аристотель) назвал человека "животным политическим". Идеальной властью Аристотель считал монархию, правда, особую, идеальную, когда монархом является самый достойный член общества, направляющий все свои силы на его благо. Более худшим вариантом он считал - аристократия, самым худшим - полития.

Что является для государства идеальным с вашей точки зрения?

16. Как вы думаете, почему в политической истории многих странах существовали республики, имевшие свои особенные названия: например, в Германии - Веймарская республика, во Франции - Первая, Вторая и т.д. республики, в России - республика Временного правительства, республика Советов? Почему республика не может быть одинаковой во все периоды своего существования?

Темы рефератов:

1. Политика как социальное явление.
2. Значение науки о политике в современном мире.
3. Соотношение целей и средств в политике в современном мире.
4. Законы и закономерности политической жизни.
5. Наука о политике и ее место среди других социальных и гуманитарных наук.
6. Какую роль играют политологические знания в подготовке современных программистов, физиков, математиков и т.д?
7. Понятие политическая власть, ее ресурсы и особенности.
8. Политическая власть и ее легитимность.
9. Современные теории власти.
10. Тоталитаризм и современность
11. Предпосылки демократии.
12. Диктатура и демократия в современном мире.
13. Трансформация политического режима современной России.
14. Идеи государства в истории политической мысли.
15. Государство как политический институт.
16. Государство: этапы становления и развития.
17. Правовое государство: теория, история и современность:.
18. Социальное государство в современной политической практике.
19. Идея правового государства в истории политической мысли.
20. Татарстан как субъект Российской Федерации.
21. Российская Федерация: принципы организации и проблемы функционирования
22. Политические партии и их статус.
23. Интерпретации роли партий в современном обществе.
24. Непартийные общественно-политические и движения и организации и их роль в политической жизни общества.
25. Коалиционное поведение: теория и практика.
26. Политические партии и общественно-политические движения в современной России.
27. Политическая элита в жизни общества.
28. Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс - основоположники современных концепций политических элит.
29. Теория циркуляции элит В.Парето.
30. Политическая элита современной России: штрихи к портрету.
31. Взаимодействие политической и бизнес-элит в современной России.
32. Номенклатурная система и ее социальные последствия.
33. Факторы и условия выдвижения политического лидера.
34. Популизм и политическое лидерство.
35. Факторы и условия, содействующие возникновению культа личности политического лидера.
36. Проблемы политического лидерства в современном российском общественном развитии.
37. Элита и толпа: их роль в выдвижении и деятельности политического вождя.
38. Политическая ресоциализация в современном обществе.



39. Политическое участие и его формы в современной России.
40. Абсентеизм и его причины.
41. Избирательная система Республики Татарстан.
42. Политическая культура как часть общей культуры.
43. Политическая культура и мораль.
44. Политическая культура и правовое сознание.
45. Отрицание и преемственность в политической культуре.
46. Политическая культура как выражение политической цивилизованности.
47. Политическая культура и политическое поведение.
48. Проблемы формирования политической культуры.
49. Состояние политической культуры в современной России
50. Основные современные теории международных отношений.
51. Понятие глобализации и ее виды.
52. Основные направления борьбы с международным терроризмом в 2001-2005 годах.
53. Деятельность России в международных организациях (ООН, СНГ, "Большая восьмерка" и т.д.).
54. Современные международные организации: структура и направления деятельности (на примере конкретной организации).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);
- подготовка к практическим занятиям.

### 7.1. Основная литература:

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=240917>
2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 <http://znanium.com/bookread.php?book=339932>
3. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005602-9, 700 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405731>
2. Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=229880>
3. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=146105>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Журнал - <http://politstudies.ru/>  
Национальная политическая энциклопедия - <http://www.politike.ru/>

Политнаука - политология в России и мире - <http://www.politnauka.org/>

Политология - <http://all-politologija.ru/>

Факультет политологии МГУ - <http://polit.msu.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и настенным экраном.
2. Аудитория для практических занятий. Имеется следующее оборудование: компьютеры, подключенные к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в политике .

Автор(ы):

Мюллер Д.Г. \_\_\_\_\_

Остроумов А.И. \_\_\_\_\_

Сидельникова Т.Т. \_\_\_\_\_

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

Гайсина Э.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Идиатуллина Клара Салиховна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.