

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методы исследования региональных систем Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9500104217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса: выработать у студентов представление о предмете методов исследования региональных систем и современного регионального анализа, его научных подходах и методах.

Задачи курса: сформировать представления о структуре и функциях региональной системы, методах ее анализа и аналитических моделях; добиться усвоения студентами основ анализа структуры и динамики системы населения региона, регионо-образующих экономических и пространственных связей, территориальной организации отраслей экономики и их комплексов; привить студентам навыки самостоятельного анализа и моделирования системы населения и экономической системы региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 'Экономика (не предусмотрено)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и мира и уметь их использовать в географических исследованиях;

- географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- инструменты и методики анализа региональных систем.

2. должен уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных, экономических при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
- применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики;

3. должен владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать методы и современный инструментальный анализ региональных социально-экономических систем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод анализа региональных систем.	5		3	3	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Регион как часть экономического пространства	5		3	3	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Основы регионального анализа населения	5		4	4	0	Презентация
4.	Тема 4. Анализ миграционных процессов	5		4	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Анализ экономических связей региона	5		4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона	5		4	5	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Анализ производственных комплексов	5		4	5	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод анализа региональных систем.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Предмет и метод анализа региональных систем. Понятие регионального анализа, его цель и задачи.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Системный анализ. Этот метод опирается на принцип поэтапности (постановка цели, определение задач, формулировка научной гипотезы, комплексное изучение особенностей оптимального варианта размещения отраслей). Это метод научного познания, позволяющий изучать структуры отраслей хозяйства, их внутренние связи и взаимодействие. 2. Метод систематизации. Он связан с разделением изучаемых явлений (исходя из целей исследования) и избранных критериев на совокупности, характеризующие определенную общностью и отличительными признаками. Речь идет о таких приемах, как классификация, типология, концентрация и др. 3. Балансовый метод. Данный метод характеризуется становлением отраслевых и региональных балансов, что позволяет выбрать правильные соотношения между отраслями рыночной специализации, отраслями, дополняющими территориальный комплекс, т.е. обеспечивающими как потребность ведущих отраслей, так и нужды населения, и отраслями сферы услуг.

Тема 2. Регион как часть экономического пространства

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Регион как часть экономического пространства. Типы пространственной структуры региона. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Промышленный узел ? это сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории. Транспортный узел ? пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Территориально-производственный комплекс (ТПК) ? сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры. ТПК имеют производственную специализацию в масштабах межрегионального, национального и даже мирового рынков. ТПК являются типичной формой хозяйственного освоения новых территорий с богатыми природными ресурсами. Например, это Братско-Усть-Илимский и Саянский ТПК, специализированные на электроэнергетике, цветной металлургии и лесопереработке, а также ряд других ТПК Сибири и Севера. Агломерация ? территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты. Агломерации характеризуются особо высокой концентрацией хозяйства и населения. Примерами являются Московская и Санкт-Петербургская агломерации.

Тема 3. Основы регионального анализа населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основы регионального анализа населения. Основные показатели анализа населения региона: естественное движение населения. Региональный анализ естественного движения в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Численность населения относится к числу наиболее общих количественных характеристик населения и определяется на основе переписи населения, а в промежутках между ними путем расчетов численности и состава населения по данным переписи и регистрации рождений, смертей, прибытий, убытий. Прогнозируемая численность населения на плановый период определяется методом передвижки по возрастам и экстраполяции сальдо миграции. Численность населения непрерывно меняется, поэтому возникает необходимость определения средней численности населения. Средняя численность населения, Рождаемость и смертность, Общий коэффициент рождаемости, Коэффициент естественного прироста населения.

Тема 4. Анализ миграционных процессов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ миграционных процессов. Главные факторы региональной миграции населения. Ретроспективный анализ миграций. Цели и задачи анализа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концептуальная модель регулирования региональной экономики, Миграционная привлекательность региона, Концепция факторной зависимости миграционных процессов, Факторы, влияющие на миграцию и коэффициент корреляции, Определение главных факторов.

Тема 5. Анализ экономических связей региона

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ экономических связей региона. Модель затраты - выпуск.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение межрегиональных связей на следующих уровнях: 1. на уровне отдельных предприятий, организаций, фирм, граждан, осуществляющих внешнерегиональные экономические операции; 2. на уровне производственных комплексов, отдельных отраслей производства и межотраслевых комплексов; 3. на уровне регионов.

Тема 6. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ территориальной организации отраслей экономики региона

практическое занятие (5 часа(ов)):

Исследование размещения (территориальной организации) отраслей в региональной экономике.

Тема 7. Анализ производственных комплексов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Анализ производственных комплексов

практическое занятие (5 часа(ов)):

Основные проблемы анализа и моделирования производственных комплексов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод анализа региональных систем.	5		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
2.	Тема 2. Регион как часть экономического пространства	5		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
3.	Тема 3. Основы регионального анализа населения	5		подготовка к презентации	7	Презентация
4.	Тема 4. Анализ миграционных процессов	5		подготовка к письменной работе	7	Письменная работа
5.	Тема 5. Анализ экономических связей региона	5		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона	5		подготовка к письменной работе	9	Письменная работа
7.	Тема 7. Анализ производственных комплексов	5		подготовка к тестированию	9	Тестирование
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тестирование, презентации, кейс-ситуации, дискуссии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**Тема 1. Предмет и метод анализа региональных систем.**

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое анализ региональных систем? Необходимость проведения такого анализа.

Тема 2. Регион как часть экономического пространства

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое экономическое пространство государства? Какую роль играет регион в национальной экономике? Назовите основные понятия региона и региональной экономики.

Тема 3. Основы регионального анализа населения

Презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию на тему "Методы анализа населения региона".

Тема 4. Анализ миграционных процессов

Письменная работа , примерные вопросы:

Подготовьте письменную работу на тему "Инструменты и подходы к анализу миграционных процессов на современном этапе".

Тема 5. Анализ экономических связей региона

Устный опрос , примерные вопросы:

Что такое организация отраслей экономики региона? Какие существуют методы анализа территориальной организации экономики региона?

Тема 6. Анализ территориальной организации отраслей экономики региона

Письменная работа , примерные вопросы:

Пишется письменная работа на тему: "Анализ территориальной организации отраслей экономики региона: методы и подходы".

Тема 7. Анализ производственных комплексов

Тестирование , примерные вопросы:

Определите все верные ответы. 1. Региональная экономика ? это а) наука, изучающая рациональное размещение производительных сил; б) часть экономической географии; в) аналог отраслевых экономик; г) часть мезоэкономики. 2. Основная причина низкой дееспособности слаборазвитых регионов ? это а) удаленность от центра деловой активности страны; б) недостаточный производственный и финансовый потенциал; в) изменение геополитического положения страны; г) формирование структуры и инфраструктуры рынка 3. Индустриально развитые в советское время области Северо-Западного, Центрального и др. регионов стали депрессивными, т. к. а) имели дальние производственные связи; б) имели высокую концентрацию ВПК; в) имели полифункциональную структуру экономики, которая не соответствует потребностям рынка; г) оказались заложниками развивающейся системы неплатежей. 4. Причинами усиления противостояния центра и регионов в России являются а) отсутствие четкой регламентации прав и обязанностей центра и регионов в официальных документах; б) разделение собственности за каждым уровнем управления; в) нарушение принципов экономической самостоятельности регионов и их отношений с федеральным бюджетом; г) перекалывание центром выполнения социальных функций на региональные власти без должного финансового обеспечения. 5. Региональная политика - это а) приоритетное направление деятельности местных властей; б) система взаимоотношений между государством и регионами, а также между самими регионами; в) политика выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов; г) сочетание принципов федерализма и регионализма. 6. Региональное прогнозирование а) является составной частью индикативного планирования; б) существовало только в централизованной экономике; в) предшествует региональному целевому программированию; г) осуществляется только по заказу региональных властей

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Анализ экономических взаимосвязей в региональной системе.
2. Модели пространственного влияния. Экономические субъекты.
3. Теория геополя.
4. Сила влияния гравитационной энергии.
5. Потенциал поля.
6. Анализ территориальной организации производства.
7. Метод сравнительных издержек.
8. Индекс локализации.
9. Коэффициент локализации.
10. Методика расчета коэффициента локализации.
11. Кривая локализации.
12. Модели развития и размещения предприятий отрасли региона.
13. Типология отраслевых моделей (признаки 1-3).

14. Типология отраслевых моделей (признаки 4-7).
15. Отраслевая производственная модель.
16. Отраслевая производственно-транспортная модель.
17. Анализ экономических связей по модели "затраты-выпуск".
18. Анализ экономических связей по схеме "затраты-выпуск" для изолированного региона.
19. Схема "затраты-выпуск" для развивающегося региона.
20. Схема и метод "затраты-выпуск" для анализа региональной системы.
21. Постоянные коэффициенты производства и их использование для прогноза экономических связей.
22. Модель "затраты-выпуск".

Список вопросов к зачету по курсу "Региональный анализ":

1. Предмет и методы регионального анализа
2. Основные подходы к анализу региона
3. Оценка численности и состава населения
4. Общие методы прогноза
5. Графический метод
6. Методы функциональной экстраполяции
7. Косвенные методы анализа численности и состава населения
8. Методы анализа численности и состава населения, основанные на математико-статистических моделях
9. Оценка миграционных процессов в регионе
10. Ретроспективный анализ миграций
11. Методы анализа миграционных процессов, основанные на учете остатков
12. Методы анализа миграционных процессов, основанные на данных о месте рождения и мес-те жительства
13. Дифференциальные миграции
14. Оценка перспективных миграций
15. Модели миграций
16. Анализ межрегиональных экономических связей
17. Анализ товаропотоков
18. Анализ товаропотоков: картографический метод
19. Анализ товаропотоков: табличный метод
20. Анализ денежных потоков
21. Платежный баланс региона
22. Циклы экономического развития региона
23. Региональный мультипликатор
24. Мультипликатор межрегиональной торговли

7.1. Основная литература:

Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 469 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010677-9 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=499902>

Региональная экономика: Учебное пособие / Никифорова В.Д., Путихин Ю.Е., Никифоров А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01553-7 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540362>

Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.Б. Поляк и др.]; под ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - I. Поляк, Георгий Борисович. - ISBN 978-5-238-02348-9. / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540818>

Анализ региональной антикризисной политики: Пособие / Стародубровская И.В., Зубаревич Н.В., Назаров В.С. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2010. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Экономическая политика: Между кризисом и модернизацией) (Обложка) ISBN 978-5-7749-0631-4 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795773>

Региональный банковский кластер: Монография / Г.Л. Авагян, М.Ю. Саитова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0216-7 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=257198>

Региональная экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям : по специальностям экономики и управления (080100) / [Т. Г. Морозова др.] ; под ред. проф. Т. Г. Морозовой .? 4-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010 .? 526 с. : ил., карты ; 22 .? (Серия 'Золотой фонд российских учебников' : ЗФ) .? Авт. указаны на обороте тит.л. ? На 4-й с. обл. рук. авт. коллектива: Т. Г. Морозова, д-р геогр. наук, проф. ? ISBN 978-5-238-01300-8 ((в пер.))

7.2. Дополнительная литература:

Адухов А. Реформирование экономики и взаимодействие центра и регионов Российской Федерации. // Вопросы экономики, 1996, ♦ 6, с. 113 - 118.

Бандман М.К. Территориально-производственные комплексы. - Новосибирск, 1990.

Матрусов Н.Д. Региональное прогнозирование и региональное развитие России. - М., 1995.

Население // Экономическая и социальная география России / Под ред. АТ. Хрущева. М.: Дрофа, 2001.

Население России // Ежегодн. демогр. докл. (Институт прогнозирования РАН. Центр демографии и экологии человека) / Отв. ред. А.Т. Вишневский. - М., 1993 - 2001 гг.

Папенков К. Эколого-экономические проблемы Европы: возможности и решения. // Вестник Московского ун-та, 1994, ♦ 2, с. 54 - 62.

Региональная экономика и управление : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Гаврилов .? Москва : ЮНИТИ-Дана, 2002 .? 238, [1] с. : ил. ; 20 .? Библиогр.: с. 234-235 (25 назв.) .? ISBN 5-238-00415-X

Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев; под общ. ред. К. В. Балдина. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПЦИ', 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-0313-7 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0647-7 (НОУ ВПО 'МПЦИ'). / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454661>

Математические методы и модели в экономике: Учебник для бакалавров / Кундышева Е.С.; Под ред. Сулаков Б.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 286 с. ISBN 978-5-394-02488-7 / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936008>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономики РТ - mert.tatarstan.ru

Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru

РБК - www.rbc.ru

Татстат - www.tatarstan.gks.ru

ФСГС - gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методы исследования региональных систем" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.