МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Бухгалтерское дело Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: на базе СПО
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каспина Р.Г. , Плотникова Л.А.

Рецензент(ы):

Ерина Т.В. , Ивашкевич В.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Каспина Р. Г.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 954958517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Каспина Р.Г. кафедра управленческого учета и контроллинга Институт управления, экономики и финансов , RGKaspina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Плотникова Л.А. кафедра управленческого учета и контроллинга Институт управления, экономики и финансов , LAPlotnikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - определить направления по изучению студентами элементов бухгалтерского дела и систематизировать их для дальнейшего получения знаний и навыков по специальным и профилирующим дисциплинам, выстраивая их в определенную иерархию и выводя на качественно иной уровень для использования их в своей профессиональной и научной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Учебная дисциплина "Бухгалтерское дело" включена в раздел "Б3.В.6" профессионального цикла дисциплин и относится к вариативной части.

Изучению дисциплины "Бухгалтерское дело" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Экономика организации", "Право", "Бухгалтерский учет".

Дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Бухгалтерский финансовый учет", "Бухгалтерский управленческий учет", "Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности", "Международные стандарты учета и финансовой отчетности", "Автоматизированные информационные технологии в учете", "Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности", "Анализ финансовой отчетности", "Аудит", "Деловое администрирование в бухгалтерском учете"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области осуществления профессиональной деятельности в области бухгалтерского дела
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в части бухгалтерского дела в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование фактов хозяйственной жизни, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности в области бухгалтерского дела

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- концептуальные основы формирования бухгалтерской профессии и развития бухгалтерского дела;
- особенности организации бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- особенности организации бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия

2. должен уметь:

- определять критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации;
- определять задачи и обязанности работников бухгалтерской службы;
- выстраивать систему документооборота

3. должен владеть:

- навыками расчета оптимальных вариантов решений схем финансовой реорганизации предприятий для конкретных ситуаций;
- навыками организации бухгалтерского дела на уровне предприятия;
- знаниями профессиональной этики специалистов по учету, анализу и аудиту

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения на практике полученных навыков в области организации бухгалтерского дела;
- формирования системы документооборота;
- создания рабочих документов организации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела	5		2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского дела. Информационные системы, информационные технологии в бухгалтерском деле	5		2	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского дела	5		2	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Организация, функции и структура бизнеса. Контроль и обеспечение безопасности в бухгалтерском деле	5		0	0	0	
5.	Тема 5. Особенности бухгалтерского дела в различных видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов	5		2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, форенестический учет	5		0	0	0	
7.	Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов на различных этапах жизненного цикла организации	5		2	2	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	5		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			10	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность понятия ?Бухгалтерское дело?. Содержание, элементы и направления развития бухгалтерского дела.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Место и правовой статус бухгалтерской службы в системе управления. Международные организации, оказывающие влияние на развитие бухгалтерского дела

Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского дела. Информационные системы, информационные технологии в бухгалтерском деле

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Информационные технологии. Роль автоматизации учетно-аналитического процесса. Широкомасштабный язык бухгалтерского учета и отчетности XBRL

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Роль бухгалтерской информации. Понятие и сущность информационной системы.

Тема 3. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского дела

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Факты хозяйственной жизни. Оценка качества учетной информации. Оценка учетной информации в условиях инфляции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рабочие документы организации и особенности их формирования. Способы организации бухгалтерского дела в организациях. Особенности организации системы документооборота

Тема 4. Организация, функции и структура бизнеса. Контроль и обеспечение безопасности в бухгалтерском деле

Тема 5. Особенности бухгалтерского дела в различных видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности организации бухгалтерского дела в различных видах хозяйственных товариществ и обществ (товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерное общество, производственный кооператив), в государственных и муниципальных унитарных предприятиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика организации учета и отчетности в некоммерческих, общественных и религиозных организациях. Бухгалтерский учет и отчетность на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности бухгалтерского дела в благотворительных и общественных фондах

Тема 6. Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, форенестический учет

Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов на различных этапах жизненного цикла организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Профессиональные характеристики специалиста бухгалтерской профессии. Типовые должности и профессиональные обязанности должностных лиц в организациях с различной организационно-правовой формой.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бухгалтерия как команда и методы мотивации сотрудников бухгалтерии. Личная эффективность бухгалтера и аудитора и коммуникативность. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. Организационная культура и этика бухгалтера и аудитора. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов. Правила независимости бухгалтеров и аудиторов. Рекрутинг, хэдхантерство

Тема 8. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела	5		подготовка к коллоквиуму	15	коллоквиум
2.	Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского дела. Информационные системы, информационные технологии в бухгалтерском деле	5		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского дела	5		подготовка к контрольной точке	10	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Организация, функции и структура бизнеса. Контроль и обеспечение безопасности в бухгалтерском деле	5		подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Особенности бухгалтерского дела в различных видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов	5		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, форенестический учет	5		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов на различных этапах жизненного цикла организации	5		подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России	5		подготовка к коллоквиуму	12	коллоквиум
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				113	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование мультимедийных средств обучения, проведение деловых игр, применение электронного образовательного ресурса

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела

коллоквиум , примерные вопросы:

Сущность понятия "Бухгалтерское дело". Содержание, элементы и направления развития бухгалтерского дела.

Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского дела. Информационные системы, информационные технологии в бухгалтерском деле

письменная работа , примерные вопросы:

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России. Роль бухгалтерской информации. Понятие и сущность информационной системы.

устный опрос , примерные вопросы:

Информационные технологии. Роль автоматизации учетно-аналитического процесса. Широкомасштабный язык бухгалтерского учета и отчетности XBRL

Тема 3. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского дела

контрольная точка , примерные вопросы:

Факты хозяйственной жизни. Оценка качества учетной информации. Оценка учетной информации в условиях инфляции.

устный опрос , примерные вопросы:

Рабочие документы организации и особенности их формирования. Способы организации бухгалтерского дела в организациях. Особенности организации системы документооборота

Тема 4. Организация, функции и структура бизнеса. Контроль и обеспечение безопасности в бухгалтерском деле

коллоквиум , примерные вопросы:

Роль инвентаризационной документации при взаимодействии юридического лица с правоохранительными органами

устный опрос , примерные вопросы:

1. Организация, функции и структура бизнеса 2. Среда бизнеса. Бизнес модель организации 3. Понятие контроля финансово-хозяйственной деятельности 4. Понятия безопасности и экономической безопасности 5. Влияние инвентаризации на экономическую безопасность на сохранность имущества

Тема 5. Особенности бухгалтерского дела в различных видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов

письменная работа , примерные вопросы:

Отличительные особенности бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности

устный опрос , примерные вопросы:

1. Законодательная база в области осуществления деятельности и организации бухгалтерского дела в хозяйственных товариществах. Виды товариществ и основные положения: - регистрация складочного капитала; - внесение вкладов; - нарушение сроков внесения вкладов; - распределение прибыли; - выход одного из товарищей; - величина чистых активов и капитала; - причины ликвидации. 2. Особенности бухгалтерского учета в полном товариществе 3. Особенности бухгалтерского учета в товариществе на вере (коммандитном) 4. Разновидности хозяйственных обществ. Законодательная база, регулирующая деятельность обществ и ведение учета и в них. Особенности по вышеприведенным вопросам, а также: - особенности определения номинальной стоимости доли и действительной стоимости доли; - условия изменений величины капитала; - ограничения при распределении прибыли. 5. Особенности бухгалтерского учета в Обществе с ограниченной ответственностью (ООО) 6. Особенности бухгалтерского учета в Обществе с дополнительной ответственностью (ОДО) 7. Особенности бухгалтерского учета в Акционерных обществах (ОАО и ЗАО) 8. Правила и особенности ведения Реестра владельцев ценных бумаг ОАО и ЗАО. Компетенция Общего собрания акционеров и Совета директоров 9. Особенности деятельности и учета производственных кооперативов 10. Особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий (основанных на праве хозяйственного ведения и оперативного управления (казенных предприятий) 11. Особенности деятельности и учета некоммерческих организаций (НКО). Их формы 12. Особенности деятельности и учета микро предприятий, малых и средних предприятий 13. Специальные режимы налогообложения 14. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Законодательная база и примеры

Тема 6. Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, форенестический учет

домашнее задание , примерные вопросы:

Ответственность организации и должностных лиц (дисциплинарная, административная, уголовная) за искажения финансовой информации, влекущие причинение ущерба государству и хозяйствующим субъектам.

коллоквиум , примерные вопросы:

Роль учетно-аналитической информации в предупреждении экономических преступлений. Форенестический учет, понятие форенестического учета, специалист по форенестическому учету

устный опрос , примерные вопросы:

Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, методы выявления и предупреждения. Органы государственной власти, контролирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, выявляющие экономические преступления.

Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов на различных этапах жизненного цикла организации

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Профессиональные характеристики специалиста бухгалтерской профессии. 2. Типовые должности и профессиональные обязанности должностных лиц в организациях с различной организационно-правовой формой. 3. Бухгалтерия как команда и методы мотивации сотрудников бухгалтерии. 4. Личная эффективность бухгалтера и аудитора и коммуникативность. 1. Особенности бухгалтерского дела в начальной стадии функционирования предприятия. 2. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на стадиях жизненного цикла организации. 3. Учет и отчетность на этапе создания предприятия, на этапе функционирования предприятия, на этапе реорганизации предприятия, на этапе ликвидации предприятия. Принципиальное различие. 4. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. 5. Организационная культура и этика бухгалтера и аудитора. 6. Рекрутинг, хэдхантерство.

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример варианта контрольной работы Критерии оценки работы: - работа состоит из двух частей: 1 часть включает 5 тестовых заданий; 2 часть включает 10 фактов хозяйственной жизни - работа оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с утвержденными правилами и критериями оценки по настоящей дисциплине - работа должна быть выполнена в течение 60 минут

Тема 8. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Концептуальные основы бухгалтерского дела. 2. Характер, принципы и обязательность бухгалтерского учета, финансовой отчетности организаций. 3. Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этапы реформирования современной системы бухгалтерского дела 2. Необходимость разработки и применения Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России 3. Концепция развития бухгалтерского дела на среднесрочную перспективу до 2015 г. 4. Концепция и роль правдивого и добросовестного представления финансовой отчетности

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Итоговый контроль (экзамен):

Экзамен проходит в письменной форме. Каждый экзаменационный билет содержит задание, охватывающее все темы дисциплины, предусмотренные Учебной программой. Задание состоит из двух частей: теоретической (тестовой) и практической. Первая часть включает в себя 10 тестовых вопросов с несколькими вариантами ответов. Вторая часть задания состоит из одной практической задачи. Все тесты разбиты по темам в соответствии с учебной программой. Примерные тесты и типовые задачи, выносимые на экзамен, приведены на сайте КФУ на странице кафедры управленческого учета и контроллинга.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться Методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов. Примерные вопросы приведены ниже.

Тема 1. Понятие и особенности организации бухгалтерского дела

1. Под организацией бухгалтерского учета понимается:

a) соблюдение принципов бухгалтерского учета

b) комплекс элементов учетного процесса

c) строгое исполнение бухгалтерией требований Федерального закона "О бухгалтерском учете"

2. Сколько вариантов организационных форм ведения бухгалтерского учета предусматривают законодательно-нормативные документы:

a) 2

b) 3

c) 4

3. Бухгалтерское дело включает:

a) только бухгалтерский и налоговый учет

b) бухгалтерский, налоговый и управленческий учет

c) только бухгалтерский и управленческий учет

4. Бухгалтерское дело следует рассматривать:

a) только на уровне хозяйственной организации

b) на уровне народного хозяйства страны

c) на международном уровне

d) на всех перечисленных уровнях

5. Организация бухгалтерского дела на предприятии возлагается на:

a) главного бухгалтера организации

b) руководителя предприятия

c) руководителя и главного бухгалтера

Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского дела. Информационные системы, информационные технологии в бухгалтерском деле

1. Основой регулирования бухгалтерского учета в России является:

a) Федеральный закон "О бухгалтерском учете"

b) Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ), утверждаемые Министерством финансов РФ

2. Автоматизированная обработка учетной информации:

a) является составной частью бухгалтерского учета

b) представляет собой самостоятельный вид деятельности управленческого персонала

3. Имеют ли региональные, местные органы власти право издавать постановления, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности на подведомственной им территории:

a) да, имеют

b) нет, не имеют

c) имеют в пределах предоставленной законодательством компетенции

4. Выделение управленческого учета в самостоятельную учетную систему произошло

a) в XV веке

b) в XVIII веке

c) в начале XX века

5. Назовите правительственный орган, определяющий законодательную базу по бухгалтерскому учету в России:

a) Министерство Финансов РФ

b) Счетная палата

c) Государственная дума

d) Аудиторская палата

Тема 3. Факты хозяйственной жизни как основной объект бухгалтерского дела

1. Критериями признания актива являются:

a) Полезность, уместность, достоверность, своевременность, содержание, ценность для прогноза, объективность, сравнимость, нейтральность, приоритет содержания над формой, существенность;

b) Полнота, своевременность, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность, имущественная обособленность, непрерывность деятельности, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов;

c) Денежное измерение, периодичность, раздельный учет текущих, отложенных и капитализированных расходов, двойная запись;

d) Вероятность получения экономических выгод в будущем, величина может быть измерена с достаточной степенью надежности;

e) Способность приносить экономические выгоды, величина может быть измерена с достаточной степенью надежности, существует вероятность оттока хозяйственных средств в результате исполнения требования.

2. Критериями признания обязательства являются:

a) Полезность, уместность, достоверность, своевременность, содержание, ценность для прогноза, объективность, сравнимость, нейтральность, приоритет содержания над формой, существенность;

b) Полнота, своевременность, осмотрительность, приоритет содержания над формой, непротиворечивость, рациональность, имущественная обособленность, непрерывность деятельности, последовательность применения учетной политики, временная определенность фактов;

c) Денежное измерение, периодичность, раздельный учет текущих, отложенных и капитализированных расходов, двойная запись;

d) Вероятность получения экономических выгод в будущем, величина может быть измерена с достаточной степенью надежности;

e) Способность приносить экономические выгоды, величина может быть измерена с достаточной степенью надежности, существует вероятность оттока хозяйственных средств в результате исполнения требования.

3. Каждый факт хозяйственной жизни должен быть отражен в учете:

a) по данным финансовой отчетности

b) по первичным документам

c) по данным внешних пользователей

d) по данным внутренних пользователей

4. Факт хозяйственной жизни должен быть:

a) документально подтвержден

b) описан в учетной политике

c) подвержен изменениям в результате перехода оценки от первоначальной стоимости к стоимости на момент фактической продажи актива

5. Стоимостная оценка факта хозяйственной жизни проводится:

a) исходя из экономического содержания факта хозяйственной жизни

b) на основании первичных документов, подтверждающих факт его осуществления

c) с учетом выбора определенного метода оценки

Тема 4. Организация, функции и структура бизнеса. Контроль и обеспечение безопасности в бухгалтерском деле

1. Инвентаризация - это:

a) элемент метода бухгалтерского учета

b) элемент принципов контроля

c) инструмент за соблюдением сохранности ценностей

2. Инвентаризация - это:

a) принцип бухгалтерского учета

b) правило бухгалтерского учета

c) элемент метода бухгалтерского учета

3. Инвентаризация - это:

a) это способ проверки соответствия фактического наличия имущества данным бухгалтерского учета

b) это способ проверки соответствия фактического наличия имущества данным ревизионного контроля

c) это способ проверки соответствия учетного наличия имущества данным бухгалтерского учета и ревизионного контроля

4. Основным нормативно-правовым документом, регулирующим порядок проведения инвентаризации, является:

a) Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью"

b) Федеральный закон "О бухгалтерском учете"

c) Федеральный закон "О порядке проведения инвентаризации"

5. Какого вида материальной ответственности не предусмотрено действующим законодательством РФ:

a) индивидуальная материальная ответственность

b) частичная материальная ответственность

c) коллективная материальная ответственность

Тема 5. Особенности бухгалтерского дела в различных видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов

1. При несоблюдении участником полного товарищества сроков внесения вклада в складочный капитал участник обязан уплатить товариществу:

a) 10 % годовых с невнесенной части вклада

b) 15 % годовых с невнесенной части вклада

c) 5 % годовых с невнесенной части вклада

d) обязанности уплатить проценты с невнесенной части вклада нет, но необходимо возместить причиненные убытки

2. После государственной регистрации устава акционерного общества составляется бухгалтерская запись:

a) Д 75 - К 80.1 "Объявленный капитал"

b) Д 75 - К 80.2 "Подписной капитал"

c) Д 80.1 "Объявленный капитал" - К 80.2 "Подписной капитал"

d) Д 80.2 "Подписной капитал" - К 80.3 "Оплаченный капитал"

3. Курсовая разница, возникающая по операциям вклада имущества в уставный капитал акционерного общества, подлежит отнесению:

a) в состав операционных доходов (расходов)

b) на добавочный капитал

c) в состав внереализационных доходов (расходов)

4. Уменьшение уставного капитала акционерного общества до величины чистых активов отражается бухгалтерской записью:

a) Д 80 - К 75

b) Д 80 - К 84

c) Д 80 - К 81

5. Государственное унитарное предприятие на выделенное ему имущество имеет:

a) право собственности

b) право хозяйственного ведения

c) право оперативного управления

Тема 6. Выявление и предупреждение противоправных действий в сфере бухгалтерского дела, форенестический учет

1. В чем заключается превентивная функция бухгалтерского учета:

a) в предварительном контроле за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов и затруднении совершения противоправных деяний

b) в способности системы учета в результате взаимодействия с событием преступления отражать в себе различную информацию (признаки, следы) о противоправном деянии

c) нет правильного ответа

2. В чем заключается охранительная функция бухгалтерского учета:

a) в предварительном контроле за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов и затруднении совершения противоправных деяний

b) в способности системы учета в результате взаимодействия с событием преступления отражать в себе различную информацию (признаки, следы) о противоправном деянии

c) нет правильного ответа

3. Какие защитные функции выполняет система бухгалтерского учета:

a) безопасную и охраняющую

b) превентивную и охранительную

c) координационную и контрольную

d) система бухгалтерского учета не выполняет защитную функцию

4. Определите специальные бухгалтерские методы выявления и предупреждения противоправных действий в бухгалтерском учете:

a) анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация, эксперимент, системный методы и другие

b) расчетно-аналитические, документальные, экономико-правовые

c) инвентаризация

5. Определите общенаучные методы выявления и предупреждения противоправных действий в бухгалтерском учете:

a) анализ/синтез, индукция/дедукция, аналогия, моделирование, конкретизация, эксперимент, системный методы и другие

b) расчетно-аналитические, документальный, экономико-правовой

c) инвентаризация и др.

Тема 7. Профессиональная деятельность бухгалтеров и аудиторов на различных этапах жизненного цикла организации

1. Действительные члены ИПБ России должны иметь:

a) квалификационный аттестат профессионального бухгалтера или аудитора

b) аттестат преподавателя Института профессиональных бухгалтеров России

c) диплом доктора экономических или юридических наук, аттестат профессора по профильным специальностям

d) любой из указанных документов

2. Разработкой МСФО занимаются:

a) международный комитет по МСФО

b) профессиональные организации бухгалтеров всех стран

c) международный центр реформ систем бухгалтерского учета

3. Государственная регистрация юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей осуществляется следующим уполномоченным федеральным органом исполнительной власти:

a) Федеральная налоговая служба РФ

b) Министерства финансов РФ

c) Государственная регистрационная палата

4. Моментом государственной регистрации организации признается дата:

a) внесения регистрирующим органом соответствующей записи в соответствующий государственный реестр

b) дата начала деятельности организации

c) дата получения представителем организации свидетельства о регистрации

5. Критерии отнесения налогоплательщика к категории крупнейших (указать неверный ответ):

a) показатели финансово-экономической деятельности за отчетный год;

b) взаимозависимость между организациями

c) среднесписочная численность налогоплательщика

Тема 8. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России

1. К основным признакам достоверности информации, формируемой в бухгалтерском деле, относятся:

a) правдивость

b) своевременность и понятность

c) сопоставимость

d) уместность

2. Значимость информации и способность оказывать влияние на решения, принимаемые пользователем, определяют содержание критерия:

a) уместности

b) своевременности

c) нейтральности

d) полезности

3. Активы предприятия, стоящего на пороге банкротства, оцениваются:

a) по текущей рыночной стоимости

b) по возможной стоимости реализации

c) по остаточной стоимости

d) по первоначальной стоимости

4. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России одобрена:

a) Методическим советом по бухгалтерскому учету при МФ РФ

b) Президентом РФ

c) Методологическим советом по бухгалтерскому учету при МФ РФ и Президентским советом ИПБ

5. Приоритет содержания перед формой - это отражение в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности не столько на основании их правовой формы, сколько:

a) из данных первичных учетных документов

b) из данных учетных регистров

c) из экономического содержания и условий хозяйствования

Организация самостоятельной работы студентов:

- изучение основной и дополнительной литературы;

- самостоятельное изучение дополнительных вопросов, не освещаемых в рамках лекционных часов, предусмотренных в методической разработке;

- подготовка к практическим (семинарским) занятиям и готовность устно отвечать на основные вопросы тем;

- подготовка к совместному обсуждению поставленных вопросов, к участию в коллоквиумах;

- подготовка к выполнению письменных самостоятельных работ и контрольных работ по вопросам дисциплины, в том числе для КСР студента;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР студента.

7.1. Основная литература:

Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации, Куликова, Лидия Ивановна, 2012г.

Бухгалтерский учет, Кондраков, Николай Петрович, 2011г.

Международные стандарты финансовой отчетности, Гетьман, Виктор Григорьевич;Рожнова, О. В.;Рожнова, О. В., 2012г.

1. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014. - ISBN 978-5-394-02251-7. (http://www.znanium.com/catalog/450842)

2. Поленова, С. Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс] / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02032-2. (http://www.znanium.com/catalog/415058)

7.2. Дополнительная литература:

Оперативный контроллинг, Ивашкевич, Виталий Борисович, 2011г.

1. Ивашкевич В.Б., Куликова Л.И. Бухгалтерское дело: учебник. - М: Экономистъ, 2005.

2. Каспина Р.Г. Бухгалтерская отчетность в системе корпоративного управления: монография. - М: Изд-во Бухгалтерский учет, 2004.

3. Каспина Р.Г., Логинов А.С. Финансовый учет и отчетность в условиях инфляции. - М.: Издательство "Омега-Л", 2008.

4. Климова М.А. Бухгалтерский учет и оформление коммерческих договоров. - М.: Издательство "Налоговый вестник", 2002.

5. Мейер М.В. Оценка эффективности бизнеса. - М.: Издательство ООО "Вершина", 2004.

6. Плотникова Л.А., Каспина Р.Г. Конвергенция систем учета: формирование показателей бухгалтерской отчетности компаний с иностранными инвестициями. - Монография. - Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH&Co.KG, 2012. - 321 с.

7. Bazerman M., Loewenstein G., Moor D. Why Good Accounts Do Bad Audits. - Harvard Business Review, 2002

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная база - http://www.garant.ru/

Информационная база - http://www.consultant.ru/

Официальный сайт Министерства Финансов РФ - www.minfin.ru

Сайт национальной организации по стандартам финансового учета и отчетности - www.nsfo.ru

ЭБС - www.znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бухгалтерское дело" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет

2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

.

Автор(ы):
Каспина Р.Г. _____
Плотникова Л.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Ерина Т.В. _____
Ивашкевич В.Б. _____
"__" _____ 201 __ г.