МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Сопоставительная лингвокультурология М2.Р.6

Направление подготовки: 032700.68 - Филология
Профиль подготовки: Татарский язык и литература в межкультурной коммуникации
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р.
Рецензент(ы):
Хадиева Г.К.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой:
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Галиуллина Г.Р. кафедра татарского языка и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Gulshat.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представления о диалоге языков и культур.

В процессе преподавания дисциплины ставятся следующие основные задачи: сформирование знаний о специфики взаимодействия языков и культур; углубление знаний по лингвокультурологии; выявление и сопоставление культурных концептов тюркских и славянских народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Р.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ключевые термины и понятия лингвокультурологии;
- основные направления исследования собственных имен;
- функциональной и языковой специфики собственных имен.

2. должен уметь:

- пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой;
- классифицировать и сопоставлять, выявить общности и различий в составе лингвокультурологических единиц.

3. должен владеть:

- основным терминологическим аппаратом лингвокультурологии;
- новейшими методами исследования, главными из которых является метод концептуального анализа и лингвокультурологической интерпретации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Антропологическая парадигма в лингвистике	3		0	0	0	
2.	Тема 2. Сопоставительная лингвокультурология.	3		0	0	0	
3.	Тема 3. Единицы, принадлежащие к интеркультурному фонду	3		0	0	0	
4.	Тема 4. Единицы, принадлежащие к специфическому национальному фонду	3		0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Антропологическая парадигма в лингвистике

Тема 2. Сопоставительная лингвокультурология.

Тема 3. Единицы, принадлежащие к интеркультурному фонду

Тема 4. Единицы, принадлежащие к специфическому национальному фонду

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение данного курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция и самостоятельная работа студентов, рефераты.

Во время занятий и самостоятельных работ используются современные информационные технологии, интернет ресурсы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Антропологическая парадигма в лингвистике
Тема 2. Сопоставительная лингвокультурология.
Тема 3. Единицы, принадлежащие к интеркультурному фонду
Тема 4. Единицы, принадлежащие к специфическому национальному фонду
Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

1. Речевой этикет и невербальные средства коммуникации в татарском и русском языках.
2. Тюркские лингвокультурологические универсалии.
3. Татарский язык как хранитель достижений татарской духовной культуры.
4. Ключевые концепты татарской культуры.
5. Ключевые концепты русской культуры.
6. Вербальные и невербальные аспекты коммуникации.
7. Синтез татарской и русской лингвокультур в поликультурном обществе.

7.1. Основная литература:

7.2. Дополнительная литература:

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Сопоставительная лингвокультурология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Татарский язык и литература в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):
Галиуллина Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Хадиева Г.К. _____
"__" _____ 201 __ г.