

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Управление социально-экономическим развитием территории Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление городским развитием

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиахметов Р.Р.

**Рецензент(ы):**

Глебова И.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 957935317

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиахметов Р.Р. , Galiakhmetov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Управление социально-экономическим развитием территории' состоит в знакомстве с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном и муниципальном уровне, комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны, региона и муниципального образования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 'Государственное и муниципальное управление' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, в 2 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- иметь представление о существующих концепциях, определяющих социально-экономическое развитие территорий
- знать теоритические аспекты социально-экономического развития территорий
- сформировать навыки управления социально-экономическим развитием территорий
- сформулировать ключевые направления исследований в области социально-экономического развития
- анализировать уровень социально-экономического развития регионов и городов
- оценивать фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов в различных регионах
- владеть основными методами статистического анализа основных макроэкономических показателей социально-экономического развития региона и города.

- иметь представление об основных направлениях региональной политики в России и за рубежом
- знать основные направления и методы региональной политики
- иметь представление об основных проблемах развития моногородов
- выбирать и применять наиболее приемлемые методы и инструменты управления социально-экономическим развитием региона или города
- работать с региональной и муниципальной статистикой

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоритические аспекты социально-экономического развития территории	2		2	4	0	Презентация
2.	Тема 2. Основы социально-экономического развития территории	2		2	4	0	Презентация
3.	Тема 3. Методы управления социально-экономическим развитием территории	2		2	4	0	Презентация
4.	Тема 4. Региональная политика и социально-экономическое развитие	2		2	4	0	Дискуссия Презентация
5.	Тема 5. Зарубежный опыт реализации региональной политики	2		2	4	0	Дискуссия Презентация
6.	Тема 6. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	2		2	4	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Проблемы социально-экономического развития моногородов	2		2	4	0	Презентация
8.	Тема 8. Инвестиционно-инновационный потенциал территории	2		2	4	0	Дискуссия Презентация
9.	Тема 9. Повторение и презентация групповых проектов	2		2	10	0	Отчет Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	42	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоритические аспекты социально-экономического развития территории

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Теории региональной специализации и международной торговли: Теория абсолютного преимущества (Адам Смит), Теория сравнительного преимущества (Давид Рикардо), Теория Хекшера-Олина, Теория выравнивания цен на факторы производства, Теория полюсов роста. Теории, определяющие принципы размещения производства: Теория размещения сельскохозяйственного производства (Йоган Тюнен), Теория рационального штандорта промышленного предприятия (Вильгельм Лаунхардт), Теория размещения промышленности (Альфред Вебер), Теория размещения населенных пунктов. Неоклассические теории. Теории кумулятивного роста. Новые теории регионального роста

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Зарубежные теории социально-экономического роста и развития. Отечественные теории и исследования социально-экономического роста и развития.

### Тема 2. Основы социально-экономического развития территории

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие социально-экономического развития. Цели социально-экономического развития. Критерии и показатели социально-экономического развития. Факторы социально-экономического развития территории. Сущность и факторы устойчивого социально-экономического развития. Анализ социально-экономического развития территории. Типы регионального развития. Типы регионов по уровню социально-экономического развития

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Индикаторы (показатели) социально-экономического развития региона. Индикаторы (показатели) социально-экономического развития муниципального образования. Классификация городов по уровню социально-экономического развития. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития. Современные тенденции социально-экономического развития регионов и городов.

### Тема 3. Методы управления социально-экономическим развитием территории

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Функции управления социально-экономическим развитием. Принципы управления социально-экономическим развитием. Методы управления социально-экономическим развитием. Примеры инструментов управления социально-экономическим развитием.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Федеральные программы регионального развития. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР) в России. ТОР "Набережные Челны". ОЭЗ "Алабуга". Проекты реализованных в рамках концессионных соглашений.

#### **Тема 4. Региональная политика и социально-экономическое развитие**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и виды региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики. Функции региональной политики. Основные направления региональной политики. Стратегии региональной политики.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Инструменты региональной политики и их классификация. Стратегическое управление развитием региона. Региональные программы социально-экономического развития.

#### **Тема 5. Зарубежный опыт реализации региональной политики**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Зарубежный опыт реализации региональной политики в Германии и в Китае.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Региональная политика в зарубежных странах (страны ЕС, страны Латинской Америки, США, Япония, Австралия и т.д.). Сравнительный анализ региональной политики стран ЕС (стран Латинской Америки).

#### **Тема 6. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие социально-экономического развития муниципального образования. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Система управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Структура и функции управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Основные направления социально-экономического развития города. Межмуниципальное сотрудничество.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Управление социально-экономическим развитием г. Казани. Управление социально-экономическим развитием российских городов (на примере одного или нескольких городов). Зарубежный опыт управления социально-экономическим развитием города.

#### **Тема 7. Проблемы социально-экономического развития моногородов**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Исторические аспекты появления моногородов. Факторы условия и особенности их развития. Типы моногородов. Современные тенденции и проблемы моногородов. Отечественный и зарубежный опыт управления развитием моногородов.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Исторические аспекты появления моногородов в России. Исторические аспекты появления моногородов за рубежом. Отечественный опыт управления моногородами. Зарубежный опыт управления моногородами.

#### **Тема 8. Инвестиционно-инновационный потенциал территории**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятия инвестиционного и инновационного потенциала территории. Оценка инвестиционного и инновационного потенциала территории. Развитие инвестиционного и инновационного потенциала территории.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Структура и деятельность Агентства инвестиционного развития РТ. Структура и деятельность Инвестиционно-венчурного фонда РТ. Инвестиционный совет РТ. Инновационный меморандум РТ. Закон "Об инвестиционной деятельности в РТ". Закон "Об инновационной деятельности в РТ"

#### **Тема 9. Повторение и презентация групповых проектов**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Повторение пройденного материала.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Презентация групповых проектов по анализу социально-экономического развития городов России.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоритические аспекты социально-экономического развития территории	2		изучение литературы	6	опрос
				подготовка к презентации	2	презентация
2.	Тема 2. Основы социально-экономического развития территории	2		изучение литературы	6	опрос
				подготовка к презентации	2	презентация
3.	Тема 3. Методы управления социально-экономическим развитием территории	2		изучение литературы	6	опрос
				подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Региональная политика и социально-экономическое развитие	2		изучение литературы	2	опрос
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Зарубежный опыт реализации региональной политики	2		изучение литературы	2	опрос
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к презентации	2	презентация
6.	Тема 6. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования	2		изучение литературы	6	опрос
				подготовка к презентации	2	презентация
7.	Тема 7. Проблемы социально-экономического развития моногородов	2		изучение литературы	6	опрос
				подготовка к презентации	2	презентация
8.	Тема 8. Инвестиционно-инновационный потенциал территории	2		подготовка к дискуссии	6	дискуссия
				подготовка к презентации	2	презентация
9.	Тема 9. Повторение и презентация групповых проектов	2		подготовка к отчету	18	отчет
				подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				84	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. групповая технология;
4. модельная;
5. компьютерное обучение.

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников. проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Теоритические аспекты социально-экономического развития территории

опрос , примерные вопросы:

Теории региональной специализации и международной торговли: Теория абсолютного преимущества (Адам Смит), Теория сравнительного преимущества (Давид Рикардо), Теория Хекшера-Олина, Теория выравнивания цен на факторы производства, Теория полюсов роста. Теории, определяющие принципы размещения производства: Теория размещения сельскохозяйственного производства (Йоган Тюнен), Теория рационального штандорта промышленного предприятия (Вильгельм Лаунхардт), Теория размещения промышленности (Альфред Вебер), Теория размещения населенных пунктов. Неоклассические теории. Теории кумулятивного роста. Новые теории регионального роста

презентация , примерные вопросы:

Зарубежные теории социально-экономического роста и развития. Отечественные теории и исследования социально-экономического роста и развития.

### Тема 2. Основы социально-экономического развития территории

опрос , примерные вопросы:

Понятие социально-экономического развития. Цели социально-экономического развития. Критерии и показатели социально-экономического развития. Факторы социально-экономического развития территории. Сущность и факторы устойчивого социально-экономического развития. Анализ социально-экономического развития территории. Типы регионального развития. Типы регионов по уровню социально-экономического развития.

презентация , примерные вопросы:

Индикаторы (показатели) социально-экономического развития региона. Индикаторы (показатели) социально-экономического развития муниципального образования. Классификация городов по уровню социально-экономического развития. Классификация регионов по уровню социально-экономического развития. Современные тенденции социально-экономического развития регионов и городов.

### Тема 3. Методы управления социально-экономическим развитием территории

опрос , примерные вопросы:



Функции управления социально-экономическим развитием. Принципы управления социально-экономическим развитием. Методы управления социально-экономическим развитием. Примеры инструментов управления социально-экономическим развитием. презентация , примерные вопросы:

Федеральные программы регионального развития. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОР) в России. ТОР "Набережные Челны". ОЭЗ "Алабуга". Проекты реализованных в рамках концессионных соглашений.

#### **Тема 4. Региональная политика и социально-экономическое развитие**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение научных статей и публикаций по тематике занятия.

опрос , примерные вопросы:

Понятие и виды региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики. Функции региональной политики. Основные направления региональной политики. Стратегии региональной политики.

презентация , примерные вопросы:

Инструменты региональной политики и их классификация. Стратегическое управление развитием региона. Региональные программы социально-экономического развития. Межбюджетные отношения в РФ.

#### **Тема 5. Зарубежный опыт реализации региональной политики**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение научных статей и публикаций по тематике занятия.

опрос , примерные вопросы:

Зарубежный опыт реализации региональной политики в Германии и в Китае.

презентация , примерные вопросы:

Региональная политика в зарубежных странах (страны ЕС, страны Латинской Америки, США, Япония, Австралия и т.д.). Сравнительный анализ региональной политики стран ЕС (стран Латинской Америки).

#### **Тема 6. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования**

опрос , примерные вопросы:

Понятие социально-экономического развития муниципального образования. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Система управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Структура и функции управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Основные направления социально-экономического развития города. Межмуниципальное сотрудничество.

презентация , примерные вопросы:

Управление социально-экономическим развитием г. Казани. Управление социально-экономическим развитием российских городов (на примере одного или нескольких городов). Зарубежный опыт управления социально-экономическим развитием города.

#### **Тема 7. Проблемы социально-экономического развития моногородов**

опрос , примерные вопросы:

Исторические аспекты появления моногородов. Факторы условия и особенности их развития. Типы моногородов. Современные тенденции и проблемы моногородов. Отечественный и зарубежный опыт управления развитием моногородов.

презентация , примерные вопросы:

практическое занятие: Исторические аспекты появления моногородов в России. Исторические аспекты появления моногородов за рубежом. Отечественный опыт управления моногородами. Зарубежный опыт управления моногородами.

#### **Тема 8. Инвестиционно-инновационный потенциал территории**

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение научных статей и публикаций по тематике занятия.

презентация , примерные вопросы:

Оценка инвестиционного и инновационного потенциала территории. Развитие инвестиционного и инновационного потенциала территории. Структура и деятельность Агентства инвестиционного развития РТ. Структура и деятельность Инвестиционно-венчурного фонда РТ. Инвестиционный совет РТ. Инновационный меморандум РТ. Закон "Об инвестиционной деятельности в РТ". Закон "Об инновационной деятельности в РТ"

### **Тема 9. Повторение и презентация групповых проектов**

отчет , примерные вопросы:

Групповой исследовательский проект по анализу социально-экономического развития муниципальных образований. Результаты исследования должны быть представлены в отчете и проведена презентация.

презентация , примерные вопросы:

Презентация групповых проектов по анализу социально-экономического развития городов России.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Теории региональной специализации и международной торговли
2. Теории, определяющие принципы размещения производства
3. Неоклассические теории
4. Теории кумулятивного роста
5. Новые теории регионального роста
6. Понятие и цели социально-экономического развития
7. Критерии, показатели и факторы социально-экономического развития
8. Анализ социально-экономического развития территории
9. Типы регионов по уровню социально-экономического развития
10. Функции и принципы управления социально-экономическим развитием
11. Методы и инструменты управления социально-экономическим развитием
12. Понятие и виды региональной политики
13. Цели, задачи и функции региональной политики
14. Основные направления и стратегия региональной политики
15. Зарубежный опыт реализации региональной политики в Германии
16. Зарубежный опыт реализации региональной политики в Китае
17. Понятие социально-экономического развития муниципального образования
18. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования
19. Система управления социально-экономическим развитием муниципального образования
20. Структура и функции управления социально-экономическим развитием муниципального образования
21. Основные направления социально-экономического развития города
22. Исторические аспекты появления и развития моногородов в России
23. Современные тенденции и проблемы моногородов
24. Отечественный и зарубежный опыт управления развитием моногородов
25. Понятия инвестиционного и инновационного потенциала территории
26. Оценка и развитие инвестиционного и инновационного потенциала территории

#### **7.1. Основная литература:**

Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А.Козьева, Э.Н.Кузьбожев, М. Г. Клевцова - Москва: Юрайт, 2013. - 562 с. ISBN 978-5-9916-2117-5, Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие: по специальности 'Государственное и муниципальное управление' / О.С. Белокрылова, Н.Н.

Киселева, В.В. Хубулова. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 237 с. ISBN 978-5-98281-173-8, Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C2587177>

Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-16-005662-3, Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=445588>

Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии. / Под. ред. А.В.Кузнецова. - Москва: ИМЭМО РАН, 2015. - 137 с. ISBN 978-5-9535-0427-0, Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBOOKS030205C1383030>

Хмелева Г. А. , Семенычев В. К. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие. / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 224 с. ISBN 978-5-16-010788-2, Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=502311>

Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. Т. Г. Морозовой - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 526 с. ISBN 978-5-238-01300-8, Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C256112030>

Кузык Б.Н., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец - Москва: Экономика, 2011. - 603 с. ISBN: 978-5-282-03093-8, Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C2561118>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Морозова Т.Г. Региональная экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. Т. Г. Морозовой - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 526 с. ISBN 978-5-238-01300-8, Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C256112030>

Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва: Дашков и К, 2012. - 376 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>

Селишева Т.А. Региональная экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению Экономика / Т. А. Селишева - Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2012. - 468 с. ISBN 978-5-9978-0522-7, Режим доступа:

<http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C2588125>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Экономист - <http://www.economist.com.ru>

Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru>

Региональная экономика - <http://uecs.ru/regionalnaya-ekonomika>

Региональная экономика: теория и практика - <http://www.fin-izdat.ru/journal/region>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Управление социально-экономическим развитием территории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Управление социально-экономическим развитием территории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Управление городским развитием .

Автор(ы):

Галиахметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.