

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР МАГИСТРАТУРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Инновационно-инвестиционная политика Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная политика и управление

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиахметов Р.Р.

Рецензент(ы):

Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957937417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Галиахметов Р.Р. , Galiakhmetov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины 'Инновационно-инвестиционная политика' является углубление знаний о системе инновационно-инвестиционной сферы, закономерностях и тенденциях ее функционирования, овладение магистрантами практических навыков в области управления инновационно-инвестиционной политикой на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением сущности, форм и методов инновационно-инвестиционной политики; приобретением магистрантами теоретических знаний по современному механизму инновационно-инвестиционного обеспечения процесса функционирования всех отраслей хозяйства, практических навыков в области формирования и управления инновационно-инвестиционной политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 'Государственное и муниципальное управление (Государственная политика и управление)' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-19 (профессиональные компетенции)	владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- знать основные понятия инвестиций и инвестиционной деятельности, основные источники и инструменты привлечения инвестиций;
- овладеть фундаментальными знаниями в области инновационно-инвестиционной политики;
- иметь представление о роли инвестиций в экономике и факторах, влияющих на инвестиционный климат и инвестиционную привлекательность;
- знать экономические, правовые и организационные условия для инновационной и инвестиционной деятельности;
- изучить формы и методы поддержки, а также активизации инновационной и инвестиционной деятельности;
- получить знания и навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области управления инвестициями и инновациями.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	3		2	4	0	Презентация Устный опрос
2.	Тема 2. Государственная инвестиционная политика	3		2	4	0	Дискуссия Устный опрос Презентация
3.	Тема 3. Региональная инвестиционная политика	3		2	4	0	Устный опрос Презентация
4.	Тема 4. Государственно-частное партнерство	3		2	4	0	Дискуссия Устный опрос Презентация
5.	Тема 5. Прямые иностранные инвестиции	3		2	4	0	Устный опрос Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Инновационная политика	3		2	4	0	Дискуссия Устный опрос Презентация
7.	Тема 7. Повторение и презентация групповых проектов	3		0	10	0	Презентация Отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие инвестиций и их виды. Понятие инвестиционной деятельности. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов и подбор инвестора для проекта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Зарубежный опыт реализации государственной инвестиционной политики (опыт Китая, США, Великобритании, Франции, Германии, Японии).

Тема 2. Государственная инвестиционная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Цели и функции государства при регулирование инвестиционной деятельности. Создание благоприятных условий и прямое участие государства в регулирование инвестиционной деятельности. Понятие государственной инвестиционной политики. Принципы инвестиционной политики государства. Роль и виды инвестиционной политики. Цели, задачи и механизмы инвестиционной политики. Эффективность реализации инвестиционной политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Региональная инвестиционная политика. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов РФ. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ. Рейтинг инвестиционного потенциала регионов РФ. Агентство Стратегических инициатив. Агентство Инвестиционного Развития РТ.

Тема 3. Региональная инвестиционная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Институциональные основы региональной инвестиционной политики. Инструменты региональной инвестиционной политики. Особенности инвестиционной политики в различных регионах. Оценка инвестиционной привлекательности и инвестиционного климата в регионах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Инвестиционная привлекательность муниципальных образований. Методы и инструменты муниципальной инвестиционной политики. Оценка эффективности муниципальной инвестиционной политики. Инвестиционная политика российских городов. Инвестиционная политика европейских городов. Практика муниципальной поддержки малого и среднего бизнеса в России.

Тема 4. Государственно-частное партнерство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, отличительные особенности и роль государственно-частного партнерства в проведении государственной инвестиционной политики. Модели и типы государственно-частного партнерства. Проблемы и ключевые факторы успеха при реализации проектов ГЧП. Практика реализации государственно-частного партнерства в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Становление развития ГЧП в России и за рубежом. Преимущества ГЧП для органов власти и бизнеса. Зарубежный опыт реализации проектов ГЧП (по различным странам). Опыт российских регионов в реализации проектов ГЧП. Особенности реализации проектов ГЧП в отдельных сферах экономики. Бизнес-модели ГЧП.

Тема 5. Прямые иностранные инвестиции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие прямых иностранных инвестиций. Формы прямых иностранных инвестиций. Рынок прямых иностранных инвестиций. Стратегии привлечения прямых иностранных инвестиций. Эффективность прямых иностранных инвестиций.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Прямые иностранные инвестиции в европейских странах. Целевые показатели прямых иностранных инвестиций. Агентства по привлечению иностранных инвестиций. Суверенные фонды прямых инвестиций. Российский фонд прямых инвестиций.

Тема 6. Инновационная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные положения теории инноваций. Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции. Классификация и жизненный цикл инноваций. Инновационная деятельность. Цели, задачи и направления государственной инновационной политики. Современное состояние инновационной деятельности в России. Проблемы развития инновационной инфраструктуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики. Создание индустриальных парков и промышленных площадок в России и за рубежом. Типология регионов и развитие инновационной сферы. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.

Тема 7. Повторение и презентация групповых проектов

практическое занятие (10 часа(ов)):

Презентация групповых проектов по лучшим практикам реализации инвестиционно-инновационной политики в России и за рубежом.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	3		подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Государственная инвестиционная политика	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Региональная инвестиционная политика	3		подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Государственно-частное партнерство	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Прямые иностранные инвестиции	3		подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Инновационная политика	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Повторение и презентация групповых проектов	3		подготовка к отчету	17	отчет
				подготовка к презентации	3	презентация
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. групповая технология;
5. компьютерное обучение.

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников. проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность

презентация , примерные вопросы:

Зарубежный опыт реализации государственной инвестиционной политики (опыт Китая, США, Великобритании, Франции, Германии, Японии).

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие инвестиций и их виды. Понятие инвестиционной деятельности. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов и подбор инвестора для проекта.

Тема 2. Государственная инвестиционная политика

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение научных статей, публикаций и кейсов по тематике занятий.

презентация , примерные вопросы:

Региональная инвестиционная политика. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов РФ. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ. Рейтинг инвестиционного потенциала регионов РФ. Агентство Стратегических инициатив. Агентство Инвестиционного Развития РТ.

устный опрос , примерные вопросы:

Основы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Цели и функции государства при регулирование инвестиционной деятельности. Создание благоприятных условий и прямое участие государства в регулирование инвестиционной деятельности. Понятие государственной инвестиционной политики. Принципы инвестиционной политики государства. Роль и виды инвестиционной политики. Цели, задачи и механизмы инвестиционной политики. Эффективность реализации инвестиционной политики.

Тема 3. Региональная инвестиционная политика

презентация , примерные вопросы:

Региональная инвестиционная политика. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов РФ. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ. Рейтинг инвестиционного потенциала регионов РФ. Агентство Стратегических инициатив. Агентство Инвестиционного Развития РТ.

устный опрос , примерные вопросы:

Основы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Цели и функции государства при регулирование инвестиционной деятельности. Создание благоприятных условий и прямое участие государства в регулирование инвестиционной деятельности. Понятие государственной инвестиционной политики. Принципы инвестиционной политики государства. Роль и виды инвестиционной политики. Цели, задачи и механизмы инвестиционной политики. Эффективность реализации инвестиционной политики.

Тема 4. Государственно-частное партнерство

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение научных статей, публикаций и кейсов по тематике занятий.

презентация , примерные вопросы:

Становление развития ГЧП в России и за рубежом. Преимущества ГЧП для органов власти и бизнеса. Зарубежный опыт реализации проектов ГЧП (по различным странам). Опыт российских регионов в реализации проектов ГЧП. Особенности реализации проектов ГЧП в отдельных сферах экономики. Бизнес-модели ГЧП.

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность, отличительные особенности и роль государственно-частного партнерства в проведении государственной инвестиционной политики. Модели и типы государственно-частного партнерства. Проблемы и ключевые факторы успеха при реализации проектов ГЧП. Практика реализации государственно-частного партнерства в России.

Тема 5. Прямые иностранные инвестиции

презентация , примерные вопросы:

Прямые иностранные инвестиции в европейских странах. Целевые показатели прямых иностранных инвестиций. Агентства по привлечению иностранных инвестиций. Суверенные фонды прямых инвестиций. Российский фонд прямых инвестиций.

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие прямых иностранных инвестиций. Формы прямых иностранных инвестиций. Рынок прямых иностранных инвестиций. Стратегии привлечения прямых иностранных инвестиций. Эффективность прямых иностранных инвестиций.

Тема 6. Инновационная политика

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение научных статей, публикаций и кейсов по тематике занятий.

презентация , примерные вопросы:

Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики. Создание индустриальных парков и промышленных площадок в России и за рубежом. Типология регионов и развитие инновационной сферы. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные положения теории инноваций. Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции. Классификация и жизненный цикл инноваций. Инновационная деятельность. Цели, задачи и направления государственной инновационной политики. Современное состояние инновационной деятельности в России. Проблемы развития инновационной инфраструктуры.

Тема 7. Повторение и презентация групповых проектов

отчет , примерные вопросы:

Групповой исследовательский проект по поиску и анализу лучших практик реализации инновационно-инвестиционной политики в России и за рубежом. Результаты исследования должны быть представлены в отчете.

презентация , примерные вопросы:

Презентация групповых проектов по лучшим практикам реализации инвестиционно-инновационной политики в России и за рубежом.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие инвестиций и их виды.
2. Понятие инвестиционной деятельности.
3. Участники инвестиционного процесса.
4. Типы инвесторов и подбор инвестора для проекта.
5. Опыт реализации государственной инвестиционной политики в Китае
6. Опыт реализации государственной инвестиционной политики в США
7. Цели и функции государства при регулирование инвестиционной деятельности.
8. Создание благоприятных условий и прямое участие государства в регулирование инвестиционной деятельности.
9. Понятие государственной инвестиционной политики.
10. Принципы инвестиционной политики государства.
11. Роль и виды инвестиционной политики.
12. Цели, задачи и механизмы инвестиционной политики.
13. Эффективность реализации инвестиционной политики.
14. Региональная инвестиционная политика.
15. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность регионов РФ.
16. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ.
17. Рейтинг инвестиционного потенциала регионов РФ.
18. Институциональные основы региональной инвестиционной политики.
19. Инструменты региональной инвестиционной политики.
20. Особенности инвестиционной политики в различных регионах.
21. Оценка инвестиционной привлекательности и инвестиционного климата в регионах

22. Инвестиционная привлекательность муниципальных образований.
23. Методы и инструменты муниципальной инвестиционной политики.
24. Оценка эффективности муниципальной инвестиционной политики.
25. Инвестиционная политика российских городов.
26. Инвестиционная политика европейских городов.
27. Практика муниципальной поддержки малого и среднего бизнеса в России.
28. Сущность, отличительные особенности и роль государственно-частного партнерства в проведении государственной инвестиционной политики.
29. Модели и типы государственно-частного партнерства.
30. Проблемы и ключевые факторы успеха при реализации проектов ГЧП.
31. Практика реализации государственно-частного партнерства в России
32. Становление развития ГЧП в России и за рубежом.
33. Преимущества ГЧП для органов власти и бизнеса.
34. Особенности реализации проектов ГЧП в отдельных сферах экономики. Бизнес-модели ГЧП
35. Понятие прямых иностранных инвестиций.
36. Формы прямых иностранных инвестиций.
37. Стратегии привлечения прямых иностранных инвестиций.
38. Прямые иностранные инвестиции в европейских странах.
39. Целевые показатели эффективности прямых иностранных инвестиций.
40. Суверенные фонды прямых инвестиций.
41. Нововведения и инновации: понятие, сущность, содержание, функции.
42. Классификация и жизненный цикл инноваций.
43. Цели, задачи и направления государственной инновационной политики.
44. Современное состояние инновационной деятельности в России.
45. Проблемы развития инновационной инфраструктуры.
46. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров.
47. Цели, задачи и принципы региональной инновационной политики.
48. Создание индустриальных парков и промышленных площадок в России и за рубежом.
49. Типология регионов и развитие инновационной сферы.
50. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.

7.1. Основная литература:

Николаева И.П. Инвестиции: Учебник / И.П. Николаева - Москва: Дашков и К, 2013 - 256. ISBN 978-5-394-01410-9, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415112>

Барышева А.В, Балдин К.В., Передеряев И.В. Инновации: Учебное пособие. / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.В. Передеряев - Москва: Дашков и К, 2012. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=324469>

Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/В.В. Мельников - Москва: Омега-Л, 2012. - 334 с. ISBN 978-5-370-02224-1, Режим доступа: <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C259030545>

Палей Т. Ф. Инновационный менеджмент: учебное пособие по направлению 'Менеджмент'./ Т.Ф.Палей - Казань: Фолиантъ, 2011. - 171 с. ISBN 978-5-94990-015-4, Режим доступа: <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C2572386>

Огородников В.И. Инвестиционная политика: Учебное пособие / В.И. Огородников, В. М. Алферов, И.В. Брызгалова, Т. В. Гурунян, Н. С. Епифанова, Т.Г. Скурихина, С. Н. Чирихин. - Новосибирск: СИУ РАНХиГС, 2014 — 226 с.

Гончаренко Л.П. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.П. Гончаренко. - Москва: Юрайт, 2015. - 502 с. ISBN 978-5-9916-5234-6

Балдина К.В. Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К.В.Балдина. - Москва: Дашков и К, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-394-01870-1

7.2. Дополнительная литература:

Борисов В.В., Соколов Д.В. Инновационная политика: европейский опыт. / В.В. Борисов, Д.В. Соколов - Москва: Языки славянской культуры, 2012. - 126 с. Режим доступа: <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C258450301>

Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений. / А.В. Тебекин - Москва: Юрайт, 2013. - 475 с. ISBN 978-5-9916-2687-3, Режим доступа: <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBOOKS030205C1703062>

Мухамедьяров А. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-16-003094-4, Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=345814>

Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие по специальности 'Государственное и муниципальное управление' /С.Г. Капканщиков - Москва: КноРус, 2012. -517 с. ISBN 978-5-406-02286-3, Режим доступа: <http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBooks05C2574849>

7.3. Интернет-ресурсы:

Агентство инвестиционного развития РТ - <http://tida.tatarstan.ru>

Российский фонд прямых инвестиций - <https://rdif.ru>

Сайт Министерства экономики Республики Татарстан - <http://mert.tatarstan.ru>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Центр развития государственно-частного партнерства - <http://pppcenter.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инновационно-инвестиционная политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Управление социально-экономическим развитием территории" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Государственная политика и управление .

Автор(ы):

Галиахметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.