

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

География транспорта в школьном образовании Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсин Р.И.

**Рецензент(ы):**

Хуснутдинова С.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , RIgajsin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучить основы теории транспорта, определить место транспортного обслуживания в составе туристского продукта различных уровней, описать виды транспортного обслуживания, использования транспортных средств.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Б 3 ДВ 5 'Курс по выбору' основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- факторы формирования транспортных потоков, закономерностей и принципов, которым подчинена работа транспорта.

2. должен уметь:

- формировать транспортные потоки, согласно закономерностям и принципам, которым подчинена работа транспорта.

3. должен владеть:

- знаниями по организации и планированию перевозок;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. География автомобильного транспорта	10		4	8	0	
2.	Тема 2. География железнодорожного транспорта	10		4	6	0	
3.	Тема 3. География авиационного транспорта	10		4	6	0	
4.	Тема 4. География водного транспорта	10		6	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. География автомобильного транспорта

*лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика автомобильного транспорта: сущность и особенности отрасли. 2. Основные автомобильные коридоры мира. 3. Основные автомобильные коридоры России. Проактуализировать информацию в рамках школьного курса географии.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Региональные особенности автомобильного транспорта. 2. Экономическое значение федеральных и региональных трасс.

**Тема 2. География железнодорожного транспорта**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика железнодорожного транспорта: сущность и особенности отрасли. 2. География железнодорожного транспорта Европы. 3. География железнодорожного транспорта Северной Америки, Южной Америки. Проактуализировать информацию в рамках школьного курса географии.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Железные дороги России: Московская. Октябрьская, Горьковская и др. 2. Основные железнодорожные коридоры мира и России.

**Тема 3. География авиационного транспорта**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика авиационного транспорта: сущность и особенности отрасли. 2. Рассмотреть основные авиационные маршруты мира. 3. Рассмотреть крупные авиа узлы мира и России. Проактуализировать информацию в рамках школьного курса географии.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Региональные особенности авиационного транспорта. 2. Значение авиасообщения между регионами России.

**Тема 4. География водного транспорта**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика водного транспорта: сущность и особенности отрасли. 2. Рассмотреть специализацию основных морских портов мира. 3. Рассмотреть Основные речные бассейны мира. Проактуализировать информацию в рамках школьного курса географии.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Рассматриваемые вопросы: 1. Сравнительная характеристика морского и речного транспорта. 2. Характеристика Волжско-Камского речного Бассейна.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. География автомобильного транспорта	10		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. География железнодорожного транспорта	10		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. География авиационного транспорта	10		Подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. География водного транспорта	10		Подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
	Итого				26	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Основная методика, применяемая при конструировании педагогических технологий, используемых в целях реализации программных требований дисциплины 'География транспорта' - это методика знаково-контекстного обучения, реализуемая посредством системного использования профессионального контекста и последовательного насыщения образовательного процесса смыслами, ценностями и фактами профессиональной туристской деятельности.

Методы обучения:

- метод проектов (развитие приемов проектирования);
- работа в малых группах (ролевые игры и разбор ситуаций туристской практики);
- использование общественных ресурсов (мастер-классы; ролевые игры);
- метод социальных проектов во внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- интерактивные лекции;
- применение ТСО на лекциях и семинарских занятиях;
- коллективное обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем (применение метода проблемных ситуаций) и др.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. География автомобильного транспорта**

Устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Региональные особенности автомобильного транспорта. 2. Экономическое значение федеральных и региональных трасс.

### **Тема 2. География железнодорожного транспорта**

Устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Железные дороги России: Московская. Октябрьская, Горьковская и др. 2. Основные железнодорожные коридоры мира и России.

### **Тема 3. География авиационного транспорта**

Устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Региональные особенности авиационного транспорта. 2. Значение авиасообщения между регионами России.

### **Тема 4. География водного транспорта**

Устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Сравнительная характеристика морского и речного транспорта. 2. Характеристика Волжско-Камского речного Бассейна.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи "География транспорта".
2. Транспортная система - роль и значение.
3. Транспортные пункты.
4. Транспортные узлы России.
5. География автомобильного транспорта Европы.
6. География железнодорожного транспорта.
7. Железные дороги Центральной России.



(Учебник для вузов).

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD)

Кудров В. М. Россия и мир: Экономика России в мировом контексте / В. М. Кудров. ? Изд. 2 е, испр., доп. ? СПб. : Алетейя ; М. : ГУ ВШЭ, 2010. ? 575 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1386&search\\_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1386&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD)

Вучик В.Р. Транспорт в городах, удобных для жизни / пер. с англ. А. Калинина под научн. ред. М. Блинкина. ? М.: Издательский дом 'Территория будущего', 2011. ? (Серия 'Университетская библиотека Александра Погорельского'). ? 576 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD)

## 7.2. Дополнительная литература:

Голоскоков В.Н. Инновационная логистика на железнодорожном транспорте России / Монография. - Москва: Креативная экономика, 2011. - 504 с.: ил.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13349&search\\_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13349&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%BD)

Планирование на предприятии транспорта: Учебное пособие / Н.А. Логинова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=461796>

Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405093>

Российский железнодорожный комплекс: политический анализ: Монография / Ю.А.

Харламова; Московский гос. университет путей сообщения. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 182 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=356851>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

FictionBook - <http://www.fictionbook>

Библиотека Российской АН - <http://www.rasl.ru>

Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

Электронная библиотека МГУ - <http://www.litres.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География транспорта в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной

литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гайсин Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хуснутдинова С.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.