

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Изучение экономической и социальной географии Республики Татарстан в образовательных учреждениях Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсин Р.И.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , RI.Gajsin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цели:

Повторение и закрепление знаний по экономической и социальной географии РТ для образовательных учреждений.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Ключевые материалы по экономике, географии населению и социальным условиям в республике, географию образовательных учреждений

2. должен уметь:

Читать географические карты, в том числе и карты Татарстана.

Работать с контурными картами

уметь анализировать статистические материалы

Уметь составлять интерактивные карты для образовательных учреждений.

3. должен владеть:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса для образовательных учреждений.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.	8		7	7	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.	8		7	7	0	
3.	Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК.	9		7	11	0	
4.	Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.	9		7	11	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			28	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.

###### **лекционное занятие (7 часа(ов)):**

Географическое положение, природные условия и ресурсы План лекции: 1. Географическое положение, границы, административное деление. 2. Природные условия и ресурсы.

###### **практическое занятие (7 часа(ов)):**

-Пользуясь учебником записать основные данные по РТ - Заполнить контурную карту РТ административно-территориальное деление - дать характеристику географического положения РТ - заполнить контурную карту рельефа и водных ресурсов РТ - заполнить климатическую контурную карту - подготовить доклады по темам рефератов.

##### Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.

###### **лекционное занятие (7 часа(ов)):**

География населения и трудовые ресурсы На начало 2005 г. численность постоянного населения Республики Татарстан составила 3768,5 тыс. человек, в том числе городского населения ? 2806,8 тыс. человек(74%), сельского ? 961,7 тыс. человек(26%), средняя плотность всего населения республики составила 56 чел/км<sup>2</sup>. Демографическая ситуация в Республике Татарстан по многим позициям остается более благоприятной, чем в целом по России и в большинстве республик и областей Приволжского федерального округа. Возрастно-половой состав и трудовые ресурсы республики. Анализ миграционных факторов Размещение и плотность населения, формы расселения Национальный и религиозный состав населения

###### **практическое занятие (7 часа(ов)):**

- заполнить контурную карту, обозначить города, районные центры. в легенде карты построить таблицу с количеством населения населенных пунктов. Указать направления основных миграций. - изучить и сделать анализ карт по национальному и религиозному составу населения.

### Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК.

#### лекционное занятие (7 часа(ов)):

Промышленность РТ План лекции: 1. Краткая история развития промышленности 2. Нефтяная и газовая промышленность 3. Электроэнергетика 4. Машиностроительный комплекс 5. Химическая и нефтехимическая промышленность 7. Промышленность строительных материалов 8. Лесная, легкая и пищевая промышленность ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН Аграрный сектор играет важную роль в экономике Республики Татарстан. По объему сельскохозяйственного производства Татарстан лидирует в Приволжском федеральном округе, а по основным показателям развития агропромышленного комплекса занимает одно из ведущих мест среди регионов Российской Федерации. Республика полностью удовлетворяет потребности населения в основных продуктах питания. Республика Татарстан является типичным сельскохозяйственным регионом в составе Российской Федерации, и долгое время занимает одно из первых мест по производству сельскохозяйственной продукции в целом по стране. Республика, имея чуть более 2% сельхозугодий России, производит 8% валового сбора зерна, является крупнейшим производителем мяса, молока, яиц. Сельское хозяйство, будучи самой старой отраслью народного хозяйства республики, является ключевым звеном и составляющей частью её экономики. Оно производит свыше 50% всей продукции АПК, сосредоточивая около 70% всех производственных основных фондов комплекса, и дает значительную часть (почти 1/3) стационарных доходов республики. Отрасль является ведущей по Республике не только по выпуску валовой продукции, но и по содействию занятости населения и привлечению трудовых ресурсов. Агропромышленный комплекс в республике сформировался к концу XX в. Он включает в себя три сферы: 1) производство средств производства и научное обеспечение; 2) сельское хозяйство; 3) транспортировка, переработка и распределение сельскохозяйственной продукции.

#### практическое занятие (11 часа(ов)):

- заполнить контурную карту расположения основных предприятий ТПК РТ с указанием месторождений нефти и газа. химической промышленности - Дать характеристику основным предприятиям машиностроения, промышленности строительных материалов дать характеристику основным отраслям с\х РТ.

### Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.

#### лекционное занятие (7 часа(ов)):

1. Транспорт 2. Связь 3. Образование и наука 4. Культура и искусство 5. Торговля, общественное питание и бытовое обслуживание 6 Внешнеэкономическая деятельность

#### практическое занятие (11 часа(ов)):

- дать характеристику транспорту и связи в РТ. На контурной карте обозначить основные транспортные пути РТ -дать характеристику отраслям социальной сферы.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.	8		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.	8		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК.	9		Подготовка к устному опросу	18	устный опрос
4.	Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.	9		Подготовка к устному опросу	18	устный опрос
	Итого				44	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В работе используются все виды образовательных технологий с применением проблемного обучения, элементами проектирования, прогнозирования. А также новые учебно-воспитательные технологии используемые в образовательных учреждениях.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.

устный опрос, примерные вопросы:

Экономико-географическое положение экономических районов РТ письменное домашнее задание , примерные вопросы: Общая характеристика муниципальных районов Татарстана

### Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Как размещено население Республики Татарстан? Выделите районы наиболее плотного заселения территории. 2. Каков национальный состав населения Татарстана? 3. Расскажите о трудовых ресурсах республики. 4. Какие демографические и экономические факторы оказывают наиболее сильное влияние на уровень безработицы в Республике Татарстан? 5. Как изменяются миграционные процессы в Республике Татарстан в последние годы? 6.Используя приложение 2, рассчитайте плотность населения по административным районам республики и отметьте на контурной карте различной штриховкой районы с разной плотностью населения.

### Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Состав АПК РТ. 2. Основные районы возделывания зерновых, технических культур. 3.Сельскохозяйственное машиностроение. 4. Легкая и пищевая промышленность.

### Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.

устный опрос, примерные вопросы:

Образование. ЖКХ.

## Тема . Итоговая форма контроля

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Анализ природных условий и ресурсов РТ на современном этапе
2. История развития административно-территориального устройства РТ
3. Анализ демографических процессов в РТ
4. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов РТ
5. Анализ миграционных процессов в РТ за последние 25 лет
6. Особенности размещения населения в РТ и основные причины
7. Изменения в национальном и религиозном составе населения РТ
8. Особенности структуры хозяйственного комплекса республики
9. История развития и география топливно-энергетического комплекса
10. Проблемы развития машиностроительного комплекса
11. Значение и место химической промышленности
12. Большая нефтехимия республики
13. Промышленность строительных материалов и стройиндустрия
14. Характеристика Нижнекамского промузла
15. Города и городское хозяйство республики
16. Проблемы развития АПК РТ
17. Развитие пищевой промышленности
18. Особенности транспортной структуры республики
19. Развитие внешних экономических связей
20. Экологические проблемы республики

### 7.1. Основная литература:

Республика Татарстан: краткий географический справочник, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2013г.

1. Органовский, Н.П. Очерки экономической географии СССР [Электронный ресурс] : монография. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2014. ? 332 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50627](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50627).
2. Басовский Л.Е. Экономическая география России: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 144 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=115339>
3. [http://www.bibliorossica.com/book.html?search\\_query=8F&currBookId=7812&ln=ru](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=8F&currBookId=7812&ln=ru)
4. Васильев, В.Л. Исторические и современные проблемы экономического развития Республики Татарстан [Электронный ресурс] : монография / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, С.А. Седов. ? Электрон. дан. ? М. : Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2014. ? 136 с. ? Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63290](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63290)

### 7.2. Дополнительная литература:

Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2011г.

Экономическая география России, Видяпин, Виталий Иванович;Степанов, Михаил Васильевич;Рыльский, В. И., 2010г.



### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки РТ - [mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru)  
Министерство образования и науки РФ - [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)  
Портал РТ - [tatarstan.ru](http://tatarstan.ru)  
Правительство Республики Татарстан - <http://prav.tatarstan.ru/>  
Сайт ПФО - <http://pfo.gov.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Изучение экономической и социальной географии Республики Татарстан в образовательных учреждениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио

информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гайсин Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.