

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Изучение экономической и социальной географии Приволжского федерального округа в образовательных учреждениях Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайсин Р.И.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94831118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , RIGajsin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальном распределении производства и экономики на примере Приволжского федерального округа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Б3 ДВ 1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся |
| ПК-14 (профессиональные компетенции) | способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире.

2. должен уметь:

- использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы;
- организовывать вне учебную деятельность обучающихся.

3. должен владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Готовность применить полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление | 8 | | 7 | 7 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Общая характеристика хозяйства | 8 | | 7 | 7 | 0 | |
| 3. | Тема 3. География сельского хозяйства | 9 | | 4 | 8 | 0 | |
| 4. | Тема 4. География транспорта и внешнеэкономические связи | 9 | | 4 | 8 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Территориальная организация хозяйства | 9 | | 6 | 6 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 9 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 28 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Состав Приволжского федерального округа. 2. Значение Приволжского федерального округа в экономике страны. 3. Внешнеэкономические связи Приволжского федерального округа.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Состав Приволжского федерального округа 2. Характеристика экономико-географического положения Приволжского федерального округа. 3. Рассмотреть вопросы административно-территориального деления Приволжского федерального округа в рамках школьной программы. Задание: 1. Нанести на контурную карту Приволжского федерального округа субъекты и охарактеризовать их ЭГП.

Тема 2. Общая характеристика хозяйства

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Топливно-энергетический комплекс Приволжского федерального округа. 2. Metallургический комплекс Приволжского федерального округа. 3. Химическая и нефтехимическая промышленность Приволжского федерального округа. 4. Строительный комплекс Приволжского федерального округа. 5. Лесная промышленность Приволжского федерального округа.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. В каких субъектах Приволжского федерального округа ведется промышленная добыча углеводородного сырья. 2. Какие факторы влияют на развитие металлургического комплекса Приволжского федерального округа. 3. Дать краткую характеристику центрам автомобилестроения Приволжского федерального округа. 4. Характеристика авиационной промышленности Приволжского федерального округа. 5. Сравнительная характеристика предприятий химической и нефтехимической промышленности Приволжского федерального округа. 6. Факторы влияющие на развитие предприятий строительного комплекса Приволжского федерального округа. 7. Факторы влияющие на развитие лесной промышленности Приволжского федерального округа. 8. Рассмотреть вопросы общей характеристики хозяйства Приволжского федерального округа в рамках школьной программы. Задание: 1. Нанести на контурную карту Приволжского федерального округа основные промышленные центры по отраслям Приволжского федерального округа.

Тема 3. География сельского хозяйства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика АПК Приволжского федерального округа. 2. География животноводства Приволжского федерального округа. 3. География растениеводства Приволжского федерального округа. 4. Легкая и пищевая промышленности Приволжского федерального округа.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. География Животноводства Приволжского федерального округа. 2. География растениеводства Приволжского федерального округа. 3. Какие отрасли сельского хозяйства развиты в субъектах География растениеводства Приволжского федерального округа. 4. Различия в размещении предприятий сельского хозяйства Приволжского федерального округа. 5. Рассмотреть вопросы географии сельского хозяйства Приволжского федерального округа в рамках школьной программы. Задание: 1. Нанести на контурную карту Приволжского федерального округа основные отрасли АПК Приволжского федерального округа.

Тема 4. География транспорта и внешнеэкономические связи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика транспортного комплекса Приволжского федерального округа. 2. География автомобильного транспорта Приволжского федерального округа. 3. География железнодорожного транспорта Приволжского федерального округа. 4. География водного транспорта Приволжского федерального округа. 5. География воздушного транспорта Приволжского федерального округа. 6. География трубопроводного транспорта Приволжского федерального округа.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. География наземного транспорта Приволжского федерального округа. 2. География водного транспорта Приволжского федерального округа. 3. География воздушного транспорта Приволжского федерального округа. 4. География трубопроводного транспорта Приволжского федерального округа. 5. Рассмотреть вопросы географии транспорта Приволжского федерального округа в рамках школьной программы. Задание: 1. На контурную карту Приволжского федерального округа нанести основные транспортные артерии и узлы Приволжского федерального округа.

Тема 5. Территориальная организация хозяйства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. ЭГП республик Приволжского федерального округа. 2. ЭГП областей Приволжского федерального округа. 3. ЭГП Пермского края Приволжского федерального округа.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. ЭГП республик Приволжского федерального округа. 2. ЭГП областей Приволжского федерального округа. 3. ЭГП Пермского края Приволжского федерального округа. 4. Рассмотреть вопросы территориального размещения хозяйства Приволжского федерального округа в рамках школьной программы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление | 8 | | Подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Общая характеристика хозяйства | 8 | | Подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. География сельского хозяйства | 9 | | Подготовка к устному опросу | 12 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. География транспорта и внешнеэкономические связи | 9 | | Подготовка к устному опросу | 12 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Территориальная организация хозяйства | 9 | | Подготовка к устному опросу | 12 | Устный опрос |
| | Итого | | | | 44 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Тематика и последовательность тем изучаемой дисциплины соответствуют федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Уровень предварительной подготовки студентов проверяется при 'входном' тестировании, а результаты освоения раздела - в ходе тестирования на первом этапе рубежного контроля. Тематика практических занятий соответствует проблематике основных разделов программы, с учетом широты рассматриваемых теоретических и практических аспектов дисциплины. Уровень усвоения учебного предмета определяется качеством выполнения самостоятельных заданий при подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам. Особое внимание уделяется защите индивидуальных проектов организации научно-педагогического исследования в педагогической деятельности. Самостоятельная работа студентов осуществляется по трем основным направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям рубежного контроля;
- 3) выполнение и презентация учебных проектов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика. Административно-территориальное деление

Устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Состав Приволжского федерального округа 2. Характеристика экономико-географического положения Приволжского федерального округа. 3. Рассмотреть вопросы административно-территориального деления Приволжского федерального округа в рамках школьной программы. Задание: 1. Нанести на контурную карту Приволжского федерального округа субъекты и охарактеризовать их ЭГП.

Тема 2. Общая характеристика хозяйства

Устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. В каких субъектах Приволжского федерального округа ведется промышленная добыча углеводородного сырья. 2. Какие факторы влияют на развитие металлургического комплекса Приволжского федерального округа. 3. Дать краткую характеристику центрам автомобилестроения Приволжского федерального округа. 4. Характеристика авиационной промышленности Приволжского федерального округа. 5. Сравнительная характеристика предприятий химической и нефтехимической промышленности Приволжского федерального округа. 6. Факторы влияющие на развитие предприятий строительного комплекса Приволжского федерального округа. 7. Факторы влияющие на развитие лесной промышленности Приволжского федерального округа. 8. Рассмотреть вопросы общей характеристики хозяйства Приволжского федерального округа в рамках школьной программы. Задание: 1. Нанести на контурную карту Приволжского федерального округа основные промышленные центры по отраслям Приволжского федерального округа.

Тема 3. География сельского хозяйства

Устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. География Животноводства Приволжского федерального округа. 2. География растениеводства Приволжского федерального округа. 3. Какие отрасли сельского хозяйства развиты в субъектах География растениеводства Приволжского федерального округа. 4. Различия в размещении предприятий сельского хозяйства Приволжского федерального округа. 5. Рассмотреть вопросы географии сельского хозяйства Приволжского федерального округа в рамках школьной программы. Задание: 1. Нанести на контурную карту Приволжского федерального округа основные отрасли АПК Приволжского федерального округа.

Тема 4. География транспорта и внешнеэкономические связи

Устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. География наземного транспорта Приволжского федерального округа. 2. География водного транспорта Приволжского федерального округа. 3. География воздушного транспорта Приволжского федерального округа. 4. География трубопроводного транспорта Приволжского федерального округа. 5. Рассмотреть вопросы географии транспорта Приволжского федерального округа в рамках школьной программы. Задание: 1. На контурную карту Приволжского федерального округа нанести основные транспортные артерии и узлы Приволжского федерального округа.

Тема 5. Территориальная организация хозяйства

Устный опрос, примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. ЭГП республик Приволжского федерального округа. 2. ЭГП областей Приволжского федерального округа. 3. ЭГП Пермского края Приволжского федерального округа. 4. Рассмотреть вопросы территориального размещения хозяйства Приволжского федерального округа в рамках школьной программы.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету 8 семестр

1. Административно-территориальное деление
2. Население. Размещение населения.
3. Трудовые ресурсы.
4. Проблемы миграции из стран СНГ
5. Машиностроительный комплекс
6. Топливная промышленность
7. Электроэнергетика
8. Черная металлургия
9. Цветная металлургия
10. Автомобилестроение

11. Авиационная промышленность
12. Строительный комплекс
13. Лесная промышленность
14. Легкая промышленность
15. География сельского хозяйства
16. Растениеводство
17. Животноводство
18. Пищевая промышленность
19. Транспортный комплекс. Общая характеристика
20. Значение железнодорожного транспорта
21. Речной транспорт
22. Трубопроводный транспорт

Вопросы к 9 семестру

Промышленность Пермской области

Сельское хозяйство Саратовской области

Сравнительная характеристика сельского хозяйства Татарстана и Башкортостана

Сравнительная характеристика сельского хозяйства Пермского края и Кировской области

Сравнительная характеристика сельского хозяйства городов миллионников ПФО

Сравнительная характеристика сельского хозяйства городов с населением от 500 тыс.-1 млн. чел.

Сравнительная характеристика сельского хозяйства городов с населением от 100 тыс.-500 тыс. чел.

Сравнительная характеристика промышленности Самарской и Оренбургской областей

Сравнительная характеристика лесной промышленности республик Удмуртия и Марий-Эл.

Сравнительная характеристика промышленности республик Мордовия и Чувашии

Значение р. Волга и Камы для развития экономики округа.

Сравнительная характеристика Пензенской и Ульяновской областей

Городское население и крупные города

Сельское население и проблемы занятости сельского населения.

Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.

Темы рефератов (докладов)

1. Автомобильная промышленность
2. Авиационная промышленность
3. Химическая промышленность
4. Нефтехимическая промышленность
5. Машиностроение. Основные подотрасли
6. Размещение населения по территории округа
7. Лесная промышленность
8. Пищевая промышленность
9. Строительный комплекс
10. Цветная металлургия. Центры цветной металлургии
11. Природные условия. Общая характеристика
12. Природные ресурсы и их классификация
13. Черная металлургия. Центры черной металлургии
14. Животноводство. Общая характеристика
15. Растениеводство. Общая характеристика
16. Зерновое хозяйство. Главные зерновые культуры.

17. Железнодорожный транспорт. Крупные железнодорожные узлы.
18. Речной транспорт. Крупные речные порты.
19. Автомобильный транспорт
20. Дать характеристику крупным транспортным узлам по выбору (Нижний Новгород, Пермь, Самара, Саратов, Казань, Уфа, Киров, Сызрань)
21. Республика Башкортостан
22. Экономико-географическая характеристика населенного пункта городского типа.
23. Оренбургская область
24. Пермская область
25. Ульяновская область
26. Республика Татарстан
27. Удмуртская республика
28. Кировская область
29. Саратовская область
30. Самарская область
31. Пензенская область
32. Нижегородская область
33. Чувашская республика
34. Республика Марий-Эл
35. Республика Мордовия
36. Экономико-географическая характеристика сельскохозяйственного или промышленного предприятия (по выбору).

7.1. Основная литература:

Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2011г.

Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1411&search_query=В0 под ред. А. А.

Нещадина, Г. Л. Тульчинского Модернизация России: территориальное измерение

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027> Экономическая география и регионалистика:

Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50627 Очерки экономической географии СССР
Органовский Н.П.

7.2. Дополнительная литература:

Экономическая география России, Видяпин, Виталий Иванович;Степанов, Михаил Васильевич;Рыльский, В. И., 2010г.

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2008г.

Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья, Чистяков, Евгений Гаврилович;Кистанов, Виктор Васильевич;Копылов, Николай Васильевич, 2005г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство регионального развития РФ - minregion.ru

Органы государственной власти РФ - gov.ru

Правительство РФ - правительство.рф

Приволжский федеральный округ | Жёлтые страницы ПФО - pfo.spr.ru

ПФО - pfo.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Изучение экономической и социальной географии Приволжского федерального округа в образовательных учреждениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного

проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии

периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гайсин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.