

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Экономическая и социальная география России в школьном образовании Б1.В.ОД.5.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсин И.Т.

**Рецензент(ы):**

Гайсин Р.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948311618

Казань  
2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гайсин И.Т. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , ITGajsin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель: Научить студентов осознанию размещения производства, единства производительных сил и производственных отношений, условий и особенностей их развития в различных районах,

регионах, субрегионах и административных образованиях.

Задачи:

- 1.Ознакомить студентов территориальной и отраслевой структурой районов, регионов и федеральных округов России.
- 2.Научить студентов анализировать природные условия и ресурсы как предпосылку развития хозяйства.
- 3.Ознакомить студентов с историко-географическими особенностями развития районов, регионов и федеральных округов.
- 4.Ознакомить студентов с особенностями размещения и развития хозяйства.
- 5.Научить студентов определять и анализировать различия в размещении и развитии производительных сил.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4, 5 курсах, 7, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.В.2 Профессиональный' основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9, 10 семестры.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- политико-административное устройство России. Четко представлять, какие административные образования входят в состав экономических, социально-экономических районов, регионов, субрегионов, федеральных округов России;
- национальную и религиозную картину населения, особенности этнодемографических процессов в районах, регионах, субрегионах, федеральных округах и административных образованиях;
- особенности развития хозяйства районов, регионов, субрегионов, федеральных округов и административных образований.

2. должен уметь:

Уметь:

- анализировать природно-ресурсный потенциал районов, регионов, субрегионов и федеральных округов;
- анализировать проблемы и перспективы развития в районах, регионах, субрегионах, федеральных округах и административных образованиях.

3. должен владеть:

Фундаментальными знаниями о хозяйстве районов, регионов, субрегионов, федеральных округов, административных образований для того, чтобы уметь достоверно излагать их экономико-географическую характеристику; о территориальной структуре хозяйства районов, регионов, субрегионов, федеральных округов и отдельных административных образований.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способен использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности,

применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования. Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал России.	7		4	15	0	
2.	Тема 2. География нефтяной и газовой промышленности.География угольной промышленности.			4	15	0	
3.	Тема 3. География электроэнергетики.География металлургии.			6	6	0	
4.	Тема 4. География машиностроения.География сельского хозяйства.			4	4	0	
5.	Тема 5. География транспорта.	8		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. География химической промышленности.	8		4	4	0	
7.	Тема 7. Инфраструктура России.	9		4	4	0	
8.	Тема 8. Региональное развитие и районирование.	9		4	6	0	
9.	Тема 9. Западный макрорегион	9		4	4	0	
10.	Тема 10. Восточный макрорегион	9		4	4	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			42	66	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал России.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение. Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке. Роль России в мировых ресурсах, численности населения и мировой экономике. Положение России среди стран с разным уровнем экономического развития и на шкале развития человеческого потенциала. Особенности заселения и хозяйственного освоения России. Формирование территории России. Изменения государственных границ России, Этапы заселения и хозяйственной колонизации территории. Сдвиги в территориальной организации хозяйства России. Изменение территориальных социально-экономических пропорций. Индустриализация России и ее особенности. Возрастание значимости социальных факторов развития. Природные условия и обеспеченность ресурсами. Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-хозяйственные районы России. Неблагоприятные и опасные явления природы. Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Условия проживания населения в разных регионах России. Классификаций территории страны по уровню комфортности природных условий. Экономическая оценка природных ресурсов России. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства. Земельные ресурсы. Характеристика земельного фонда России и земель сельскохозяйственного назначения. Показатели продуктивности земельных ресурсов. Земельные преобразования, происходящие в России в последние годы. Минерально-сырьевые ресурсы. Характеристика минерально-сырьевой базы и обеспеченности основными видами ресурсов. Стратегическое минеральное сырье. Лесные ресурсы. Характеристика лесного фонда Российской Федерации. Основные показатели лесопользования и лесовосстановления. Водные ресурсы. Общая характеристика водных ресурсов России. Забор и использование водных ресурсов и сточных вод. Качество природных вод в России. Организация водохозяйственной деятельности. Биологические ресурсы растительного и животного происхождения. Россия на мировом рынке рыбы и морепродуктов. Оценка состояния водных биологических ресурсов. Рекреационные ресурсы. Природные комплексы и их компоненты. Курортно-оздоровительные, спортивные и экскурсионно-туристские рекреационные ресурсы РФ.

**практическое занятие (15 часа(ов)):**

Тема: Государственная территория России. 1. Понятия: "государственная территория", "пространство". 2. Изменение географического положения России после распада СССР. 3. Экономически эффективная территория 4. Зона Севера. 5. Россия на карте мира 6. Сфера влияния России. Геополитическое влияние России. 7. Понятия: "Экономико- и политико-географическое положение России"

**Тема 2. География нефтяной и газовой промышленности. География угольной промышленности.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Состав и значение отрасли. Уровень развития отрасли. Объемы производства. Сырьевая база. Факторы размещения отрасли. Главные районы добычи нефти и газа. Межотраслевые связи. Проблемы и перспективы развития отрасли.

**практическое занятие (15 часа(ов)):**

Состав и значение отрасли. Уровень развития отрасли. Объемы производства. Сырьевая база. Факторы размещения отрасли. Главные районы добычи угля. Межотраслевые связи. Проблемы и перспективы развития отрасли.

**Тема 3. География электроэнергетики. География металлургии.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Состав и значение отрасли. Уровень развития отрасли. Техничко-экономические показатели отрасли. Факторы размещения отрасли. Теплоэлектроэнергетика. Гидроэлектроэнергетика. Межотраслевые связи. Проблемы и перспективы развития отрасли.



**практическое занятие (6 часа(ов)):**

География черной металлургии. Крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, условия выхода на внешние рынки сбыта. Основные центры цветной металлургии. Разные тренды развития подотраслей; устойчивое развитие алюминиевой промышленности и резкий спад производства полиметаллов и олова. Процессы концентрации собственности в отрасли.

**Тема 4. География машиностроения. География сельского хозяйства.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Трансформация отраслей внутреннего спроса. Различия в темпах снижения производства разных видов машиностроительной продукции. Проблемы сохранения инновационных технологий и конверсии ВПК. Формы государственной поддержки: госзаказ, лизинг продукции. Важнейшие центры машиностроения. Особенности географии машиностроения на примере ведущих отраслей (тяжелое машиностроение, авиационная и автомобильная промышленность, электронное машиностроение).

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

География отраслей и региональные типы сельского хозяйства. Структура агропромышленного сектора экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.

**Тема 5. География транспорта.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта в транспортной системе России.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проблемы развития транспортной системы страны и улучшения связанности с европейской и азиатской транспортными системами в условиях роста открытости экономики России. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы. География перевозок массовых видов грузов, основные направления пассажирских перевозок.

**Тема 6. География химической промышленности.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений). Важнейшие промышленные центры отрасли в России, Целлюлозно-бумажная промышленность: факторы размещения и основные центры. Проблемы истощения сырьевой базы и сильного загрязнения окружающей среды для всех "новых экспортных" отраслей.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

География химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Отраслевая и территориальная структура отрасли (на примере производства синтетического каучука и минеральных удобрений). Важнейшие промышленные центры отрасли в России, Целлюлозно-бумажная промышленность: факторы размещения и основные центры. Проблемы истощения сырьевой базы и сильного загрязнения окружающей среды для всех "новых экспортных" отраслей.

**Тема 7. Инфраструктура России.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Структура и значение инфраструктуры. Региональные особенности инфраструктуры.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Структура и значение инфраструктуры. Региональные особенности инфраструктуры.

**Тема 8. Региональное развитие и районирование.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**



Региональное развитие и районирование. Экономическое районирование при территориальном планировании и проектировании в СССР. Недостатки действовавшей в СССР сетки крупных экономических районов. Особенности и новые факторы регионального развития современной России. Современная региональная политика и многовариантность общественного районирования в России. Многоаспектность региональной политики.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Многоаспектность региональной политики. Сравнительный анализ подходов к районированию.

**Тема 9. Западный макрорегион**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Западный макрорегион России (Европейская Россия) концентрирует 80% населения на 20% территории, включая регионы древнего и старого освоения, а также слабозаселенную территорию Европейского Севера. Западный макрорегион состоит из крупных региональных образований и районов, ядром среди которых является Центральная Россия, в свою очередь, состоящая из взаимосвязанной системы районов.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Составление характеристик субрегионов (по типовому плану). 2. Работа с контурными картами.

**Тема 10. Восточный макрорегион**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Восточный макрорегион - 3/4 территории страны, сосредоточивающие основную долю природных ресурсов России. Крупных и редких драгоценных металлов. Гигантская территория, удаленная от относительно развитых районов, с разнообразными природными, социально-экономическими условиями развития в разных частях, специфическое географическое положение каждой из них. Р

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Традиционный подход: выделение Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного районов.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. География нефтяной и газовой промышленности. География угольной промышленности.			подготовка к устному опросу	2	устный ответ
3.	Тема 3. География электроэнергетики. География металлургии.			подготовка к устному опросу	2	устный ответ
6.	Тема 6. География химической промышленности.	8		подготовка к устному опросу	3	устный ответ
7.	Тема 7. Инфраструктура России.	9		подготовка к устному опросу	5	устный ответ
8.	Тема 8. Региональное развитие и районирование.	9		подготовка к устному опросу	5	устный ответ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Западный макрорегион	9		подготовка к устному опросу	5	устный ответ
10.	Тема 10. Восточный макрорегион	9		подготовка к устному опросу	5	устный ответ
	Итого				27	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная методика, применяемая при конструировании педагогических технологий, используемых в целях реализации программных требований дисциплины "Экономической географии России" - это методика знаково-контекстного обучения, реализуемая посредством системного использования профессионального контекста и последовательного насыщения образовательного процесса смыслами, ценностями и фактами профессиональной туристской деятельности.

Методы обучения:

- метод проектов (развитие приемов проектирования);
- работа в малых группах (ролевые игры и разбор ситуаций туристской практики);
- использование общественных ресурсов (мастер-классы; ролевые игры);
- метод социальных проектов во внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- интерактивные лекции;
- применение ТСО на лекциях и семинарских занятиях;
- коллективное обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем (применение метода проблемных ситуаций) и др.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал России.**

**Тема 2. География нефтяной и газовой промышленности. География угольной промышленности.**

устный ответ, примерные вопросы:

1. География нефтяной промышленности
2. География газовой промышленности
3. География угольной промышленности

**Тема 3. География электроэнергетики. География металлургии.**

устный ответ, примерные вопросы:

1. География электроэнергетики
2. География черной металлургии
3. География цветной металлургии

**Тема 4. География машиностроения. География сельского хозяйства.**

**Тема 5. География транспорта.**

**Тема 6. География химической промышленности.**

устный ответ, примерные вопросы:

География химической промышленности

**Тема 7. Инфраструктура России.**

устный ответ, примерные вопросы:

Инфраструктура России

## **Тема 8. Региональное развитие и районирование.**

устный ответ, примерные вопросы:

Экономические теории районирования

## **Тема 9. Западный макрорегион**

устный ответ, примерные вопросы:

Характеристика по отраслям западного макрорегиона

## **Тема 10. Восточный макрорегион**

устный ответ, примерные вопросы:

Характеристика по отраслям восточного макрорегиона

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену 7 семестр

1. Предмет, методы и содержание экономической и социальной географии России. Основные научные школы и персоналии в экономической и социальной (общественной) географии России.
2. Историко-географическая периодизация развития России. Векторы колонизации и развития страны.
3. Современное географическое положение России (физико-географическое, экономико-географическое, эколого-географическое).
4. Геополитическое положение России после распада СССР.
5. Социально-экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.
6. Характеристика важнейших видов природных ресурсов России: структура, обеспеченность, региональные особенности, проблемы использования.
7. Территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсные циклы. Эколого-экономическое районирование России.
8. Динамика численности населения России. Основные геодемографические процессы в стране.
9. Половозрастная структура населения России.
10. Трудовые ресурсы населения России. Экономически активное население. Проблемы занятости и безработицы.
11. География этносов и конфессий в России.
12. Размещение населения по территории России. Зоны современного расселения.
13. Формы расселения в России. Урбанизация. Функции и типология городов. Крупнейшие города и городские агломерации страны.
14. Географические особенности размещения сельских поселений в России.
15. Миграции населения в России. Виды и причины миграции. Особенности географии. Насильственные миграции в СССР.
16. Политическая география как научная дисциплина: предмет, объект исследования, структура, этапы развития.
17. Границы как объект изучения политической географии: географическая лимнология, теория "естественных границ", классификации границ, функции. Приграничье как особый тип пространства. Проблемы нового российского пограничья.
18. Электоральная география. Избирательные системы. Границы избирательных округов: правила справедливой нарезки, манипуляции с границами избирательных округов, "джерримендеринг". География голосований: факторы электорального поведения, особенности электоральной географии России.
19. Исторические особенности формирования хозяйства дореволюционной России.

20. Особенности экономики советского периода. Причины экономического кризиса конца 1980-х гг. и распада СССР.
21. Особенности отраслевой, функциональной, территориальной и межотраслевой структуры хозяйства современной России.
22. Современные реформы в России.
23. Место России в мировой экономике. Внешнеэкономические связи страны. Особые экономические зоны РФ: цели создания, классификация, география, проблемы развития.
24. Топливо-энергетический комплекс страны: состав, место и роль в хозяйстве, проблемы и перспективы развития. ТЭК и охрана окружающей среды.
25. Топливная промышленность России.

Вопросы к экзамен 8 семестр

1. Предмет изучения экономической географии.
2. Задачи экономической географии России.
3. Задачи экономической географии как научной области знаний.
4. Задачи экономической географии на современном этапе
5. Методы экономической географии.
6. Физико-географическое положение России. Границы.
7. Экономико-географическое положение России.
8. Геополитическое положение России.
9. Политико-административное устройство России.
10. Отраслевые классификации народного хозяйства.
11. Территориальная структура народного хозяйства.
12. Инфраструктура: понятие, виды.
13. Закономерности размещения производительных сил.
14. Принципы размещения производительных сил.
15. Факторы размещения производительных сил.
16. Природно-ресурсный потенциал России.
17. Классификация природно-ресурсного потенциала.
18. Топливо-энергетические ресурсы России: нефть, газ, уголь.
19. Рудные ресурсы России.
20. Нерудные ресурсы России.
21. Земельные ресурсы России.
22. Водные ресурсы России.
23. Лесные ресурсы России.
24. Численность населения России и его динамика.
25. Естественное движение населения России.
26. Механическое движение населения России.
27. Половозрастной состав населения России.
28. Трудовые ресурсы России.
29. Городское и сельское население России.
30. Национальный и конфессиональный состав населения России
31. Характер расселения населения. Основная полоса расселения населения.
32. Перспективы развития и меры по регулированию демографической ситуации в стране.
33. Общая характеристика народного хозяйства РФ.
34. Формы общественной организации промышленности - специализация и кооперирование.
35. Формы общественной организации промышленности - комбинирование

и концентрация.

36. Металлургия-основные базы, основные потребители готовой продукции

37. Машиностроение-структура отрасли, потребители готовой продукции15

38. Химическая промышленность - структура отрасли, особенности, основные потребители готовой продукции

39. Пищевая промышленность - основные базы, основные потребители готовой продукции

40. Легкая промышленность - основные базы, основные потребители готовой продукции.

41. Особенности АПК России.

42. Понятие и структура транспортной системы

43. Экономическая эффективность различных видов транспорта

44. Проблемы и перспективы развития транспортного сектора РФ

45. Структура третичного и четвертичного секторов народного хозяйства РФ

46. Современное состояние третичного и четвертичного секторов экономики РФ.

Вопросы к экзамену 9 семестр

1. Общая характеристика Западного макрорегиона.

2. Общая характеристика Центральной России.

3. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Центрального района.

4. Население Центрального района.

5. Промышленность Центрального района.

6. Сельское хозяйство и транспорт Центрального района.

7. ЭГХ Московского столичного региона.

8. ЭГХ Западного района.

9. ЭГХ Волго-Окского района.

10. Промышленность Центральнoчерноземного района.

11. Сельское хозяйство и транспорт Центральнoчерноземного района.

12. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Северо-Западного района.

13. Население Северо-Западного района.

14. Промышленность Северо-Западного района.

15. Сельское хозяйство и транспорт Северо-Западного района.

16. Общая характеристика Европейского Севера.

17. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Европейского Севера.

18. Население Европейского Севера.

19. Промышленность Европейского Севера.

20. Сельское хозяйство и транспорт Европейского Севера.

21. Общая характеристика Европейского Юга.

22. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Европейского юга.

23. Население Европейского Юга.

24. Промышленность Европейского юга.

25. Сельское хозяйство и транспорт Европейского Юга.

26. Общая характеристика Поволжья.

27. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Поволжья.

28. Промышленность Поволжья.

29. Сельское хозяйство и транспорт Поволжья.

30. Сравнительная характеристика Среднего и Нижнего Поволжья.
31. Общая характеристика Урала.
32. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Урала.
33. Население Урала.
34. Промышленность Урала.
35. Сельское хозяйство и транспорт Урала.
36. Сравнительная характеристика Предуралья и Горного Урала.
37. Общая характеристика Восточного макрорегиона.
38. Общая характеристика Западно-Сибирского района.
39. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Западно-Сибирского района.
40. Население Западно-Сибирского района.
41. Промышленность Западно-Сибирского района.
42. Общая характеристика Кузнецко-Алтайского района.
43. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Кузнецко-Алтайского района.
44. Население Кузнецко-Алтайского района.
45. Промышленность Кузнецко-Алтайского района.
46. Общая характеристика Ангара-Енисейского района.
47. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Ангара-Енисейского района.
48. Население Ангара-Енисейского района.
49. Промышленность Ангара-Енисейского района.
50. Сельское хозяйство и транспорт Ангара-Енисейского района.
51. Общая характеристика Байкало-Амурского района.
52. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Байкало-Амурского района.
53. Население Байкало-Амурского района.
54. Промышленность Байкало-Амурского района.
55. Сельское хозяйство и транспорт Байкало-Амурского района.
56. Общая характеристика макрорегиона Дальний Восток.
57. Общая характеристика Тихоокеанского района.
58. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Тихоокеанского района.
59. Население Тихоокеанского района.
60. Промышленность Тихоокеанского района.
61. Сельское хозяйство и транспорт Тихоокеанского района.
62. Общая характеристика Северо-Восточного района.
63. Состав, ЭГП, природные условия и ресурсы Северо-Восточного района.
64. Население Северо-Восточного района.
65. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт Северо-Восточного района.
66. Природно-ресурсный потенциал и население Украины.
67. Промышленность и сельское хозяйство Украины.
68. Экономические взаимосвязи России и Украины.
69. Природно-ресурсный потенциал и население Белоруссии.
70. Промышленность и сельское хозяйство Белоруссии.
71. Экономические взаимосвязи России и Белоруссии.
72. Природно-ресурсный потенциал стран Закавказья.
73. Промышленность и сельское хозяйство стран Закавказья.
74. Экономические взаимосвязи России и стран Закавказья.
75. Природно-ресурсный потенциал Казахстана.
76. Промышленность и сельское хозяйство Казахстана.



77. Экономические взаимосвязи России и Казахстана.
78. Природно-ресурсный потенциал государств Средней Азии.
79. Промышленность и сельское хозяйство государств Средней Азии.
80. Экономические взаимосвязи России и государств Средней Азии.
81. Природно-ресурсный потенциал стран Балтии.
82. Промышленность и сельское хозяйство стран Балтии.
83. Экономические взаимосвязи России и стран Балтии.
84. ЭГХ Молодовы.
85. ЭГХ Калининградской области.

#### Темы контрольных работ

1. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Поволжского района.
2. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Уральского района.
3. Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Центрального района.
4. Экономико-географическая оценка топливных ресурсов Западно-Сибирского района.
5. Экономико-географическая оценка горно-химического сырья Северного района.
6. Экономико-географическая оценка водных ресурсов Восточно-Сибирского экономического района.
7. Экономико-географическая оценка почвенных ресурсов Центральночерноземного района.
8. Эколого-географическая оценка крупного города (по выбору студента)
9. Эколого-географическая оценка водных ресурсов Европейской части России.
10. Эколого-географическая оценка железорудной промышленности Западной Сибири.

#### Темы рефератов

1. Экономико-географическая характеристика РАО "Норильскникель".
2. Экономико-географическая характеристика "Трехгорной мануфактуры".
3. Экономико-географическая характеристика Старооскольского металлургического комбината.
4. Экономико-географическая характеристика Волжского автомобильного завода.
5. Экономико-географическая характеристика "Уралмаш".
6. Экономико-географическая характеристика Волгоградского тракторного завода.
7. Экономико-географическая характеристика овоще-бахчевого хозяйства Поволжья.
8. Экономико-географическая характеристика предприятия легкой промышленности (на выбор студента).
9. Экономико-географическая характеристика предприятия пищевой промышленности (на выбор студента).
10. Экономико-географическая характеристика "Ростсельмаш"

### 7.1. Основная литература:

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна; Победина, Мария Павловна; Шишов, Сергей Сергеевич, 2011 г.

Экономическая и социальная география России, Фархуллин, Рустам Шарипович; Гайсин, Ренат Ильгизарович, 2013 г.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7812> Алексейчева Е.Ю., Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов Экономическая география и регионалистика : учебник

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=124266> Экономическая география России: Учебник / Под общ. ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 568 с.

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50627](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50627) Органовский Н.П. Очерки экономической географии СССР

## **7.2. Дополнительная литература:**

Экономическая география России, Видяпин, Виталий Иванович; Степанов, Михаил Васильевич; Рыльский, В. И., 2010г.

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна; Победина, Мария Павловна; Шишов, Сергей Сергеевич, 2008г.

Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья, Чистяков, Евгений Гаврилович; Кистанов, Виктор Васильевич; Копылов, Николай Васильевич, 2005г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

FictionBook - <http://www.fictionbook>

Библиотека Российской АН - <http://www.rasl.ru>

Научная библиотека им Н.И. Лобачевского - <http://www.kpfu.ru/>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

Электронная библиотека МГУ - <http://www.litres.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география России в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география России"

предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.