

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

География сельского хозяйства и агропромышленного комплекса Б1.В.ОД.5.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гайсин Р.И.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , RIgajsin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: поиск путей повышения производительности труда в сельском хозяйстве за счет пространственных факторов, т.е. рационального развития и размещения отраслей аграрного производства, территориальной концентрации, специализации отдельных экономических районов и их комплексного развития, совершенствования территориальной организации и управления производством.

Задачи дисциплины:

- изучение развития и размещения сельскохозяйственных объектов разного типа в пространстве, причин и факторов такого размещения;
- изучение структуры и продуктивности земельного фонда;
- изучение современной агрогеографии мира;
- изучение функциональной роли сельского хозяйства в развитии национальных экономик различных стран;
- выявление региональных особенностей территориально-отраслевой структуры сельскохозяйственного производства.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3 В.2.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

должен знать:

- современные парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

2. должен уметь:

должен уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

3. должен владеть:

должен владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Применить полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, структура и особенности сельского хозяйства	6		2	2	0	
2.	Тема 2. География растениеводства	6		2	4	0	
3.	Тема 3. География животноводства	6		2	4	0	
4.	Тема 4. География сельскохозяйственного машиностроения	6		4	2	0	
5.	Тема 5. География пищевой и легкой промышленности	6		4	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			14	14	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Понятие, структура и особенности сельского хозяйства

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, одна из главных отраслей материального производства занятое возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных в целях получения продовольствия и сырья для промышленности.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Аграрная экономика. Региональные различия в структуре занятости в сельском хозяйстве. Аграрный труд. Механизация в сельском хозяйстве. Производительность труда в с/х. Доля с/х. продукции в ВВП различных стран, региональные особенности. Совокупность целей и задач отрасли, определяющих значимость с/х. в экономике стран и регионов. Основные цели и задачи сельского хозяйства. Достижение устойчивого роста с/х. производства. Понятие о «зеленой революции». Решение продовольственной проблемы. Приближение уровня потребления продуктов питания к научно обоснованным нормам. Удовлетворение спроса населения на непродовольственные товары и с/х. сырье. Перестройка с/х. на интенсивную форму развития, обеспечение опережающего роста производства аграрной продукции. Улучшение использования ресурсного потенциала и повышение на этой основе эффективности производства. Изменение структуры внешнеторгового оборота в целях постепенного превращения стран в экспортера продовольственной продукции. Конечная цель с/х.

##### Тема 2. География растениеводства

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Промышленно-отраслевая структура и особенности развития и размещения отраслей сельского хозяйства. Растениеводство как важнейшая отрасль с/х.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Производство зерна, особенности размещения. Зерновое хозяйство как основа всего с/х. производства. Основные зерновые культуры их география. Технические культуры, ареалы развития. Овощеводство. Виноградарство и Садоводство.

**Тема 3. География животноводства**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Животноводство 2-я отрасль сельского хозяйства, особенности развития и размещения. Связь животноводства с растениеводческой и пищевой промышленностью.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Территориально-отраслевая структура животноводства. Особенности скотоводства. поголовье крупного рогатого скота, особенности размещения по регионам. Молочно-мясное и молочное направление скотоводства. Свиноводство. Птицеводство. Овцеводство. Коневодство.

**Тема 4. География сельскохозяйственного машиностроения**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

География сельскохозяйственного машиностроения России и мира.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

География сельскохозяйственного машиностроения Европы География сельскохозяйственного машиностроения Азии География сельскохозяйственного машиностроения Латинской Америки География сельскохозяйственного машиностроения Сран Ближнего Востока

**Тема 5. География пищевой и легкой промышленности**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

География пищевой промышленности России и мира География легкой промышленно России и мира

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

География пищевой промышленности России и мира География легкой промышленно России и мира

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, структура и особенности сельского хозяйства	6		реферат, доклад, презентация	12	устный опрос
2.	Тема 2. География растениеводства	6		реферат, доклад, презентация	10	устный опрос
3.	Тема 3. География животноводства	6		реферат, доклад, презентация	8	устный опрос
4.	Тема 4. География сельскохозяйственного машиностроения	6		реферат, доклад, презентация	7	устный опрос
5.	Тема 5. География пищевой и легкой промышленности	6		реферат, доклад, презентация	7	устный опрос
	Итого				44	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Для достижения поставленных целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического и практического материала;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении научных исследований, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Понятие, структура и особенности сельского хозяйства**

устный опрос , примерные вопросы:

Отраслевая структура сельского хозяйства.

### **Тема 2. География растениеводства**

устный опрос, примерные вопросы:

География растениеводства России География растениеводства Европы География растениеводства Азии География растениеводства Америки География растениеводства Африки

### **Тема 3. География животноводства**

устный опрос , примерные вопросы:

Региональные особенности производства основной животноводческой продукции. Региональные особенности пригородного хозяйства. Географические аспекты современной продовольственной проблемы Каковы региональные особенности производительности труда в с/х.

### **Тема 4. География сельскохозяйственного машиностроения**

устный опрос, примерные вопросы:

География сельскохозяйственного машиностроения России География сельскохозяйственного машиностроения Европы География сельскохозяйственного машиностроения Азии География сельскохозяйственного машиностроения Америки География сельскохозяйственного машиностроения Австралии

### **Тема 5. География пищевой и легкой промышленности**

устный опрос, примерные вопросы:

География пищевой и легкой промышленности России География пищевой и легкой промышленности Европы География пищевой и легкой промышленности Азии География пищевой и легкой промышленности Африки География пищевой и легкой промышленности Америки География пищевой и легкой промышленности Австралии

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Отраслева структура сельского хозяйства
2. География производства пшеницы.
3. География производства ржи.
4. География производства кукурузы.
5. География льноводства.

6. География картофелеводства.
7. География свекловодства
8. География производства субтропических культур.
9. География овоще-бахчевого хозяйства.
10. География мясо-молочного животноводства.
11. География овцеводства.
12. География свиноводства.
13. География птицеводства.
14. География пчеловодства.
15. Пригородное хозяйство.

### **7.1. Основная литература:**

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342027> Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394669> География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432212> Аграрная экономика и аграрная политика [электронный ресурс] / Под ред. О. А. Николайчук. - Псков, 2008. - 312с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163109> География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Fictionbook - <http://www.Fictionbook.ru/>  
Библиотека Российской АН - <http://www.rsl.ru>  
Научная библиотека им. Н.Н. Лобачевского - <http://kpfu.ru/>  
Российская государственная библиотека - <http://www.rasl.ru/>  
Электронная библиотека МГУ - <http://www.litres.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "География сельского хозяйства и агропромышленного комплекса" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным

доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гайсин Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.