

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География промышленности и сектора услуг мира в школьном образовании ФТД.Б.3

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайсин Р.И.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948349618

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , RI Gajsin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формировать у студентов знаний по современной географии промышленности и сектора услуг мира в рамках школьного образования

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.3 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина относится к курсам по выбору

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Структуру промышленности и сектора услуг мирового хозяйства
2. Географию ведущих отраслей мирового хозяйства
3. Географию крупнейших центров сектора услуг мира в рамках школьного образования

2. должен уметь:

Сравнивать и находить общие черты и различия в географии промышленности и сектора услуг между развитыми и развивающимися странами в рамках школьного образования

3. должен владеть:

Комплексными знаниями об крупнейших центрах мирового хозяйства в рамках школьного образования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Формировать целостного представления об экономическом и социальном содержании территориальной организации мирового хозяйства в рамках школьного образования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Состав и структура промышленности и сектора услуг мирового хозяйства	9		2	2	0	
2.	Тема 2. География топливно-энергетической промышленности мира	9		4	4	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. География металлургии и машиностроения мира	9		4	4	0	
4.	Тема 4. География химической, легкой и пищевой промышленности мира	9		4	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. География сектора услуг мира	9		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Состав и структура промышленности и сектора услуг мирового хозяйства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика промышленности мира. 2. Общая характеристика сектора услуг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Классификация промышленности. 2. Классификация сектора услуг мирового хозяйства. 3. Актуализация темы в рамках школьного курса география.

Тема 2. География топливно-энергетической промышленности мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Характеристика нефтяной промышленности мира. 2. Характеристика газовой промышленности мира. 3. Мировая электроэнергетика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Нефтяная промышленность мира. 2. Газовая промышленность мира. 3. Мировая электроэнергетика. 4. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные месторождения углеводородного сырья.

Тема 3. География металлургии и машиностроения мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика черной металлургии мира. 2. Общая характеристика цветной металлургии мира. 3. Центры мирового машиностроения по регионам мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Черная металлургия мира. 2. Цветная металлургия мира. 3. Центры мирового машиностроения. 4. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные месторождения руд черных и цветных металлов. Обозначить основные центры черной и цветной металлургии. 2. На контурной карте мира обозначить основные центры машиностроения.

Тема 4. География химической, легкой и пищевой промышленности мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика химической промышленности мира. 2. Общая характеристика легкой промышленности мира. 3. Общая характеристика пищевой промышленности мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. География химической промышленности мира. 2. География легкой промышленности мира. 3. География пищевой промышленности мира. 4. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные центры химической промышленности мира. 2. На контурной карте мира обозначить основные центры легкой и пищевой промышленности мира.

Тема 5. География сектора услуг мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика транспортного комплекса мира. 2. Общая характеристика сектора услуг мира по регионам. 3. Оценка сектора услуг в разных странах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. География транспорта мира. 2. География сектора услуг мира. 3. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные финансовые и бизнес центры мира.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Состав и структура промышленности и сектора услуг мирового хозяйства	9		Подготовка к устному опросу	7	устный опрос
2.	Тема 2. География топливно-энергетической промышленности мира	9		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
3.	Тема 3. География металлургии и машиностроения мира	9		Подготовка к устному опросу	7	устный опрос
4.	Тема 4. География химической, легкой и пищевой промышленности мира	9		Подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
5.	Тема 5. География сектора услуг мира	9		Подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- 'сократовский диалог';
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Состав и структура промышленности и сектора услуг мирового хозяйства

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Классификация промышленности. 2. Классификация сектора услуг мирового хозяйства. 3. Актуализация темы в рамках школьного курса география.

Тема 2. География топливно-энергетической промышленности мира

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: Вариант 1. 1. Нефтяная промышленность США. 2. Атомная энергетика Франции. 3. Угольный бассейны России. Вариант 2. 1. Гидроэнергетика мира. 2. Газовая промышленность России. 3. География Рурского бассейна. Вариант 3. 1. Сланцевая революция. 2. Альтернативные источники энергии. 3. Тепловая энергетика Европы.

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Нефтяная промышленность мира. 2. Газовая промышленность мира. 3. Мировая электроэнергетика. 4. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные месторождения углеводородного сырья.

Тема 3. География металлургии и машиностроения мира

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Черная металлургия мира. 2. Цветная металлургия мира. 3. Центры мирового машиностроения. 4. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные месторождения руд черных и цветных металлов. Обозначить основные центры черной и цветной металлургии. 2. На контурной карте мира обозначить основные центры машиностроения.

Тема 4. География химической, легкой и пищевой промышленности мира

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы контрольной работы: Вариант 1. 1. Особенности химической промышленности Европы. 2. Структура пищевой промышленности. 3. Значение нефтехимии. Вариант 2. 1. Основная химия. Значение. 2. Рыбная отрасль. Особенности. 3. Нефтехимия. Вариант 3. 1. География мясной отрасли Азии. 2. Особенности производства полимеров. 3. Производство минеральных удобрений.

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. География химической промышленности мира. 2. География легкой промышленности мира. 3. География пищевой промышленности мира. 4. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные центры химической промышленности мира. 2. На контурной карте мира обозначить основные центры легкой и пищевой промышленности мира.

Тема 5. География сектора услуг мира

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. География транспорта мира. 2. География сектора услуг мира. 3. Актуализация темы в рамках школьного курса география. Задание: 1. На контурной карте мира обозначить основные финансовые и бизнес центры мира.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Понятие мирового хозяйств

Международное разделение труда как основа мировой экономики

География энергетики мира

География черной металлургии

География цветной металлургии

География машиностроения

Ведущие компании мира по производству автомобилей

Страны с высокоразвитой химической промышленностью

Страны с высокоразвитым машиностроением

Страны со средним развитием химической промышленности

Страны со средним развитием машиностроения

Страны, в которых химическая промышленность развита слабо или отсутствует

ТНК в химической промышленности мира

География лесной промышленности

География легкой промышленности
География пищевой промышленности
География сектора услуг мира
Ведущие ТНКа мира по оказанию услуг
Транспортные услуги
Проблемы развития сектора услуг в развивающихся странах

7.1. Основная литература:

1. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=> Паикидзе А. А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз.
2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163109>. Петрова Н.Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2008. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-249-4, 3000 экз.
3. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query= В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2
Издатель: ВЛАДОС 2009, Москва.

7.2. Дополнительная литература:

- Инновационно-модернизационные волны в социально-экономическом развитии: технологические уклады, макроэкономические генерации, взгляд в будущее, Кн. 1. Текстильная, металлургическая, нефтеперерабатывающая, нефтехимическая промышленность, электроэнергетика, военное машиностроение, , 2013г.
1. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9133&search_query= Ясовеев М.Г. и др. Административная география : учебное пособие
Издатель: Литература.2010, Минск
 2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=172875>. Кувалдин В.Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие / В.Б. Кувалдин; МШЭ МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Магистр, 2009. - 207 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0114-6, 1000 экз.
- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=181801> Д.А. Введение в специальность: история сервиса: Учебное пособие / Д.А. Аманжолова, В.Э. Багдасарян, В.Н. Горлов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Сервис и туризм). (переплет) ISBN 978-5-98281-107-3, 2000 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Введение в экономическую и социальную географию - ModernLib.ru
Задачи экономической географии - detskiysad.ru
Коммерческая география. Россия и мировой рынок - irin-kugu.narod.ru
Подходы и методы в социально-экономической географии - esgeo.spbu.ru
Экономическая и социальная география. Основы науки. Учебник для ВУЗов - rutracker.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География промышленности и сектора услуг мира в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей

государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гайсин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.