

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История географических открытий ФТД.Б.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Самигуллина Г.С.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948327819

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Самигуллина Г.С. , GaSSamigullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс посвящен изучению основных проблем истории географии, связанной со школьным географическим образованием. Освещаются вопросы интеграции географической науки с преподаванием географии в школе. Дать знания по истории географии с точки зрения современных достижений науки, требований ФГОС для обеспечения качественного и эффективного обучения школьному предмету географии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.5 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общеобразовательной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

История географических открытий' тесно связана с дисциплиной БЗ.БЗ.1 'Методика обучения географии'. 'Картография с основами топографии' (БЗ.В.1.2), 'Геология'(БЗ.Б.1.1), 'Общее землеведение' (БЗ.В1.4), 'Физическая география России' (БЗВ1.6), 'Физическая география материков' (БЗВ.1.5), ' География РТ' (Б♦В1.), а также 'Экономическая география России', ' Экономическая и социальная география мира'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы |
| ОК-6, (общекультурные компетенции) | способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся |
| ПК-3, (профессиональные компетенции) | готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать знания истории географии; работать с современными техническими средствами

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение "Предмет, цель и задачи дисциплины". Проблема периодизации истории географической науки. 2. Понятие о научных школах и направлениях. 3. Географический детерминизм и индетерминизм в содержании школьного географического образования. 4. Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции. | 1 | 10 | 10 | 10 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Географическое мышление. 6. Представления об основных методах и подходах научного познания в содержании школьного географического образования. 7. Представление об объекте и предмете науки. 8. Географические представления и кругозор. Географическая картина мира. 9. Историко-географические науки: содержание, соотношение и взаимосвязи. | 1 | 8 | 8 | 8 | 0 | Письменная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 18 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение "Предмет, цель и задачи дисциплины". Проблема периодизации истории географической науки. 2. Понятие о научных школах и направлениях. 3. Географический детерминизм и индетерминизм в содержании школьного географического образования. 4. Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Введение "Предмет, цель и задачи дисциплины". Проблема периодизации истории географической науки. 2. Понятие о научных школах и направлениях. 3. Географический детерминизм и индетерминизм в содержании школьного географического образования. 4. Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Практическая работа. Проблема периодизации истории географической науки. Практическая работа. Понятие о научных школах и направлениях. Практическая работа. Географический детерминизм и индетерминизм в содержании школьного географического образования. Практическая работа. Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции.

Тема 2. Географическое мышление. 6. Представления об основных методах и подходах научного познания в содержании школьного географического образования. 7. Представление об объекте и предмете науки. 8. Географические представления и кругозор. Географическая картина мира. 9. Историко-географические науки: содержание, соотношение и взаимосвязи.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Географическое мышление. 6. Представления об основных методах и подходах научного познания в содержании школьного географического образования. 7. Представление об объекте и предмете науки. 8. Географические представления и кругозор. Географическая картина мира. 9. Историко-географические науки: содержание, соотношение и взаимосвязи.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Практическая работа. Методы и подходы научного познания в содержании школьного географического образования. Практическая работа. Представление об объекте и предмете науки. Практическая работа. Географические представления и кругозор. Практическая работа. Географическая картина мира. Практическая работа. Историко-географические науки: содержание, соотношение и взаимосвязи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Введение "Предмет, цель и задачи дисциплины". Проблема периодизации истории географической науки. 2. Понятие о научных школах и направлениях. 3. Географический детерминизм и индетерминизм в содержании школьного географического образования. 4. Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции. | 1 | 10 | подготовка к устному опросу | 18 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2. | Тема 2. Географическое мышление. 6. Представления об основных методах и подходах научного познания в содержании школьного географического образования. 7. Представление об объекте и предмете науки. 8. Географические представления и кругозор. Географическая картина мира. 9. Историко-географические науки: содержание, соотношение и взаимосвязи. | 1 | 8 | подготовка к письменной работе | 18 | письменная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО используются

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение "Предмет, цель и задачи дисциплины". Проблема периодизации истории географической науки. 2. Понятие о научных школах и направлениях. 3. Географический детерминизм и индетерминизм в содержании школьного географического образования. 4. Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет, цель и задачи дисциплины. 2. Проблема периодизации истории географической науки. 3. Понятие о научных школах и направлениях. 4. Географический детерминизм и индетерминизм в содержании школьного географического образования. 5. Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции.

Тема 2. Географическое мышление. 6. Представления об основных методах и подходах научного познания в содержании школьного географического образования. 7. Представление об объекте и предмете науки. 8. Географические представления и кругозор. Географическая картина мира. 9. Историко-географические науки: содержание, соотношение и взаимосвязи.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Географическое мышление. 2. Представления об основных методах и подходах научного познания в содержании школьного географического образования. 3. Представление об объекте и предмете науки. 4. Географические представления и кругозор. 5. Географическая картина мира. 6. Историко-географические науки: содержание, соотношение и взаимосвязи.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

. Предмет, цель и задачи дисциплины.

2. Проблема периодизации истории географической науки. 3. Понятие о научных школах и направлениях.

4. Географический детерминизм и индетерминизм в содержании школьного географического образования.

5. Идеи о содержании и структуре географической науки: процессы дифференциации и интеграции.

6. Географическое мышление.

7. Представления об основных методах и подходах научного познания в содержании школьного географического образования.

8. Представление об объекте и предмете науки.

9. Географические представления и кругозор. Географическая картина мира.

10. Историко-географические науки: содержание, соотношение и взаимосвязи.

11. Традиционные и современные средства изучения истории географии.

12. Основные информационные технологии в обучении истории географии.

7.1. Основная литература:

1. Короновский Николай Владимирович Короновский Н.В. Опасные природные процессы : учебник / Н.В. Короновский, Г.В. Брянцева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 233 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21417.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=548830>

2. Дмитрук Наталья Геннадьевна Методика преподавания географии : учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 320 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/22209.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=641830>

7.2. Дополнительная литература:

. Григорьева Ия Юрьевна Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005475-9, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=341082>

2. Геология, география и глобальная энергия, 2012, ♦1 (44)-Астрах.:Астраханский государственный университет,2012.-208 с.[Электронный ресурс]
<http://znanium.com/bookread2.php?book=423347>
3. Петрова Наталья Николаевна География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5, 10000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=444369>
4. Чунихина Г. И. Чунихина, Г.И. География водных путей. Часть 1 (моря) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.И. Чунихина. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 84 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537837> <http://znanium.com/bookread2.php?book=537837>
5. Мосалов А. А. География животных: Учебное пособие / Шитиков Д.А., Шариков А.В., Мосалов А.А. - М.:МПГУ, 2014. - 256 с.: ISBN 978-5-4263-0138-2
<http://znanium.com/bookread2.php?book=756156>
6. Города мира. М - М.: Энциклопедия, 2015. - 162 с.: ISBN 978-5-94802-087-7
<http://znanium.com/bookread2.php?book=544074>
7. Григорьева Ия Юрьевна Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006314-0, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=371993>
8. Токарев Юрий Алексеевич Социальная география Российской Федерации: Монография / Воронин В.В., Кочуров Б.И., Перстенева Н.П. и др. - 2-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 308 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011477-4.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=544305>

7.3. Интернет-ресурсы:

методическая лаборатория географии - <http://geo.metodist.ru>
Методологические основы экономической и социальной географии - plam.ru
Методология и методы исследований социально-экономической географии - geografii.html
Методы географических исследований - e-lib.gasu.ru
Подход и метод в социально-экономической географии - ecgeo.spbu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История географических открытий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История географии в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Самигуллина Г.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.