

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Региональная экономика и управление Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Саубанов К.Р.

**Рецензент(ы):**

Галеева Г.М.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95008218

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Россия- согласно конституции федеративное государство. Принципы экономических отношений между Федеральным центром и субъектами федерации строятся на принципах фискального федерализма, самостоятельности регионов, в рамках законом РФ, в решении ключевых проблем внутреннего экономического развития. Экономическое развитие и управление регионом является самостоятельной предметной областью научного знания. Цель освоения дисциплины сформировать у студентов необходимый объем знаний об особенностях экономики регионов России и механизмах управления региональным развитием.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Изучение дисциплины 'Региональная экономика и управление ' не может рассматриваться обособленно от изучения других экономических дисциплин, 'Экономической теории', 'Финансы', 'Региональная экономика', 'Экономическое прогнозирование' и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1 (профессиональные компетенции)	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК 11 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК 11 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК 17 (профессиональные компетенции)	умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления
ПК 2 (профессиональные компетенции)	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. знать:

- назначение, предмет, содержание. закономерности и принципы функционирования региональной экономики;
- социально-экономические особенности экономики регионов РФ;
- основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона;
- основные инструменты и методы управления региональным развитием

2. должен уметь:

- проводить анализ экономического потенциала регионов;
- анализировать проблемы регионального развития;
- самостоятельно формулировать предложения по решению проблем экономической жизни региона;

логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры индикативного регионального планирования;

3. должен владеть:

- навыками использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона;
- знаниями об особенностях территориальной организации производительных сил регионов России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	6	1-3	6	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Индикаторы экономического развития региона	6	4-6	6	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Финансы региона и государственный долг	6	7-9	6	6	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Секторальная структура экономики региона	6	10-12	6	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Социальная сфера экономики региона	6	13-15	6	6	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России	6	16-18	6	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие регион, характеристика региона, как предмета научного анализа, российские и западные концепции регионального развития. Ресурсообеспеченность региона: природно-ресурсный потенциал региона, человеческий капитал в экономическом развитии региона, рекреационный потенциал региона.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Теории регионального развития, ресурсы региона: природные ресурсы, производственные ресурсы региона, людские ресурсы региона, неравномерность распределения ресурсов и проблема их замещения. Тема 2. Индикаторы экономического развития региона.

### Тема 2. Индикаторы экономического развития региона

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Экономические индикаторы развития региона. ВРП- ключевой показатель экономического развития региона. Методы расчета ВРП. ВРП и ВВП. Анализ динамики и структуры ВРП региона. ВРП регионов России.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

ВРП как показатель развития региона. Анализ ВРП субъектов РФ.

### Тема 3. Финансы региона и государственный долг

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Понятие финансы. Место региональных финансов в финансовой системе государства. Роль финансов в региональном развитии. Источники формирования финансовых ресурсов региона. Региональный бюджет и его структура. Доходы и расходы региональных бюджетов. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ. Государственный долг субъектов РФ. Пути погашения государственного долга субъектов РФ.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Финансы как экономическая категория. Региональные финансы и их структура. Государственный бюджет регионов России. Проблема дефицита государственных бюджетов субъектов РФ.

### Тема 4. Секторальная структура экономики региона

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Сектора национальной и региональной экономики. Различия в секторальной структуре экономики регионов. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство. Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг. Жилищное и коммунальное хозяйство региона. Проблемы ЖКХ

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Секторы и подсекторы экономики региона. Промышленность региона. Сельское хозяйство региона. Торговля в экономике региона. Сфера услуг.

**Тема 5. Социальная сфера экономики региона**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Социальная сфера и ее роль в развитии региона. Отрасли социальной сферы. Образование и образовательный потенциал региона. Здравоохранение. Культура и спорт в экономике региона.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Отрасли социальной сферы. Здравоохранение региона. Образовательный сектор. Культура и спорт.

**Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Транспорт в экономике региона. Роль отдельных видов транспорта в развитии региона. Характеристика железнодорожного, автомобильного и речного транспорта. Авиационный транспорт. Проблемы малой авиации регионов.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Виды транспорта. Транспортный комплекс региона. Речной, железнодорожный и автомобильный транспорт. Транспортная инфраструктура региона. Транспортное обслуживание населения региона. Транспортные потоки.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	6	1-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Индикаторы экономического развития региона	6	4-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Финансы региона и государственный долг	6	7-9	подготовка к тестированию	2	тестирование
4.	Тема 4. Секторальная структура экономики региона	6	10-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Социальная сфера экономики региона	6	13-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России	6	16-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				18	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов, разбор конкретных ситуаций (семинары в форме круглого стола), что поможет лучше ориентироваться в специфике практического применения полученных теоретических знаний.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики**

устный опрос , примерные вопросы:

Проведите сравнительный анализ развития регионов ПФО по следующим направлениям: - население (динамика населения, структура населения по возрасту, занятость и безработица, - ВРП (динамика, структура) - промышленность (объем производства, ведущие отрасли промышленности) - сельское хозяйство (объем производства, урожайность) - финансы (государственный бюджет и государственный долг) 1. Подготовьте биографическую справку о И. Тюнене, А. Вебере, Я. Леше, В. Леонтьеве, У. Изарде, Н.Н. Некрасов и оцените их вклад в теорию региональной экономики. 2. Объясните различные трактовки понятия ?регион?. Сформулируете собственное понимание этого понятия. 3. Какие критерии можно использовать при спецификации ре-гионов? - транспорт (виды транспорта, объемы грузо и пассажиро-перевозок) - индикаторы социального развития региона.

### **Тема 2. Индикаторы экономического развития региона**

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте данные о динамике ВРП субъектов РФ за последние пять лет. Сформулируйте выводы. 1. Опишите основные сегменты территориальной организации государства. 2. На контурной карте укажите основные субрегионы Республики Татарстан (региона проживания).

### **Тема 3. Финансы региона и государственный долг**

тестирование , примерные вопросы:



Проанализируйте данные о государственном долге субъектов РФ за последние пять лет. Сформулируйте выводы. Тест 1. Регламентированная законодательством деятельность государственных органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетом всех уровней: 1. бюджетная политика; 2. бюджетный процесс; 3. бюджетное послание; 4. бюджетное регулирование. Тест 2. Какая из этих функций присуща и бюджету и финансам 1. стимулирующая; 2. социальная; 3. фискальная; 4. распределительная. Тест 3. Из каких звеньев состоит бюджетная система федеративного государства: 1. региональные и местные бюджеты; 2. федеральный, региональные и местные бюджеты; 3. государственный и местные бюджеты; 4. государственный бюджет. Тест 4. Какого звена не существует в бюджетной системе РФ: 1. федеральный бюджет; 2. территориальный бюджет; 3. бюджет субъектов РФ; 4. местный бюджет. Тест 5. Что из перечисленного не является уровнем бюджетной системы РФ: 1. федеральный бюджет; 2. консолидированный бюджет; 3. бюджеты субъектов РФ; 4. местные бюджеты. Тест 6. Налог на добавленную стоимость впервые предложил ввести: 1. М.Лоре 2. Ш.Фурье 3. Ж.П.Готье 4. нет правильного ответа Тест 7. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ ? это 1. трансферты; 2. дотации; 3. субсидии; 4. субвенции. 5. нет правильного ответа Тест 8. Основные направления финансовой и бюджетной политики государства разрабатываются на: 1. 1 год; 2. 2 года; 3. 5 лет; 4. 10 лет. Тест 9. Органы государственной власти субъектов РФ не имеют право по решенным налогам: 1. устанавливать налоговые льготы; 2. устанавливать сроки уплаты налогов; 3. увеличивать ставки налогов; 4. устанавливать формы отчетности. Тест 10. Бюджетный (финансовый) год начинается в РФ: 1. со дня подписания Президентом Закона о бюджете; 2. со дня утверждения ?Закона о бюджете? Федеральным Собранием; 3. со дня опубликования Закона о бюджете; 4. с 1 января 5. нет правильного ответа. Тест 11. НДС впервые был введен во Франции 1. в 1954г. 2. 1955г. 3. 1956г. 4. 1958г. 5. нет правильного ответа Тест 12. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это: 1. трансферты; 2. дотации; 3. субсидии; 4. субвенции. 5. нет правильного ответа Тест 13. Не рассматривается и не утверждается законодательными органами власти: 1. консолидированный бюджет; 2. федеральный бюджет; 3. региональный бюджет; 4. местный бюджет. Тест 14. Какие расходы не являются расходами субъектов РФ: 1. образование; 2. здравоохранение; 3. поддержка отраслей; 4. оборона. Тест 15. Проект Федерального бюджета разрабатывается: 1. Правительством РФ; 2. Государственной Думой; 3. Министерством Экономики; 4. Министерством Финансов. 5. нет правильного ответа Тест 16. Налог на доходы физических лиц является: 1. федеральным; 2. региональным; 3. местным; 4. территориальным. 5. нет правильного ответа Тест 18. Косвенный налог, включаемый в цену товара: 1. налог на прибыль; 2. акциз; 3. налог на имущество; 4. налог на доходы физических лиц. 5. нет правильного ответа Тест 19. Налог на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (газ горючий природный) зачисляется в фед. бюджет по нормативу 1. 50% 2. 90% 3. 100% 4. 0% 5. нет правильного ответа 20. К федеральным налогам относится 1. налог на добычу полезных ископаемых 2. земельный налог 3. налог на горный бизнес 4. налог на имущество организаций 5. нет правильного ответа

#### **Тема 4. Секторальная структура экономики региона**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Дайте определение региональной социально-экономической политики. 2. Охарактеризуйте содержание региональной социально-экономической политики. 3. Опишите, каким образом разграничены полномочия федеральных и региональных органов государственного управления в ?Федеративном договоре?. 4. Назовите приоритетные направления региональной социально-экономической политики в Российской Федерации. 5. Какие приоритеты региональной социально-экономической политики определены ?Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.? для ПФО?

#### **Тема 5. Социальная сфера экономики региона**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под демографической политикой? 2. Охарактеризуйте основные задачи демографической политики в России. 3. Удалось ли реализовать индикативные показатели, заложенные в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. 4. Охарактеризуйте демографическую ситуацию в Республике Татарстан.



## **Тема 6. Транспорт в экономическом развитии регионов России**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какую роль играют транспортные коммуникации в экономическом развитии региона. 2. Опишите основные виды транспорта. 3. дайте характеристику региональным транспортным системам. Назовите проблемы развития транспортного сектора в экономике регионов РФ.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие регион, территория, административно-территориальная единица.
2. Ресурсный потенциал региона.
3. ВРП и методы его расчета. ВРП регионов России.
4. Понятие финансы.
5. Место региональных финансов в финансовой системе государства.
6. Роль финансов в региональном развитии.
7. Источники формирования финансовых ресурсов региона.
8. Региональный бюджет и его структура.
9. Доходы и расходы региональных бюджетов.
10. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления.
11. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ.
12. Государственный долг субъектов РФ.
13. Пути погашения государственного долга субъектов РФ.
14. Сектора национальной и региональной экономики.
15. Различия в секторальной структуре экономики регионов.
16. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство.
17. Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг.
18. Жилищное и коммунальное хозяйство региона.
19. Проблемы ЖКХ.
20. Социальная сфера и ее роль в развитии региона.
21. Отрасли социальной сферы.
22. Образование и образовательный потенциал региона.
23. Здравоохранение.
24. Культура и спорт в экономике региона.
25. Виды транспорта. Транспортный комплекс региона.
26. Речной, железнодорожный и автомобильный транспорт.
27. Транспортная инфраструктура региона.
28. Транспортное обслуживание населения региона.
29. Транспортные потоки.
30. Теории управления.
31. Цель, объекты и методы государственного управления.
32. Экономические и административные методы управления экономикой региона.
33. Конкурентоспособность региона- как объект управления.
34. Конкурентные преимущества регионов.

### **7.1. Основная литература:**

. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=445588>

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 260 с//<http://znanium.com/bookread.php?book=136702>
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=236944>
4. Региональная экономика : учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков ; под ред. В.Я. Позднякова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 576 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854340>
5. Региональная экономика / Морозова Т.Г., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ISBN 978-5-238-01300-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882420>
6. Региональная экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Поляк Г.Б., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-02348-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884356>
7. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005795-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472783>

## **7.2. Дополнительная литература:**

- Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Орешин В.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 200 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01587-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559965>
- Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.:Дашков и К, 2017. - 446 с. ISBN 978-5-394-02734-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=936135>
- Региональные аспекты развития малого предпринимательства в секторах экономики: Монография / Морковина С.С., Бугаков В.М., Зиновьева И.С. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2014. - 276 с.: ISBN 978-5-7994-0628-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858519>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Минфин РФ - [http://www.minfin.ru/ru/performance/public\\_debt/subdbt](http://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/subdbt)
- Полномочный представитель Президента российской Федерации в Приволжском федеральном округе [официальный сайт] - <http://www.pfo.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики [официальный сайт] - [gks.ru](http://gks.ru)
36. Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>.
- 9.АО ?Консультант Плюс?. [электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Региональная экономика и управление" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Региональные рынки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галеева Г.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.