

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География транспорта в школьном образовании Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайсин Р.И.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948349518

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , RIgajsin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить основы теории транспорта, определить место транспортного обслуживания в составе туристского продукта различных уровней, описать виды транспортного обслуживания, использования транспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Б 3 ДВ 5 "Курс по выбору" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- факторы формирования транспортных потоков, закономерностей и принципов, которым подчинена работа транспорта.

2. должен уметь:

- формировать транспортные потоки, согласно закономерностям и принципам, которым подчинена работа транспорта.

3. должен владеть:

- знаниями по организации и планированию перевозок;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. География автомобильного транспорта	10		4	6	0	
2.	Тема 2. География железнодорожного транспорта	10		4	8	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. География авиационного транспорта	10		2	6	0	
4.	Тема 4. География водного транспорта	10		2	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. География автомобильного транспорта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Автомобильный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Региональные особенности автомобильного транспорта.

Тема 2. География железнодорожного транспорта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Железнодорожный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Железные дороги России: Московская, Октябрьская, Горьковская и др.

Тема 3. География авиационного транспорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Авиационный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Региональные особенности авиационного транспорта.

Тема 4. География водного транспорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Водный транспорт: сущность и особенности отрасли.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительная характеристика морского и речного транспорта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. География автомобильного транспорта	10		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. География железнодорожного транспорта	10		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. География авиационного транспорта	10		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. География водного транспорта	10		подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная методика, применяемая при конструировании педагогических технологий, используемых в целях реализации программных требований дисциплины "География транспорта" - это методика знаково-контекстного обучения, реализуемая посредством системного использования профессионального контекста и последовательного насыщения образовательного процесса смыслами, ценностями и фактами профессиональной туристской деятельности.

Методы обучения:

- метод проектов (развитие приемов проектирования);
- работа в малых группах (ролевые игры и разбор ситуаций туристской практики);
- использование общественных ресурсов (мастер-классы; ролевые игры);
- метод социальных проектов во внеаудиторной самостоятельной работе студентов;

- интерактивные лекции;
- применение ТСО на лекциях и семинарских занятиях;
- коллективное обсуждение сложных дискуссионных вопросов и проблем (применение метода проблемных ситуаций) и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. География автомобильного транспорта

устный опрос , примерные вопросы:

1. Региональные особенности автомобильного транспорта.
2. Автомобильный транспорт Европы.
3. Развитие автомобильного транспорта России.
4. Автомобильный транспорт региональные особенности.
5. Классификация автомобильных дорог СНГ.

Тема 2. География железнодорожного транспорта

Контрольная работа , примерные вопросы:

- Вопросы контрольной работы: Вариант 1. 1. Развитие железнодорожного транспорта. 2. Железные дороги России. 3. Железнодорожная сеть СНГ. Вариант 2. 1. География Горьковской железной дороги. 2. Железные дороги Европы. 3. Железнодорожная колея особенности. Вариант 3. 1. География железных дорог Азии. 2. Железные дороги США. 3. Электрофикация железных дорог СНГ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Железные дороги России история.
2. История и значение БАМ.
3. Транссибирская магистраль.
4. Железные дороги Южной Америки.
5. Колейность железных дорог.

Тема 3. География авиационного транспорта

устный опрос , примерные вопросы:

1. Региональные особенности авиационного транспорта.
2. Международные воздушные линии.
3. Региональные аэропорта России.
4. Международное аэропорта России и СНГ.
5. Система авиа сообщения Мира.

Тема 4. География водного транспорта

Контрольная работа , примерные вопросы:

- Вопросы контрольной работы: Вариант 1. 1. География Бассейного управления России. 2. География нефтяных портов мира. 3. Озерный транспорт России. Вариант. 2. 1. География универсальных портов мира. 2. География водных каналов России. 3. Камское бассейновое управление. Географические особенности. Вариант 3. 1. География угольных портов мира. 2. География озерного транспорта США. 3. Судходные реки Евразии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сравнительная характеристика морского и речного транспорта.
2. Роль и значение водного транспорта для экономики мира.
3. География озерного транспорта мира.
4. Панамский канал.
5. Суэцкий канал.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Предмет "География транспорта".
2. Транспортная система.
3. Транспортные пункты.
4. Транспортные узлы.
5. География автомобильного транспорта.
6. География железнодорожного транспорта.

FictionBook - <http://www.fictionbook>

Библиотека Российской АН - <http://www.rasl.ru/>

Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru/>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>

Электронная библиотека МГУ - <http://www.litres.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География транспорта в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык.

Автор(ы):

Гайсин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.