

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Изучение экономической и социальной географии Республики Татарстан в образовательных учреждениях Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайсин Р.И.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948324118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайсин Р.И. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , RIGajsin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели:

Повторение и закрепление знаний по экономической и социальной географии РТ для образовательных учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Предмет относится к профессиональному циклу и является факультативным курсом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Ключевые материалы по экономике, географии населению и социальным условиям в республике, географию образовательных учреждений

2. должен уметь:

Читать географические карты, в том числе и карты Татарстана.

Работать с контурными картами

уметь анализировать статистические материалы

Уметь составлять интерактивные карты для образовательных учреждений.

3. должен владеть:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией

готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса для образовательных учреждений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.	10		2	4	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.	10		4	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК	10		6	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.	10		6	12	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Географическое положение, природные условия и ресурсы План лекции: 1. Географическое положение, границы, административное деление. 2. Природные условия и ресурсы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

-Пользуясь учебником записать основные данные по РТ - Заполнить контурную карту РТ административно-территориальное деление - дать характеристику географического положения РТ - заполнить контурную карту рельефа и водных ресурсов РТ - заполнить климатическую контурную карту - подготовить доклады по темам рефератов

Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Общая характеристика важнейших демографических показателей РТ. 2. Анализ миграционных факторов. 3. Размещение и плотность населения РТ. 4. Национальный и религиозный состав населения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Задания: - заполнить контурную карту, обозначить города, районные центры. в легенде карты построить таблицу с количеством населения населенных пунктов. Указать направления основных миграций. - изучить и сделать анализ карт по национальному и религиозному составу населения

Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Краткая история развития промышленности 2. Нефтяная и газовая промышленность 3. Электроэнергетика 4. Машиностроительный комплекс 5. Химическая и нефтехимическая промышленность 7. Промышленность строительных материалов 8. Лесная промышленность 9. Общая характеристика АПК РТ: 1) производство средств производства и научное обеспечение; 2) сельское хозяйство; 3) транспортировка, переработка и распределение сельскохозяйственной продукции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задания: - заполнить контурную карту расположения основных предприятий ТПК РТ с указанием месторождений нефти и газа. химической промышленности - Дать характеристику основным предприятиям машиностроения, промышленности строительных материалов дать характеристику основным отраслям с\х РТ

Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Рассматриваемые вопросы: 1. Транспорт 2. Связь 3. Образование и наука 4. Культура и искусство 5. Торговля, общественное питание и бытовое обслуживание 6. Внешнеэкономическая деятельность

практическое занятие (12 часа(ов)):

Задания: 1. Дать характеристику транспорту и связи в РТ. 2. На контурной карте обозначить основные транспортные пути РТ 3. Дать характеристику отраслям социальной сферы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.	10		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК	10		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.	10		подготовка к тестированию	4	Тестирование
				подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				28	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В работе используются все виды образовательных технологий с применением проблемного обучения, элементами проектирования, прогнозирования. А также новые учебно-воспитательные технологии используемые в образовательных учреждениях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задание: - Заполнить контурную карту РТ административно-территориальное деление - дать характеристику географического положения РТ - заполнить контурную карту рельефа и водных ресурсов РТ - заполнить климатическую контурную карту - подготовить доклады по темам рефератов

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Задания: 1. Экономико-географическое положение экономических районов РТ 2. Общая характеристика муниципальных районов Татарстана

Тема 2. Население и трудовые ресурсы. Представленность востребованности специалистов предметников в образовательных учреждениях РТ.

Устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Как размещено население Республики Татарстан? Выделите районы наиболее плотного заселения территории. 2. Каков национальный состав населения Татарстана? 3. Расскажите о трудовых ресурсах республики. 4. Какие демографические и экономические факторы оказывают наиболее сильное влияние на уровень безработицы в Республике Татарстан?

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Как изменяются миграционные процессы в Республике Татарстан в последние годы? 2. Рассчитайте плотность населения по административным районам республики и отметьте на контурной карте различной штриховкой районы с разной плотностью населения.

Тема 3. Общая характеристика промышленности и АПК

Устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Краткая история развития промышленности 2. Нефтяная и газовая промышленность 3. Электроэнергетика 4. Машиностроительный комплекс 5. Химическая и нефтехимическая промышленность 7. Промышленность строительных материалов 8. Лесная промышленность

устный опрос , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Состав АПК РТ. 2. Основные районы возделывания зерновых, технических культур. 3. Сельскохозяйственное машиностроение. 4. Легкая и пищевая промышленность.

Тема 4. Общая характеристика сферы услуг.

Тестирование , примерные вопросы:

Рассматриваемые вопросы: 1. Транспорт 2. Связь 3. Образование и наука 4. Культура и искусство 5. Торговля, общественное питание и бытовое обслуживание 6

Внешнеэкономическая деятельность

тестирование , примерные вопросы:

Задания: 1. Дать характеристику транспорту и связи в РТ. 2. На контурной карте обозначить основные транспортные пути РТ 3. Дать характеристику отраслям социальной сферы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов ЭГРТ

1. Анализ природных условий и ресурсов РТ на современном этапе
2. История развития административно-территориального устройства РТ
3. Анализ демографических процессов в РТ
4. Количественные и качественные показатели трудовых ресурсов РТ
5. Анализ миграционных процессов в РТ за последние 25 лет
6. Особенности размещения населения в РТ и основные причины
7. Изменения в национальном и религиозном составе населения РТ
8. Особенности структуры хозяйственного комплекса республики
9. История развития и география топливно-энергетического комплекса
10. Проблемы развития машиностроительного комплекса
11. Значение и место химической промышленности
12. Большая нефтехимия республики
13. Промышленность строительных материалов и стройиндустрия
14. Характеристика Нижнекамского промузла
15. Города и городское хозяйство республики
16. Проблемы развития АПК РТ
17. Развитие пищевой промышленности
18. Особенности транспортной структуры республики
19. Развитие внешних экономических связей
20. Экологические проблемы республики

7.1. Основная литература:

Республика Татарстан: краткий географический справочник, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2013г.

1. Органовский, Н.П. Очерки экономической географии СССР [Электронный ресурс] : монография. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2014. ? 332 с.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50627.
2. Басовский Л.Е. Экономическая география России: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 144 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=115339>
3. http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=8F&currBookId=7812&ln=r
4. Васильев, В.Л. Исторические и современные проблемы экономического развития Республики Татарстан [Электронный ресурс] : монография / В.Л. Васильев, А.Р. Гапсаламов, С.А. Седов. ? Электрон. дан. ? М. : Прометей (Московский Государственный Педагогический Университет), 2014. ? 136 с. ? Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63290

7.2. Дополнительная литература:

Приволжский федеральный округ - экономико-географическая характеристика, Гайсин, Ильгизар Тимергалиевич, 2008г.

Экономическая география России, Морозова, Татьяна Глебовна;Победина, Мария Павловна;Шишов, Сергей Сергеевич, 2011г.

Экономическая география России, Видяпин, Виталий Иванович;Степанов, Михаил Васильевич;Рыльский, В. И., 2010г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Демография РТ - География - [e-ng.ru?geografiya/demografiya_rt.html](http://e-ng.ru/geografiya/demografiya_rt.html)

Рабочая программа по географии для 9 класса | Социальная сеть... -
nsportal.ru/Школа/География/9-klasa-0

Социально-экономический анализ Республики Татарстан -
otherreferats.allbest.ru/geography/00089292_0.html

Татарстан ? Википедия - ru.wikipedia.org/Татарстан

Экономическая и социальная география Республики Татарстан -
kpfu.ru/publication?p_id=39788

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Изучение экономической и социальной географии Республики Татарстан в образовательных учреждениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

По всем темам курса имеются мультимедийные презентации адаптированные для учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Гайсин Р.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.