

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Историческая география России в школьном образовании Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Самигуллина Г.С.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 948327919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Самигуллина Г.С. , GaSSamigullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Историческая география России" являются:

- знакомство с проблемами и методами исторической географии, овладение навыками пространственного мышления и умением применять его в аналитических работах как исторического, так и общегуманитарного профиля,
- приобретение навыков и компетенций, способствующих формированию и развитию творческих способностей, целеустремленности, организованности, чувства гражданской ответственности, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Историческая география тесно связана с такими дисциплинами, как экономическая география зарубежных стран, экономическая география России, география населения, топонимика, история, историческая демография, историческая статистика, нумизматика, антропология, историческая топография, лингвистика, антропонимика, история военного искусства, история градостроительства. Но подавляющая масса сведений, большая часть научного багажа исторической географии черпаются из исторических источников методами и приемами собственно исторического и географического исследования.

Для освоения Исторической географии России необходимы знания, полученные в результате освоения "Истории", "Истории Татарстана", "Истории развития географической науки".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать базовый материал,
- знать основы общей и исторической географии,
- знать профессиональную терминологию общей и исторической географии России от древности до современности,
- знать особенности политической, экономической географии, географии населения, материальной и духовной культуры в разные исторические эпохи,
- знать приемы работы с картографическим материалом.

2. должен уметь:

- уметь работать с источниками,
- уметь грамотно анализировать карты, атласы, произведения искусства и тексты, отражающие историко-географические данные,
- уметь обобщать полученную информацию,
- уметь искать заслуживающую доверия информацию в литературе и интернете на русском и иностранных языках,
- уметь использовать данные исторической географии в исторических исследованиях,
- уметь осуществлять профессиональную презентацию полученных результатов.

3. должен владеть:

- владеть навыками работы с картографическим материалом,
- владеть навыками применения историко-географических подходов в исторических исследованиях,
- владеть навыками обработки и публичной демонстрации историко-географических данных на электронных носителях,
- владеть навыками сочетания изобразительных рядов с текстом при написании научных работ,
- владеть навыками разработки историко-географических и историко-культурных тематических маршрутов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знать базовый материал,
- знать основы общей и исторической географии,
- знать профессиональную терминологию общей и исторической географии России от древности до современности,

- знать особенности политической, экономической географии, географии населения, материальной и духовной культуры в разные исторические эпохи,
- знать приемы работы с картографическим материалом,
- уметь работать с источниками,
- уметь грамотно анализировать карты, атласы, произведения искусства и тексты, отражающие историко-географические данные,
- уметь обобщать полученную информацию,
- уметь искать заслуживающую доверия информацию в литературе и интернете на русском и иностранных языках,
- уметь использовать данные исторической географии в исторических исследованиях,
- уметь осуществлять профессиональную презентацию полученных результатов,
- владеть навыками работы с картографическим материалом,
- владеть навыками применения историко-географических подходов в исторических исследованиях,
- владеть навыками обработки и публичной демонстрации историко-географических данных на электронных носителях,
- владеть навыками сочетания изобразительных рядов с текстом при написании научных работ,
- владеть навыками разработки историко-географических и историко-культурных тематических маршрутов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.	6	1	8	10	0	
2.	Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.	6	2	8	10	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии как науки в России и за рубежом. Основные направления исторической географии. Географическая среда и развитие общества. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.

практическое занятие (10 часа(ов)):

доклад

Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закртия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.

практическое занятие (10 часа(ов)):

доклад

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие					

от средневековой западно-европейской картографической традиции.

6

1

подготовка к докладу

32

выступление на занятии

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закртия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.	6	2	подготовка к докладу	20	выступление на занятии
				подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия с выполнением расчетно-графических работ, с выступлениями с докладами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии. История возникновения и развития исторической географии. Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма. Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Историческая картография и картографическое источниковедение. Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.

выступление на занятии , примерные вопросы:

8 баллов за доклад Темы: Топонимика и историческая география Историческое время и историческое пространство. Пространство и время в реальности, воображении и ?отображении? (реальное, перцептивное, концептуальное время и пространство) Географические представления античности Историко-географические представления средневековья Общенаучные теории в экономической географии: теория географического детерминизма и географического нигилизма Географический детерминизм в современных религиоведческих исследованиях

Тема 2. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России. Историческая география деревни. Изменения территории России с древнейших времен до настоящего времени.

выступление на занятии , примерные вопросы:

8 баллов за доклад Темы: Историческая картография, картоведение, картографическое источниковедение и история картографии, их соотношение и взаимосвязи. Метод исторического картографирования и его особенности. Карта как феномен и как историческое явление. Виды карт. Их классификация и основные элементы. Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрытия". Историческая география городов России (на выбор).

контрольная работа , примерные вопросы:

30 баллов за контрольную работу Вопросы к контрольной работе: 1. Что изучает историческая география? Назовите задачи исторической картографии. Назовите главные элементы исторической географии. 2. Перечислите методы исторической географии и дайте их краткую характеристику. 3. Что такое географический детерминизм? Назовите наиболее известных ученых, разрабатывавших теорию географического детерминизма. 4. Какие природные факторы и явления влияют на тип хозяйственной деятельности, предметы и средства труда, продукты питания, культуру и самосознание? 5. Дайте основную характеристику картам разных эпох: - Древнегреческая эпоха - Эпоха средневековья - Эпоха возрождения и Новое время - Конец XIX-начало XX вв. 6. Назовите основные направления исторической картографии в XX веке. 7. Назовите наиболее известных российских путешественников, которые принимали участие в великих географических открытиях. 8. Что такое географические "закрытия"? Приведите пример. 9. Какой населенный пункт можно назвать сельским, а какой городским? Назовите несколько типов сельских населенных пунктов. 10. Какая классификация городов существует в настоящее время? Сколько городов-миллионеров в России на 2013 год?

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Введение в предмет. Предмет и методы исторической географии.

История возникновения и развития исторической географии как науки в России и за рубежом.

Основные направления исторической географии. Географическая среда и развитие общества

Понятие "географический детерминизм". История возникновения географического детерминизма.

Влияние географических факторов на ход исторического процесса. Роль природных катаклизмов в развитии цивилизаций и культур.

Климатический фактор. Изменение климата и его влияние на исторический процесс.

Историческая картография и картографическое источниковедение. Картографическое источниковедение и его задачи.

Виды карт. Их классификация и основные элементы.

Особенности русской картографии. Отличие от средневековой западно-европейской картографической традиции.

Полевой метод исходных материалов.

Государственная направленность картографической деятельности.

Развитие военно-морской картографии.

Методы и приемы анализа географических карт как исторического источника.

Эпоха великих географических открытий. Географические открытия и географические "закрывания".

Историческая география городов. Традиционная планировка городов

Урбанистика как отрасль исторического знания и ее связь с исторической географией, археологией и историей искусства. Методы реконструкции городских ландшафтов.

География деревни. Время и пространство: аграрный пейзаж как предмет междисциплинарного исследования.

7.1. Основная литература:

1. Короновский Николай Владимирович Короновский Н.В. Опасные природные процессы : учебник / Н.В. Короновский, Г.В. Брянцева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 233 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/21417.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=548830>

2. Дмитрук Наталья Геннадьевна Методика преподавания географии : учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 320 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/22209.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=641830>

7.2. Дополнительная литература:

1. Григорьева Ия Юрьевна Основы природопользования: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005475-9, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=341082>

2. Геология, география и глобальная энергия, 2012, ◆1 (44)-Астрах.:Астраханский государственный университет,2012.-208 с.[Электронный ресурс]
<http://znanium.com/bookread2.php?book=423347>

3. Петрова Наталья Николаевна География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5, 10000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=444369>

4. Чунихина Г. И. Чунихина, Г.И. География водных путей. Часть 1 (моря) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.И. Чунихина. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 84 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537837> <http://znanium.com/bookread2.php?book=537837>

5. Мосалов А. А. География животных: Учебное пособие / Шитиков Д.А., Шариков А.В., Мосалов А.А. - М.:МПУ, 2014. - 256 с.: ISBN 978-5-4263-0138-2

<http://znanium.com/bookread2.php?book=756156>

6. Города мира. М - М.: Энциклопедия, 2015. - 162 с.: ISBN 978-5-94802-087-7

<http://znanium.com/bookread2.php?book=544074>

7. Григорьева Ия Юрьевна Геоэкология: Учебное пособие / И.Ю. Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 270 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006314-0, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=371993>

8. Токарев Юрий Алексеевич Социальная география Российской Федерации: Монография / Воронин В.В., Кочуров Б.И., Перстенева Н.П. и др. - 2-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 308 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011477-4.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=544305>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека по географии - <http://geoman.ru/books/index.shtml>

Историческая география и картография России - http://www.miigaik.ru/konf/his_geograf/

Историческая география России как учебная дисциплина в XIX - начале XX вв. -

http://e-notabene.ru/hr/article_617.html

История. Историческая география. - <http://www.hist-geo.net/>

Электронная версия бюллетеня Население и общество - <http://demoscope.ru/weekly/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая география России в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.
атласы "История России", "Физическая география России", "Экономическая и социальная география России"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Самигуллина Г.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.