

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География религий в школьном образовании Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Самигуллина Г.С.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 948328019

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Самигуллина Г.С. , GaSSamigullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

Цель данного курса заключается в объяснении сути принятого в современных социальных науках понятия "религия", "конфессия" и др. и основных факторов, определяющих динамику размещения основных религий в полиэтничных регионах и странах. Учебная дисциплина "География религий" способствует реализации актуальной цели усиления социально-гуманитарного компонента географического образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

География религий является междисциплинарной наукой и позволяет раскрыть роль географии во взаимосвязи с другими социально-экономическими и гуманитарными науками (демография, искусствоведение, социология, археология, картография, культурология, лингвистика, антропология, психология, экономика и др.).

Знания о религиях и этносах необходимы при реализации любой из форм профессиональной деятельности специалиста-геолога, географа, включая взаимодействие с представителями различных вероисповеданий, преподавательскую и исследовательскую деятельность, работу эксперта и консультанта.

В содержательном плане курс "География религии" тесно связан как с основными курсами цикла общих гуманитарных дисциплин, так и с курсами по общепрофессиональным дисциплинам специальности.

В методологическом отношении основные задачи учебного курса включают в себя раскрытие содержания понятий "религия" на примере изменений в номенклатуре народов России в XX в. и, в особенности, по итогам переписи 2010 г., а также объяснение связей между этническими общностями и общностями, выделяемыми на основе языка, расы, религии и цивилизации, других культурных особенностей. К этому ряду задач также относится разъяснение специфики и целей различных классификаций народов по степени их близости друг к другу историко-культурная и конфессионально-цивилизационная).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин "Экономическая и социальная география России", "Экономическая и социальная география зарубежных стран", "Этнология", "История", "Культурология" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно- значимые философские проблемы
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно- значимые философские проблемы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и значение географии религий,
- предметную область географии религий,
- социальную функцию географии религий,
- понятие религии,
- понятие культуры, компонентов культуры,
- классификацию религий,
- размещение религий в мире,
- конфессиональную картину отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ), карту размещения религий и др.

2. должен уметь:

- видеть конфессиональную картину мира по регионам;
- анализировать современные представления о религии;
- соотносить тенденции развития географии религий с общеисторическими, культуральными и общенаучными тенденциями;
- правильно определять место той или иной религии в системах религиозных классификаций;
- ориентироваться в проблемах происхождения, истории, религии, традиций культуры и быта народов мира;

- использовать полученные знания при общении с представителями различных народов;
- применять методы географии религий на практике.

3. должен владеть:

- навыками анализировать конфессиональный состав населения мира и России,
- навыками анализировать религиозные процессы и конфликты в регионах, субрегионах и странах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знать сущность и педагогическое значение географии религий,
- знать предметную область географии религий,
- знать социальную функцию географии религий,
- знать понятие религии,
- знать понятие культуры, компонентов культуры,
- знать понятие этнического самосознания и этнического характера,
- знать понятие религиозных процессов и конфликтов,
- знать конфессиональную картину отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ), карту размещения крупных народов и др.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.	6	1	8	10	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований. История и география размещения христианства. История и география размещения ислама. История и география размещения буддизма. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма.	6	2	8	10	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Расчетно-графическая работа: отметить на контурной карте религии Северной Америки, построить круговую диаграмму по долям религий в данном регионе. Выступления докладчиков.

Тема 2. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований. История и география размещения христианства. История и география размещения ислама. История и география размещения буддизма. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма.

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Расчетно-графическая работа: отметить на контурной карте религии мира, а также современные религиозные конфликты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.	6	1	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
				подготовка рефератов	18	проверка рефератов (10 баллов)
2.	Тема 2. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований. История и география размещения христианства. История и география размещения ислама. История и география размещения буддизма. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма.	6	2	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
				подготовка рефератов	18	проверка рефератов (10 баллов)
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия с выполнением расчетно-графических работ, с выступлениями с докладами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.

письменная работа , примерные вопросы:

Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.

проверка рефератов (10 баллов) , примерные темы:

темы: Религия и её роль в современном мире. Цивилизации древности и их историческое наследие. Религия - одна из основ единства этноса. Культурное наследие этносов и религии. Религиозная деятельность, ее виды. Культ. Культурная деятельность Секты Магия. Отношение к магии в развитых религиях. Будущее религий. Экуменическое движение. Анимизм Тотемизм Фетишизм Культ предков Полидемонизм Шаманизм Православие Католицизм Протестантизм Монофизитство Несторианство суннизм шиизм хариджизм тхеравада махаяна ламаизм

Тема 2. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований. История и география размещения христианства. История и география размещения ислама. История и география размещения буддизма. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма.

контрольная работа , примерные вопросы:

20 баллов за контрольную работу

проверка рефератов (10 баллов) , примерные темы:

темы: География очагов современного сепаратизма. Религиозная вражда в Ливане: истоки, сущность, последствия. Арабо-израильский конфликт: причины, этапы, современное состояние, перспективы. Проблема Ольстера (конфликт в Северной Ирландии). Межнациональные проблемы в Югославии в XX веке. (Босния, Косово). Нагорный Карабах: история и современность. Африка - континент конфликтов. Африканская разновидность сепаратизма. Основные пути снижения остроты религиозных конфликтов, национальная политика. Причины "исторической отсталости" стран тропической Африки, их современное состояние. Проблема диаспор и национальных меньшинств в европейских странах.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету:

1. Религия и её роль в современном мире.
2. География религий в системе наук
3. Структура религии
4. Классификации религий
5. Мировые религии и их распространённость

6. Ислам
7. Христианство
8. Буддизм
9. Иудаизм
10. Роль национальных религий в современном мире.
11. Синтоизм
12. Иудаизм
13. Индуизм
14. Конфуцианство
15. Племенные религии.
16. Религиозные конфликты
17. Сепаратизм
18. Новые религиозные движения
19. Разнообразие конфессий в Зарубежной Европе
20. Разнообразие конфессий в Зарубежной Азии
21. Разнообразие конфессий в Северной Америке
22. Разнообразие конфессий в Южной Америке
23. Разнообразие конфессий в Африке
24. Разнообразие конфессий в Австралии и Океании
25. Разнообразие конфессий в России и странах СНГ

7.1. Основная литература:

1. Данильян Олег Геннадиевич Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005659-3.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=341081>
2. Лобазова Ольга Федоровна Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=415310>
3. Дмитрук Наталья Геннадьевна Методика преподавания географии : учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 320 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/ 10.12737/22209](http://www.dx.doi.org/10.12737/22209).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=641830>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гируцкий Анатолий Антонович Новрузов, Р.М. Наука и религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Новрузов, А. А. Гируцкий. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 412 с. - ISBN 978-5-9765-1057-9
<http://znanium.com/bookread2.php?book=462908>
2. Ерина Елена Борисовна История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-
<http://znanium.com/bookread2.php?book=211564>
3. Апанасенок Александр Вячеславович Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=309995> Сапрыкин Сергей Юрьевич

7.3. Интернет-ресурсы:

Антропология и смежные науки - <http://www.etnograf.ru/>

Государственный музей истории религии - http://www.gmir.ru/open_univer/lectory/

Институт этнологии и антропологии Академии наук РФ - <http://www.iea.ras.ru/>

Кунсткамера - музей антропологии и этнографии РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>

Религии мира - <http://www.worldreligion.ru/>

Религии мира. Портал о мировых религиях - <http://www.relig.info/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География религий в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Необходима лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном. Для успешного усвоения студентами данной дисциплины рекомендуется использовать: учебники, учебные и методические пособия, настенные карты, атласы, контурные карты, аудио-, видео материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Самигуллина Г.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. _____

"__" _____ 201__ г.