

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Краеведение Республики Татарстан Б1.В.ДВ.6**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кубышкина Е.Н.

**Рецензент(ы):**

Уразметов И.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9483120719

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кубышкина Е.Н. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , Elena.Kubyshkina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

### 1. Цели освоения

Цель: Ознакомить студентов с основами краеведения; усвоить теорию и практику по изучению своей местности.

Задачи:

1. Раскрытие сущности и педагогического значения краеведения.
2. Усвоение студентами краеведческих исследований.
3. Умение организовать учащимися краеведческо-туристическую работу.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Курс по географическому краеведению имеет целью ознакомить студентов с основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения своей местности и родного края. При этом под термином "родной край" понимается территория своей ад-министративной области (края, субъекта Федерации), изучаемая на основе знакомства с краеведческой литературой и картографическими материалами, а также путем непосредственных наблюдений и исследований во время походов и экскурсий. Под термином "своя местность" понимается территория, доступная непосредственному наблюдению учащимися во время учебной и внеклассной работы в окрестностях школы. Понятие "своя местность" может охватывать территорию административного района, поселка городского типа, города, городской район с прилегающей зеленой зоной.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

сущность и педагогическое значение краеведения, план изучения родного края в процессе школьного краеведения, формы изучения края, методы и приемы осуществления принципа в обучении географии, содержание экспозиции отделов природы и хозяйства школьного краеведческого уголка и музея, содержание и формы внеклассной краеведческой работы.

2. должен уметь:

проводить краеведческие исследования своей местности, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие, составлять типовой план изучения географии своей области (края, республики), составлять краеведческую библиографию, медиотеку, использовать Интернет ресурсов, составлять общешкольный план работы по краеведению и туризму, разрабатывать годовой план работы школьного краеведческого кружка, разрабатывать содержание общешкольных мероприятий краеведческого характера: олимпиады, вечера, туристско-краеведческие слеты, походы-экспедиции.

3. должен владеть:

Все аспекты школьной экскурсий и туризма

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Защитить свои интересы и интересы школы в охране окружающей среды

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет краеведения, его история и направления развития.	3	1	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Административно-территориальное положение Республики Татарстан	3	2	2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых	3	3	2	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Изучение климата Республики Татарстан	3	4	2	4	0	Реферат
5.	Тема 5. Изучение водных ресурсов Республики Татарстан	3	5	2	4	0	Тестирование
6.	Тема 6. Почвы и земельные ресурсы Республики Татарстан	3	6	2	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Растительный и животный мир Республики Татарстан	3	7	2	4	0	Презентация
8.	Тема 8. Состояние окружающей среды РТ	3	8	2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Культурное наследие РТ	3	9	2	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет краеведения, его история и направления развития.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Естественнонаучные аспекты краеведения. Теоретические вопросы краеведения. Объекты краеведения . Особенности изучения краеведения с точки зрения педагогического образования.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Предмет краеведения, его история и направления развития. Практические вопросы краеведения. Словарь терминов.

##### Тема 2. Административно-территориальное положение Республики Татарстан

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Государственный строй Республики Татарстан. Место РТ на географической карте России. Граница РТ. Районы РТ.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Административно-территориальное деление Республики Татарстан. Работа с контурной картой и атласами

##### Тема 3. Изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых. Классификация форм рельефа.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с номенклатурой РТ и с контурной картой и атласами "Минерально-сырьевые ресурсы РТ"

**Тема 4. Изучение климата Республики Татарстан**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Климат и климатообразующие факторы. Климатический пояс и область РТ. Погода в РТ. Метеостанции РТ"

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Климат городов, погодные экстремумы и климат островов. Работа с контурной картой и атласами. Экскурсия на метеостанцию.

**Тема 5. Изучение водных ресурсов Республики Татарстан**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Краеведческое изучение гидрологических условий. Речная сеть, водохранилища, озера, пруды, болота РТ.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Краеведческая характеристика рек, озер, болот, ледников, подземных вод. Работа с контурной картой и атласами

**Тема 6. Почвы и земельные ресурсы Республики Татарстан**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Краеведческое изучение почв. Земельный фонд, структура земель сельскохозяйственного назначения, посевные площади, зерновые культуры, технические культуры, почвенный покров РТ.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Краеведческая характеристика почв. Работа с контурной картой и атласами

**Тема 7. Растительный и животный мир Республики Татарстан**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Краеведческое изучение растительности и животного мира. Биогеографические зоны, сосудистые растения, семейства, виды, млекопитающие, птицы РТ. ООПТ, красная книга растений и животных

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Краеведческая характеристика растительного покрова и фауны. Работа с контурной картой и атласами

**Тема 8. Состояние окружающей среды РТ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы РТ, загрязнение атмосферного воздуха, мониторинг окружающей среды.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Эколого-географическая характеристика Республики Татарстан. Работа с контурной картой и атласами

**Тема 9. Культурное наследие РТ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Искусствоведческие аспекты краеведения. Памятники истории и культуры РТ

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Искусство края как объект изучения географического краеведения. Работа с контурной картой и атласами

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет краеведения, его история и направления развития.	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Административно-территориальное положение Республики Татарстан	3	2	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых	3	3	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Изучение климата Республики Татарстан	3	4	подготовка к реферату	6	реферат
5.	Тема 5. Изучение водных ресурсов Республики Татарстан	3	5	подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого				27	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование информационной технологии и создание презентаций по определенным темам

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Предмет краеведения, его история и направления развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Естественнонаучные аспекты краеведения. Теоретические вопросы краеведения. Объекты краеведения . Особенности изучения краеведения с точки зрения педагогического образования. Предмет краеведения, его история и направления развития. Практические вопросы краеведения. Словарь терминов.

#### Тема 2. Административно-территориальное положение Республики Татарстан

домашнее задание , примерные вопросы:

Административные районы Республики Татарстан. Работа с номенклатурой РТ

#### Тема 3. Изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых

письменная работа , примерные вопросы:

Изучение геологического строения, рельефа и полезных ископаемых. Классификация форм рельефа. Характеристика форм рельефа

#### **Тема 4. Изучение климата Республики Татарстан**

реферат , примерные темы:

Климат и климатообразующие факторы. Климатический пояс и область РТ. Погода в РТ. Метеостанции РТ.

#### **Тема 5. Изучение водных ресурсов Республики Татарстан**

Тестирование , примерные вопросы:

1. Самое большое озеро в республике: а) Глубокое; б) Кабан; в) Акташ; г) Раифское; д) Лебединое; 2. Самое большое водохранилище на территории республики: а) Нижнекамское; б) Карабашское; в) Куйбышевское; 3. Важнейшая водная артерия Татарстана- а)Кама б)Вятка в)Волга.

#### **Тема 6. Почвы и земельные ресурсы Республики Татарстан**

#### **Тема 7. Растительный и животный мир Республики Татарстан**

#### **Тема 8. Состояние окружающей среды РТ**

#### **Тема 9. Культурное наследие РТ**

#### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к зачету

по дисциплине "Краеведение РТ"

1. Содержание и педагогическое значение краеведения.
2. Предмет краеведения, его история и направление развития.
3. Объекты краеведения. Формы и методы изучения краеведения.
4. Особенности изучения краеведения с точки зрения специалиста географии.
5. Геологическое строение и полезных ископаемых РТ.
6. Строение земной поверхности (рельеф РТ).
7. Климат и климатообразующие факторы РТ.
8. Краеведческое изучение гидрологических условий и почв РТ.
9. Краеведческое изучение растительности и животного мира РТ.
10. ООПТ как объект изучения географического краеведения РТ.
11. История края как объект изучения краеведения.
12. Памятники истории и культуры как объекты краеведческого изучения.
13. Физико-географическая характеристика территории РТ.
14. Административно-территориальное деление РТ.
15. Ландшафты РТ.
16. Природно-географические районы РТ.
17. Природно-географические зоны РТ.
18. История образования РТ.
19. Географическое положение РТ.
20. Общегеографическая характеристика РТ.
21. Население края: социально-демографическая структура и национальный состав.
22. Искусство края: литературное краеведение, изобразительное искусство (живопись, графика, скульптура).
23. Общая характеристика речной сети РТ.
24. Трудовые ресурсы РТ.
25. Климат РТ (солнечная радиация).
26. Климат РТ (воздушные массы).

27. Времена года в РТ.
28. Подземные воды РТ.
29. Водохранилища РТ.
30. Озера РТ.
31. Лесная зона РТ.
32. Лесостепная зона РТ.
33. Предкамье - природный район РТ.
34. Закамье - природный район РТ.
35. Предволжье - природный район РТ.
36. Волжско-Камский государственный заповедник и памятники природы РТ.
37. Природные ресурсы, их рациональное использование и охрана.
38. Промышленность и сельское хозяйство РТ.

### **7.1. Основная литература:**

Краеведение, Хусаинов, Заудет Абдуллович, 2011г.

Краеведение, Фархуллин, Рустам Шарипович;Иванов, Дмитрий Владимирович;Замалетдинов, Ильдар Валиуллович, 2013г.

Краеведение, Никонова, Мария Александровна, 2012г.

Историческое краеведение, Телишев, Валерий Федорович, 2010г.

1. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 364 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472154>

2. Экскурсионная деятельность: Учебное пособие / Ю.А. Матюхина, Е.Ю. Мигунова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=223863>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Региональная история, локальная история, историческое краеведение в предметных полях современного исторического знания, Загребин, Алексей Егорович, 2012г.

Краеведение, Никонова, Мария Александровна, 2012г.

Свияжское историческое краеведение и современность. Вып. 1, , 2010г.

Лингвистическое краеведение, Захарова, Людмила Андреевна;Нестерова, Наталья Георгиевна;Старикова, Галина Николаевна;Мороз, Евгения Васильевна, 2005г.

Буздякское краеведение , Кинзикеев, Усман Идиатуллич, 2005г.

Краеведение: физико-географическое положение, население, экономика, культура, история Татарстана, Зиганшин, Ирек Ильгизарович;Кадыров, Басир Гаптельбариевич;Нестерова, Ольга Александровна, 2009г.

Книги. Библиотеки. История, Вып. 10. Материалы круглого стола "Краеведение и его роль в развитии регионального сообщества", 19 сентября 2007 г., г. Тверь, Вершинина, О. В.;Середа, Н. В.;Козловская, Л. Е., 2009г.

Историческое краеведение в Татарстане, Сеницын, О. В., 2004г.

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Добрина. - 3-е изд., стер. - М : ФЛИНТА, 2013 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458022>



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Национальный музей Республики Татарстан

Зоологический музей КФУ

Геологический музей КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Кубышкина Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Уразметов И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.