МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение массовых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Программа дисциплины

Психология Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика
Профиль подготовки: <u>Периодическая печать</u>
Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>
Форма обучения: <u>очное</u>
Язык обучения: <u>русский</u>
Автор(ы):
<u>Петрушин С.В. , Юсупов М.Г.</u>
Рецензент(ы):
Прохоров А.О.
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.
Протокол заседания кафедры No от ""201г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):
Протокол заседания УМК No от " 201 г
· —— —— —— ——
Регистрационный No
Кэээнь

2016



Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Петрушин С.В.; доцент, к.н. (доцент) Юсупов М.Г. Кафедра общей психологии отделение психологии, Mark.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

приобщение будущих бакалавров журналистики к психологической культуре как важнейшей составной части духовной культуры общества;

первоначальная подготовка их к компетентному решению жизненно важных практических задач в системе "человек - человек".

содействовать осознанию студентами ценностно-смысловой природы психолого-педагогической деятельности и формированию у части студентов мотивации к получению дополнительной квалификации "Преподаватель";

заложить научно-теоретические основы для последующего целенаправленного овладения психолого-педагогическими и частно-методическими дисциплинами, включенными в программу профессиональной подготовки преподавателя на базе специальности "журналистика".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Программа подготовлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по циклу - "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" для студентов непедагогических специальностей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимание принципов функционирования современного общества, социальных, экономических, правовых, политических, психологических механизмов и регуляторов общественных процессов и отношений, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности
ПК-44 (профессиональные компетенции)	осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта
ПК-45 (профессиональные компетенции)	участвовать в разработке и коррекции концепции СМИ (издания, канала, передачи), его модели, формата, разрабатывать авторский медиапроект
ПК-46 (профессиональные компетенции)	принимать участие в текущем планировании деятельности СМИ и планировать собственную работу



Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-49 (профессиональные компетенции)	обеспечивать (в соответствии с должностными обязанностями) продвижение медиапродукта на информационно-рекламную поддержку

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

в каких формах происходит освоение человеком действительности; понимать психологию человеческих поступков и психологию человеческих взаимоотношений; знать соотношение природных и социальных факторов в становлении личности

2. должен уметь:

осуществлять элементарную психолого-педагогическую диагностику (в том числе - диагностику собственных психических состояний), интерпретировать данные, составлять психологическую характеристику;

3. должен владеть:

общим представлением о природе психики человека

проектировать решение типовых психолого-педагогических задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Предмет и методы психологии.	8	1	2	2	0	домашнее задание
2	Тема 2. Основные исторические этапы развития психологической науки.	8	1	2	2	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) Практические Лабораторные			Текущие формы контроля
				Лекции	практические занятия	лаоораторные работы	
3.	Тема 3. Психологическое познание человеком окружающего мира.	8	1	2	2		контрольная работа
4.	Тема 4. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека.	8	1	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Социализация. Понятие социализация.	8	1	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Психодиагностика как научная дисциплина, история ее возникновения и развития.	8	1	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методы психологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Связь психологии с другими науками. Область изучаемых явлений и предназначение психологии. Основные разделы психологии как науки. Связь психологии с педагогикой, философией, историей общества, социологией, физиологией высшей нервной деятельности и другими науками. Методы психолого-педагогического исследования: организационные методы, эмпирические методы, методы получения научных данных, методы обработки данных и интерпретационные методы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современные направления исследований в психологии.

Тема 2. Основные исторические этапы развития психологической науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психологические знания в античности, в средневековье, в новое время. Зарождение в XYIII в. эмпирической психологии. Выделение в XIX в. психологии в самостоятельную науку. Становление психологии как науки в России. Основные направления в психологии XX в.: бихевиоризм, гештальтпсихология, глубинная психология, когнитивная психология, гуманистическая психология. Отечественная психологическая мысль в XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Междисциплинарные связи психологии.

Тема 3. Психологическое познание человеком окружающего мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):



Пути и способы интеллектуального познания человеком окружающего мира. Проблема соотношения субъективной и объективной реальности. Познание мира в ощущениях и восприятии. Понятие об ощущениях. Общее представление о восприятии. Память и воображение как познавательные процессы. Виды и особенности памяти человека. Законы памяти. Развитие памяти. Методы изучения памяти. Способы практического воздействия на память человека. Воображение и его роль в жизни человека. Виды воображения. Воображения. Воображение и творчество. Отличие воображения от восприятия и памяти. Участие мышление. Воображение и творчество. Отличие воображения от восприятия и памяти. Участие мышления и речи в процессах познания. Мышление как особого рода деятельность и реальный процесс решения задач. Типы задач, решаемых человеком, и соответствующие им виды мышления. Общее понятие об интеллекте. Связь мышления и речи. Речь, ее виды и функции. Речь и общее развитие человека. Речь как признак уровня общего интеллектуального и нравственного развития. Роль внимания, сознательного и бессознательного в познании. Определение внимания. Участие внимания в процессах познания. Сознательный, полусознательный и бессознательный уровни разделения информации по степени ее значения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема искусственного интеллекта.

Тема 4. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее и индивидуальное в психике человека. Понятие личности в психологии. Определение личности. Структура личности. Развитие личности. Направленность и устойчивость личности. Методы изучения личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диагностика личности.

Тема 5. Социализация. Понятие социализация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Содержание процесса социализации в сфере деятельности, общения, самосознания. Основные этапы социализации индивида. Трактовка закономерностей социализации в транзактном анализе. Институты социализации. Зависимость механизмов и институтов социализации от характера общественных отношений. Социализация и детерминация социального поведения личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема ответственности личности. Девиантная личность.

Тема 6. Психодиагностика как научная дисциплина, история ее возникновения и развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи психодиагностики. Основные понятия психодиагностики. Место психодиагностики в структуре психологического знания. История возникновения и развития психодиагностики и психодиагностических процедур. Основные современные тенденции развития в области психодиагностики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы психодиагностики в учебной деятельности школьников и студентов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методы психологии.	8	1	подготовка домашнего задания	1 14 1	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные исторические этапы развития психологической науки.	8	1	подготовка к дискуссии	14	дискуссия
3.	Тема 3. Психологическое познание человеком окружающего мира.	8		подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
4.	Тема 4. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека.	8		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
5.	Тема 5. Социализация. Понятие социализация.	8	1	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
6.	Тема 6. Психодиагностика как научная дисциплина, история ее возникновения и развития.	8		подготовка к контрольной работе	14	контрольная работа
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по "Психологии" осуществляются на основе традиционных и инновационных образовательных технологий - лекций, эвристических бесед, деловых игр и семинарских занятий. Предлагаемая программа существенно отличается от многих других по общей педагогике. В ней реализуется идея ориентации всего курса на творческое саморазвитие учащегося, включенного в педагогические инновационные процессы школы.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к семинарским и практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины (по выбору, в соответствии с предпочтениями студентов и профилю факультета), проведение мини-исследований, выполнение творческих заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методы психологии.

домашнее задание, примерные вопросы:

Эволюция взглядов на предмет психологии.

Тема 2. Основные исторические этапы развития психологической науки.

дискуссия, примерные вопросы:

Развитие отечественной психологии в 19-20 веке.

Тема 3. Психологическое познание человеком окружающего мира.

контрольная работа, примерные вопросы:

Когнитивный подход в психологии.



Тема 4. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека.

устный опрос, примерные вопросы:

Характер человека. Типологии характера. Акцентуации характера.

Тема 5. Социализация. Понятие социализация.

домашнее задание, примерные вопросы:

Общение как основа межличностных отношений.

Тема 6. Психодиагностика как научная дисциплина, история ее возникновения и развития.

контрольная работа, примерные вопросы:

Классификации психодиагностических процедур. Различные способы классификации средств психодиагностики: по наличию правильного ответа, по уровню вербализации средства диагностики, по используемому методическому приему.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

- 1. Психология как наука, ее место в системе наук о человеке.
- 2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.
- 3. Бихевиоризм, как одно из направлений психологии.
- 4. Гештальтпсихология основное содержание подхода.
- 5. Когнитивный подход в психологии.
- 6. Психоанализ основная суть направления и его специфика.
- 7. Гуманистическая психология, её роль в современном обществе.
- 8. Пути и способы интеллектуального познания человеком окружающего мира.
- 9. Понятие об ощущениях. Познание мира в ощущениях.
- 10. Понятие о восприятии.
- 11. Воображение и его роль в жизни человека.
- 12. Внимание и его виды.
- 13. Память как познавательный процесс.
- 14. Мышление как форма творческой активности человека.
- 15. Речь, ее виды и функции.
- 16. Понятие о личности в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.
- 17. Темперамент человека. Различные подходы к его изучению.
- 18. Характер человека. Типологии характера. Акцентуации характера.
- 19. Задатки, способности, одаренность и гениальность.
- 20. Потребности и мотивы поведения.
- 21. Эмоции и чувства.
- 22. Понятие о воле.
- 23. Психические состояния человека.
- 24. Общение как основа межличностных отношений.
- 25. Понятие о группах. Малые и большие группы. Понятие психологического климата в коллективе.
- 26. Возрастные закономерности психического развития от рождения до пубертатного периода.
- 27. Возрастные закономерности психического развития в подростковом возрасте.
- 28. Возрастные закономерности психического развития в период юношества и ранней зрелости.
- 29. Возрастные закономерности психического развития в зрелом возрасте



30. Особенности психологии пожилого человека.

7.1. Основная литература:

Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-M, 2013. - 288 c. //http://znanium.com/bookread.php?book=390603

Крысько В. Г. Психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-M, 2013. - 251 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=337677

Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - М.: Дашков и К, 2013. - 520 с.//

http://znanium.com/bookread.php?book=430346

Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=454594

Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 c. http://znanium.com/bookread.php?book=229522

7.2. Дополнительная литература:

Габдреева, Г.Ш. Общая психология [Текст: электронный ресурс] : краткий конспект лекций. (Раздел. Введение в общую психологию) / Г. Ш. Габдреева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т психологии и образования, Каф. общей психологии .? Электронные данные (1 файл: 0,982 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра 1-го курса .? Режим доступа: открытый .?

Островский Э. В.Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-M, 2012. - 268 c.: http://znanium.com/bookread.php?book=229522

Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. -218 c. http://znanium.com/bookread.php?book=488267

Мандель Б. Р. Возрастная психология: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-M, 2012. - 352 c. http://znanium.com/bookread.php?book=262730

Петровский, А.В. Психология: [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский .? 8-е изд., стер. ? Москва: Академия, 2008.? 500, [1] с

Бадагина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П.

Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=454594

Батыршина, А. Р. История психологии [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / А. Р. Батыршина. - М. : Флинта: Hayka, 2011. - 224 c http://znanium.com/bookread.php?book=405878

Штерн, А. С. Введение в психологию: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. С. Штерн; под ред. Л. В. Сахарного, Т. И. Ерофеевой, Е. В. Глазановой. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. -312 c. http://znanium.com/bookread.php?book=496140

7.3. Интернет-ресурсы:

Психологические тесты - http://psychology.net.ru/articles/d20020106230736.html

Сайт журнала "Вопросы психологии" - http://www.voppsy.ru/

Сайт Института психологии PAH - http://psychol.ras.ru/

Сайт Психологического института PAO - http://www.pirao.ru/

Сайт факультета психологии МГУ - http://www.psy.msu.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)



Освоение дисциплины "Психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика "представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, стимульный материал для психодиагностики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Периодическая печать.



Автор(ы):			
Петрушин С.В.			
Юсупов М.Г			
"	_201 _	_ г.	
Рецензент(ы):			
Прохоров А.О.			
" "	201	Г.	