

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

География населения и форм расселения в школьном образовании Б1.В.ОД.8.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: География и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Хуснутдинова С.Р.

**Рецензент(ы):**

Валиев М.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948330418

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хуснутдинова С.Р. кафедра теории и методики географического и экологического образования Институт управления, экономики и финансов , hsvr@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

овладение знаниями в области географии населения, демографических, миграционных, социальных процессов

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 5, 6, 7 семестры.

дисциплина имеет непосредственные логические связи со всеми курсами географического блока

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-2	способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ок-3	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ок-6	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
опк-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
пк-1	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
пк-2	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

#### 1. должен знать:

знать основные понятия географии населения, формы расселения, характеристики урбанизационных процессов

#### 2. должен уметь:

использовать картографический, статистический материал для анализа процессов расселения населения, пользоваться методами наблюдения, обобщения

#### 3. должен владеть:

навыками анализа и изложения материала, касающегося географии населения и форм расселения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять знания и навыки в ходе выполнения своей профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет	5	1	2	2	0	Эссе
2.	Тема 2. Демографическая характеристика населения	5	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Источники данных о населении	5	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Общие измерители численности и структуры населения	5	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Брачность и разводимость как демографические показатели	5	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение	5	6	2	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Смертность и продолжительность жизни	5	7	2	2	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Демографическая политика	5	8	4	4	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Миграция населения - сущность и характеристики	6	1	4	6	0	Деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Расселение населения - сущность и формы	6	2	2	4	0	
11.	Тема 11. География городов	6	3	2	6	0	
12.	Тема 12. Историческая география городов	6	4	2	4	0	Презентация
13.	Тема 13. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства	6	5-6	4	8	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Агломерации и мегалополисы	6	7	2	4	0	Дискуссия
15.	Тема 15. Опорный каркас расселения	7	1	2	4	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Типология и иерархия городов	7	2	2	4	0	
17.	Тема 17. Глобальные города и градоцентрическая модель мира	7	3	2	4	0	
18.	Тема 18. Пространственная и функциональная структура города	7	4	4	6	0	
19.	Тема 19. Городская среда	7	5-6	4	4	0	Творческое задание
20.	Тема 20. Управление городским развитием	7	7-8	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			52	76	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в предмет

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

География населения - связь с другими дисциплинами История развития дисциплины Цели, задачи и предмет изучения

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Междисциплинарные связи с географическими дисциплинами Демография и география населения Междисциплинарные связи с дисциплинами социального блока

### Тема 2. Демографическая характеристика населения

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Демография - наука о населении История демографических исследований Воспроизводство населения Естественное движение населения Механическое движение населения Уравнение демографического баланса

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа со статистическими источниками: анализ основных демографических характеристик РФ и РТ

**Тема 3. Источники данных о населении**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общая характеристика источников данных о населении Первичные и вторичные источники Переписи населения Текущий учет численности населения

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа со статистическими источниками: анализ данных переписи населения

**Тема 4. Общие измерители численности и структуры населения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Абсолютная численность населения Коэффициенты роста и прироста за период Структура населения Пол и половая структура Возраст и возрастная структура Демографическая пирамида

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа со статистическими источниками: анализ основных демографических структур РТ, построение поло-возрастной пирамиды

**Тема 5. Брачность и разводимость как демографические показатели**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Брак как социологическая и демографическая категория Брачно-семейная структура населения Развод и разводимость

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

работа со статистическими источниками: анализ динамики показателей брачности и разводимости РФ и РТ

**Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Демографическое понятие рождаемости Показатели рождаемости Репродуктивное поведение

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

работа со статистическими источниками: анализ динамики показателей рождаемости РФ и РТ

**Тема 7. Смертность и продолжительность жизни**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Демографическое понятие смертности Показатели уровня смертности Таблицы смертности Младенческая смертность Смертность по причинам Самосохранительное поведение

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

работа со статистическими источниками: анализ динамики показателей смертности, в т.ч. младенческой, РФ и РТ

**Тема 8. Демографическая политика**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Демографическая политика - понятие и сущность Демографическая политика в развитых странах Демографическая политика в развивающихся странах Демографическая политика в РФ

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

дискуссия по теме лекции

**Тема 9. Миграция населения - сущность и характеристики**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Миграция - понятие и виды Маятниковая миграция как основа формирования городских агломераций Миграционная политика

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Миграция в мире Миграция в РФ

**Тема 10. Расселение населения - сущность и формы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Расселение населения как процесс История расселения населения Города как форма расселения Сельские формы расселения

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

дискуссия по теме лекции Мобильность населения как фактор, влияющий на урбанизацию Урбанизация в разных регионах мира Демографическая ситуация на урбанизированных территориях ?Экологический след? и урбанизированные территории Социальный капитал урбанизированных территорий Социальное неравенство, сегрегация и другие аспекты урбанизированных территориях

**Тема 11. География городов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

География городов в системе наук Подходы к определению понятия "город"

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Город ? суть и сложность трактовки понятия Этапы формирования науки о городах География городов и геоурбанистика ? подходы к трактовке содержания География городов как базис для изучения города другими науками Город ? многообразие подходов к определению

**Тема 12. Историческая география городов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причины и места возникновения и упадка городов. Особенности отдельных этапов истории городов. Города Древнего мира Города Средневековья Города нового и новейшего времени

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Подготовить сообщение на одну из тем: ? Оборонительный город ? Греческие города ? Города римской империи ? Феодалные города ? Торговые города ? Промышленная революция и урбанизация ? Сервисная экономика и урбанизация 2. Подготовьте реферат на одну из тем: Урбанизация в России Особенности урбанизации в различных регионах мира (на примерах стран или регионов)

**Тема 13. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Экономико-географическое положение городов Города - центры своего окружения Города - специализированные центры

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

1. Почему ЭГП и городская среда считаются специфическими ресурсами, играющими в развитии города важнейшую роль? 2. Для каких городов не имеет значения анализ их макрорасположения? Приведите примеры. 3. Для каких городов необходимо анализировать все территориальные уровни ЭГП? Приведите примеры. 4. Проанализируйте ЭГП Казани и с акцентом на раскрытие значения ЭГП для социально-экономического развития города в разные периоды, для работы используйте принципиальную структуру ЭГП по И.М.♦Маергойзу.

**Тема 14. Агломерации и мегалополисы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Городские агломерации - сущность и характерные черты Причины возникновения и пути формирования агломераций Пространственная структура агломераций Мегалополисы - сущность и характерные черты

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Что общего и в чем разница терминов ?город?, ?агломерация?, ?мегалополис?. Приведите примеры крупных городов, агломераций и мегалополисов, при ответе используйте карту мира. 1. Нанесите на контурную карту города РФ с численностью населения от 500000 до 1 млн и свыше 1 млн, используя пунсоны разного типа для каждой из 2 указанных групп городов. Нанесите на контурную карту крупнейшие агломерации мира. 2. Работа в группах (2?3 человека): выберите по одному примеру формирования агломераций по пути ?от города? и ?от района?, дайте пояснения, работу выполните в форме презентации (6?8 слайдов), используйте для выполнения работы расширенный список источников, включая аннотированный список интернет-ресурсов.

### **Тема 15. Опорный каркас расселения**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Опорный каркас населения - сущность и подходы к определению Узловые и линейные элементы опорного каркаса Формирование опорного каркаса расселения

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовьте реферат на тему ?Опорный каркас расселения (на примере?)?, выбрав качестве объекта изучения одно из государств. Свойства и особенности опорного каркаса. Функции, выполняемые узлами каркаса. Объекты, выступающие в качестве узлов и в качестве линейных элементов. Причины и пути возникновения полимагистрала. Факторы, влияющие на рисунок опорного каркаса.

### **Тема 16. Типология и иерархия городов**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Типология городов Иерархия городов - центральных мест Правило Ципфа

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Типология городов ? подходы, проблемы, перспективы. В чем преимущества и недостатки сравнительного метода для изучения городов? Иерархия городов в индустриальную и постиндустриальную эпоху ? общее и различия Постройте кривую Ципфа для РФ по данным 2013 года, какие выводы могут быть сделаны исходя из результатов?

### **Тема 17. Глобальные города и градоцентрическая модель мира**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Процессы глобализации Глобальные города - введение понятия Характерные черты глобальных городов подходы к классификации глобальных городов

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Нанесите на контурную карту мира глобальные города. Подготовьтесь к работе на семинаре, используя картографический материал. Используя расширенный список источников, подготовьте презентацию о глобальных городах, включающую разделы: ЭГП и история города, современное состояние и перспективы (работа в группах 3?4 человека)

### **Тема 18. Пространственная и функциональная структура города**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Полицентричность и моноцентричность современных городов Функции современных городов: от индустрии к постиндустрии Городской транспорт и функции городов: взаимное влияние Туристская инфраструктура города Причины возникновения городов и их роль в современных функционально-пространственных структурах урбанизированных территорий

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Подготовьте презентацию на одну из тем: ?Какие из отраслей третичного и четвертичного сектора представлены в Казани, их роль в социально-экономическом развитии города? ?Плюсы? и ?минусы? различных видов пространственной структуры города (на конкретных примерах)

### **Тема 19. Городская среда**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Социальные и экологические аспекты городской среды Природно-экологический каркас города Водоемы города: социальная, экономическая и экологическая роль Открытые общественные городские пространства Историко-культурное наследие как фундаментальный социальный фактор Креативные индустрии современных городов Городской образ жизни

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Творческое задание - наблюдение, картографирование городской среды<sup>1</sup>. Темы эссе: ?Человек и автомобиль в городе? ?Пешеход, велосипед, автобус, автомобиль: для кого город?? ?Бульвар, улица, дорога?? ?Парки города ? любимое место отдыха горожан?? ?Образ жизни современного горожанина? 2. Подготовьте сообщение (1-2 страницы) о системе стимулирования и мотивации использования городского транспорта и велопередвижений на примере успешных городов. 3. Ментальные карты ?Мой город?, ?Как я отдыхаю в городе? 4. Работа в группах: ?Как решить проблему раздельного сбора мусора в нашем городе?

### **Тема 20. Управление городским развитием**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Стратегическое планирование и управление городом Вызовы и ограничения развития города (SWOT-анализ) Миссия города Стратегическая цель города

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Подготовьте презентацию ?Стратегия развития города? на конкретном примере 2. Работа в группах: проведите SWOT-анализ на примере конкретного города Республики Татарстан, предложите миссию и цель

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Введение в предмет	5	1	подготовка к эссе	4	эссе
2.	Тема 2. Демографическая характеристика населения	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Источники данных о населении	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Общие измерители численности и структуры населения	5	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Брачность и разводимость как демографические показатели	5	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение	5	6	подготовка домашнего задания	5	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Смертность и продолжительность жизни	5	7	подготовка к дискуссии	5	дискуссия
8.	Тема 8. Демографическая политика	5	8	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
9.	Тема 9. Миграция населения - сущность и характеристики	6	1	подготовка к деловой игре	6	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Историческая география городов	6	4	подготовка к презентации	6	презентация
13.	Тема 13. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства	6	5-6	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Агломерации и мегалополисы	6	7	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
15.	Тема 15. Опорный каркас расселения	7	1	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
19.	Тема 19. Городская среда	7	5-6	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
	Итого				70	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

активное использование интерактивных форм - дискуссий, деловых игр

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в предмет

эссе , примерные темы:

География населения: актуальность и связь с другими дисциплинами

### Тема 2. Демографическая характеристика населения

устный опрос , примерные вопросы:

Воспроизводство населения Естественное движение населения Механическое движение населения Уравнение демографического баланса

### Тема 3. Источники данных о населении

устный опрос , примерные вопросы:

Первичные источники демографической информации Вторичные источники демографической информации Переписи населения Принципы проведения переписи населения Переписи населения в РФ Текущий учет численности населения

### Тема 4. Общие измерители численности и структуры населения

устный опрос , примерные вопросы:

Абсолютная численность населения Коэффициенты роста и прироста за период Структура населения Пол и половая структура Возраст и возрастная структура Демографическая пирамида

### Тема 5. Брачность и разводимость как демографические показатели

устный опрос , примерные вопросы:

Брак как социологическая категория Брак как демографическая категория Брачно-семейная структура населения Развод и разводимость

### Тема 6. Рождаемость и репродуктивное поведение

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Работа со статистикой и картографическим материалом: проанализировать уровень рождаемости в РФ и РТ за 10 лет

### **Тема 7. Смертность и продолжительность жизни**

дискуссия , примерные вопросы:

Тема: Самоохранное поведение и образ жизни

### **Тема 8. Демографическая политика**

дискуссия , примерные вопросы:

Тема: Современная демографическая политика в разных регионах мира

### **Тема 9. Миграция населения - сущность и характеристики**

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовить план и презентацию внеурочного занятия по теме: миграция в современном мире

### **Тема 10. Расселение населения - сущность и формы**

### **Тема 11. География городов**

### **Тема 12. Историческая география городов**

презентация , примерные вопросы:

Подготовить презентацию: История развития города (на примерах...)

### **Тема 13. Город в расселении и территориальной структуре хозяйства**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

ЭГП города и его роль в территориальном развитии (на примере...)

### **Тема 14. Агломерации и мегалополисы**

дискуссия , примерные вопросы:

Будущее за мегалополисами - за и против

### **Тема 15. Опорный каркас расселения**

письменная работа , примерные вопросы:

построить по статистическим данным кривую Ципфа на примере стран и регионов

### **Тема 16. Типология и иерархия городов**

### **Тема 17. Глобальные города и градоцентрическая модель мира**

### **Тема 18. Пространственная и функциональная структура города**

### **Тема 19. Городская среда**

творческое задание , примерные вопросы:

Основные характеристики городской среды (на примере Казани). Методы - наблюдение, картографирование, фотофиксация

### **Тема 20. Управление городским развитием**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

География населения как наука

География населения - место среди других наук

Демография как наука.

Предмет и объект демографии.

Основные понятия демографии

Воспроизводство населения.

Источники данных о населении.

Состав и структуры населения

Перепись населения как основной источник данных о населении.

Текущий статистический учет естественного движения населения.

Выборочное и специальное обследование в демографии.

Рождаемость как основное демографическое понятие и явление.

Репродуктивное поведение

Смертность как социально-демографическое понятие и явление.

младенческая смертность

Поло-возрастная пирамида

Продолжительность жизни

Самосохранное поведение

Брачность в России.

Разводимость в России.

Демографическая политика в развитых странах

Демографическая политика в развивающихся странах

Демографическая политика в РФ

Миграция населения.

Виды миграции

Маятниковая миграция

Демографические прогнозы

Главная полоса расселения

Город как форма расселения - критерии выделения городов

Урбанизация

Городские агломерации

Сельские формы расселения

Глобальные города

Иерархия городов

Геоурбанистика и география городов

Опорный каркас расселения

Мегалополисы

Моногорода - отличительные характеристики

Причины возникновения городов

### **7.1. Основная литература:**

Историческая демография: теория и метод, Федорова, Наталия Анатольевна;Каримова, Луиза Каюмовна, 2013г.

Демография, Денисенко, Михаил Борисович;Калмыкова, Наталья Михайловна, 2007г.

Демография, Винокуров, А. А.;Глушкова, В. Г.;Макар, С. В., 2006г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Экономическая демография, Саградов, Александр Альбертович, 2005г.

Социальные и гуманитарные науки. Экономика и демография, , 2004г.

Демография, Волгин, Николай Алексеевич, 2007г.

Демография, Глушкова, В. Г., 2007г.

Демография, Мустафин, Марат Рафаэльевич, 2011г.

Демография, Бутов, Всеволод Иванович, 2005г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Демоскоп - <http://demoscope.ru/weekly/2016/0703/index.php>

Официальный сайт ООН - <http://www.un.org/ru/index.html>

Официальный сайт Евростата - <http://ec.europa.eu/eurostat>

Официальный сайт территориального органа Федеральной службы госстатистики по РТ - <http://tatstat.gks.ru>

Официальный сайт Федеральной службы госстатистики - <http://www.gks.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "География населения и форм расселения в школьном образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материалы переписей населения, статистические данные, картографический материал

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки География и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Хуснутдинова С.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Валиев М.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.