МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью
Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Фазлиев А.М.

Рецензент(ы):
Циунчук Р.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фазлиев А.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Aivaz.Fazliev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука.	1	1	1	1	0	Тестирование Устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2	1	1	0	Тестирование Устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	2	1	0	Эссе Устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5	1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	1	2	0	Эссе Устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	1	1	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	1	1	0	Контрольная работа Устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	9	1	1	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.	1	10	1	1	0	Устный опрос
11.	Тема 11. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	11	1	1	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	12	1	1	0	Устный опрос
13.	Тема 13. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13	1	1	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	14	1	1	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15	1	1	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации	1	16	2	2	0	Устный опрос Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и основные подходы к изучению истории.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Предмет, цель, задачи и особенности курса "Истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX - начале XX вв., историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Образование и развитие Древнерусского государства в IX - XIII вв.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Особенности формирования единого российского государства в XIV - XVII вв.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные этапы складывания централизованного российского государства. Усиление московского княжества в конце XIII - первой половины XIV вв. и начало объединения земель вокруг Москвы; зарождение элементов единого государства во второй половине XIV - начале XV вв.; феодальная война второй четверти XV в. и победа московского Центра; образование централизованного государства. Иван III и Василий III. Правление Ивана IV. Подрыв боярско-вотчинного землевладения, фактическое распространение поместного порядка на всю страну и усиление самодержавно-деспотических начал в политическом строе. Пресечение династии Рюриковичей. "Смутное время". Кризис власти и общества в начале XVII в. Утрата и обретение национальной государственности. Социально-политическое устройство Московской Руси в XVI - XVII вв. Всеобщая государственная повинность сословий и закабаление общества государством, второстепенная роль органов сословного представительства ? Боярской Думы и Земских соборов. Соборное уложение 1649г. - юридическое оформление общегосударственной системы крепостного права; превращение личной крестьянской "крепости" по договору, ссудной записи в потомственное закрепощение по закону.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра I.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Фигура Петра I. Основные причины и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия и имперских амбиций. Кризис старой системы. Предпосылки реформ первой четверти XVIII столетия. Заглавный мотив и направленность петровских новаций, создание гарантий для решений внешних военно-политических задач. Связь реформ с Великой Северной войной и русско-турецким противостоянием. "Регулярное" государство Петра I. Перестройка центральных и местных органов самоуправления. "Табель о рангах" 1772 г. Упразднение патриаршества и бюрократизации церкви. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Социальная политика Петра. Увеличение государственных повинностей дворянства. Указ о единонаследии 1714 г. Переписи тяглового населения и замена подворной подати подушной ("поголовщиной"). Объединение частновладельческих крестьян и холопов в сословие "помещичьих подданных". Внутренние противоречия петровской Реформации. Ускоренная модернизация, рационализация и европеизация. Экономический "скачок" на основе метода насилия, активного вмешательства государства в хозяйственную жизнь крепостничества. Социокультурный раскол российского общества.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эпоха "дворцовых переворотов". Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II.

практическое занятие (1 часа(ов)):

725 - 1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов. Основное содержание "дворянских бурь" XVIII в. Временщики (фавориты) у трона. Время Екатерины II. 1762-1796. Расцвет дворянских привилегий и крепостного права. Просвещенный абсолютизм в условиях российского самодержавия. Реальная социальная политика Екатерины: неуклонное расширение помещичьих прав. "Жалованная грамота дворянству" 1785г.; вне-правовое, фактическое усиление власти дворян над крепостными; увеличение числа крепостных, раздача казенных крестьян дворянам и помещикам. Движение ?низов? под предводительством Е.Пугачева. Различные трактовки "крестьянских войн" XVII-XVIII вв. в России в исторической мысли. Дипломатия и войны екатерининского времени. Два основных направления внешней политики: юго-западное (черноморское) и западное (польское). Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма и Новороссии. Российская империя и Великая французская революция. Участие России в антифранцузских коалициях. Вхождение России в систему общеевропейской политики.

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX в.: проблемы поиска путей модернизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общественная мысль и социально-политические движения России в начале XIX века. Реформы и реформаторы в России. Русская культура первой половины XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине XIX в. и альтернативы его разрешения.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Реформаторский выбор в государственной политике. Системный характер преобразований 60-70-х гг. Роль Александра II, центральной власти в их инициировании и проведении. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г. Причины и цели консервации общинного устройства. Реформаторские усилия на пути к уст-роению гражданского общества. Земская, военная и судебная реформы 60-70-х гг. Реформы в области духов-ной жизни. Создание системы образования на внесословных началах. Новый университетский устав 1863 г. Рост интеллигенции, повышение роли образования, изменение гражданского сознания. Пореформенное общество в России. Многоярусная структура российского общества, новые классы и страты пореформенного времени. Размывание сословных границ. Падение экономической роли и гражданской значимости дворянства. Демократический "взрыв" второй половины XIX в. Факторы устойчивости "крестьянской цивилизации" и элементы ее разложения. Российский индустриализм. Насаждение капиталистических отношений "сверху". Замедленное развитие гражданского общества в России. Общественное мнение и общественное движение во второй половине XIX в. Консервативное направление в общественной мысли. Особенности русской либеральной идеологии. Формирование культуры революционизма в России. Народничество. А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Выделение радикального варианта народничества. Бунтари и заговорщики: П.Н. Ткачев и М.А. Бакунин. Н.К. Михайловский и становление реформаторской линии в народничестве. Марксизм в России: особенности восприятия теории. Деятельность Г.В. Плеханова и группы "Освобождение труда". "Союз борьбы" 90-х гг., I съезд РСДРП (1898 г.).

Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Россия на рубеже XIX-XX вв.: противоречия развития.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Россия в начале XX в. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Первая русская революция и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская Россия в 1920-е гг.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Тема 10. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-1930-е гг.).

практическое занятие (1 часа(ов)):

Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.

Тема 11. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

СССР в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война: начало, ход, последствия.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Советский Союз накануне решающих испытаний. Международная деятельность СССР в 1939-1941 гг. Имперская политика Сталина. Советско-германский договор о ненападении. Начало второй мировой войны. Итоги экономического, социального и политического развития СССР к концу 30-х - началу 40-х гг. Режим личной власти Сталина на новом этапе жизни страны. Принудительный труд в промышленности, подведомственной НКВД ("Гулаговская экономика"). Реорганизация вооруженных сил СССР. Продолжение массовых репрессий против командного и политического состава. Дезорганизация руководства войсками. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Основные этапы Великой Отечественной войны. Людские потери воюющих государств во второй мировой войне. Судьба советских воинов, оказавшихся в плену и советских граждан, оказавшихся в оккупации. Антисоветские формирования в Великой Отечественной войне. Значение победы СССР. Цена победы. Итоги и уроки войны.

Тема 12. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Начало "холодной войны". Кризис сталинизма, 1945-1953 гг.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Изменения на международной арене после окончания Второй мировой войны. Начало образования двух мировых систем и их конфронтация. Насильственное распространение сталинской модели социализма в странах народной демократии. Развитие советской экономики в послевоенные годы. Воспроизведение противоречий и диспропорций, заложенных еще в 20-30-е гг. Усилия в наращивании военно-промышленных отраслей. Аграрный сектор экономики. Командно-политических нажим на деревню, ограбление крестьян. Засуха и голод 1946 г. Противоречия духовной жизни. Политика "железного занавеса". Идеологические акции в области науки, литературы и искусства. Структура власти, формы методы партгосруководства. Продолжение политики массовых репрессий. Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Смерть И.В. Сталина.

Тема 13. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-х-начале 1960-х гг.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Продолжение "холодной войны", "Карибский (Кубинский) кризис".

Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

СССР в период "перестройки". Распад Советского Союза.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Советский Союз в 1985-1991 гг. "Перестройка". Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.

Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новейшая история страны: Россия в контексте общемировых реалий XXI века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Забастовочное движение. Переосмысление основных этапов и вех советской истории. Реабилитация жертв большевизма. Новая политика в отношении Запада. Характер и содержание процессов крупных перемен в российском обществе конца XX столетия. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	2			
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3			
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5			
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.	1	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7			
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	9			
10.	Тема 10. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.	1	10			
11.	Тема 11. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	1	11			
12.	Тема 12. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	12			
13.	Тема 13. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.	1	13			
14.	Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации	1	16	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

Время Петра Великого, рождение империи. Северная война и Прутский поход.

эссе , примерные темы:

Тема: "Историческое значение петровских преобразований для судьбы России" (письменно).

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

Правление Александра I и Николая I. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.

эссе , примерные темы:

Тема: "Историческое значение восстания декабристов" (письменно).

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Древнерусское государство и общество IX-XIII вв. - Российское государство и общество в первой половине XIX века (вопросы из тем с 2 по 6).

устный опрос , примерные вопросы:

1. Россия в системе мировой политики на рубеже XIX-XX вв. 2. "Догоняющий тип" российского индустриализма. 3. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. 4. Первая революция в России: противостояние власти и общества. 5. Третьеиюньская политическая система. Авторитарно-полицейский способ преодоления кризиса власти. 6. Столыпинская аграрная реформа: причины, ход, итоги. 7. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1914 и 1915 гг. 8. Россия в годы Первой мировой войны: компании 1916 и 1917 гг.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

Тема 10. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 1920-х-30-е гг.

Тема 11. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

Тема 12. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

Тема 13. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева.

Тема 14. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Эпоха "застоя". Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Причины ухудшения положения СССР на международной арене в конце 1970-х гг. Движение инакомыслия в СССР в 1960-1980-е гг.

Тема 15. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

"Новое политическое мышление" и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные" революции и крушение советского блока в Европе. Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии.

Тема 16. Современная Россия: проблемы модернизации

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Российское государство и общество во второй половине XIX века. - Современная Россия: проблемы модернизации (вопросы из тем с 7 по 16).

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 2. Трансформация и развитие политической системы страны в нашей новейшей истории. 3. Основные направления внешней политики Российской Федерации и ее положение в современном мире.
1. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России. 2. Трансформация и развитие политической системы страны в нашей новейшей истории. 3. Основные направления внешней политики Российской Федерации и ее положение в современном мире.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЕСТЬ СПИСОК ТЕМ РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ (КОЛЛОКВИУМОВ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ):

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.
7. Быт и нравы Древней Руси.
8. Дипломатия и походы Святослава. "Иду на Вы".
9. Общественные отношения Киевской Руси в зеркале Русской Правды.
10. "Господин "Великий Новгород".
11. Ремесла и искусства Древней Руси.
12. Военное искусство войска Чингисхана.
13. Княжение Ивана Калиты.
14. Взаимоотношения Московского княжества и русско-литовского государства XIII-XIV вв.

15. Портрет в историческом интерьере: Сергий Радонежский.
16. Архитектура и культура Северо-Восточной Руси XIII-XIV вв.
17. Особенности развития феодализма в XV-XVII вв.
18. Формирование централизованного государства и православная церковь.
19. Культура Московского государства в XV-XVI вв.
20. Внешняя политика московских князей в XV-XVI вв.
21. Андрей Рублев и его эпоха.
22. Первая российская модернизация: эпоха Петра I и ее значение в истории России.
23. Внешняя политика России в XVIII в.
24. Крестьянский вопрос в России XVIII века и война под предводительством Е. Пугачева.
25. Западноевропейское Просвещение и российская общественно-политическая мысль.
26. Культура России в XVIII в.
27. Основные тенденции развития мировой и российской истории в на чале XIX века.
28. Александр I: замыслы реформ и противоречия политики.
29. М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев: проекты преобразований и судьбы реформаторов.
30. Николай I: внутренняя и внешняя политика.
31. "Кавказская политика" Российской империи XIX века.
32. Российское общество первой половины XIX века в поисках модели развития страны.
33. Российская модернизация второй половины XIX века в контексте развития мировых процессов индустриальной эпохи.
34. Крестьянская реформа 1861 года: выработка характера, содержание, итоги.
35. Содержание и значение реформ 1860-70-х годов.
36. Реформы Александра II: великие преобразования и неиспользованные возможности.
37. Александр III: противоречия контрреформ.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX века и национальный вопрос в империи.

39. Россия и мир на пороге XX века: новые процессы и усложнение международной системы взаимоотношений.
40. Николай II между вызовами модернизации и традициями абсолютизма.
41. Ускорение индустриального развития России в начале XX века и социально-экономические противоречия.
42. Российская внешняя политика в период правления Николая II.
43. Противоречия модернизации политической жизни Российской империи: власть и общество в думский период.
44. Национальный вопрос в Российской империи XX века.
45. II-ой Всероссийский съезд Советов; установление Советской власти в Петрограде и Москве.
46. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир 3 марта 1918 г.
47. Учредительное собрание: созыв и роспуск.
48. Социально-экономическая политика советского правительства в годы гражданской войны.
49. Доктрина мировой революции.
50. Роль аппарата насилия в укрепление Советской власти.
51. Церковь в СССР в 1920-е гг.
52. Начало "нового" советского искусства.
53. Социальная политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Политическая элита СССР в 1920-е гг.
55. Формирование культа личности Сталина.
56. Конституция "победившего социализма".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

57. Власть и интеллигенция.
58. Репрессии и политические процессы 1930-х гг.
59. СССР и Германия в 1930-е гг.
60. Г.К. Жуков: полководец и человек.
61. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
62. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
63. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
64. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
65. Ленд-лиз в Великой Отечественной войны.
66. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
67. Левитан - голос войны.
68. Подвиг героев - татарстанцев в годы Великая Отечественная война.
69. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
70. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
71. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
72. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
73. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.
74. Либерализация внешнеполитического курса: между мирным существованием и мировой гегемонией.
75. Мировой лагерь социализма в период хрущевской "оттепели".
76. Политика "мирного сосуществования".
77. XX съезд партии. Десталинизация общественно-политической жизни страны.
78. "Оттепель", её влияние на духовную атмосферу общества.
79. "Оттепель" в культуре и искусстве.
80. Реформаторские поиски в советском руководстве.
81. Н.С. Хрущев. Попытки обновления "государственного социализма".
82. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса.
83. Изменение социальной структуры советского общества в 1960 - 1980-е годы и их влияние на состояние общества.
84. Правозащитное движение в СССР: история вопроса.
85. Общественная деятельность А.Сахарова
86. Стройки века: ВАЗ, БАМ, КАМАЗ - ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи.
87. СССР - США: обострение пропагандистской войны Р.Рейгана и его оценка СССР как "империи зла".
88. Общественно-политический кризис конца 70-х начала 80-х годов: бюрократизация, коррупция, падение
89. Духовная жизнь общества в период "развитого социализма".
90. Экономические процессы периода перестройки.
91. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
92. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе - "создатели" концепции нового политического мышления.
93. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
94. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
95. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.
96. Конституционный кризис 1993 года.
97. Развитие российского парламентаризма (1993 - 2008 гг.)
98. Внешняя политика России (1991 - 2008 гг.)
99. Чеченский кризис: причины и способы разрешения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. История России: предмет и методы, цели и задачи, особенности курса, значение изучения истории?
2. Сущность, формы, функции исторического знания. Место истории в системе наук?
3. Исторический источник, его типы и виды, принципы работы с источниками?
4. Основные элементы формационного и цивилизационного подходов к истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем?
5. Особенности формирования российской цивилизации. Начало Руси?
6. Золотая Орда и Русь. Возвышение Москвы?
7. Складывание Московского централизованного государства?
8. Россия в середине и второй половине XVI в.?
9. Смутное время?
10. Россия и мир в "бунташном" XVII в.
11. Реформы Петра I?
12. Эпоха "дворцовых переворотов"?
13. "Просвещенный абсолютизм" в России. Социальная цена европеизации, политических реформ и военных успехов?
14. Российская империя в первой четверти XIX в.
15. Николаевская Россия?
16. Освободительное движение и общественная мысль в России в первой половине XIX в.?
17. Отмена крепостного права?
18. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы?
19. Общественная мысль и особенности освободительного движения в России в конце XIX в.?
20. Первая русская революция: причины, этапы, результаты?
21. Партии и парламент?
22. Реформы П.А. Столыпина. Россия в I Мировой войне?
23. Альтернативы политического развития от Февраля к Октябрю 1917 года?
24. Победа большевистского восстания. Первые мероприятия Советской власти?
25. Гражданская война и интервенция?
26. Новая экономическая политика (НЭП)?
27. Политика индустриализации и массовой коллективизации?
28. Сталинский тоталитаризм?
29. Внешняя политика СССР в 1930-х - начале 1940-х гг.?
30. Великая Отечественная война, причины первых неудач, основные этапы, итоги, уроки и цена победы?
31. Завершение II Мировой войны. Формирование новой модели международных отношений и устройства мира?
32. Начало "холодной войны"?
33. Крах сталинизма. Попытки демократизации советского общества?
34. Реформы Н.С. Хрущева?
35. Свёртывание реформаторского процесса и вхождение страны в фазу "застоя"?
36. Перестройка в СССР: замыслы, содержание, противоречия и трудности?
37. Итоги и последствия политики перестройки советского общества внутренние и внешние аспекты?
38. Политические и социально-экономические преобразования в 1990-е гг.?
39. Российская Федерация в 2000-х гг.?
40. Россия и глобальные проблемы современности?

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

ВАРИАНТ I.

1. Основные термины и понятия:

История, "Русская Правда", Полюдье, Золотая Орда, Баскаки, Заповедные лета, Ясак, "Бироновщина", Сенат (Правительствующий Сенат), Военные поселения.

2. Хронологический минимум:

882 год, 1054 год, 1223 год, 1462 - 1505 годы, 1552 год, 1710 - 1713 годы, 1755 год.

3. Персоналии:

Чингисхан (Тимучин), Строгановы, Екатерина II Великая.

4. Вопрос для самоконтроля:

Назовите причины возвышения Москвы?

ВАРИАНТ II.

1. Основные термины и понятия:

Исторический источник, Вотчина, Погост, Боярская Дума, Нукеры, "Задонщина", Опричнина, "Москва - третий Рим", Синод (Святейший синод), Аракчеевщина.

2. Хронологический минимум:

988 год, 1051 год, 1380 год 8 сенябрь, 1425 - 1453 годы, 1556 год, 1700 - 1721 годы, 1786 год.

3. Персоналии:

Иван IV Грозный, Пётр I Великий, Демидовы.

4. Вопрос для самоконтроля:

С какими событиями связан расцвет Киевской Руси?

ВАРИАНТ III (2 контрольные работы в семестре).

К/р ◆1:

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.
9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и обществ в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра 1.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.

23. Внешняя политика царизма в первой половине Х1Х века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.

К/р ◆2:

41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IУ Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.
53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996.Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России.

7.1. Основная литература:

Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=406952

Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=213997

7.2. Дополнительная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. - М.: ТК Велби: Проспект, 2009. - 525 с. (757 экз.)

История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .? 525 с. (693 экз.)

Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // http://znanium.com/bookread.php?book=200373

Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=218438

Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=215741

История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.// http://znanium.com/bookread.php?book=330409

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории Издательство: М.: Логос, 2012 //http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3281

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.I-V. - http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8

Материалы лекций по истории - http://www.magister.msk.ru/library/history/

Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань: Казанский университет, 2010. - 100 с. - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Учебно-методические разработки преподавателей истории - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13055

Электронная энциклопедия - http://www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

УМК, мультимедийные комплексы, университетские и республиканские научные библиотеки, электронные издания и библиотечные системы, архивные фонды

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере .

Автор(ы):
Фазлиев А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Циунчук Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.