

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика труда Б1.Б.19

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Забирова Л.М.

Рецензент(ы):

Ахметова И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Демьянова О. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Забирова Л.М. кафедра экономики производства Институт управления, экономики и финансов , LMZabirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- изучить теоретические основы дисциплины 'Экономика труда';
- определить основы формирования трудового потенциала общества и трудовых ресурсов;
- раскрыть основные закономерности функционирования, формирования и регулирования рынка труда;
- выявить особенности формирования занятости и безработицы;
- усвоить методический аппарат расчета и анализа показателей производительности труда, заработной платы и рабочего времени на предприятии;
- изучить основы организации оплаты труда и систем стимулирования труда на предприятии;
- уяснить особенности формирования численности и структуры кадров предприятия и основные направления работы с кадрами на предприятии;
- изучить основные направления организации труда на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3 Б.7 профессионального цикла дисциплин и относится к его базовой части. Осваивается на третьем курсе (6 семестр).

Изучению дисциплины 'Экономика труда' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Философия' 'Микроэкономика', 'Бухгалтерский учет', 'Математический анализ', 'Линейная алгебра', 'Информационные системы в экономике', 'Статистика', 'Концепции современного естествознания', 'Теория игр'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин для студентов, обучающихся по профилю 'Финансы и кредит' : 'Экономический анализ', 'Экономический анализ банковской деятельности', 'Проектное кредитование', 'Антикризисное управление в кредитных организациях'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые понятия, методологические принципы и законы экономики труда;
- структуру трудового потенциала общества, особенности формирования рынка труда и безработицы;
- механизм определения цены труда, спроса и предложения на рынке труда, инвестиций в человеческий капитал;
- механизм формирования численности и структуры кадров предприятия;
- основные направления работы с персоналом в организации;
- содержание основных направлений организации труда на предприятии;
- показатели, факторы и резервы роста производительности и эффективности труда;
- принципы и элементы системы организации оплаты труда, формы и системы оплаты труда;
- методы стимулирования трудового поведения работников;
- методы расчета трудовых показателей;
- принципы и методы нормирования труда;
- источники информационного обеспечения экономики труда и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа трудовых показателей;

2. должен уметь:

- рассчитывать трудовые показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной теории и практики, выявлять тенденции изменения трудовых показателей;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и организации труда
- анализировать трудовые и социально-экономические показатели;

3. должен владеть:

- современными методиками расчета и анализа трудовых показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- методами научной организации труда, нормирования трудовых процессов, оценки уровня и факторов повышения производительности труда, регулирования внутрифирменного рынка труда и управления человеческими ресурсами предприятия;

- навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по социально-экономическим проблемам труда;

- применять полученные знания для выявления влияния факторов на изменение результативных показателей труда, а также для дальнейшего изучения экономики труда на разных этапах и направлениях деятельности организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы дисциплины "Экономика труда"	3	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы	3	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Занятость и безработица	3	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Рынок труда: его функционирование, формирование и регулирование	3	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Производительность труда	3	5,6	4	4	0	
6.	Тема 6. Нормирование труда на предприятии	3	7	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Заработная плата: экономическая сущность, формы и системы	3	8,9	4	4	0	
8.	Тема 8. Стимулирование труда на предприятии	3	10	2	2	0	
9.	Тема 9. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	3	11	2	2	0	
10.	Тема 10. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	3	12	2	2	0	
11.	Тема 11. Организация труда на предприятии	3	13	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины "Экономика труда"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие экономики труда. Предмет и задачи дисциплины ?Экономика труда?. Понятие о труде и его социально-экономической роли. Особенности труда как объекта исследования. Формирование и развитие науки о труде. Направления науки о труде. Технократический и гуманистический подход. Актуальные проблемы экономики труда. Развитие науки ?Экономика труда? в России. Экономика труда и ее связь с другими научными дисциплинами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и сущность экономики труда. 2. Экономика труда и ее связь с другими науками. 3. Формирование и развитие науки о труде. 4. Проблемы развития науки о труде 5. Направления развития науки о труде

Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трудовые ресурсы: понятие, возрастные границы, социально-демографический состав. Формирование трудовых ресурсов общества, региона. Понятие экономически активного населения. Экономически неактивное население. Трудовой потенциал общества. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов. Средняя численность населения. Прирост населения. Фазы воспроизводства ресурсов труда: формирование, распределение, использование. Движение трудовых ресурсов. Естественное, территориальное, социальное движения трудовых ресурсов. Миграция и ее виды. Использование трудовых ресурсов: распределение и эффективность. Количественные и качественные показатели использования трудовых ресурсов. Инвестиции в человеческий капитал, их виды и источники.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие в интерактивной форме в виде решения и обсуждения практических ситуаций 1,2 Ситуация 1. Численность экономически активного населения 72,8 млн. чел; численность занятых ? 65,0 млн. чел; общая численность населения ? 144,9 млн. чел. Необходимо определить: численность безработных, коэффициенты экономической активности, занятости и безработицы. Ситуация 2. Среднегодовая численность населения: 148300 тыс.чел. Всего занято в экономике: 67100 тыс.чел. Численность безработных: 6410 тыс.чел. Необходимо определить: - численность экономически активного населения (ЭАН), - коэффициент экономической активности населения, - коэффициент занятости и коэффициент безработицы населения.

Тема 3. Занятость и безработица

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Занятость как экономическая категория. Социально-экономическая сущность занятости. Виды занятости: продуктивная, свободно избранная, полная, неполная, скрытая, сезонная, маятниковая, периодическая. Критерии классификации и формы занятости. Нетипичные (гибкие) формы занятости. Факторы, определяющие уровень занятости. Безработица. Виды безработицы: структурная, фрикционная, циклическая, скрытая. Уровень безработицы: общий, естественный. Экономические и социальные издержки безработицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие в интерактивной форме в виде решения и обсуждения практических ситуаций 1-4. Ситуация 2. Численность трудоспособного населения региона на начало года составляет 2,7 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет ? 30 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст ? 456 тыс. чел.; прибыло из других областей ? 43 тыс. чел.; привлечено для работы 45 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло ? 1,8 тыс. чел. трудоспособного возраста; 6 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 78 тыс. чел. трудоспособного возраста. Необходимо определить: численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов.

Тема 4. Рынок труда: его функционирование, формирование и регулирование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и структура рынка труда. Особенности формирования рынка труда. Механизм и особенности функционирования рынка труда. Классификация видов, моделей, сегментов рынка труда. Формирование спроса на труд. Предложение рабочей силы. Государственное регулирование рынка труда. Рынок труда внутри организации, его особенности. Формирование и регулирование внутреннего рынка труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие в интерактивной форме в виде решения и обсуждения практических ситуаций 1-2. Ситуация 1. Предположим, фирма сталкивается с кривой предложения труда, заданной следующей функцией: $L = 1000W$. Функция спроса фирмы на труд: $L = 5000 - 500W$. Необходимо определить: - Какое количество работников наймет фирма-монополист? - Какую зарплату будет им платить? - В какой точке достигается конкурентное равновесие?

Тема 5. Производительность труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и значение производительности труда. Показатели производительности труда. Источники роста производительности труда на предприятии. Трудоемкость и ее виды. Выработка (трудоотдача). Взаимосвязь выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, стоимостной, трудовой. Факторы роста производительности труда: материально-технические, организационные, социально-экономические, структурные, природные. Резервы роста производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие производительности труда. 2. Методы определения производительности труда. 3. Факторы роста производительности труда. 4. Оценка производительности труда. 5. Эффективность труда. 6. Резервы роста производительности труда. Решение практических заданий 1-6. Контрольная работа по темам 1-4.

Тема 6. Нормирование труда на предприятии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Нормирование труда на предприятии Понятие нормирования труда. Классификация норм труда. Нормы времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости. Трудовые нормативы и их виды. Технические, экономические, психофизиологические и социальные факторы нормирования труда. Обоснование нормы труда. Допустимые и оптимальные варианты организации труда. Методы нормирования труда: аналитические, суммарные. Оценка качества норм труда. Условия пересмотра норм труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность нормирования труда. 2. Функции нормирования труда. 3. Виды норм труда. 4. Структура технически обоснованной нормы времени. 5. Определение различных видов норм труда. 6. Комплексное обоснование норм труда. 7. Методы нормирования труда. Решение практических заданий 1-5.

Тема 7. Заработная плата: экономическая сущность, формы и системы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность заработной платы как экономического явления. Функции заработной платы: воспроизводственная, регулирующая, стимулирующая. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Основные элементы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная, повременная. Характеристика систем оплаты труда. Премияльные системы и их элементы. Бестарифная система оплаты труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность и функции заработной платы 2. Организация оплаты труда на предприятии и ее модели 3. Формы и системы оплаты труда 4. Методика расчета фонда заработной платы Решение практических заданий 1-6. Контрольная работа по темам 5,6. Контрольная работа по темам 5-6.

Тема 8. Стимулирование труда на предприятии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические основы мотивации труда на предприятии. Эволюция концепций мотивации труда: процессуальные и содержательные теории мотивации. Сущность и принципы стимулирования труда на предприятии. Материальные и нематериальные методы стимулирования. Современные подходы к стимулированию труда. Стимулирование труда в системе управления персоналом предприятия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и сущность стимулирования труда на предприятии. 2. Эволюция концепций мотивации труда. Процессуальные и содержательные теории мотивации. 3. Денежные и не денежные методы стимулирования труда. 4. Современные подходы к стимулированию труда. Решение практических заданий 1-2.

Тема 9. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие персонала предприятия. Состав персонала предприятия. Показатели численности и структуры работников предприятия. Списочная и явочная численности работников предприятия. Движение кадров. Показатели движения кадров. Понятие текучести кадров, ее причины и последствия. Определение потребности в кадрах. Полная и дополнительная потребность в кадрах. Основные функциональные сферы работы с кадрами на предприятии: формирование, развитие и использование персонала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Показатели численности и состава работников предприятия. 2. Движение кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах. 3. Основные формы работы с кадрами на предприятии. Решение практических заданий 1-3.

Тема 10. Рабочее время. Режимы труда и отдыха

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие рабочего времени. Фактическая продолжительность рабочего дня. Нормальная продолжительность рабочего дня. Сверхурочные работы. Коэффициент использования рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования трудовых процессов: хронометраж, фотография рабочего времени, фотохронометраж. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Режимы труда и отдыха, их виды. Нормативные требования к организации внутрисменных и недельных режимов труда и отдыха.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и сущность рабочего времени. 2.Классификация затрат рабочего времени. 3. Методика расчета затрат рабочего времени. 4. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. 5. Режимы труда и отдыха. Решение практических заданий 1-2.

Тема 11. Организация труда на предприятии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие рабочего времени. Фактическая продолжительность рабочего дня. Нормальная продолжительность рабочего дня. Сверхурочные работы. Коэффициент использования рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Методы исследования трудовых процессов: хронометраж, фотография рабочего времени, фотохронометраж. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Режимы труда и отдыха, их виды. Нормативные требования к организации внутрисменных и недельных режимов труда и отдыха.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие в интерактивной форме в виде решения и обсуждения кейсов 1,2.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы дисциплины "Экономика труда"	3	1	1. Изучить содержание учебной дисциплины ?Экономика тру?да? и какова ее роль в подготовке специалист	4	Устный опрос Контрольная работа
2.	Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы	3	2	1. Опишите факторы, определяющие распределение и перераспределение рабочей силы. 2. Опишите факторы	4	Устный опрос Контрольная работа
3.	Тема 3. Занятость и безработица	3	3	1. Опишите социально-экономическую сущность занятости. 2. Изучите виды занятости. 3. Изучите нетип	2	Устный опрос Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Рынок труда: его функционирование, формирование и регулирование	3	4	1. Изучите формы принимают инвестиции в человеческий капитал. 2. Изучите отличия человеческого капи	4	Устный опрос Контрольная работа
5.	Тема 5. Производительность труда	3	5,6	1. Опишите достоинства и недостатки натуральных, условно-натуральных и трудовых показателей объема п	8	Устный опрос Контрольная работа Письменная домашняя работа
6.	Тема 6. Нормирование труда на предприятии	3	7	1. Изучите характеристику структуры производственной операции по технологическому и трудовому призна	8	Устный опрос Контрольная работа
7.	Тема 7. Зарботная плата: экономическая сущность, формы и системы	3	8,9	1. Опишите проблемы применения бестарифной оплаты труда. 2. Опишите тарифную систему и возможности	8	Устный опрос Контрольная работа Письменная домашняя работа
8.	Тема 8. Стимулирование труда на предприятии	3	10	1.Объясните почему в период кризиса наиболее эффективны денежные методы стимулирования труда. 2.Про	4	Устный опрос Контрольная работа
9.	Тема 9. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии	3	11	1. Объясните решение проблемы текучести кадров в условиях нестабильности экономики. 2. Опишите возм	4	Устный опрос Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	3	12	1. Опишите виды резервов улучшения использования резервов рабочего времени. 2. Изучите механизм вл	4	Устный опрос Контрольная работа Письменная домашняя работа
11.	Тема 11. Организация труда на предприятии	3	13	1. Опишите сущность организации труда. 2. Изучите взаимосвязь между разделением и кооперацией труд	4	Устный опрос Контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Экономика труда' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных технологий, анализ кейсов, использование презентаций лекционного материала в виде слайдов, и решения практических заданий с использованием программного обеспечения Microsoft Excel, организация самостоятельной работы на базе ЭОР в среде Moodle.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы дисциплины "Экономика труда"

Устный опрос Контрольная работа, примерные вопросы:

1. В чем заключается специфика экономического подхода к проблемам труда, в отличие от социологического, юридического, управленческого? 2. Какие задачи для развития рыночной экономики решает экономика труда? 3. В чем отличия в методологических и методических положениях по проблемам экономики труда и трудовых отношений в работах отечественных и зарубежных ученых?

Тема 2. Трудовой потенциал общества и трудовые ресурсы

Устный опрос Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Что такое воспроизводство рабочей силы? 2. В чем сущность трудовых ресурсов? 3. Каковы особенности формирования трудовых ресурсов? 4. В чем сущность движения и использования трудовых ресурсов? 5. Каковы сущность, показатели, структура трудового потенциала? 6. Что понимается под полной занятостью? 7. В чем сущность государственного регулирования занятости? 8. Какое место формирования трудового потенциала в системе управления трудом? 9. Каким образом планируется потребность в человеческих ресурсах? 10. Как Вы понимаете процесс развития человеческих ресурсов? 11. Какова роль различных характеристик занятости в обеспечении её стабильности? 12. Как определить качество трудового потенциала?

Тема 3. Занятость и безработица

Устный опрос Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Какие категории граждан относятся к занятому населению? 2. В чем заключается негативный характер безработицы для экономики? 3. В чем сущность занятости как экономической категории? 4. Каковы основные критерии классификации занятости и какие формы занятости выделяют по данным критериям? 5. Каково содержание понятий «эффективная занятость», «гибкая занятость»? 6. Каковы факторы, определяющие уровень занятости населения в России? 7. В чем основные причины безработицы? 8. В чем связь безработицы и нравственного климата в стране?

Тема 4. Рынок труда: его функционирование, формирование и регулирование

Устный опрос Контрольная работа, примерные вопросы:

1. В чем заключается сущность рынка труда? Каковы формы его проявления и в чем состоит основное содержание каждой из них? 2. Что такое спрос на труд, предложение труда? 3. По какому критерию структурируется рынок труда? Дайте краткую характеристику каждому компоненту. 4. В чем отличия скрытого и открытого рынков труда? 5. В чем особенности особенности рынка труда по сравнению с рынком товаров? 6. Каково содержание понятий «внешний рынок труда», «внутренний рынок труда»? 7. Какие модели рынка труда Вы знаете? 8. Что такое сегментация рынка труда? 9. Назовите критерии, по которым можно выделить сектора рынка труда? 10. Что такое человеческий капитал? 11. Каковы особенности механизма функционирования рынка труда? 12. Как осуществляется государственное регулирование рынка труда? 13. Каковы особенности оценки эффективности инвестиций в человеческий капитал? Образец варианта контрольной работы по темам 1-4. Пример: 1. Каковы показатели движения трудовых ресурсов? 2. Два одинаково продуктивных работника, Михаил и Николай, трудятся в одной автомастерской, получая одинаковую заработную плату 350 000 руб. в год. Хозяин мастерской предлагает обоим пройти дополнительное обучение на рабочем месте, сократив при этом работу на час в день и уменьшив зарплату до 300 000 руб. в год. При этом работникам предлагается оплатить расходы на обучение в размере 30 000 руб. за весь курс и обещается более высокая зарплата после обучения – 400 000 руб. в год. Ставка процента – 10%. Необходимо определить: экономическую целесообразность дополнительного обучения.

Тема 5. Производительность труда

Устный опрос Контрольная работа Письменная домашняя работа, примерные вопросы:

1. Как соотносятся понятия «производительность» и «эффективность» труда? 2. Каковы подходы к определению понятия «производительность»? 3. Какие факторы роста производительности труда Вы знаете и как осуществляется управление с использованием? 4. Как производится оценка качества труда? 5. Какова сущность рационального использования общественного труда как фактора повышения его производительности? 6. Как классифицируются резервы роста производительности труда? 7. Чем определяется «интенсивность» труда? 8. В чем заключается отличие между «интенсивностью» и «экстенсивностью» труда? 9. Как измеряется эффективность труда? 10. В каких показателях измеряется производительность труда? Контроль письменной домашней работы, включающей анализ статистических показателей, таблицы, графики, выводы

Тема 6. Нормирование труда на предприятии

Устный опрос Контрольная работа, примерные вопросы:

1. В чем заключается содержание нормирования труда? 2. В чем заключается отличие норм труда от нормативов? 3. Каковы методы исследования трудовых процессов и какова их характеристика по цели, способу и форме? 4. Каковы основные факторы, влияющие на интенсивность труда? 5. Какие затраты рабочего времени нормируются, а какие не нормируются? 6. Каковы методы изучения затрат рабочего времени? 7. Какова структура производственной операции по технологическому и трудовому признакам? 8. В чем сущность методов проведения индивидуальной, групповой и массовой фотографий рабочего времени? Образец варианта контрольной работы по темам 5-6. Пример: Задание 1. Дневная заработная плата ? 120 ден. ед. Продолжительность рабочего дня ? 8 часов. Необходимо определить, как изменится цена 1 часа труда, если: рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата ? до 130 ден. ед. за день; интенсивность труда возрастет на 10%, а заработная плата ? на 5%. Задание 2. В бригаду входит три человека. Первый рабочий имеет дневную тарифную ставку 66,4 руб., второй ? 58,4 руб., третий ? 52 руб. Бригаде установлена сменная выработка 3000 кг продукции за смену. В течение месяца бригада выпустила 70 тыс. кг продукции. Необходимо определить заработок бригады за месяц.

Тема 7. Заработная плата: экономическая сущность, формы и системы

Устный опрос Контрольная работа Письменная домашняя работа, примерные вопросы:

1. В чем экономическое и социальное содержание понятия ?заработная плата?? 2. Каковы модели организации оплаты труда на предприятиях различных отраслей? 3. Каковы проблемы организации оплаты труда на предприятиях малого бизнеса? 4. Каковы основные формы оплаты труда на предприятии и в чем их различия? 5. Какова классификация систем оплаты труда? 6. Каковы условия применения сдельных систем оплаты труда? 7. Каковы условия эффективного применения повременных систем оплаты труда? 8. Каковы сложности расчета заработной платы? Контроль письменной домашней работы, включающей анализ статистических показателей, таблицы, графики, выводы

Тема 8. Стимулирование труда на предприятии

Устный опрос Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Какие теории мотивации на Ваш взгляд чаще используются на российских предприятиях? 2. В чем заключается сходство и различие понятий ?стимулирование? и ?мотивирование?? 3. Какие методы стимулирования на ваш взгляд эффективнее всего: ?денежные? или ?не денежные??

Тема 9. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии

Устный опрос Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Что такое ?текучесть кадров?? Каковы ее причины и последствия? 2. Что, по Вашему мнению, нужно делать регулярно, чтобы повысить заинтересованность новых работников, ускорить их адаптацию и снизить текучесть? 3. Дайте определение понятиям ?профессия? и ?квалификация?, в чем их отличие? 4. Каковы основные формы работы с кадрами на предприятии?

Тема 10. Рабочее время. Режимы труда и отдыха

Устный опрос Контрольная работа Письменная домашняя работа, примерные вопросы:

1. В чем сущность понятия рабочего времени, структуру фонда рабочего времени и их связь с проблемами совершенствования организации труда? 2. Каковы основные виды затрат рабочего времени? 3. Какова основная цель исследования трудового процесса и какие методы для этого используются? 4. Почему показатели использования рабочего времени можно и нужно использовать как показатели уровня организации труда? 5. Что значит ?оптимальный режим труда и отдыха?? Приведите пример его влияния на производительность труда. Контроль письменной домашней работы, включающей анализ статистических показателей, таблицы, графики, выводы

Тема 11. Организация труда на предприятии

Устный опрос Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Каковы основные формы разделения труда? 2. Что понимают под организацией технологических процессов и из чего она складывается? 3. Каковы элементы, формирующие содержание организации труда? 4. Каковы отличия научной организации труда от ?обычной?? 5. В чем особенность классификации факторов, формирующих условия труда на предприятии? 6. Каковы основные направления улучшения и совершенствования условий труда? Образец варианта контрольной работы по темам 7-11. Пример: 1.Рабочее время и его структура. Методы изучения затрат рабочего времени. 2.Пути улучшения условий труда на производственном предприятии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и сущность экономики труда. Формирование и развитие науки о труде.
1. Экономика труда и ее связь с другими научными дисциплинами.
2. Понятие и состав трудовых ресурсов.
3. Формирование трудовых ресурсов общества, региона.
4. Фазы воспроизводства трудовых ресурсов: формирование, распределение, использование.
5. Движение и использование трудовых ресурсов.
6. Трудовой потенциал: сущность, показатели, структура.
7. Занятость как экономическая категория. Социально-экономическая сущность занятости.
8. Виды занятости: продуктивная, свободно избранная, полная, неполная, скрытая, сезонная, маятниковая, периодическая.
9. Нетипичные (гибкие) формы занятости.
10. Безработица и ее виды: структурная, фрикционная, циклическая, скрытая. Уровень безработицы: общий, естественный.
11. Экономические и социальные издержки безработицы.
12. Сущность и структура рынка труда.
13. Механизм и особенности функционирования рынка труда.
14. Государственное регулирование рынка труда.
15. Инвестиции в человеческий капитал, их виды и источники.
16. Сущность и значение производительности труда. Показатели производительности труда. Источники роста производительности труда на предприятии.
17. Трудоемкость и ее виды. Выработка (трудоотдача). Взаимосвязь выработки и трудоемкости.
18. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, стоимостной, трудовой.
19. Факторы роста производительности труда в организации
20. Резервы роста производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда.
21. Сущность и функции нормирования труда.
22. Виды трудовых норм и нормативов.
23. Технически обоснованная норма времени и ее состав.
24. Определение различных видов норм труда.
25. Методы нормирования труда. Комплексное обоснование норм труда.
26. Сущность и функции заработной платы.
27. Организация оплаты труда на предприятии и ее модели.
28. Характеристика форм и систем оплаты труда.
29. Фонд заработной платы.
30. Понятие и сущность стимулирования на предприятии. Материальное и нематериальное стимулирование.

31. Эволюция концепций мотивации труда. Процессуальные и содержательные теории мотивации.
32. Материальные и нематериальные методы стимулирования. Современные подходы к стимулированию труда.
33. Основные функциональные сферы работы с кадрами на предприятии: формирование, развитие и использование персонала.
34. Показатели численности и состава работников предприятия.
35. Движение кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия.
36. Методы определения потребности в кадрах.
37. Понятие рабочего времени и его учет.
38. Классификация затрат рабочего времени.
39. Методы исследования затрат рабочего времени.
40. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
41. Режимы труда и отдыха, их виды. Нормативные требования к организации внутрисменных и недельных режимов труда и отдыха.
42. Содержание организации труда и ее критерии.
43. Качество трудовой жизни и его показатели.
44. Разделение, его виды и границы.
45. Кооперация труда.
46. Нормативные требования к организации рабочих мест.
47. Рационализация трудовых процессов.
48. Условия труда и факторы их формирования. Пути оптимизации условий труда в организации.
49. Дисциплина труда и меры по ее обеспечению.

7.1. Основная литература:

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: учебник - М.: Юрайт, 2012.
2. Вайсбурд В.А. Экономика труда: учебное пособие - М.: Омега-Л, 2011.
3. Дубровин И.А., Каменский А.С. Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. (<http://znanium.com/bookread.php?book=321679>)
4. Лясников Н.В. Экономика труда и социология : учебное пособие / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин, Ю. В. Лясникова. -М.: КНОРУС, 2012.
5. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г., Бабанина Л.С. Экономика труда: Учебник. В 2 т. - М.: Альфа-Пресс, 2011.

7.2. Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации (<http://www.garant.ru>)
2. Алиев И.М., Горелов Н.А. Политика доходов и заработной платы: учебник - Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2011.
3. Вукович Г.Г. Рынок труда : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.
4. Мотивация трудовой деятельности: Учеб. пособие / А.П. Егоршин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. <http://znanium.com/bookread.php?book=255795>
5. Оплата труда персонала: Учебник / О.К. Минёва. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.(<http://znanium.com/bookread.php?book=453249>)
6. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=405732>
7. Организация и регулирование оплаты труда: Учебное пособие/ под ред. М.Е. Сорокиной.- М.: Вузовский учебник, 2011.

8. Основы управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов; Министерство образования и науки РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
<http://znanium.com/bookread.php?book=426081>
9. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие.- 4-е издание.- М.: ИНФРА-М, 2012.
10. Рофе А.И. Экономика труда: учебник. - М.: КНОРУС, 2010.
11. Рынок труда: Учебник / Под ред. проф. В.С. Буланова и проф. Н.А. Волгина - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Экзамен, 2009.
12. Социальное развитие предприятия: учебное пособие / Под общ. ред. Н.А. Волгина, А.Н. Аверина.- М.: КНОРУС, 2011.
13. Управление социальным развитием организации: Учебник / Н.О. Аблязова, М.Г. Аверкин и др.; Под ред. А.П. Егоршина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
(<http://znanium.com/bookread.php?book=363721>)
14. Экономика труда : Учеб. / Под ред. А.И.Архипова, Д.Н.Карпухина, Ю.П.Кокина. - М. : Экономика, 2009.
15. Экономика управления персоналом: Учебник / А.Я. Кибанов, Е.А. Митрофанова, И.А. Эсаулова; Под ред. проф. А.Я. Кибанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 427 с. .
(<http://znanium.com/bookread.php?book=363721>)
16. Экономика труда: Учебник / Под ред. Винокурова М.А., Горелова Н.А. - СПб.: Питер, 2012.
17. Экономика и социология труда: Учебник / Под. ред. проф. Кибанова А.Я. - М.: ИНФРА-М, 2011.
18. Экономика труда: социально-трудовые отношения: учеб./под общ. ред. Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова. - М.: Экзамен, 2012.
19. Экономика труда и социально-трудовые отношения/ Под ред. Г.Г.Меликьяна, Р.П.Колосовой. - М.: Изд-во МГУ, Изд-во ЧеРо, 2011.
20. Яковлев Р. А. Оплата труда в организации. ? М. : МЦФЭР, 2011.

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-проект Статистический анализ - <http://statanaliz.info/>

Официальный сайт интернет-проекта "Корпоративный менеджмент" -
<http://www.cfin.ru/finanalysis/>

Официальный сайт Международной организации труда - <http://www.ilo.ru>.

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://www.rosmintrud.ru>

Официальный сайт Роскомстата - <http://www.info.gks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- компьютерные классы с доступом в Интернет;
- библиотечный фонд КФУ на бумажных и электронных носителях;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Забирова Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметова И.А. _____

"__" _____ 201__ г.