

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление общественным сектором Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Еремеева Е.А. , Ясницкая Я.С.

Рецензент(ы):

Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94836317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Еремеева Е.А. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , anka_2007_901@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ясницкая Я.С. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , Yana.Yasnitskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Управление общественным сектором" являются

- приобретение новых и углубления имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепления навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- ознакомление с различными концептуальными трактовками государства, преследуемых им целей, его места и роли в рыночной экономике;
- освоение методов анализа эффективности общественного сектора и отдельных его составляющих;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3.В11 направления подготовки бакалавров "081100.62 Государственное и муниципальное управление".

Студенты, приступившие к изучению данной дисциплины, должны владеть базовыми знаниями по предметам: "Микроэкономика", "Экономическая теория".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
пк-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства,

- анализировать несовершенств рынка и государства,
- оценивать эффективность экономической деятельности государства,
- применять результаты современных, в том числе новейших, исследований и разработок российских и зарубежных ученых в области теории общественного сектора и прикладных аспектов социально-экономической политики;
- критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам общественного сектора экономики России;
- критически оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории, выявлять перспективные направления научных исследований в области экономики общественного сектора;
- научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария;
- обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских курсовых работ и аналитических отчетов, оценивать данные результаты с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области функционирования общественного сектора экономики и социально-экономической политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики	4		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	4		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Эффективность и общественное благополучие	4		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений	4		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства	4		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения	4		2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Оптимальное налогообложение	4		2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Общественные расходы и перераспределение	4		2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	4		2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов	4		2	2	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Бюджетный федерализм	4		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			22	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рынок и государство. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Провалы государства. Проблема выбора между рынком и государством. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Общественный сектор в переходной экономике. Экономика общественного сектора как теория. Нормативный и позитивный анализ. Расхождения среди экономистов: традиционный подход и теория общественного выбора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. 2. Внешние эффекты и способы их регулирования. 3. Информационная асимметрия и способы ее нейтрализации. 4. Ограниченность конкуренции. Виды монополий. 5. Институциональная структура общественного сектора. Некоммерческие организации.

Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественные блага: их свойства и классификация. Проблема ?безбилетника?: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. Эффективный объем общественных благ в модели общего равновесия. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Модель Линдаля. Модель Гроувза-Ледьярда. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри. Добровольная поставка общественных благ: договоренность в малой группе. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общественные блага: их свойства и классификация. 2. Проблема ?безбилетника?: неэффективность добровольного обеспечения общественными благами. 3. Эффективный объем общественных благ в модели общего и частичного равновесия. 4. Модель Линдаля. Механизм выявления предпочтений Кларка-Гроувза-Викри. Клубы и клубные блага. Оптимальный размер клуба.

Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономика благосостояния. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции: I теорема экономики благосостояния. Искажения как отклонения от эффективности и потери благосостояния. Перераспределение и эффективность: II теорема экономики благосостояния. Неискажающее перераспределение: теория и практика. Принцип ?второго лучшего?. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. Критерий Самуэльсона и его ограниченность. Общественное благосостояние: проблема агрегирования индивидуальных предпочтений. Функции общественного благосостояния. Патернализм и либертарианство.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. 2. I теорема экономики благосостояния. II теорема экономики благосостояния. 3. Принцип ?второго лучшего?. 4. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (критерий Калдора-Хикса). 5. Двойной критерий Скитовского и проблема нетранзитивности. 6. Критерий Самуэльсона и его ограниченность. 7. Функции общественного благосостояния.

Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коллективный выбор. Правило единогласия как Парето-эффективность. Правило простого большинства. Оптимальное большинство. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. Цикличность (парадокс Кондорсе). Теорема о медианном избирателе. Многомерный выбор. Альтернативы правилу большинства. Счет Борда. Теорема Эрроу о невозможности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Правило единогласия как Парето-эффективность. 2. Теорема Мэя: нормативная оценка правила большинства. 3. Цикличность (парадокс Кондорсе). 4. Теорема о медианном избирателе. 5. Теорема Эрроу о невозможности. 6. Группы специальных интересов. Поиск ренты. 7. Поведение бюрократии. Модель Нисканена

Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Участники общественного выбора. Поведение избирателя. Стимулы к голосованию. Рациональное неведение. Представительная демократия. Обмен голосами (логроллинг). Группы специальных интересов. Поиск ренты. Политический деловой цикл. Поведение бюрократии. Модель Нисканена. Провалы государства. Теории роста общественных расходов. Конституционная экономика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. 2. Критерии оценки налоговых систем. 3. Избыточное налоговое бремя 4. Перераспределение налогового бремени 5. Оптимальное налогообложение: нормативный анализ. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга.

Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в теорию налогообложения. Налоги как источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация налогов. Критерии оценки налоговых систем. Избыточное налоговое бремя в контексте частичного равновесия. Избыточное бремя товарного налогообложения и его измерение. Избыточное бремя подоходного налогообложения. Подоходное налогообложение и выбор ?доход-досуг?. Избыточное бремя налогообложения сбережений. Налогообложение сбережений и его влияние на межвременные предпочтения. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Распределение (перемещение) налогового бремени в контексте частичного равновесия. Распределение налогового бремени на отдельных рынках: товарном (конкурентном и монополизированном) и рынке труда. Распределение налогового бремени в контексте общего равновесия. Модель Харберджера. Последствия налогообложения прибыли корпораций. Эквивалентные налоги.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Цели, классификация и сфера действия общественных расходов. 2. Измерение неравенства на основе функций общественного благосостояния. Индекс Аткинсона. 3. Негативный подоходный налог и категориальная помощь: сравнительный анализ. Социальная помощь. Социальное страхование. 4. Контрактация и квази-рынки. Типы организаций.

Тема 7. Оптимальное налогообложение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Оптимальное налогообложение: нормативный анализ. Оптимальное товарное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Парето-оптимальные налоговые структуры. Определяющие оптимум факторы. Оптимизация налогов: линейного подоходного, нелинейного подоходного налога. Критика теории оптимального налогообложения. Оптимальное налогообложение: позитивный анализ. Налоговая конституция как ограничитель для максимизирующего доход правительства. Реакция налогоплательщиков и временной горизонт. Политические издержки, фискальная иллюзия и определение структуры налогов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах. 2. Учет внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя. 3. ?Теневые? цены: случаи и особенности применения. 4. Анализ ?затраты-выгоды? и потенциальное Парето-улучшение.

Тема 8. Общественные расходы и перераспределение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, классификация и сфера действия общественных расходов. Нормативные основания перераспределения. Измерение неравенства на основе функций общественного благосостояния. Индекс Аткинсона. Мотивы перераспределения. Взаимозависимые функции полезности. Альтруизм и зависть. Распределение (перемещение) выгод и искажающее действие общественных расходов. Дестимулирование труда. Денежные и натуральные трансферты: сравнительный анализ. Негативный подоходный налог и категориальная помощь: сравнительный анализ. Социальная помощь. Социально значимые блага. Здравоохранение, образование, жилье. Основания для государственного вмешательства. Социальное страхование. Обязательное социальное страхование как реакция на асимметричную информацию. Неблагоприятный отбор и риск недобросовестности (моральный риск) в социальном секторе. Частное и государственное страхование: сравнительный анализ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. 2. Теорема о децентрализации. 3. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. 4. Гипотеза Тибу: голосование ногами. 5. Межправительственные гранты. Эффект ?липучки?. 6. Децентрализация и рост общественного сектора.

Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественные расходы и производство. Аргументы в пользу производства в общественном секторе. Альтернативы общественному производству. Приватизация. Контрактация и квази-рынки. Типы организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Бюджетный федерализм 2. Межбюджетные трансферты: виды и отличия 3. Основные недостатки в организации бюджетного федерализма в России (соотношение дотаций и иных трансфертов, нефинансируемые мандаты и т.д.)

Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ затрат и выгод в частном и общественном секторах. Учет внешних эффектов. Оценка выгод через излишек потребителя. ?Теневые? цены: случаи и особенности применения. Выбор нормы дисконтирования. Учет рисков и неопределенности. Анализ ?затраты-выгоды? и потенциальное Парето-улучшение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие некоммерческой организации (НКО) 2. Деятельность некоммерческих организации в России 3. Федеральный закон России №7 о 12.01.1996 ?О некоммерческих организациях?: основные положения 4. Основные организационно-правовые формы НКО в РФ

Тема 11. Бюджетный федерализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. Гипотеза Тибу: голосование ногами. Межправительственные гранты. Эффект ?липучки?. Децентрализация и рост общественного сектора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Управленческая децентрализация и экономический федерализм. 2. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. 3. Теория клубов как обоснование оптимальных размеров региональных сообществ. 4. Гипотеза Тибу: голосование ногами. 6. Межправительственные гранты. Эффект ?липучки?. 7. Децентрализация и рост общественного сектора.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
5.	Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Оптимальное налогообложение	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
8.	Тема 8. Общественные расходы и перераспределение	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	4		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов	4		подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
	Итого				19	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе обучения используются следующие образовательные технологии: лекция-презентация, проблемная лекция, групповая работа, кейс-стади, имитационные игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические аспекты функционирования общественного сектора экономики

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие общественного сектора 2. Функции и задачи общественного сектора 3. Факторы, обеспечивающие развитие общественного сектора 4. Опыт организации общественного сектора в России: особенности, проблемы и перспективы

Тема 2. Общественные блага. Равновесие в общественном секторе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Теория предложения. Кривая Лаффера 2. Теоретические взгляды Элвина Хансена 3. Неолиберализм 4. Дирижизм

Тема 3. Эффективность и общественное благосостояние

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономика благосостояния. 2. Эффективность: критерий Парето и его ценностные основания. Неполнота критерия Парето. Эффективность аллокации (размещения) ресурсов при совершенной конкуренции. 3. Теории благосостояния. Проблемы ?справедливого? распределения ресурсов в рыночной экономике. 4. Способы измерения неравенства в распределении доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

Тема 4. Общественный выбор: коллективное принятие решений

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Провалы рынка: понятие, основные виды, необходимость регулирования 2. Понятие внешнего эффекта, виды внешних эффектов 3. Способы преодоления внешних эффектов: теория и практика

Тема 5. Общественный выбор: экономическая теория государства

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие общественного блага 2. Классификация общественных благ 3. Спрос на общественное благо 4. Проблема безбилетника и способы ее решения (модель Линдаля, налог Кларка и т.д.)

Тема 6. Доходы государства. Экономическая теория налогообложения

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественное благосостояние и распределение общественных доходов 2. Коэффициент Джинни и иные способы определения неравенства доходов населения

Тема 7. Оптимальное налогообложение

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Общественные расходы: понятие, основные направления 2. Оценка эффективности общественных расходов

Тема 8. Общественные расходы и перераспределение

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Искажающее действие налогов 2. Налогообложение потребителей и производителей: кто и в какой мере берет на себя уплату налогов?

Тема 9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Бюджетный федерализм 2. Межбюджетные трансферты: виды и отличия 3. Основные недостатки в организации бюджетного федерализма в России (соотношение дотаций и иных трансфертов, нефинансируемые мандаты и т.д.)

Тема 10. Оценка эффективности общественных расходов

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Понятие общественного блага 2. Классификация общественных благ 3. Спрос на общественное благо 4. Проблема безбилетника и способы ее решения (модель Линдаля, налог Кларка и т.д.) 5. Общественное благосостояние и распределение общественных доходов 6. Коэффициент Джинни и иные способы определения неравенства доходов населения 7. Бюджетный федерализм 8. Межбюджетные трансферты: виды и отличия 9. Основные недостатки в организации бюджетного федерализма в России (соотношение дотаций и иных трансфертов, нефинансируемые мандаты и т.д.)

Тема 11. Бюджетный федерализм

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Общественный сектор: понятие, структура.
2. Рынок и государство в смешанной экономике, функции государства
3. Масштабы и динамика общественного сектора. Факторы развития общественного сектора.
4. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
5. Внешние эффекты, способы их нейтрализации.
6. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
7. Понятие общественного блага, их свойства, виды и классификация.
8. Спрос на общественные блага, специфика его формирования. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.
9. Проблема "безбилетника" и способы её решения.
10. Проблема переполнения и теория клубных благ.

7.1. Основная литература:

1. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / А.Б. Кцоев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 233 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01078-5// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313050>
2. Экономика общественного сектора: Учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 345 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003104-0// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=333395>
3. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 377 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005663-0// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350942>

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы социальной политики и социальной защиты: Учебное пособие / Шарин В.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011700-3// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=540396>
2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006151-1// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478835>
3. Основы социального и пенсионного страхования в России: Учебное пособие/Е.В.Козлова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-16-010057-9// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468679>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ - <http://minregion.ru>
Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru>
Официальный сайт Программы развития ООН в России - <http://undp.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
- <http://gks.ru>

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://tatstat.gks.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление общественным сектором" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, проектор, принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ясницкая Я.С. _____

Еремеева Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.