

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Государственная политика в спорте Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941874317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение специфики реализации государственной политики в спорте. Рассмотрение деятельности государственных структур осуществляющих политику в области физической культуры и спорта. Их взаимодействие с международными спортивными организациями (МОК, FISU, WADA и т.д.). Особенности осуществления государственной политики в области физической культуры и спорта в субъектах РФ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс 'Государственная политика в спорте' относится к числу дисциплин специализации в программе подготовки бакалавра по профилю 'Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте'. Для его изучения необходимы знания, полученные в курсах 'Основы государства и права', 'Менеджмент в спорте', 'Маркетинг', 'Социология'. На курс 'Государственная политика в спорте' могут, в той или иной степени, опираться различные последующие по времени изучения дисциплины профиля 'Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте', а также курсы, ориентированные на изучение практических аспектов в области связей с общественностью в целом или конкретных наук по соответствующему профилю в подготовке бакалавра и далее, по программе магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ок-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); |
| ок-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); |
| опк-1 | способностью осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах (ОПК-1); |
| опк-2 | владением знаниями и навыками работы в отделах рекламы/связей с общественность (ОПК-2); |
| опк-3 | обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга (ОПК-3); |
| пк-4 | владением навыками подготовки проектной документации (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт) (ПК-4). |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Структуру государственных органов реализующих государственную политику в Российской Федерации на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации;
- Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ;
- Компетенции органов государственной власти в области физической культуры и спорта.

2. должен уметь:

- анализировать отечественный и зарубежный опыт в области государственной политики в спорте;
- оценивать эффективность деятельности различных государственных структур участвующих в реализации государственной политики в спорте;

3. должен владеть:

- навыками исследования основных тенденций в практике государственной политики в РФ и за рубежом, на основе социологических исследований, статистических данных;
- терминологическим аппаратом предмета 'Государственная политика в спорте';
- знать законодательную базу, на основе которой осуществляется государственная политика в области физической культуры и спорта'.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность применять полученные навыки в профессиональной деятельности, в том числе, в органах государственной власти;

готовность рассматривать государственную политику в области физической культуры и спорта, как важнейший элемент внутренней и внешней политики государства.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |

культура и спорт как объекты государственного регулирования

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта | 6 | 5-6 | 2 | 2 | 0 | Реферат |
| 3. | Тема 3. Компетенции органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта | 6 | 7-9 | 4 | 4 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти РФ в реализации государственной политики в области физической культуры и спорта | 6 | 10-12 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Роль и место ФЗ РФ "О физической культуре и спорте" в определении основной цели и ключевых задач государственного регулирования | 6 | 13-15 | 4 | 4 | 0 | Отчет |
| 6. | Тема 6. Политика субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Опыт Республики Татарстан. | 6 | 16-18 | 2 | 2 | 0 | Коллоквиум |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 18 | 16 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура и спорт как объекты государственного регулирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Роль и место физической культуры и спорта в государственной политике РФ. ФКиС как ключевой элемент социальной политики РФ. Национальная система государственного регулирования ФКиС. Основные функции государственного регулирования. Принципы государственной политики в области ФКиС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и сущность государственной политики РФ в области ФКиС. 2. Основная цель и задачи политики РФ в области физической культуры и спорта 3. Приоритетные направления в реализации государственной политики РФ в области ФКиС 4. Органы управления отраслью

Тема 2. меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Финансирование физкультурно-спортивного и Олимпийского движения. Финансирование спорта высших достижений. Приоритетные направления бюджетного финансирования ФКиС. Внебюджетные источники финансирования ФКиС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Бюджетное финансирование студенческого спорта. 2. Финансирование спорта для людей с ограниченными возможностями. 3. Финансирование детско-юношеского спорта. 4. Проблемы финансирования массового спорта в современной России

Тема 3. Компетенции органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обеспечение государственной политики в области ФКиС. Указы Президента РФ. Подготовка и представление в Правительство РФ проектов федеральных программ по развитию физической культуры и спорта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Органы законодательной и исполнительной власти участвующие в процессе регулирования государственной политики РФ в области ФКиС. 2. Процедура внесения законодательных инициатив по реформированию системы физической культуры и спорта. 3. Лицензирование и контроль деятельности организаций, действующих в сфере физической культуры и спорта (федерации, союзы, ассоциации, клубы, общества и т.д.) 4. Сертификация спортивных объектов, товаров, услуг в соответствии с законодательством РФ.

Тема 4. Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти РФ в реализации государственной политики в области физической культуры и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Полномочия и компетенции федеральных, региональных и муниципальных органов в области ФКиС. Особенности структуры органов исполнительной власти ФКиС в субъектах РФ. Координация деятельности между федеральным центром и регионами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Механизм осуществления государственной политики РФ в области ФКиС на всех уровнях власти. 2. Критерии эффективности в реализации региональной государственной политики в области ФКиС. 3. Опыт РТ в реализации региональной государственной политики по развитию физической культуры и спорта

Тема 5. Роль и место ФЗ РФ "О физической культуре и спорте" в определении основной цели и ключевых задач государственного регулирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Российское законодательство о физической культуре и спорте. Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ. Подзаконные нормативные акты. Федеральные целевые программы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Спортивное законодательство как самостоятельная отрасль права. 2. ФЗ РФ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" 3. Юридические нормы, регулирующие основополагающие правоотношения субъектов физической культуры и спорта.

Тема 6. Политика субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Опыт Республики Татарстан.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реализация задач государственной политики РФ в области ФКиС в Республике Татарстан. Достижения, проблемы, перспективы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Специфика реализации государственной политики РФ в области ФКиС на региональном уровне. 2. Основные проблемы РГП РФ в области ФКиС. 3. Имплементация опыта РТ на территории других субъектов РФ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Физическая культура и спорт как объекты государственного регулирования | 6 | 1-4 | подготовка к презентации | 8 | презентация |
| 2. | Тема 2. меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта | 6 | 5-6 | подготовка к реферату | 6 | реферат |
| 3. | Тема 3. Компетенции органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта | 6 | 7-9 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти РФ в реализации государственной политики в области физической культуры и спорта | 6 | 10-12 | подготовка к устному опросу | 6 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Роль и место ФЗ РФ "О физической культуре и спорте" в определении основной цели и ключевых задач государственного регулирования | 6 | 13-15 | подготовка к отчету | 6 | отчет |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 6. | Тема 6. Политика субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Опыт Республики Татарстан. | 6 | 16-18 | подготовка к коллоквиуму | 6 | коллоквиум |
| | Итого | | | | 38 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Физическая культура и спорт как объекты государственного регулирования

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика презентаций: Понятие, сущность, значение и современное состояние государственной политики в спорте. Современный спорт в системе общественных отношений, понятие "государственная политика в области физической культуры и спорта".

Тема 2. меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта

реферат , примерные темы:

Примерная тематика рефератов: Принципы государственной политики в спорте. Системно-функциональная и организационная структура органов осуществляющих государственную политику в спорте. Понятие, особенности, формы реализации государственной политики в спорте.

Тема 3. Компетенции органов государственной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта

устный опрос , примерные вопросы:

Студентам предлагается обсудить следующие вопросы: Субъекты и объекты государственного управления в области спорта. Направления правового регулирования, структура, меры и механизмы государственной политики в области спорта. Государственная регистрация и государственное лицензирование в области спорта. Государственный контроль и государственный надзор в области спорта.

Тема 4. Взаимодействие федеральных и региональных органов исполнительной власти РФ в реализации государственной политики в области физической культуры и спорта

устный опрос , примерные вопросы:

Основы муниципального управления в области спорта: цели, задачи и полномочия органов местного самоуправления. Студентам предлагается обсудить следующие вопросы: Сущность государственно-общественного управления в области спорта. Государственно-частное партнерство в области спорта.

Тема 5. Роль и место ФЗ РФ "О физической культуре и спорте" в определении основной цели и ключевых задач государственного регулирования

отчет , примерные вопросы:

По итогам изучения действующего законодательства РФ студентам следует подготовить отчет: Общая характеристика законодательства Российской Федерации о спорте: основные особенности, позитивные черты и недостатки.

Тема 6. Политика субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Опыт Республики Татарстан.

коллоквиум , примерные вопросы:

В рамках коллоквиума обсуждаются основные проблемы региональной политики в области физической культуры и спорта. Анализируется опыт и достижения РТ, а также других регионов РФ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность, значение и современное состояние государственной политики в спорте.
2. Современный спорт в системе общественных отношений, понятие "государственная политика в области физической культуры и спорта".
3. Государственная политика в спорте как комплексная отрасль деятельности государства.
4. Природа государственной политики в спорте.
5. Место государственной политики в спорте в системе госуправления.
6. Принципы государственной политики в спорте.
7. Системно-функциональная и организационная структура органов осуществляющих государственную политику в спорте.
8. Понятие, особенности, формы реализации государственной политики в спорте.
9. Спорт и физическая культура.
10. Любительский спорт, массовый спорт, профессиональный спорт, спорт высших достижений.
11. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о спорте: основные особенности, позитивные черты и недостатки.
12. Особенности исторического процесса формирования государственной политики в РФ.
13. Развитие массового и профессионального спорта в XIX-XXI веках.
14. Специфика спорта и спортивных отношений с точки зрения государственного управления. Цель, задачи, функции и структура государственного управления в области спорта.
15. Субъекты и объекты государственного управления в области спорта.
16. Направления правового регулирования, структура, меры и механизмы государственной политики в области спорта.
17. Государственная регистрация и государственное лицензирование в области спорта.
18. Государственный контроль и государственный надзор в области спорта.
19. Пределы вмешательства и невмешательства государства в области спорта.
20. Основы муниципального управления в области спорта: цели, задачи и полномочия органов местного самоуправления.
21. Сущность государственно-общественного управления в области спорта. Государственно-частное партнерство в области спорта.

22. Субъекты международных спортивных отношений.
23. Регулирование международного сотрудничества в области спорта.
24. Регулирование международного спортивного движения.
25. Организация и функционирование международного олимпийского движения. Олимпийские игры.
26. Особенности государственной политики в рамках международного спортивного сотрудничества.
27. Государственная политика в области развития детско-юношеского спорта. Спортивные школы.
28. Государственная политика в области развития спорта в системе высшего профессионального образования.
29. Особенности реализации государственной политики в субъектах РФ.
30. Проблемы и перспективы развития государственной политики в РФ.

7.1. Основная литература:

1. Чумиков А. Н. Государственный PR: связи с общественностью для государственных организаций и проектов: Учебник / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 329 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=254819>
2. Левкевич М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: Монография / М.М. Левкевич. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 216 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=255838>
3. Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=396225>

7.2. Дополнительная литература:

1. Цыганкова М.М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения: Монография / С.М. Цыганкова, М.М. Левкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 156 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=427876>
2. Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=366443>

7.3. Интернет-ресурсы:

- The Gallup Organization World Wide Web Server Институт Гэллопа. - <http://www.gallup.com/index.html>
- World Anti-doping Agency. Play true. - <https://www.wada-ama.org/en/resources/>
- Всероссийский центр уровня жизни [электронный ресурс] - <http://www.vcug.ru>
- Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт. [электронный ресурс] - <http://www.minsport.gov.ru/sport/>
- Официальный медиа канал Олимпийского комитета России [электронный ресурс] - <http://www.olympic.ru/news/news/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственная политика в спорте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;
- интерактивная доска в мультимедийном классе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" и профилю подготовки Реклама и связи с общественностью в туризме и спорте .

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.