

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы теории журналистики Б1.Б.19

Направление подготовки: 42.03.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Телевидение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Дорошук Е.С.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941813719

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Дорошук Е.С. кафедра национальных и глобальных медиа Высшая школа журналистики и медиакommunikаций ,
Leona31@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы теории журналистики" являются:

- формирование представления об особенностях и закономерностях журналистской деятельности, которые включают особенности массовой информационной деятельности в журналистике, системный характер ее функционирования в социальной среде, правовые и этические аспекты свободы журналистики, основы творческой деятельности журналиста в современных условиях развивающегося глобального мирового информационного пространства;
- овладение будущими журналистами общими закономерностями и принципами функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным, базовым знанием, определяющим последующее освоение данной профессии;
- обеспечение понимания роли СМИ в демократическом обществе как высшего социального института, спектре их функций, особенностей массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Основы теории журналистики" является составной частью цикла БЗ - профессионального цикла основной образовательной программы по направлению 031300 - журналистика. Она предваряет все основные предметы, которые составляют теоретическое и практическое основание подготовки бакалавра журналистики. Ее центральное положение определяется предметно-тематическим содержанием и теоретико-практической профессиональной направленностью разделов, входящих в программу дисциплины. Изучение данной дисциплины требует от слушателя знаний в области истории, литературы, обществознания, полученных в рамках школьной программы, а также приобретенных слушателями самостоятельно. Обучающиеся также должны обладать умениями самостоятельной работы с теоретической и публицистической литературой, интернет-источниками, ориентироваться в современной системе средств массовой информации, быть готовыми к инновационным методикам обучения, а также формировать свою траекторию теоретико-практического обучения в сфере теоретических основ журналистики.

Знания и умения, полученные и сформированные в результате изучения данной дисциплины, необходимы для изучения и освоения таких дисциплин, как: "Правовые основы журналистики", "Профессиональная этика журналиста", "Основы журналистской деятельности", "Социология журналистики", "Психология журналистики", "Профессионально-творческий практикум", "Экономика и менеджмент СМИ".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---------------------------|---------------------------------------|
| ОК-11 (общекультурные) | |

компетенции)

Готовность и способность работать в коллективе,
творческой команде

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | Готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважение к человеческой личности, толерантность к другой культуре, способность руководствоваться морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | Понимание социальной роли и общественной миссии журналистики и журналиста в демократическом обществе, функций и принципов СМИ в контексте социальных потребностей, исторического и современного опыта отечественных и зарубежных СМИ |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | Понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества |
| ПК-25 (профессиональные компетенции) | Знание особенностей массовой информации, задач и методов, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций, понимание их содержательной и структурно-композиционной специфики |
| ПК-26 (профессиональные компетенции) | Знание основных требований, предъявляемых к информации СМИ |
| ПК-27 (профессиональные компетенции) | Углубленное знание особенностей новостной журналистики и представление о специфике других направлений |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | Понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику журналистской деятельности как массово-информационной деятельности и социального института и условия и особенности ее взаимодействия с другими социальными институтами; законы функционирования журналистики, сущность массово-информационной деятельности, функции журналистики, особенности проявления социальной позиции и ответственности журналиста, условия свободной деятельности журналиста и СМИ, факторы эффективного взаимодействия с аудиторией и особенности творческой деятельности журналиста, специфику и взаимодействие прессы, радио и телевидения.

2. должен уметь:

: ориентироваться в широком спектре разноплановых изданий и программ, существующих в современной системе СМИ России и региона, а также на мировом уровне; опираться на полученные знания в процессе освоения других аспектов журналистской деятельности

3. должен владеть:

методиками анализа особенностей функционирования журналистики на современном этапе с выделением особенностей и тенденций ее развития; навыками работы с тем или иным средством массовой информации с учетом его специфических особенностей

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в основы теории журналистики (Тема 1. Введение: Основы журналистики как отрасли теории журналистики. Тема 2. Возникновение журналистики: Пражурналистские явления) | 1 | 1,2 | 2 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Массово-информационная деятельность в журналистике (Тема 3. Информация и журналистика: природа журналистской деятельности. Тема 4. Информационный процесс в журналистике) | 1 | 3,4 | 0 | 0 | 1 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Журналистика и политика (Тема 5. Функции журналистики. Тема 6. Журналистика как социальный институт. Тема 7. Политическая культура журналиста. Тема 8. Социальная позиция журналиста. Тема 9. Свобода слова и журналистской деятельности. Факторы свободы СМИ.) | 1 | 5-12 | 0 | 0 | 1 | Реферат |
| 4. | Тема 4. Системный подход к организации деятельности в журналистике (Тема 10. Факторы и тенденции развития современной журналистики Тема 11. Системный характер журналистики: СМИ как система. Тема 12. Типологическая единица системы СМИ России) | 1 | 13-15 | 0 | 0 | 2 | Письменная работа |
| 5. | Тема 5. Деятельность журналиста и ее результат. Журналистская деонтология (Тема 13. Особенности журналистской деятельности. Журналист как субъект деятельности. Тема 14. Результативность журналистской практики: действенность и эффективность Тема 15. Журналистская деонтология) | 1 | 16-18 | 0 | 0 | 2 | |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Итого | | | 2 | 0 | 6 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в основы теории журналистики (Тема 1. Введение: Основы журналистики как отрасль теории журналистики. Тема 2. Возникновение журналистики: Пражурналистские явления)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тема 1. Введение в основы теории журналистики. Предмет и задачи курса, его структура. Современное состояние теории журналистики. Основы журналистики как отрасли теории журналистики. Понятие "журнализма". Место теоретического курса по журналистике в системе общих и специальных курсов, вертикальные и горизонтальные связи, междисциплинарные и междурсовые взаимодействия. Литература, методические рекомендации и практико-теоретические основы подготовки к изучению курса. Тема 2. Возникновение журналистики. Исторические условия возникновения журналистики: социально-политические реформы общества. Предпосылки появления средств массовой информации. Пражурналистские явления. Гуттенберг: история и легенды. Подвижные литеры и типографская краска. Вклад народов мира в развитие и становление системы печати. Основные этапы распространения печати. Развитие массовой прессы.

Тема 2. Массово-информационная деятельность в журналистике (Тема 3. Информация и журналистика: Массово-информационная природа журналистской деятельности. Тема 4. Информационный процесс в журналистике)

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Лабораторная работа по проблемам информации в журналистском тексте. Задание: прочитать подобранный преподавателем текст из средств массовой информации. Проанализировать его по следующим критериям: - специфика темы текста - специфика методов сбора информации - особенности информации в тексте - информационная модель текста

Тема 3. Журналистика и политика (Тема 5. Функции журналистики. Тема 6. Журналистика как социальный институт. Тема 7. Политическая культура журналиста. Тема 8. Социальная позиция журналиста. Тема 9. Свобода слова и журналистской деятельности. Факторы свободы СМИ.)

лабораторная работа (1 часа(ов)):

Лабораторная работа по проблемам реализации функций журналистики. Задание: изучить деятельность одного из СМИ (на выбор) по критериям: - особенности реализации функций СМИ - направленность деятельности СМИ - специфика подбора проблемно-тематических направлений - специфика информационной политики издания

Тема 4. Системный подход к организации деятельности в журналистике (Тема 10. Факторы и тенденции развития современной журналистики Тема 11. Системный характер журналистики: СМИ как система. Тема 12. Типологическая единица системы СМИ России)

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Лабораторная работа по проблеме типологического анализа СМИ. Задание: провести типологический анализ предложенного преподавателем СМИ по критериям: - форма собственности - регион распространения - проблематика - аудитория - вид

Тема 5. Деятельность журналиста и ее результат. Журналистская деонтология (Тема 13. Особенности журналистской деятельности. Журналист как субъект деятельности. Тема 14. Результативность журналистской практики: действенность и эффективность Тема 15. Журналистская деонтология)

лабораторная работа (2 часа(ов)):

Лабораторная работа по проблемам особенностей журналистской деятельности. Задание: прочитать произведения одного из журналистов по выбору, провести с ним интервью по проблеме организации деятельности и выявить по итогам анализа его произведений и интервью специфику его деятельности

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 3. | Тема 3. Журналистика и политика (Тема 5. Функции журналистики. Тема 6. Журналистика как социальный институт. Тема 7. Политическая культура журналиста. Тема 8. Социальная позиция журналиста. Тема 9. Свобода слова и журналистской деятельности. Факторы свободы СМИ.) | 1 | 5-12 | подготовка к реферату | 88 | Реферат |
| 4. | Тема 4. Системный подход к организации деятельности в журналистике (Тема 10. Факторы и тенденции развития современной журналистики Тема 11. Системный характер журналистики: СМИ как система. Тема 12. Типологическая единица системы СМИ России) | 1 | 13-15 | подготовка к письменной работе | 39 | Письменная работа |
| Итого | | | | | 127 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для изучения дисциплины "Основы теории журналистики" используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

Традиционные технологии включают в себя лекционные формы проведения занятий (проблемные лекции, лекции-диалоги, виртуальные лекции, лекции-конференции);

Инновационные технологии включают в себя активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием специально-разработанной системы очно-электронного обучения с виртуальной "трибуной курса" (деловые игры; компьютерные симуляции; ролевые игры; виртуальные консультации, интернет-конференции).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в основы теории журналистики (Тема 1. Введение: Основы журналистики как отрасль теории журналистики. Тема 2. Возникновение журналистики: Пражурналистские явления)

Тема 2. Массово-информационная деятельность в журналистике (Тема 3. Информация и журналистика: Массово-информационная природа журналистской деятельности. Тема 4. Информационный процесс в журналистике)

Тема 3. Журналистика и политика (Тема 5. Функции журналистики. Тема 6. Журналистика как социальный институт. Тема 7. Политическая культура журналиста. Тема 8. Социальная позиция журналиста. Тема 9. Свобода слова и журналистской деятельности. Факторы свободы СМИ.)

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Особенности реализации социальных функций журналистики. 2. Специфика идеологических функций журналистики. 3. Особенности культурно-рекреативных функций СМИ. 4. Система функций журналистики. 5. Полифункциональность как свойство журналистского текста. 6. Журналистика как социальный институт. 7. Политическая культура журналиста. 8. Социальная позиция журналиста. 9. Свобода слова и журналистской деятельности. 10. Факторы свободы СМИ.

Тема 4. Системный подход к организации деятельности в журналистике (Тема 10. Факторы и тенденции развития современной журналистики Тема 11. Системный характер журналистики: СМИ как система. Тема 12. Типологическая единица системы СМИ России)

Письменная работа , примерные вопросы:

Студенты анализируют особенности функционирования современной системы СМИ на основе критериев: - элементы системы СМИ - связи между элементами - организация взаимодействия - органы управления системой СМИ - взаимодействие с социальными институтами

Тема 5. Деятельность журналиста и ее результат. Журналистская деонтология (Тема 13. Особенности журналистской деятельности. Журналист как субъект деятельности. Тема 14. Результативность журналистской практики: действенность и эффективность Тема 15. Журналистская деонтология)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы по курсу "Основы теории журналистики":

1. Современное состояние теории журналистики: предмет и задачи курса, его структура. Понятие "журнализма".
2. Предпосылки и исторические условия возникновения журналистики. Пражурналистские явления.
3. Гутенберг: история и легенды.
4. Основные этапы распространения масс-медиа.
5. Понятие информации. Виды и свойства, формы существования информации.
6. Журналистская информация как один из видов информации: специфика и закономерности существования.
7. Массовая информация. Общая характеристика. Формы существования и принципы подачи массовой информации.
8. Условия информативности журналистского произведения.
9. Журналистика как институт гражданского общества.
10. Тенденции развития современных медиасистем.

11. Прагматическая адекватность в журналистском произведении.
12. Семиотическая адекватность в журналистской деятельности.
13. Виды и типы информации в журналистском тексте.
14. Информационный процесс в журналистике: общая характеристика.
15. Журналистика в системе социальных институтов.
16. Журналистика как фактор социального управления.
17. Функции журналистики: общая характеристика.
18. Идеологические функции журналистики.
19. Культурно-образовательные функции журналистики.
20. Рекламно-справочные функции журналистики.
21. Рекреативные функции журналистики.
22. Экономические условия и факторы свободы СМИ.
23. Свобода и ответственность в журналистской деятельности.
24. Обеспечение свободы журналистской деятельности: правовой и политико-социальный аспекты.
25. Понятие "четвертая власть".
26. Политическая культура журналиста.
27. Политический анализ в журналистике.
28. Исторические типы журналистики: общая характеристика.
29. Социальная позиция журналиста.
30. Система принципов журналистики.
31. Журналист как субъект творческой деятельности
32. Структура системы СМИ: общая характеристика.
33. Инфраструктура системы СМИ.
34. Печать, как составляющая системы СМИ.
35. Радиовещание, как составляющая системы СМИ.
36. Телевидение, как составляющая системы СМИ.
37. Электронные средства МИ: общая характеристика.
38. Новые компьютерные технологии в системе СМИ.
39. Мобильная журналистика в современной медиасистеме.
40. Виды журналистской деятельности.
41. Информационная политика издания и особенности ее формирования.
42. Закон о СМИ РФ: правовое положение журналиста.
43. Формы реализации информационной политики.
44. Результативность журналистики: виды и формы.
45. Эффективность и действенность журналистики. Общая характеристика.
46. Творческие факторы эффективности.
47. Гражданская ответственность журналиста.
48. Информационное общество и правовое государство.
49. Массовое сознание, его структура и особенности воздействия на него СМИ.
50. Типологический и функциональный анализ журналистской деятельности.
51. Свойства журналистских произведений, влияющие на их эффективность.
52. Особенности восприятия журналистских текстов аудиторией. Установка восприятия.
53. Формы и виды взаимодействия средств массовой информации.
54. Информационное агентство как структурная единица современной медиасистемы.
55. Процессы монополизации, концентрации, глобализации, глокализации и их влияние на развитие современных медиасистем.
56. Профессиональные качества журналиста.

57. Мировые организации и международные объединения журналистов в борьбе за свободу творчества в журналистике.
58. Мировой информационный порядок и закономерности его развития.
59. Стороны реализации информационной политики средства массовой информации.
60. Эффекты журналистики.

7.1. Основная литература:

Корконосенко, С. Г. Теория журналистики: моделирование и применение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Корконосенко. - М.: Логос, 2010. - 248 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-471-1.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468866>

Психология массового поведения: Монография / Соснин В.А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-00091-003-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488937>

Психология потребительского поведения, рекламы и PR : учеб. пособие / Н.В. Антонова, О.И. Патоша. ? М. : ИНФРА-М, 2016. ? 325 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Магистратура). ? www.dx.doi.org/10.12737/19925. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543751>

7.2. Дополнительная литература:

Тавокин, Е. П. Журналистика в информационном обществе [Электронный ресурс] : лекция / Е. П. Тавокин. - М.: Изд-во РАГС, 2005. - 32 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com///http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374356>

Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com> <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370912>

Лозовский, Б. Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - ISBN 978-5-7996-0395-3//<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370929>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Центра экстремальной журналистики - <http://www.library.cjes.ru>

Журналисты.Ру - <http://journalisti.ru>

Портал для журналистов "Живое слово" - <http://zhivoeslovo.ru>

Сайт журнала "Журналист" - <http://Journalist-Virt.ru/index.php>

Сайт о журналистике и журналистах - <http://bonjournal.ru>

Электронная библиотека по журналистике - <http://evartist.narod.ru/journ.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы теории журналистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для успешного освоения дисциплины необходимо обеспечение обучающемуся доступа в Интернет, наличие интернет-класса для проведения лабораторных работ и виртуального проектирования, презентаций самостоятельных исследований. Также необходимо обеспечение доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 42.03.02 "Журналистика " и профилю подготовки Телевидение .

Автор(ы):

Дорошук Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З. _____

"__" _____ 201__ г.