

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы финансов в исламских странах

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тимерханов Р.Ш. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), RSTimerhanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы Конституции РФ, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы и международные отношения;
- этические, правовые, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой, учитывать эти знания в практической деятельности;
- основы организации денежно-кредитного регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации банковского дела и банковского надзора, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования банковского рынка;
- роль и место исламской финансовой банковской системы в мировой экономической системе;
- институциональную структуру исламской финансовой системы;
- роль и место исламских финансовых институтов в мировой финансовой системе;
- модели функционирования исламских финансовых систем в различных странах. Роль и место исламской правовой системы в формировании модели функционирования банковской системы;
- формы присутствия исламских коммерческих институтов в различных странах;
- структуру международных операций исламских коммерческих и инвестиционных банков, особенности этих операций на глобальном рынке в сравнении с национальным уровнем.

Должен уметь:

- использовать знания и навыки в своей профессиональной и социальной деятельности;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления финансово-кредитной сферы;

- применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого и стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РФ и международными нормами права;
- использовать знания в рамках дисциплины для анализа развития исламской банковской системы и банковских систем отдельных стран;
- определять направления развития исламской банковской системы;
- определять направления реформирования регулирования и принципов исламского банковского надзора в глобальном контексте;
- анализировать динамику направленности и логику распределения финансовых потоков по видам и между различными странами, в том числе исламскими;
- определять и оценивать эффективность международных операций исламских банков на финансовых рынках;
- оценивать эффективность деятельности, а также риски в международной деятельности исламских банков и исламских финансовых институтов.

Должен владеть:

- методами сбора, хранения и обработки информации, используемых для профессиональной деятельности;
- профессиональными знаниями в области финансов и кредита, юриспруденции, бух.учета и контроля, анализа хозяйственной деятельности, статистики, правовых основ предпринимательства и коммерции, аудита, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, специальных финансово-кредитных и правовых дисциплин;
- аналитическим инструментарием в анализе исламских банковских и финансовых операций на микро- и макро уровнях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимание ключевых категорий, определений и понятий финансов в исламских странах,
- иметь представление об основных принципах финансов в исламских странах;
- быть готовым к применению на практике: организационные, финансовые, правовые, основы финансов в исламских странах.
- развитие у студентов навыков применения математического аппарата для сопоставления эффективности инструментов традиционного и исламского финансирования.
- приложение полученных теоретических знаний к анализу практических ситуаций;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Исламские финансы)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 46 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 161 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные положения исламской экономической системы	1	2	0	0	16
2.	Тема 2. Основы, задачи и принципы исламского банкинга, эволюция исламской банковской системы	1	2	0	0	16
3.	Тема 3. Исламские финансовые продукты и услуги.	2	2	6	0	25
4.	Тема 4. Основные аспекты исламского страхования	2	2	6	0	25
5.	Тема 5. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе	2	4	6	0	25
6.	Тема 6. Мировой рынок исламских финансовых продуктов.	2	0	6	0	25
4.2 Содержание дисциплины (модуля)						
Тема 1. Основные положения исламской экономической системы						
7.	Тема 7. Исламские финансы в России: история, современность и перспективы. Понятие и особенности исламских финансов. Особенности исламской модели экономики. Различия между исламским (этическим) и традиционным финансированием. История развития исламских финансов. Исламские (этические) финансовые инструменты. Содержание и классификация инструментов. Контракты с разделением прибыли и убытков. Инструменты долгового финансирования.	2	2	8	0	29

Мировоззренческие, этические и правовые основы исламской экономики. Гарар как информационная асимметрия. Рiba. Неэквивалентность отсутствия ссудного процента и соответствия принципам шариата. Запрещенные направления инвестирования. Закаят.

Принципы наследования в шариате. Проверка соответствия финансовых продуктов законам шариата.

Тема 2. Основы, задачи и принципы исламского банкинга, эволюция исламской банковской системы

Цели создания исламских банков и философия их бизнеса. Социальная практика мировых исламских банков. Факторы, влияющие на формирование философии исламских банков. Источники информации, формирующие философию исламского банка. Сущность бизнес философии исламских банков. Принципы работы исламских банков. Источники средств и их размещение. Взаимоотношение между исламскими банками и их клиентами. Механизмы формирования капитала исламского банка. Особенности определения достаточности капитала исламских банков. Денежно- кредитная политика в условиях исламской финансовой системы.

Рынок исламского межбанковского кредитования. Стандарты учета и аудита. Надзор за деятельностью исламских банков.

Периоды исламской банковской системы. Развитие исламского банкинга в отдельных странах. История исламской банковской системы в Египте, в Судане, в Турции, в Малайзии.

Тема 3. Исламские финансовые продукты и услуги.

Принципы исламского долгового финансирования. Обязательная при- вязка финансирования к купле-продаже реального товара.

Сукук. Мировой рынок сукук. Отличия сукук от традиционных облигаций.

Основные виды исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба, мушарака, убывающая мушарака, иджара, вакала, кард хасан, салям, истисна). Права и обязанности участников сделки.

Исламские банковские карты: механизмы функционирования и отличия от традиционных банковских карт.

Проблема наличия скрытого ссудного процента в исламских банковских продуктах.

Тема 4. Основные аспекты исламского страхования

Исламское страхование. История и развитие Исламской си- стемы страхования. Риски в исламском банкинге. Такафул (исламское страхование). Правовые и организационные основы такафул. Принцип такафула. Модели управления фондом участников в та- кафул. Отличия такафул от традиционных страховых продуктов. Способы инвестирования для исламских страховщиков

Тема 5. Функционирование исламских финансов в мировой экономической системе

Система международных денежных переводов хавала: сущность, возникновение, эволюция, функционирование в современном мире. Проблема борьбы с отмыванием денег с использованием системы хавала.

Распространение исламских продуктов в мире. Функционирование исламских банков в немусульманских странах. Причины роста интереса к исламским финансам.

Этапы внедрения исламских банковских продуктов (от предложения отдельных финансовых продуктов к созданию полноценных исламских банков).

Тема 6. Мировой рынок исламских финансовых продуктов.

Распространение исламских продуктов в мире. Функционирование исламских банков в немусульманских странах. Причины роста интереса к исламским финансам.

Этапы внедрения исламских банковских продуктов (от предложения отдельных финансовых продуктов к созданию полноценных исламских банков).

Разделение исламских и традиционных фондов.

Исламские финансовые организации на постсоветском пространстве.

Перспективы развития исламского банкинга в России.

Тема 7. Исламские финансы в России: история, современность и перспективы

Разделение исламских и традиционных фондов. Исламские финансовые организации на постсоветском пространстве. Перспективы развития исламского банкинга в России.

Возможности экономической интеграции мусульманских стран. Неформальные рынки исламских финансовых услуг. Исламский банк развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"Исламская экономика, финансы, бизнес") является информационно-аналитическим порталом, интерактивной площадкой для просвещения, обмена бизнес идеями и проектами в области исламской экономики и финансов, халяль отрасли. - <http://muslimeco.ru/>

Информационно-аналитический портал ?Islamic-Finance.Ru? - <http://islamic-finance.ru/>

центр развития исламской экономики и финансов - <http://islameconomy.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя по подготовке докладов, решению задач и выполнению аналитических разработок, консультации преподавателя по вопросам, в которых магистры не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя).
2. Самостоятельную работу магистров (проработка текстов лекций, подготовка к семинарским занятиям, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, написание докладов, анализ и обработка статистических данных при выполнении аналитической работы по одной из рекомендованных преподавателем проблем).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Исламские финансы".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Основы финансов в исламских странах

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Миркин Я.М. Финансовые стратегии модернизации экономики: мировая практика. - М.:Магистр, 2014. - 496с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492903>
2. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398697>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>
4. Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036>
5. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с. ISBN 978-5-16-005663-0- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=472403>
6. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К. Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501>

Дополнительная литература:

1. Беккин Р. И. Исламская экономическая модель и современность. М.: Марджани, 2009.
2. Беккин Р. И. Исламская экономика. Краткий курс. М.: АСТ, Во-сток-Запад, 2008.
3. Беккин Р. И. Страхование в мусульманском праве. Теория и практика. М.: 2001.
4. Белоглазова Г. Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учеб. пособие для магистрантов, обуч. по направл. 'Финансы и кредит' / под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. - СПб. : Питер, 2013. - 384 с.
5. Байдаулет Е.А. Основы этических (исламских) финансов: учебное пособие/ под редакцией Е.А. Байдаулет. - Павлодар, 2014. - 325 с.
6. Гибадуллин М.З., Вахитова Т.М. Основы исламской экономики: теория и практика хозяйствования/ Учебное пособие// Казань ТГГПУ, 2009. - 195с.
7. Исламские финансовые институты в мировой финансовой архитектуре. Под ред. К. В. Кочмола. Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет, 2008.
8. Судин Харона, Ван Нурсофиза Ван Азми 'Исламская финансовая и банковская система: Философия, принципы и практика' . Казань, 'Линова-Медиа', 2012.-536с.
9. Трунин П., Каменских М., Муфтяхетдинова М. Исламская финансовая система: современное состояние и перспективы развития. М.: ИЭПП, 2009.
10. Рамазанов А.В., Иванов М.Е. Рынок ценных бумаг стран Ближнего и Сред- него Востока: Конспект лекций / Рамазанов А.В., Иванов М.Е.; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2014. - 84 с.
11. Тимирясов В. Г., Белицкая Г.Н., Закирова О.М., Гафурова Г.Т. Исламская модель финансово-кредитных отношений : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по специальностям 'Мировая экономика', 'Национальная экономика', 'Финансы и кредит', а также по направлению 080100 'Экономика', и преподавателей экономических специальностей] / Казань : Познание, 2010.
12. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под ред. Г. Белоглазовой, Л. Кроливецкой. - СПб. : Питер, 2013.
13. Имамов М.М. Инновационное развитие российской экономики и реализация приоритетных национальных проектов России / М. М. Имамов . Казань :Центр инновационных технологий, 2011.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.1 Основы финансов в исламских странах

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Исламские финансы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.