

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**География мирохозяйственных связей ФТД.Б.1**

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мальганова И.Г.

**Рецензент(ы):**

Панасюк М.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948384419

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мальганова И.Г. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , irigrim@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - 'География мирохозяйственных связей' являются формирование у студентов представления о современных тенденциях развития взаимосвязей в мире в целом и отдельных стран, основываясь на знаниях об исторических этапах развития мирового хозяйства и населения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.1 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Содержательно-методически дисциплина 'География мирохозяйственных связей' связана с такими дисциплинами как 'Экономическая и социальная география мира', 'Геоурбанистика'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Обладать теоретическими знаниями об особенностях взаимосвязей населения мира и мировой экономики; приобрести навыки свободного владения основными понятиями курса, комплексной характеристики взаимосвязей крупных регионов мира и отдельных государств.

2. должен уметь:

дать связанную развернутую социально-экономическую характеристику регионов и государств мира, также свободно ориентироваться по политической и иным тематическим картам мира

3. должен владеть:

владеть теоретическим понятийно-категориальным аппаратом курса

3. должен владеть:

владеть теоретическим понятийно-категориальным аппаратом курса

3. должен владеть:

владеть теоретическим понятийно-категориальным аппаратом курса

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Владеть основными компетенциями

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. География мирохозяйственных связей в системе наук	5	1	4	4	0	
2.	Тема 2. Политическая карта мира и региональные взаимодействия	5	2	4	6	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства	5	3	6	6	0	Письменная работа
4.	Тема 4. География отраслей и сфер мирового хозяйства и их взаимодействия	5	4	6	6	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. География транспортно-коммуникационной системы мира.	5	5	6	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. География мирохозяйственных связей в системе наук

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1.1. География мирохозяйственных связей: основные понятия 1.2. География мирохозяйственных связей в системе наук 1.3. Особенности мирохозяйственных связей макрорегионов

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Практическое задание "Особенности мирохозяйственных связей макрорегионов" (по вариантам)

##### Тема 2. Политическая карта мира и региональные взаимодействия

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Политическая карта мира. Основные объекты политической карты мира. Суверенные государства. Зависимые владения.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Территории с международным и смешанным режимами управления. Спорные территории и территории с неопределенным политическим статусом.

##### Тема 3. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства. Международное разделение труда и его предпосылки. Фундаментальные изменения в современном международном разделении труда. Межстрановое и транснациональное разделение труда.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Виды мирохозяйственных связей Глобальные экономические проблемы.

##### Тема 4. География отраслей и сфер мирового хозяйства и их взаимодействие

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Этапы формирования мирового хозяйства. Постиндустриальный этап развития экономики развитых стран. НИОКР и их роль в развитии мирового хозяйства. Изменения в размещении производительных сил под влиянием транснациональных корпораций (ТНК).

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Пространственная структура мирового хозяйства.

**Тема 5. География транспортно-коммуникационной системы мира.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Транспортный комплекс мира. Виды транспортных систем в разных регионах мира.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Современные тенденции в развитии транспортного комплекса мира.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. География мирохозяйственных связей в системе наук	5	1	подготовка к презентации	10	Презентация
2.	Тема 2. Политическая карта мира и региональные взаимодействия	5	2	подготовка к презентации	10	Презентация
3.	Тема 3. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства	5	3	подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
4.	Тема 4. География отраслей и сфер мирового хозяйства и их взаимодействие	5	4	подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
5.	Тема 5. География транспортно-коммуникационной системы мира.	5	5	подготовка к контрольной работе	14	Контрольная работа
	Итого				54	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения курса 'География мирохозяйственных связей' используются как традиционные технологии (чтение лекций), так и современные - просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов, организация внутригрупповых дискуссий и т.д

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. География мирохозяйственных связей в системе наук**

Презентация, примерные вопросы:

Роль России в географии мирохозяйственных связей. Роль Германии в географии мирохозяйственных связей. Роль Франции в географии мирохозяйственных связей. Роль Великобритании в географии мирохозяйственных связей. Роль Италии в географии мирохозяйственных связей. Роль США в географии мирохозяйственных связей. Роль Канады в географии мирохозяйственных связей. Роль Испании в географии мирохозяйственных связей.

### **Тема 2. Политическая карта мира и региональные взаимодействия**

Презентация, примерные вопросы:

Этапы формирования политической карты мира. Государственный строй и устройство стран мира (по вариантам).

### **Тема 3. Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства**

Письменная работа, примерные вопросы:

Роль международного разделения труда в экономике страны (по вариантам) 1. Россия 2. Германия 3. Франция 4. Великобритания 5. США 6. Канада 7. Испания 8. Италия 9. Австрия 10. Чехия

### **Тема 4. География отраслей и сфер мирового хозяйства и их взаимодействие**

Контрольная работа, примерные вопросы:

География отраслей мира (по вариантам) 1. Химическая промышленность мира 2. Машиностроение 3. Нефтяная промышленность мира 4. Газовая промышленность мира 5. Угольная промышленность мира. 5.

### **Тема 5. География транспортно-коммуникационной системы мира.**

Контрольная работа, примерные вопросы:

Современные тенденции в развитии транспортного комплекса мира.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие "география мирохозяйственных связей". Характеристика основных процессов, трансформирующих территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства.
2. Растениеводство мира.
3. Международное разделение труда. Виды мирохозяйственных связей.
4. Пищевая промышленность мира.
5. Понятия "открытая" и "автаркическая" экономика страны. Привести примеры государств с подобными типами экономики.
6. Животноводство мира.
7. Характеристика секторов, составляющих мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства.
8. Общая характеристика транспортной системы мира (итоговые показатели развития, отраслевой состав, региональные транспортные системы). Крупнейшие транспортные узлы.



9. Промышленность мира: основные тенденции развития (трансформация отраслевого состава и территориальной структуры).
10. Железнодорожный транспорт мира.
11. Машиностроение мира: отраслевая структура и территориальная структура. Современные тенденции развития машиностроения.
12. Автомобильный транспорт мира
13. Химическая промышленность мира.
14. Трубопроводный транспорт мира.
15. Биоиндустрия мира.
16. Водный транспорт мира.
17. Легкая промышленность мира.
18. Воздушный транспорт мира.
19. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира.
20. Общая характеристика мировой транспортной системы.
21. Топливная промышленность мира.
22. Транснациональные корпорации и их влияние на мировую экономику. Крупнейшие ТНК мира.
23. Электроэнергетика мира.
24. Нефтепереработка мира.
25. Черная металлургия мира.
26. Тяжелое машиностроение мира.
27. Цветная металлургия мира.
28. Транспортное машиностроение мира.
29. Агропромышленный комплекс мира (основные показатели развития, формы организации сельскохозяйственного производства в разных странах мира).
30. Точное машиностроение мира.
31. Особенности воспроизводства населения мира.
32. Общая характеристика политической карты мира. Основные этапы ее формирования.

### **7.1. Основная литература:**

1. Горбанев В.А. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Экономика', 'социально-экономическая география' / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - 334 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=884659>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с // <http://znanium.com/bookread2.php?book=456917>
2. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-961-5, 10000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444369>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Сайт ВТО - <http://wto.org/>  
Сайт о мировом хозяйстве - <http://vlant-consult.ru/projects/materials>  
Сайт о населении мира - <http://prb.org/>



Сайт статистики при ООН - <http://unstats.un.org/>

Справочный сайт - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "География мирохозяйственных связей" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Физическая география и ландшафтоведение .

Автор(ы):

Мальганова И.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.