

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.





_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

География этносов и религий мира ФТД.Б.2

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рафикова Ф.З.

Рецензент(ы):

Зяблова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948394317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рафикова Ф.З. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов, Farida.Rafikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является формирование у студентов культуры, мировоззрения посредством создания широких представлений о культурной составляющей картины мира, развития творческого мышления.

Цель данного курса заключается в объяснении сути принятого в современных науках понятия 'этнос (этническая общность)' и основных факторов, определяющих культурные особенности отдельных народов и изменения этнического состава населения в полиэтничных регионах и странах. Учебная дисциплина 'Этносы и культуры в современном мире' способствует реализации актуальной цели усиления социально-гуманитарного компонента образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина 'Этносы и культуры в современном мире' является междисциплинарной наукой и позволяет раскрыть роль этносов и этнической культуры во взаимосвязи с другими социально-экономическими и гуманитарными науками (демография, искусствоведение, социология, археология, картография, культурология, лингвистика, антропология, психология, экономика и др.).

Знания об этносах необходимы при реализации любой из форм профессиональной деятельности специалиста, включая взаимодействие с представителями различных вероисповеданий, преподавательскую и исследовательскую деятельность, работу эксперта и консультанта.

В содержательном плане курс 'Этносы и культуры в современном мире' тесно связан как с основными курсами цикла общих гуманитарных дисциплин, так и с курсами по общепрофессиональным дисциплинам направления.

В методологическом отношении основные задачи учебного курса включают в себя раскрытие содержания понятий 'этнос', 'этногенез' и 'этнические процессы' (ассимиляция, дифференциация, консолидация) на примере изменений в номенклатуре народов России в XX в. и, в особенности, по итогам переписи 2010 г., а также объяснение связей между этническими общностями и общностями, выделяемыми на основе языка, расы, религии и цивилизации, других культурных особенностей. К этому ряду задач также относится разъяснение специфики и целей различных классификаций народов по степени их близости друг к другу (этнолингвистическая, хозяйственно-культурная и историко-культурная, антропологическая, конфессионально-цивилизационная) и характеристика ведущих факторов динамики численности и относительной доли отдельных народов, проживающих в определенном регионе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин 'Этнология', 'История', 'Культурология' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и педагогическое значение этнологии,
- предметную область этнологии,
- социальную функцию этнологии,
- понятие этноса,
- понятие этногенеза
- концепции этноса (зарубежные и отечественные),
- основные методы этнологии,
- расовые признаки и теории формирования рас,
- понятие культуры, компонентов культуры,
- понятие языка,
- языковой состав населения;
- понятие этнического самосознания и этнического характера,
- понятие этнических процессов и конфликтов.

2. должен уметь:

- видеть этническую картину мира;
- анализировать современные представления об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах;
- соотносить тенденции развития этнологии с общеисторическими, культуральными и общенаучными тенденциями;
- правильно определять место того или иного этноса в системах этнографических классификаций;
- ориентироваться в проблемах происхождения, истории, традиций культуры и быта народов мира;
- использовать полученные знания при общении с представителями различных народов;
- применять методы этнологии на практике.

3. должен владеть:

- навыками анализировать национальный состав населения мира и России,

- навыками анализировать роль природной среды в формировании расовых признаков, в адаптации рас в природной среде,
- навыками анализировать этнические процессы, этнические конфликты в регионах, субрегионах и странах.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- знать сущность и педагогическое значение этнологии,
- знать предметную область этнологии,
- знать социальную функцию этнологии,
- знать понятие этноса,
- знать понятие этногенеза,
- знать концепции этноса (зарубежные и отечественные),
- знать основные методы этнологических исследований,
- знать расовые признаки и теории формирования рас,
- знать понятие культуры, компонентов культуры,
- знать понятие языка,
- знать языковой состав населения;
- знать понятие этнического самосознания и этнического характера,
- знать понятие этнических процессов и конфликтов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Этнология в системе наук: предметная область, социальная функция. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Основные методы этнологических исследований.	8	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Понятие об этнoсе и этничности. Структура этноса. Единство и многоликoсть челoвечества. Различные виды этнических общностей.	8	1-2	2	0	0	
3.	Тема 3. Концепции этноса: зарубежные и отечественные. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.	8	2-3	2	0	0	Реферат Презентация
4.	Тема 4. Классификации этносов: хозяйственно-культурная, географическая, языковая, антропологическая, конфессиональная.	8	4	3	0	0	Реферат Презентация
5.	Тема 5. Национально-языковой состав населения мира. Языковые семьи и группы. Язык и письменность.	8	5	1	0	0	Презентация Реферат
6.	Тема 6. Расы. Расовые признаки и теории формирования рас.	8	6-8	1	0	0	Презентация Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Этнопсихология. Сущность этнической идентичности. Основания этнической идентичности. Структура психологии этноса. Инкультурация.	8	9	1	0	0	Презентация Реферат
8.	Тема 8. Этногенез. Его сущность, факторы. Этнические процессы. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Диалектика этнических процессов.	8		2	0	0	Реферат
9.	Тема 9. Этнические конфликты. Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Цветные революции	8		2	0	0	Презентация
10.	Тема 10. Мировые цивилизации и современные этносы. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Культура и ее этнические функции.	8		2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Этнология в системе наук: предметная область, социальная функция. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Основные методы этнологических исследований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. Этнология в системе наук: предметная область, социальная функция. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение этнографии и этнологии в жизни современного общества. Разнообразие источников этнологических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары и пр., полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор. Основные методы этнографических исследований: полевых исследований, изучение письменных источников, сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этнологических проблем, статистические, картографические и пр.

Тема 2. Понятие об этносе и этничности. Структура этноса. Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие об этносе. Этнос как результат исторического процесса. Виды этнических общностей: род, племя, народность, нация, национальность. Структурность этноса. Уровни структуры этноса. Формы перемещения этнических общностей. Субэтнос, этнографическая группа, суперэтнос. Этнодифференцирующие признаки этноса.

Тема 3. Концепции этноса: зарубежные и отечественные. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепции этноса (зарубежные и отечественные). Биологическая концепция, этнос как биосоциальный организм. Русская этнологическая школа и теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Природная среда, необходимое условие и место возникновения этноса. Проявления конкретной географической среды в различных компонентах этноса (одежда, традиции, хозяйственная деятельность, топонимы и пр.). Роль природной среды на ранних этапах развития. Воздействие природной среды на этнос через развитие производительных сил. Адаптационные механизмы приспособления этносов к окружающей среде.

Тема 4. Классификации этносов: хозяйственно-культурная, географическая, языковая, антропологическая, конфессиональная.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Классификации этносов: хозяйственно-культурная - хозяйственная, бытовая, семейная; географическая; языковая; антропологическая; конфессиональная. Особенности культуры и быта разных народов.

Тема 5. Национально-языковой состав населения мира. Языковые семьи и группы. Язык и письменность.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Национально-языковой состав населения мира. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Возрастание этнической роли языка по мере развития общества. Языковая общность? важнейшее условие функционирования этноса. Происхождение языка. Теории происхождения языка. Образование языков. Живые, умирающие и мертвые языки. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи и группы. Язык и письменность.

Тема 6. Расы. Расовые признаки и теории формирования рас.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Расы. Очаги расообразования. Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде.

Тема 7. Этнопсихология. Сущность этнической идентичности. Основания этнической идентичности. Структура психологии этноса. Инкультурация.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Этнопсихология. Сущность этнической идентичности. Уровни этнической идентичности. Типология этнической идентичности. Основания этнической идентичности: порождающие механизмы, признаки общности, средства и условия реализации этнической идентичности. Структура психологии этноса. Уровни в психологической структуре этноса. Компоненты психологии этноса. Инкультурация: стадии формирования, значение.

Тема 8. Этногенез. Его сущность, факторы. Этнические процессы. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Диалектика этнических процессов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза. Этногенез и антропогенез. Этнические процессы. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Этнообъединительные процессы: консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этническая миграция, акультурация. Диалектика этнических процессов. Этнос - динамическая система. Этнические процессы в современном мире на этапе постиндустриального развития.

Тема 9. Этнические конфликты. Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Цветные революции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнические конфликты. Специфика этнических конфликтов и их причины. Динамика и типология этнических конфликтов. Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Сепаратизм. Региональные разновидности сепаратизма. Пути регулирования этнических конфликтов. Цветные революции: характерные черты, символы, формы.

Тема 10. Мировые цивилизации и современные этносы. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Культура и ее этнические функции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Культурная специфика как главнейший критерий разграничения этнических общностей. Культурное единство и своеобразие каждой этнической системы - результат единой исторической судьбы. Многообразие проявлений культуры: духовные и материальные результаты деятельности. Факторы формирования этнической культуры: психологический, природный, религиозный. Компоненты культуры (религия, обычаи, традиции, обряды, жилища, пища, нормы поведения и т.д.) как адаптация к окружающей природной среде.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Этнология в системе наук: предметная область, социальная функция. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Основные методы этнологических исследований.	8	1	Проработка лекций; изучении основной и дополнительной литературы и материалов всемирной сети Интернет	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Понятие об этносе и этничности. Структура этноса. Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей.	8	1-2	Проработка лекций; изучении основной и дополнительной литературы и материалов всемирной сети Интерне	2	устный опрос
3.	Тема 3. Концепции этноса: зарубежные и отечественные. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.	8	2-3	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к реферату	1	реферат
4.	Тема 4. Классификации этносов: хозяйственно-культурная, географическая, языковая, антропологическая, конфессиональная.	8	4	подготовка к презентации	1	презентация
				подготовка к реферату	1	реферат
5.	Тема 5. Национально-языковой состав населения мира. Языковые семьи и группы. Язык и письменность.	8	5	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к реферату	2	реферат
6.	Тема 6. Расы. Расовые признаки и теории формирования рас.	8	6-8	подготовка к презентации	1	Презентация
				подготовка к реферату	1	Реферат
7.	Тема 7. Этнопсихология. Сущность этнической идентичности. Основания этнической идентичности. Структура психологии этноса. Инкультурация.	8	9	подготовка к презентации	0,5	Презентация
				подготовка к реферату	0,5	Реферат

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Этногенез. Его сущность, факторы. Этнические процессы. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Диалектика этнических процессов.	8		подготовка к презентации	1	Презентация
9.	Тема 9. Этнические конфликты. Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Цветные революции	8		подготовка к презентации	1	Презентация
				подготовка к реферату	1	Реферат
	Итого				19	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия с докладами и презентациями.

Студенты получают от преподавателя индивидуальные задания на самостоятельную работу, которые заключаются: в проработке лекций; изучении основной и дополнительной литературы и материалов всемирной сети Интернет.

Результатом самостоятельной работы студента по данному курсу является разработка презентации.

Лекции с использованием фильмов: 'Этносы Земли', 'Человеческие расы', 'Лев Гумилев - возникновение суперэтноса', 'Культура - пути и перекрестки', 'Цветные революции'.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Этнология в системе наук: предметная область, социальная функция. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Основные методы этнологических исследований.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме пройденной лекции.

Тема 2. Понятие об этносе и этничности. Структура этноса. Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме пройденной лекции.

Тема 3. Концепции этноса: зарубежные и отечественные. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика презентаций: 1. Население США: этнологическая характеристика 2. Мексиканцы: этнологическая характеристика. 3. Эскимосы и алеуты: этнологическая характеристика. 4. Бразилия: этнологическая характеристика. 5. Куба: этнологическая характеристика. 6. Народы Мадагаскара: этнологическая характеристика.

реферат , примерные темы:

Примерная тематика рефератов-докладов: 1. Жилище как символический объект этнической картины мира. 2. Особенности кухни народов мира. История и традиции. 3. Особенности возникновения и функционирования этнонимов. 4. Кинесика и жесты в различных культурных традициях (на примере различных народов). 5. Культурные стереотипы и их роль в жизнедеятельности этноса. 6. Этнические стереотипы и предубеждения в современном мире.

Тема 4. Классификации этносов: хозяйственно-культурная, географическая, языковая, антропологическая, конфессиональная.

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика презентаций: 1. Бушмены, готтентоты, пигмеи: этнологическая характеристика. 2. Берберы стран Магриба: этнологическая характеристика. 3. Сингалы, тамилы и ведды Шри-Ланка. 4. Аборигены Австралии: этнологическая характеристика. 5. Народы Океании: этнологическая характеристика.

реферат , примерные темы:

Примерная тематика рефератов-докладов: 1. Обычай, обряд и ритуал в традиционной культуре 2. Религия как фактор этнокультурного развития 3. Народное творчество как социокультурный феномен 4. Межэтнические браки: положительное и отрицательное. 5. Проблема происхождения и современное состояние американских индейцев.

Тема 5. Национально-языковой состав населения мира. Языковые семьи и группы. Язык и письменность.

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика презентаций: 1. Индонезийцы и филиппинцы: этнологическая характеристика. 2. Японцы: этнологическая характеристика... 3. Этнографическое своеобразие Непала. 4. Народы Ирана: этнологическая характеристика. 5. Арабы аравийского полуострова.

реферат , примерные темы:

Примерная тематика рефератов-докладов: 1. США ? страна иммиграции. Особенности американской нации. 2. Национальные проблемы Канады. 3. Высокие цивилизации Южной Америки: инки, 4. Высокие цивилизации Южной Америки: майя, 5. Высокие цивилизации Южной Америки: ацтеки.

Тема 6. Расы. Расовые признаки и теории формирования рас.

Презентация , примерные вопросы:

. Кельты в Европе. 2. Народы Скандинавского полуострова. 3. Восточнославянские этносы: украинцы и белорусы. 4. Население Кипра: этнологическая характеристика и этнические проблемы. 5. Народы стран Балтии: этнологическая характеристика

Реферат , примерные вопросы:

1. Формирование этнической карты Латинской Америки. 2. Объекты всемирного культурного наследия в Латинской Америке. 3. Языковой и антропологический состав стран африканского континента. 4. Причины "исторической отсталости" стран тропической Африки, их современное состояние. 5. Африка ? континент конфликтов.

Тема 7. Этнопсихология. Сущность этнической идентичности. Основания этнической идентичности. Структура психологии этноса. Инкультурация.

Презентация , примерные вопросы:

1. Демографический взрыв в Африке и его последствия. 2. Объекты всемирного культурного наследия в Африке. 3. Варны и касты в традиционной культуре Индии. 4. Китайский язык и китайская система летосчисления. 5. Зарубежная Европа ? обострение межнациональных отношений

Реферат , примерные вопросы:

1. Демографический взрыв в Африке и его последствия. 2. Объекты всемирного культурного наследия в Африке. 3. Варны и касты в традиционной культуре Индии. 4. Китайский язык и китайская система летосчисления. 5. Зарубежная Европа ? обострение межнациональных отношений

Тема 8. Этногенез. Его сущность, факторы. Этнические процессы. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Диалектика этнических процессов.

Презентация , примерные вопросы:

1. Романские и славянские народы в Европе: история и современность. 2. Национальная и этническая политика в странах зарубежной Европы. 3. Проблема диаспор и национальных меньшинств в европейских странах. 4. Проблема межнациональных отношений на Северном Кавказе. 5. Депортированные народы.

Тема 9. Этнические конфликты. Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Цветные революции

Презентация , примерные вопросы:

1. Кельты в Европе. 2. Народы Скандинавского полуострова. 3. Восточнославянские этносы: украинцы и белорусы. 4. Население Кипра: этнологическая характеристика и этнические проблемы. 5. Народы стран Балтии: этнологическая характеристика.

Реферат , примерные вопросы:

1. Кельты в Европе. 2. Народы Скандинавского полуострова. 3. Восточнославянские этносы: украинцы и белорусы. 4. Население Кипра: этнологическая характеристика и этнические проблемы. 5. Народы стран Балтии: этнологическая характеристика.

Тема 10. Мировые цивилизации и современные этносы. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Культура и ее этнические функции.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету

1. Этнология. Предмет, объект изучения.
2. Значение этнологии в жизни современного общества.
3. Связи этнологии с другими науками.
4. История развития этнологии в зарубежных странах.
5. История развития этнологии в России.
6. Этнос как результат исторического процесса. Его структура.
7. Этничность. Различные виды этнических общностей
8. Основные методы этнологических исследований
9. Концепции этноса (зарубежные).
10. Концепции этноса (отечественные). Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева
11. Зависимость хозяйственной специализации каждого этноса от характера среды обитания. Территориальная и этническая дифференциация пищи, одежды и жилища.
12. Классификации этносов.
13. Этническая идентичность. Ее типы
14. Этногенез. Сущность, факторы.
15. Этнические процессы, этнообъединительные процессы
16. Этнические процессы, этноразделительные процессы
17. Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов.
18. География очагов современного сепаратизма
19. "Цветные" революции

20. Основные пути решения национальной проблемы, национальная политика в различных странах современного мира.
21. Расы. Большие и малые расы. Переходные и смешанные расы. Расовые признаки.
22. Европеоидная раса (структура и география расселения)
23. Монголоидная раса (структура и география расселения)
24. Негроидная раса (структура и география расселения)
25. Австралоидная раса (структура и география расселения)
26. Роль природной среды в формировании расовых признаков.
27. Очаги образования рас. География размещения рас в мире
28. Определение и роль языка, его происхождение, теории происхождения. Исчезающие и мертвые языки.
29. Индоевропейская семья языков (состав и география расселения)
30. Алтайская семья языков (состав и география расселения)
31. Кавказская семья языков (состав и география расселения)
32. Уральская семья языков (состав и география расселения)
33. Китайско-тибетские языки (состав и география расселения)
34. Палеоазиатские языки (состав и география расселения)
35. Индейские языковые семьи Северной Америки
36. Афразийская семья языков (состав и география расселения)

7.1. Основная литература:

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=243921>

Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. ISBN 978-5-9765-0108-9
<http://znanium.com/bookread.php?book=457766>

Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-658-6.
<http://znanium.com/bookread.php?book=468829>

7.2. Дополнительная литература:

Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=312011>

7.3. Интернет-ресурсы:

Антропология и смежные науки - <http://www.etnograf.ru/>

Институт этнологии и антропологии Академии наук РФ - <http://www.iea.ras.ru/>

Кунсткамера - музей антропологии и этнографии РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>

Российский этнографический музей - <http://www.ethnomuseum.ru/>

Этнография народов России - <http://www.ethnology.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География этносов и религий мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Необходима лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном. Для успешного усвоения студентами данной дисциплины рекомендуется использовать: учебники, учебные и методические пособия, настенные карты, атласы, контурные карты, аудио-, видео материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Рафикова Ф.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Зяблова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.