

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика Татарстана Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Галеева Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948319317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - формирование у студентов представлений о современном состоянии экономики Республики Татарстан в отраслевом и территориальном аспектах, об основных проблемах, сдерживающих социально-экономическое развитие региональной экономики, о возможных перспективных направлениях развития экономики региона.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина 'Экономика Татарстана' входит в вариативную часть предметов подготовки специалистов-бакалавров по направлению 38.03.01. 'Экономика'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Пк-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современные проблемы и тенденции развития экономики Татарстана;
- особенности межрегионального сотрудничества в РТ;
- структуру экономики РТ;
- конкурентные преимущества региона;
- стратегические планы развития региона.

2. должен уметь:

- ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития региона;
- использовать статистические базы данных социально-экономического развития региона;
- выявлять возможности развития экономики региона.

3. должен владеть:

- методы анализа региональной экономики;
- навыками разработки программ социально-экономического развития региона;
- инструментами регионального развития.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современное социально-экономическое положение Республики Татарстан	4		4	2	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Промышленный комплекс Республики Татарстан как основа региональной экономики	4		4	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Агропромышленный комплекс Республики Татарстан: сельское хозяйство и переработка	4		4	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Строительный комплекс Республики Татарстан	4		4	2	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Состояние и тенденции развития сферы услуг в экономике региона	4		5	3	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Республике Татарстан	4		5	3	0	Эссе
7.	Тема 7. Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Республики Татарстан	4		5	2	0	Эссе
8.	Тема 8. Межрегиональные и внешнеэкономические	4		5	2	0	Эссе
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 9. Современное социально-экономическое положение Республики Татарстан	4		6	0	0	Эссе
лекционное занятие (4 часа(ов)):							
1. Общая характеристика и тенденции развития экономики региона. 2) Конкурентные преимущества региональной экономики. 3. Позиции Республики Татарстан в общероссийских показателях социально-экономического развития.							
практическое занятие (2 часа(ов)):							

1. Проблемы экономики РТ 2. Конкурентоспособность региона 3. Место региона в общероссийской системе разделения труда

Тема 2. Промышленный комплекс Республики Татарстан как основа региональной экономики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Нефтедобыча и нефтеперерабатывающая промышленность 2. Химическая и нефтехимическая промышленность 3. Лесное хозяйство, деревообработка и производство изделий из дерева 4. Текстильное и швейное производство. Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви 5. Промышленность строительных материалов

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Анализ позиций отраслей нефтедобыча и нефтеперерабатывающая промышленность 2. Анализ позиций отраслей химическая и нефтехимическая промышленность 3. Анализ позиций отраслей лесное хозяйство, деревообработка и производство изделий из дерева 4. Анализ позиций отраслей текстильное и швейное производство. Производство кожи, изделий из кожи и производство обуви 5. Анализ позиций отраслей промышленность строительных материалов

Тема 3. Агропромышленный комплекс Республики Татарстан: сельское хозяйство и переработка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. АПК РТ в системе аграрной сферы России 2. Природно-ресурсная производственная база АПК РТ 3. Современное состояние развития и размещения сельского хозяйства в регионе 4. Современное состояние развития и размещения пищевой промышленности

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Возможности дальнейшего развития сельского хозяйства РТ 2. Перспективы выхода региона на международный рынок продукции АПК 3. Оценка эффективности отраслей сельского хозяйства региона

Тема 4. Строительный комплекс Республики Татарстан

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Роль строительной отрасли в региональной экономике 2. Развитие конкурентных процессов в региональном строительстве 3. Проблемы, сдерживающие развитие строительного комплекса в регионе

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Программа социальной ипотеки в регионе как фактор стимулирования развития отрасли 2. Оценка эффективности деятельности строительных компаний в регионе 3. Анализ предприятия строительной отрасли региона

Тема 5. Состояние и тенденции развития сферы услуг в экономике региона

лекционное занятие (5 часа(ов)):

1. Общие тенденции развития региональной сферы услуг 2. Развитие региональных транспортных услуг 3. Туристско-рекреационная сфера 4. Особенности системы образования и здравоохранения в регионе

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Роль сферы услуг в экономике региона 2. Транспортно-логистические проекты в регионе 3. Перспективы развития сельского туризма в регионе 4. Проблемы и этапы развития образования и здравоохранения в РТ

Тема 6. Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Республике Татарстан

лекционное занятие (5 часа(ов)):

1. Роль малого бизнеса в региональной экономике 2. Отраслевая структура малого бизнеса в Республике Татарстан 3. Государственная поддержка малого предпринимательства в Республике Татарстан 4. Особенности размещения малого бизнеса в регионе

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Отраслевая структура малого бизнеса в регионе 2. Проблемы развития малых предприятий в РТ 3. Пути совершенствования государственной поддержки малого предпринимательства в регионе

Тема 7. Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Республики Татарстан

лекционное занятие (5 часа(ов)):

1. Общая характеристика пространственно-экономического потенциала региона 2. Развитие столичного экономического района 3. Экономика камского района 4. Место нефтяного района в экономике региона 5. Восточный экономический район 6. Южный экономический район 7. Экономика западного района 8. Северный экономический район

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Экономическое районирование РТ 2. Недостатки и возможности совершенствования экономической структуры территорий в регионе 3. Возможности усиления роли отдельных экономических районов РТ в региональной экономике

Тема 8. Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона

лекционное занятие (5 часа(ов)):

1. Состояние межрегиональных связей Республики Татарстан 2. Внешняя торговля Республики Татарстан на современном этапе

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Оценка товарной структуры внешней торговли в РТ 2. Анализ географических потоков экспорта и импорта в регионе 3. Оценка конкурентоспособности РТ на международных и межрегиональных рынках

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современное социально-экономическое положение Республики Татарстан	4		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
2.	Тема 2. Промышленный комплекс Республики Татарстан как основа региональной экономики	4		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
3.	Тема 3. Агропромышленный комплекс Республики Татарстан: сельское хозяйство и переработка	4		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
4.	Тема 4. Строительный комплекс Республики Татарстан	4		подготовка к дискуссии	7	дискуссия
5.	Тема 5. Состояние и тенденции развития сферы услуг в экономике региона	4		подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Республике Татарстан	4		подготовка к эссе	7	эссе
7.	Тема 7. Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Республики Татарстан	4		подготовка к эссе	7	эссе
8.	Тема 8. Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона	4		подготовка к эссе	7	эссе
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Презентации, дискуссии, деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современное социально-экономическое положение Республики Татарстан

контрольная работа , примерные вопросы:

На основе данных, представленных в таблицах, определите место Республики Татарстан в Приволжском федеральном округе по предложенным показателям. Полученные результаты отразите в следующей таблице (в виде рангов).

Тема 2. Промышленный комплекс Республики Татарстан как основа региональной экономики

контрольная работа , примерные вопросы:

На основе данных, представленных в таблице, рассчитайте коэффициенты локализации отраслей промышленности Республики Татарстан и сопоставьте полученные данные с Пензенской областью. Сделайте краткие выводы. Полученные данные отразите в следующей таблице.

Тема 3. Агропромышленный комплекс Республики Татарстан: сельское хозяйство и переработка

контрольная работа , примерные вопросы:

На основе данных, представленных в таблицах, рассчитайте обеспеченность Республики Татарстан основными продуктами питания (в %) и сопоставьте с показателями Приволжского федерального округа. Сделайте краткие выводы.

Тема 4. Строительный комплекс Республики Татарстан

дискуссия , примерные вопросы:

Проводится дискуссия по следующим вопросам: 1) Перспективы развития строительного комплекса РТ в условиях кризиса 2) Роль социальной ипотеки в развитии строительства в регионе 3) Обеспеченность жильем в РТ: сравнительный анализ со странами ЕС

Тема 5. Состояние и тенденции развития сферы услуг в экономике региона

контрольная работа , примерные вопросы:

На основе данных, представленных в таблице, произведите расчет производительности труда одного работника в отраслях сферы услуг Республики Татарстан и определите наиболее эффективную отрасль. Сделайте краткие выводы.

Тема 6. Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса в Республике Татарстан

эссе , примерные темы:

Написать эссе на тему: Совершенствование методов государственной поддержки малого бизнеса в Республике Татарстан.

Тема 7. Особенности и ключевые проблемы территориального развития экономики Республики Татарстан

эссе , примерные темы:

Написать эссе на тему: Основные направления снижения дифференциации социально-экономического развития районов Республики Татарстан.

Тема 8. Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона

эссе , примерные темы:

Написать эссе на тему: Пути диверсификации экспортных поставок Республики Татарстан и снижения сырьевой направленности внешней торговли региона.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Место Республики Татарстан в экономике Российской Федерации
2. Конкурентные преимущества и слабые стороны татарстанской экономики
3. Нефтехимический комплекс региона
4. Развитие легкой промышленности в Республике Татарстан
5. Промышленность строительных материалов региона
6. Место сельского хозяйства в экономике Татарстана
7. Современное состояние и особенности размещения производительных сил в сельском хозяйстве региона
8. Пищевая промышленность Республики Татарстан
9. Роль строительного сектора в региональной экономике
10. Тенденции развития сферы услуг в Республике Татарстан
11. Транспортные услуги в регионе
12. Туристический комплекс Республики Татарстан
13. Региональная система образования
14. Состояние и проблемы развития здравоохранения в Республике Татарстан
15. Особенности развития малого бизнеса в экономике Татарстана
16. Государственная поддержка малого бизнеса в регионе и ее эффективность
17. Пространственно-экономический потенциал Республики Татарстан и экономическое районирование
18. Межрегиональные связи Республики Татарстан: товарная и географическая структура
19. Особенности внешнеэкономической деятельности в регионе
20. Проблемы развития внешнеэкономического комплекса Республики Татарстан

7.1. Основная литература:

Этноэкономика региона: тенденции, проблемы и перспективы, Паникарова, Светлана Викторовна, 2012г.

Методическая разработка по дисциплине "Экономика Татарстана" для проведения семинарских, практических, индивидуальных занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям 080500.62 "Менеджмент" и 080100.62 "Экономика", Хамидуллин, Ф.Г.;Ухванькова, Р.В.;Кундакчан, Р.М.;Мальганова, И.Г., 2009г.

Экономика Татарстана, Кундакчан, Р.М.;Сабитова, Н.М.;Свалова, С.Г.;Хамидуллин, Ф.Г., 2008г.

Экономика Татарстана, Кундакчан, Р. М.;Хамидуллин, Ф. Г., 2008г.

7.2. Дополнительная литература:

Региональная экономика и управление, Янин, Алексей Николаевич, 2010г.

Региональная экономика и управление, Белокрылова, Ольга Спиридоновна;Киселева, Наталья Николаевна;Хубулова, Вероника Васильевна, 2013г.

Региональная экономика, Селищева, Тамара Алексеевна, 2012г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономики РТ - mert.tatarstan.ru

Министерство экономического развития РФ - economy.gov.ru

РБК - www.rbc.ru

Татстат - www.tatstat.ru

ФСГС - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика Татарстана" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галеева Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.