

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История экономической учений Б1.В.ОД.25

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Северьянов О.И.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948326217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Северьянов О.И. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов ,
Oleg.Severyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс представляет собой систематическое изложение истории познания экономической идей и хозяйственных представлений с момента их зарождения и до наших дней.

Теоретической основой дисциплины история экономических учений является курс общей экономической теории. В то же время приобретение знаний об истории развития общественного производства, сопоставление трактовок основных экономических концепций, изучение исторического процесса развития производительных сил и производственных отношений в тех конкретных формах, в которых этот процесс принимал в различных странах, вооружает студента знаниями, необходимыми для более глубокого усвоения курса общей экономической теории.

Целью изучения истории экономических учений является углубление и расширение знаний по экономической теории, повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор в области экономических наук, познакомиться с выдающимися представителями мировой экономической мысли и изучить сформулированные ими концепции.

В основе курса - обширный фактический и аналитический материал, позволяющий выявить закономерности зарождения, развития и смены экономических концепций (воззрений, представлений), изучить методологическую базу различных направлений и школ экономической мысли, рассмотреть их во взаимосвязи с социально-экономическими проблемами современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

История экономических учений является самостоятельной экономической дисциплиной. Ее предметом является изучение истории становления и развития общественного производства, а также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций на определенных этапах развития человеческого общества.

История экономических учений опирается на базовые понятия общей экономической теории, макро- и микроэкономики, широко использует методы и инструменты экономического анализа.

Для успешного освоения дисциплины необходимо знание курсов общей экономической теории, макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики, институциональной экономики, истории экономики, философии и политологии.

Предмет курса представляет разные подходы к анализу основных воззрений изучаемых школ экономической мысли, стимулирует студентов сравнивать различные точки зрения, находить причинно-следственные связи и тем самым способствует развитию навыков самостоятельного принятия решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок - 4	социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, навыками аргументации, ведения дискуссии ;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
ПК-14 (профессиональные компетенции)	преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

этапы развития мировой экономической мысли, основные направления и школы экономической теории.

2. должен уметь:

оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории; критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России;

3. должен владеть:

культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, навыками аргументации, ведения дискуссии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?История						

экономических учений?

7

1

2

2

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Экономическая мысль древнего мира.	7	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма.	7	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Меркантилизм.	7	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Классическая школа политической экономии.	7	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Классическая школа политической экономии.	7	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Классическая школа политической экономии.	7	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Классическая школа политической экономии.	7	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Особенности экономических идей в России в конце XVIII ? первой половине XIX века.	7	9	2	2	0	
10.	Тема 10. Возникновение марксистской политической экономии	8	1	2	2	0	
11.	Тема 11. Историческая школа в Германии	8	2	2	2	0	
12.	Тема 12. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики.	8	3	2	2	0	
13.	Тема 13. Эволюция институционализма. Исследования Т.Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла.	8	4	2	2	0	
14.	Тема 14. Неоинституционализм как направление западного мейнстрима.	8	5	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства.	8	6	2	2	0	
16.	Тема 16. Чикагская школа неолиберализма. Основные экономические идеи монетаризма.	8	7	2	2	0	
17.	Тема 17. Экономическая теория предложения. Проблема ?рациональных ожиданий.	8	8	2	2	0	
18.	Тема 18. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг.	8	9	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?История экономических учений?

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет истории экономических учений: процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических идей в различные исторические эпохи. Периодизация истории экономических учений. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение места и роли предмета истории экономических учений в системе экономических наук.

Тема 2. Экономическая мысль древнего мира.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай). Развитие экономической мысли греческого полиса. Экономические взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Колумеллы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "О доходах Афин", "Трактат Хозяйство", "Политика", "Государство".

Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности экономических идей западного средневековья. "Салическая правда", "Капитулярий о поместьях". Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский. Хозяйственные предписания Корана. Воззрения Ибн-Хальдуна. "Русская правда", "Поучение" Владимира Мономаха. Трактовка ростовщичества. Хозяйственные принципы "Домостроя".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Салическая правда", "Капитулярий о поместьях", "Русская правда", "Поучение" Владимира Мономаха, "Домострой".

Тема 4. Меркантилизм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки возникновения. Две стадии развития. Особенности меркантилизма в различных странах. У. Стаффорд, Т. Манн (Англия), Ж.Б. Кольбер, А. Монкретьен (Франция). Итальянский меркантилизм. Рецепты экономической политики. Российский меркантилизм. Ю. Крижанич ("Политика"), А.Л. Ордин-Нащокин ("Новоторговый устав"), реформы Петра I, И.Т. Посошков ("О скудости и богатстве").

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Рассуждение о торговле Англии с Ост-Индией", "Трактат о политической экономии", "Новоторговый устав", "О скудости и богатстве".

Тема 5. Классическая школа политической экономии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии. Работы У. Петти. Трактовка стоимости. Анализ заработной платы, земельной ренты, цены земли и процента. Экономические воззрения П. Бугильбера. Физиократы. Общая характеристика физиократизма. Работы Ф. Кенэ. "Экономическая таблица". Критика меркантилизма. Экономическая программа физиократов. Концепция "естественного порядка". Теория "чистого продукта". Работы А. Тюрго. Его трактовка стоимости, капитала, заработной платы и классов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Трактат о налогах и сборах", "Политическая арифметика", "Разное о деньгах", "Подробное описание Франции",

Тема 6. Классическая школа политической экономии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

. Экономическое учение А. Смита. А. Смит как экономист мануфактурного периода. "Исследование о природе и причинах богатства народов". Критика меркантилизма и обоснование фритредерства. Метод Смита. Его учение о разделении труда, обмене и деньгах. Различные трактовки стоимости. Теории доходов, прибыли заработной платы, земельной ренты. Учение о капитале и его структуре. Трактовка производительного и непроизводительного труда. Теория налогов. Обоснование экономической программы государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Исследование о природе и причинах богатства народов".

Тема 7. Классическая школа политической экономии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

. Экономическое учение Д. Рикардо. Д. Рикардо - экономист эпохи промышленного переворота. "Начала политической экономии и налогового обложения". Метод Рикардо. Развитие трудовой теории стоимости. Трактовка капитала. Теория распределения. Учение Рикардо о прибыли, заработной плате, земельной ренте. Риккардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения. Теория сравнительных издержек. "Закон народонаселения" Т. Мальтуса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Трактат о политической экономии", "Начала политической экономии и налогового обложения", "Опыт о законе народонаселения",

Тема 8. Классическая школа политической экономии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ж.Б. Сэй. Его методология. Теория трех факторов производства. Проблема реализации. "Закон Сэя".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Трактат о политической экономии"

Тема 9. Особенности экономических идей в России в конце XVIII ? первой половине XIX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Создание "Вольного экономического общества" и распространение идей физиократизма в России (Д. Голицын). Отражение идей смитианства в трудах Н. Третьякова. Анализ экономических проблем России конца XVIII века в публикациях М. Чулкова, Н. Радищева. Проблемы становления рыночных отношений в России. Работы Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канрина. Экономические идеи декабристов. Работа Н. Тургенева "Опыт теории налогов".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Письмо о китайском торге", "Об устройстве судебных и правительственных учреждений в России", "Опыт теории налогов".

Тема 10. Возникновение марксистской политической экономии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические условия возникновения марксизма. Его идейные истоки. "Капитал" К. Маркса как главное теоретическое произведение марксизма. Структура. Основные идеи. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Теория прибавочной стоимости. Рабочая сила как товар. Производство прибавочной стоимости. Кругооборот капитала и его формы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Капитал".

Тема 11. Историческая школа в Германии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ф. Лист (Германия) и его "Национальная система политической экономии". Обоснование протекционизма. В. Рошер, К. Книс, Б. Гильдебранд - основатели немецкой исторической школы. Особенности "исторического метода". Критика методологии и теории английских классиков. Новая историческая школа. Проблемы исторического метода. Г. Шмоллер, К. Бюхер, Л. Brentano. Своеобразие трактовки проблем генезиса капитализма, его сущности и перспектив развития. Катедер-социализм, его консервативное и либерально-реформаторское крылья. Курс на развитие тред-юнионизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Национальная система политической экономии", "Очерки политической экономии с точки зрения исторического метода", "Политическая экономия настоящего и будущего", "Политическая экономия с исторической точки зрения", "Возникновение народного хозяйства".

Тема 12. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы становления и развития неоклассического направления западной экономической теории. Понятие маржиналистской революции. Ее причины, этапы и общее содержание. Первые варианты теории полезности (Э. Кондильяк, Ф. Галиани). Исследования А. Курно, Ж. Дюпюи, И. Тюнена и Г. Госсена, их роль в обосновании предельного анализа. Основные труды первого этапа маржиналистской революции. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Теория ценности. Психологическое истолкование источника процента. Лозаннская школа. В. Парето. Вклад школы в развитие математических методов анализа экономики. Кембриджская школа. Работа А. Маршалла "Принципы экономической теории". Методологические новации. Анализ частичного рыночного равновесия. Теория цен и доходов Маршалла - основа неоклассической микроэкономики. Экономические воззрения Дж.Б. Кларка. Методологическая концепция "статике" и "динамике". Теория предельной производительности капитала и труда. Концепция предпринимательской прибыли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Основания политической экономии", "Теория общественного хозяйства", "Принципы экономической теории".

Тема 13. Эволюция институционализма. Исследования Т.Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция институционализма. Исследования Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла. Синтетические концепции Й.Шумпетера. Методология и история экономического анализа. Теория экономической динамики. Й. Шумпетер о связи монополий и научно-технического прогресса. Неоинституционализм как направление западного мейнстрима. Р. Коуз. Понятие трансакционных издержек. Экономическая теория "прав собственности" (А. Алчиан, Г. Демсец). Экономика права (Р. Познер, Э. Калабреззи). Конституционная политическая экономия (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Теория праздного класса", "Теория делового предпринимательства", "Инженеры и система ценностей", "Распределение богатства", "Правовые основы капитализма".

Тема 14. Неоинституционализм как направление западного мейнстрима.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неоинституционализм как направление западного мейнстрима. Р. Коуз. Понятие трансакционных издержек. Экономическая теория "прав собственности" (А. Алчиан, Г. Демсец). Экономика права (Р. Познер, Э. Калабреззи). Конституционная политическая экономия (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Институциональная экономика, ее место в политической экономии".

Тема 15. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис неоклассического направления. Дж. Кейнс как экономист. Методологические позиции. Основные положения "Общей теории занятости, процента и денег". Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Общая теория занятости, процента и денег".

Тема 16. Чикагская школа неолиберализма. Основные экономические идеи монетаризма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чикагская школа неолиберализма. Основные экономические идеи монетаризма. Эволюция взглядов М. Фридмена. Критика кейнсианства. Монетарная концепция цикла и кризиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Свобода выбирать", "Количественная теория денег", "Капитализм и свобода".

Тема 17. Экономическая теория предложения. Проблема ?рациональных ожиданий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая теория предложения (А. Лаффер). Методология. Теория безработицы. Монетаризм и экономическая теория предложения как теоретические основы рейганомики и тетчеризма. Проблема "рациональных ожиданий". Полемика вокруг кривой Филипса. Критика "неоклассического синтеза" и кейнсианской экономической политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Экономическая теория уклонения от налогов", "Рациональные ожидания и теория движения цен".

Тема 18. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория "длинных волн" в экономике Н.Д. Кондратьева. Концепция народнохозяйственного планирования. Кооперативный социализм А.В. Чаянова и Н.П. Макарова. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Вопросы организации аграрного сектора. Экономические идеи Л.В. Канторовича. Теория линейного программирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны", "Организация крестьянского хозяйства", "Краткий курс кооперации", "Экономический расчет наилучшего использования ресурсов".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?История экономических учений?	7	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Экономическая мысль древнего мира.	7	2	работа над первоисточниками	2	дискуссия
3.	Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма.	7	3	работа над первоисточниками	4	дискуссия
4.	Тема 4. Меркантилизм.	7	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Классическая школа политической экономии.	7	5	работа над первоисточниками	6	дискуссия
6.	Тема 6. Классическая школа политической экономии.	7	6	работа над первоисточниками	6	дискуссия
7.	Тема 7. Классическая школа политической экономии.	7	7	работа над первоисточниками	4	дискуссия
8.	Тема 8. Классическая школа политической экономии.	7	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Особенности экономических идей в России в конце XVIII ? первой половине XIX века.	7	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Возникновение марксистской политической экономии	8	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Историческая школа в Германии	8	2	работа над первоисточниками	2	дискуссия
12.	Тема 12. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики.	8	3	работа над первоисточниками	4	дискуссия
13.	Тема 13. Эволюция институционализма. Исследования Т.Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла.	8	4	работа над первоисточниками	4	дискуссия
14.	Тема 14. Неинституционализм как направление западного мейнстрима.	8	5	работа над первоисточниками	4	дискуссия
15.	Тема 15. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства.	8	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Чикагская школа неолиберализма. Основные экономические идеи монетаризма.	8	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Экономическая теория предложения. Проблема ?рациональных ожиданий.	8	8	работа над первоисточниками	4	дискуссия
18.	Тема 18. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг.	8	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. дифференцированная;
7. рефлексивная;
8. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?История экономических учений?

устный опрос , примерные вопросы:

Предмет истории экономических учений ? процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических идей в различные исторические эпохи. Периодизация истории экономических учений. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

Тема 2. Экономическая мысль древнего мира.

дискуссия , примерные вопросы:

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай). Развитие экономической мысли греческого полиса. Экономические взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Колумеллы.

Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма.

дискуссия , примерные вопросы:

Особенности экономических идей западного средневековья. ?Салическая правда?, ?Капитулярий о поместьях?. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский. Хозяйственные предписания Корана. Воззрения Ибн-Хальдуна. ?Русская правда?, ?Поучение? Владимира Мономаха.Трактовка ростовщичества. Хозяйственные принципы ?Домостроя?.

Тема 4. Меркантилизм.

устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылки возникновения. Две стадии развития. Особенности меркантилизма в различных странах. У. Стаффорд, Т. Манн (Англия), Ж.Б.Кольбер, А.Монкретьен (Франция). Итальянский меркантилизм. Рецепты экономической политики.

Тема 5. Классическая школа политической экономии.

дискуссия , примерные вопросы:

Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии. Работы У.Петти. Метод Петти. Трактовка стоимости. Анализ заработной платы, земельной ренты, цены земли и процента. Экономические воззрения П.Буагильбера. Физиократы. Общая характеристика физиократизма. Работы Ф.Кенэ. ?Экономическая таблица?. Критика меркантилизма. Экономическая программа физиократов. Концепция ?естественного порядка?. Теория ?чистого продукта?. Работы А.Тюрго. Его трактовка стоимости, капитала, заработной платы и классов.

Тема 6. Классическая школа политической экономии.

дискуссия , примерные вопросы:

Экономическое учение А.Смита. А.Смит как экономист мануфактурного периода. ?Исследование о природе и причинах богатства народов?. Критика меркантилизма и обоснование фритредерства. Метод Смита. Его учение о разделении труда, обмене и деньгах. Различные трактовки стоимости. Теории доходов, прибыли заработной платы, земельной ренты. Учение о капитале и его структуре. Трактовка производительного и непроизводительного труда. Теория налогов. Обоснование экономической программы государства.

Тема 7. Классическая школа политической экономии.

дискуссия , примерные вопросы:

Экономическое учение Д.Рикардо. Д.Рикардо-экономист эпохи промышленного переворота. ?Начала политической экономии и налогового обложения?. Метод Рикардо. Развитие трудовой теории стоимости. Трактовка капитала. Теория распределения. Учение Рикардо о прибыли, заработной плате, земельной ренте. Рикардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения. Теория сравнительных издержек.

Тема 8. Классическая школа политической экономии.

контрольная работа , примерные вопросы:

Ж.Б.Сэй. Его методология. Теория трех факторов производства. Проблема реализации. ?Закон Сэя?. ?Закон народонаселения? Т.Мальтуса.

Тема 9. Особенности экономических идей в России в конце XVIII ? первой половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Создание ?Вольного экономического общества? и распространение идей физиократизма в России (Д.Голицын). Отражение идей смитианства в трудах Н.Третьякова. Анализ экономических проблем России конца XVIII века в публикациях М.Чулкова, Н.Радищева. Проблемы становления рыночных отношений в России. Работы Н.Мордвинова, М.Сперанского, Е.Канрина. Экономические идеи декабристов. Работа Н.Тургенева ?Опыт теории налогов?.

Тема 10. Возникновение марксистской политической экономии

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические условия возникновения марксизма. Его идейные истоки. ?Капитал? К.Маркса как главное теоретическое произведение марксизма. Структура. Основные идеи. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Теория прибавочной стоимости. Рабочая сила как товар. Производство прибавочной стоимости. Кругооборот капитала и его формы. Книга Ф.Энгельса ?Анти-Дюринг?. Разработка методологических проблем марксистской политэкономии. Ф.Энгельс о явлениях перехода к монополистическому капитализму. Вопросы истории и теории социализма. Распространение экономических идей марксизма. Проблема империализма в трудах К.Каутского, Р.Гильфердинга, Э.Бернштейна и Р.Люксембург. Марксизм как теоретическая основа современного социализма.

Тема 11. Историческая школа в Германии

дискуссия , примерные вопросы:

Ф.Лист (Германия) и его ?национальная система политической экономии?. Обоснование протекционизма. В.Рошер, К.Книс, Б.Гильдебранд ? основатели немецкой исторической школы. Особенности ?исторического метода?. Критика методологии и теории английских классиков. Новая историческая школа. Проблемы исторического метода. Г.Шмоллер, К.Бюхер, Л.Брентано. Своеобразие трактовки проблем генезиса капитализма, его сущности и перспектив развития. Катедер-социализм, его консервативное и либерально-реформаторское крылья. Курс на развитие тред-юнионизма.

Тема 12. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики.

дискуссия , примерные вопросы:

Этапы становления и развития неоклассического направления западной экономической теории. Понятие маржиналистской революции. Ее причины, этапы и общее содержание. Первые варианты теории полезности (Э.Кондильяк, Ф.Галиани). Исследования А.Курно, Ж.Дюпюи, И.Тюнена и Г.Госсена, их роль в обосновании предельного анализа. Основные труды первого этапа маржиналистской революции. Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк). Теория ценности. Психологическое истолкование источника процента. Лозаннская школа. В.Парето. Вклад школы в развитие математических методов анализа экономики.

Тема 13. Эволюция институционализма. Исследования Т.Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла.

дискуссия, примерные вопросы:

Ф.Лист (Германия) и его ?национальная система политической экономии?. Обоснование протекционизма. В.Рошер, К.Книс, Б.Гильдебранд ? основатели немецкой исторической школы. Особенности ?исторического метода?. Критика методологии и теории английских классиков.

Тема 14. Неинституционализм как направление западного мейнстрима.

дискуссия, примерные вопросы:

Неинституционализм как направление западного мейнстрима. Р.Коуз. Понятие транзакционных издержек. Экономическая теория ?прав собственности?. (А.Алчиан, Г.Демсец). Экономика права. (Р.Познер, Э.Калабреззи). Конституционная политическая экономия. (Дж.Бьюкенен, Г.Таллок)

Тема 15. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства.

устный опрос, примерные вопросы:

?Великая депрессия? 1930-х гг. и кризис неоклассического направления. Дж.Кейнс как экономист. Методологические позиции. Основные положения ?Общей теории занятости, процента и денег?. Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования.

Тема 16. Чикагская школа неолиберализма. Основные экономические идеи монетаризма.

устный опрос, примерные вопросы:

Чикагская школа неолиберализма. Основные экономические идеи монетаризма. Эволюция взглядов М. Фридмена. Критика кейнсианства. Монетарная концепция цикла и кризиса.

Тема 17. Экономическая теория предложения. Проблема ?рациональных ожиданий.

дискуссия, примерные вопросы:

Экономическая теория предложения (А.Лаффер). Методология. Теория безработицы. Монетаризм и экономическая теория предложения как теоретические основы рейганомиики и тетчеризма. Проблема ?рациональных ожиданий?. Полемика вокруг кривой Филипса. Критика ?неоклассического синтеза? и кейнсианской экономической политики.

Тема 18. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг.

контрольная работа, примерные вопросы:

Теория ?длинных волн? в экономике Н.Д. Кондратьева. Концепция народнохозяйственного планирования. Кооперативный социализм А.В. Чаянова и Н.П. Макарова. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Вопросы организации аграрного сектора. Экономические идеи Л.В. Канторовича. Теория линейного программирования

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену по курсу "История экономических учений"

1. Предмет и методы науки "История экономических учений", ее место в системе экономических наук.

2. Экономическая мысль Древнего Египта ("Речение Ипусера", "Поучение гераклеопольского царя своему сыну").
3. Экономическая мысль Древнего Вавилона (законы Хаммурапи).
4. Экономическая мысль Древнего Китая (Конфуций, трактат "Гуань-цзы).
5. Экономические воззрения Ксенофонта ("О доходах Афин", "Домострой").
6. Экономическое содержание "идеального государства" Платона.
7. Экономические взгляды Аристотеля ("Политика").
8. Аграрные концепции в Древнем Риме (трактаты Катона, Варрона, Плиния Старшего).
9. Экономические воззрения Фомы Аквинского. Учение о "справедливой цене", собственности и торговле.
10. Экономическая мысль Древней Индии (законы Ману, трактат "Артхашаст-ра").
11. Экономические идеи раннего средневековья в Западной Европе ("Салическая правда", "Капитулярий о поместьях").
12. Особенности экономической мысли средневековой Руси ("Русская правда", "Поучение" Владимира Мономаха, "нестяжатели", "иосифляне").
13. Общая характеристика российского меркантилизма (Ю.Крижанич, А.Л.Ордин-Нащекин, Петр I).
14. Проекты и взгляды И.Т. Посошкова (трактат "О скудости и богатстве").
15. Меркантилизм: понятие, объект исследования. Взаимосвязь с особенностями эпохи первоначального накопления капитала.
16. Характеристика концепций раннего и позднего меркантилизма. Последствия проведения политики меркантилизма в разных странах.
17. Идеи английского меркантилизма (Т.Ман, У.Стаффорд, О.Кромвель).
18. Особенность французского меркантилизма (А. де Монкретьен, Ж.Б.Кольбер).
19. Общая характеристика классической политэкономии и ее отличие от концепции меркантилизма.
20. Этапы развития классической политической экономии.
21. Экономическая теория У. Петти (учение о стоимости, цене земли и ссудном проценте).
22. Теоретические взгляды П.Буагильбера и их взаимосвязь с программой экономических реформ.
23. Сущность и содержание идей школы физиократов.
24. Экономические взгляды Ф. Кенэ ("Фермеры", "Зерно", "Население").
25. "Экономическая таблица" Ф.Кенэ и ее значение для последующего развития экономической науки.
26. Экономические воззрения А.Тюрго.
27. Учение А. Смита о национальном богатстве и разделении труда.
28. Теория стоимости А.Смита. Догма А.Смита.
29. Теория денег и денежного обращения А.Смита.
30. Теория капитала А.Смита. Учение о производительном и непроизводительном труде.
31. Учение А. Смита об экономической политике государства.
32. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
33. Теория стоимости Д. Рикардо. Учение о заработной плате, прибыли и земельной ренте.
34. Теория денег Д. Рикардо. Принцип сравнительных преимуществ.
35. Экономические воззрения Ж.Б.Сэя (закон рынков и теория трех факторов производства).
36. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
37. Историческая школа Германии: предмет и метод экономической теории. (Ф.Лист, В.Рошер, Б.Гильдебранд).
38. Исторические предпосылки и источники маржинализма. Маржиналистская революция в экономической теории.

39. Австрийская школа маржинализма: представители и основные идеи.
40. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
41. Марксова трактовка капитала. Процесс обращения капитала и его формы.
42. Кейнсианская революция. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса.
43. Монетаристская контрреволюция. Основные идеи монетаризма. М.Фридмен.
44. Институционализм: основные положения и этапы развития, особенности методологии.
45. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
46. Экономические воззрения последователей Т.Веблена (Дж. Коммонс, У.Митчелл).
47. Позиция индустриальной системы Дж. Гэлбрейта.
48. Неоинституционализм. Р.Коуз, Д.Норт, О.Уильямсон, Дж.Бьюкенен.
49. Теория "длинных волн" в экономике Н.Д. Кондратьева.
50. Кооперативный социализм А.В.Чаянова и Н.П. Макарова.
51. Теории рациональных ожиданий и экономики предложения.
52. Социально-экономические проблемы в работах декабристов (П.Пестель, Н.Муравьев, Н.Тургенев).
53. Экономическая мысль СССР послевоенного периода (Е.С.Варга, Н.А.Вознесенский, А.И.Анчишкин, Л.В.Канторович).
48. Экономические воззрения Н.Г.Чернышевского.
49. Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского.
50. Математические методы в экономике: В.К.Дмитриев, Е.Е.Слуцкий.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. История экономических учений : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я. С. Ядгаров .- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012 .- 478, [1] с. ; 22 .- (Высшее образование, Бакалавриат) .- Библиогр. в конце гл. - Имен. указ. в конце кн. - ISBN 978-5-16-003559-8 ((в пер.))
2. История экономических учений : учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой] .- Москва : ИНФРА-М, 2009 .- 783 с. : ил. ; 22 .- (Высшее образование) .- Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч. - Имен. указ.: с. 764-775 .- ISBN 978-5-16-002550-6
3. История экономических учений : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / С. А. Бартенев ; Всерос. акад. внешней торговли .- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .- 476, [2] с. : ил., табл. ; 22 .- (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации) (Магистр) .- Библиогр.: с. 467-470, в конце гл. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-9776-0001-9 ((в пер.)) .? ISBN 978-5-16-004968-7
4. История экономических учений : учеб. пособие для студ. вузов / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина .- М. : Инфра-М, 2008 .- 271 с. - (Высшее образование) .? Указ. имен .- ISBN 978-5-16-002123-2
5. История экономических учений : (современный этап) : учебник для студентов экономических специальностей / [А. Г. Худокормов, П. А. Отмахов, В. С. Афанасьев и др. ; под общ. ред. А. Г. Худокормова] .- Москва : Инфра-М, 2013 .- 732, [1] с. : ил. ; 22 .- (Высшее образование) .

7.2. Дополнительная литература:

- Аникин, А. В. Путь исканий: социально-экономические идеи в России до марксизма / А. В. Аникин .- Москва : Политиздат, 1990 .- 415 с.

2. Аникин, А. В. Юность науки. Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А. В. Аникин .- 4-е издание .- Москва : Политиздат, 1985 .- 367 с.
3. Артахаштра, или Наука политики : перевод с санскрита / изд. подгот. В. И. Кальянов ; [Рос. акад. наук] .- Москва : Ладомир : Наука, 1993 .- 793 с. ; 23 .- (Литературные памятники) .- Библиогр. в примеч.: с. 561-731 .- Указ. имен., геогр., предм.-теминол.: с. 732-786 .- В прил.: Артахаштра - важнейший памятник индийской культуры / В. И. Кальянов. Артахаштра - памятник большой исторической ценности / И. П. Байков .- ISBN 5-86218-019-2 ((в пер.))
4. Веблен, Т. Теория праздного класса / Т. Веблен ; под ред. В.В. Мотылев; пер. С.Г. Сорокина .- Москва : Прогресс, 1984 .- 368с.
5. Канторович, Л. В. Оптимальные решения в экономике / Л. В. Канторович, А. Б. Горстко .- Москва : Наука, 1972 .- 231 с. - (Серия 'Современные тенденции развития наук')
6. Кондратьев, Н. Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения : Избр. тр. / Н.Д.Кондратьев ; Международный фонд Н.Д.Кондратьева, Международный институт Питирима Сорокина - Николай Кондратьева, Институт экономики Российской академии наук; Сост. Ю.В.Яковец .- М. : Экономика, 2002 .- 767с. : ил. - Библиогр.: с.751-763 .- Имен. указ.: с.764-767 .- ISBN 5-282-02181-1
7. Ленин, В. И. Империализм, как высшая стадия капитализма : (Попул. очерк) / В. И. Ленин .- М. : Политиздат, 1989 .- 123,[2] с. ; 20 см .- ISBN 5-250-00266-8
8. Ленин, В. И. Очередные задачи Советской власти / В. И. Ленин .- М. : Политиздат, 1989 .- 126,[2] с. ; 20 см .- Указ. имен.: с. 123-127 .- ISBN 5-250-00279-X
9. Макашева, Н.А. Дж.М.Кейнс и Россия: обнадеживающее начало несостоявшегося диалога / Н.А.Макашева // ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ / Российская Академия наук; РАН. Президиум. - 2003 .- N5 .- С.108-121 .- ISSN 0869-0499
10. Мартынов, С. Д. Государство и экономика: система Витте / С.Д.Мартынов .- СПб. : Наука, 2002 .- 405с. - ISBN 5-02-028509-9
11. Николаев, А. Б. Теория трудовой стоимости и современность / А.Б.Николаев .- М. : Междунар. отношения, 2003 .- 191с. : ил. - Библиогр.: с.189-191 .- ISBN 5-7133-1175-9
12. Панорама экономической мысли конца XX столетия : [Сб. ст.] : В 2 т. / Ред.: Д. Гринэуэй и др. ; Пер. с англ. под. ред. В.С. Автономова, С.А. Афонцева .- СПб. ; М. : Экон. шк. : С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов : Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, 2002 .- ; 25 .- (Библиотека 'Экономической школы' ; Вып. 35) (Университетская библиотека) .- Загл. ориг.: Companion to contemporary economic thought .- Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-900428-68-0
13. Хайек, Ф. фон Судьбы либерализма в XX веке / Фридрих фон Хайек ; пер. с англ. [Б. Пинскер] .- Москва : ИРИСЭН : Мысль, 2009 .- 335, [1] с. ; 22 .- (Серия: 'История' / редсовет: В. Завадников (пред.) и др.) .- Загл. и авт. ориг.: The fortunes of liberalism / Friedrich A. von Hayek .- Библиогр.: с. 73-78 и в подстроч. прим. - Имен. указ. в конце кн. - ISBN 978-5-91066-028-5 ((Ирисэн)) .- ISBN 978-5-244-01113-5 ((Мысль)) .- ISBN 978-5-91066-027-8
14. Шухов, Н. С. Математическая экономия в России 1865-1995 / Н.С.Шухов .- М. : Наука, 1996 .- 351с. - ISBN 5-02-012311-0
15. Чесноков, Г. Д. Самый выдающийся марксист XX столетия : (к 140-летию со дня рождения В. И. Ленина) / Г. Д. Чесноков .- Москва : [Социально-гуманитарные знания], 2009 .- 311, [1] с. ; 21 .- Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-901715-84-0
16. Эрхард, Л. Полвека размышлений : Речи и статьи / Л. Эрхард ; Пер. с нем.: А. Андропова и др. - Москва : Наука : ТОО 'Ордынка', 1996 .- 606 с. - ISBN 5-02-013616-6

7.3. Интернет-ресурсы:

- Вестник Московского университета - <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>
Журнал Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru/>
Журнал Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru/>
Журнал Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
Журнал Эксперт - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История экономической учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

учебники, учебные пособия, первоисточники классиков экономической мысли, научные журналы, доступ в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Северьянов О.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.