

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Финансовый учет и отчетность в организации Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ветошкина Е.Ю., Ивановская А.В., Куликова Л.И.

**Рецензент(ы):**

Астраханцева Е.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Куликова Л. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950028917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ветошкина Е.Ю. кафедра финансового учета Институт управления, экономики и финансов, pulya\_1978@mail.ru; доцент, к.н. Ивановская А.В. кафедра финансового учета Институт управления, экономики и финансов, AVIvanovskaya@kpfu.ru; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Куликова Л.И. кафедра финансового учета Институт управления, экономики и финансов, LIKulikova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета и отчётности деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины должно обеспечить:

- формирование знаний о содержании финансового учета, его принципах;
- приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности;
- получение практических навыков подготовки и представления с помощью финансовой отчетности информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Изучению дисциплины 'Финансовый учет и отчетность в организации' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Бухгалтерский учет', 'Экономика организаций'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Основы аудита', 'Налоги и налогообложение', 'Финансовые рынки'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные принципы финансового учета и финансовой отчетности, а также базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые службами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации.

2. должен уметь:

- использовать систему знаний о принципах финансового учета для разработки и освоения учетной политики предприятия;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего представления в финансовых отчетах;
- применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.

### 3. должен владеть:

- учетной информацией, позволяющей контролировать текущую деятельность организации;
- методикой оценки и формирования результатов финансовой и производственно-хозяйственной деятельности организации;
- информацией финансового характера с целью составления годовой бухгалтерской отчетности.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- решать проблемы в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений активов, обязательств и капитала организации;
- использовать в предпринимательской деятельности приобретенные знания о финансовом учете и отчетности;
- использовать информацию бухгалтерского финансового учета и отчетности для целей принятия решений в системе управления организацией;
- владея теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, формировать финансовую отчетность.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта	5	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Учет финансовых результатов	5	2,3	4	6	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Учет основных средств	5	4,5	4	4	0	Устный опрос Тестирование
4.	Тема 4. Учет производственных запасов	5	6	2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Порядок ведения учета труда и его оплаты	5	7	2	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Учет издержек хозяйственной деятельности	5	8	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации	5	9	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	5	10	2	2	0	Тестирование Устный опрос
9.	Тема 9. Бухгалтерский баланс и модели его построения	5	11	2	2	0	Контрольная работа
10.	Тема 10. Отчет о финансовых результатах	5	12,13	4	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Финансовый и управленческий учёт: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации. Основные принципы финансового учёта. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации. Назначение финансового учёта.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Назначение финансового учета. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учёта. Пользователи информации, формируемой в системе финансового учета. Принципы финансового учёта. Нормативное регулирование бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации. Объекты бухгалтерского финансового учета согласно действующему российскому законодательству.

### Тема 2. Учет финансовых результатов

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Определение доходов и расходов в соответствии с положениями по бухгалтерскому учету. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение сальдо прочих доходов (расходов). Формирование конечного финансового результата. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**



Сущность и структура финансового результата деятельности организации. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет конечного финансового результата. Учет формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет использования нераспределенной прибыли (покрытия убытка).

### **Тема 3. Учет основных средств**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Условия признания активов для принятия к бухгалтерскому учету в качестве основных средств. Виды оценок основных средств для целей бухгалтерского учета. Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации. Учет выбытия основных средств. Необходимость переоценки основных средств. Отражение результата переоценки в бухгалтерском учете. Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя. Учет лизинговых операций. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Понятие и классификация основных средств. Виды оценок основных средств для целей бухгалтерского учета. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет поступления основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Необходимость переоценки основных средств. Отражение результата переоценки в бухгалтерском учете. Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя. Учет лизинговых операций. Раскрытие информации о основных средствах в бухгалтерской отчетности.

### **Тема 4. Учет производственных запасов**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурованных поставок и материалов в пути. Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки израсходованных материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерии.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Методы оценки израсходованных материалов.

### **Тема 5. Порядок ведения учета труда и его оплаты**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Организация учета труда и его оплаты в зависимости от ее формы и системы. Учет отработанного времени и выработки. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности. Порядок расчета средней заработной платы. Расчет удержаний из заработной платы. Понятие стандартных, социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Порядок составления расчетных ведомостей. Группировка начисленной заработной платы по направлениям затрат.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, пособий по временной нетрудоспособности. Порядок расчета средней заработной платы. Расчет удержаний из заработной платы.

### **Тема 6. Учет издержек хозяйственной деятельности**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и состав издержек хозяйственной деятельности. Учет издержек производства. Понятие, оценка и отражение в учете незавершенного производства. Учет расходов на продажу.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие, оценка и отражение в учете незавершенного производства. Учет расходов на продажу. Особенности списания расходов на продажу на расходы отчетного периода.

### **Тема 7. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Учет выпуска готовой продукции. Способы оценки выпущенной готовой продукции. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии организации. Учет отгрузки и продажи готовой продукции, работ, услуг покупателям и заказчикам.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Порядок учета выпуска готовой продукции по фактической себестоимости. Порядок учета выпуска готовой продукции по нормативной себестоимости. Учет продажи готовой продукции.

## **Тема 8. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности.

Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности.

## **Тема 9. Бухгалтерский баланс и модели его построения**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация: по функциональной роли (вступительные, операционные с подразделением на годовые и промежуточные, соединительные, разделительные, санируемые, ликвидационные, сводные, консолидированные); по полноте оценки (баланс-брутто, баланс-нетто); по форме регистров в системе бухгалтерского учета (проверочные, оборотные, шахматные). Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Состав, классификация, оценка и характеристика статей актива. Состав, классификация, оценка и характеристика статей пассива. Техника составления бухгалтерского баланса и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Техника составления бухгалтерского баланса и этапы составления годового бухгалтерского баланса. Порядок формирования данных по отдельным статьям баланса из главной книги и других регистров бухгалтерского учета.

## **Тема 10. Отчет о финансовых результатах**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету ? Доходы организации (ПБУ 9/99) и ? Расходы организации? (ПБУ 10/99). Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговой декларацией по налогу на прибыль. Базовая и разводненная, приходящаяся на одну акцию.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Учет финансовых результатов	5	2,3	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Учет основных средств	5	4,5	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Учет производственных запасов	5	6	подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Порядок ведения учета труда и его оплаты	5	7	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Учет издержек хозяйственной деятельности	5	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации	5	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	5	10	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Бухгалтерский баланс и модели его построения	5	11	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
10.	Тема 10. Отчет о финансовых результатах	5	12,13	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Финансовый учет и отчетность в организации' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, дискуссии по постановке конкретных задач, проблемное обучение.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Содержание, принципы и назначение финансового учёта**

устный опрос, примерные вопросы:

Финансовый учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Финансовый и управленческий учёт: цели, сравнительная характеристика, области использования подготавливаемой информации. Основные принципы финансового учёта. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации

## **Тема 2. Учет финансовых результатов**

контрольная работа, примерные вопросы:

Составить бухгалтерские записи по приведенным ниже хозяйственным операциям (таблица 1), определить вид и сумму дохода или расхода по каждой операции, открыть счета 90,91,99 и субсчета к ним, выполнить закрытие субсчетов к счетам 90 и 91. Остатки на 1 декабря отчетного года (руб.): 90/1 ? 1180000, 90/2 ? 830000, 90/3 ? 180000, 90/9 ? 170000, 91/1 ? 100000, 91/2 ? 200000, 91/9 ? 100000, 99 ? 70000 (прибыль).

## **Тема 3. Учет основных средств**

тестирование, примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Оценка основных средств, полученных безвозмездно производится: - по договорной стоимости - по рыночной стоимости - по стоимости, числящейся в учете передающей стороны 2. Начисление амортизации основных средств производится: - Независимо от результатов хозяйственной деятельности организации - В зависимости от результатов хозяйственной деятельности организации - В размерах, установленных для налогообложения прибыли 3. Объекты основных средств разрешается списывать на затраты на производство по мере отпуска их производство или эксплуатацию: - стоимостью не более 10000 руб. за единицу - стоимостью не более 2000 руб. за единицу - стоимостью не более 40000 руб. за единицу или иного лимита, установленного в учётной политике исходя из технологических особенностей 4. У арендатора объекты основных средств, полученные в порядке текущей аренды, отражаются на счёте: - 08 - 001 - 01 5. Оприходование материалов, оставшихся после ликвидации ОС, отражается в учете записью: - Д 10 К 94 - Д 10 К 01 - Д 10 К 91

устный опрос, примерные вопросы:

Условия признания активов для принятия к бухгалтерскому учету в качестве основных средств. Виды оценок основных средств для целей бухгалтерского учета. Учет поступления основных средств. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации. Учет выбытия основных средств. Необходимость переоценки основных средств. Отражение результата переоценки в бухгалтерском учете. Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя.

## **Тема 4. Учет производственных запасов**

письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Образцы задач для письменного домашнего задания. Задание 1. Отрадите на счетах бухгалтерского учета операции по приобретению материальных ценностей. Исходные данные. Организация закупила материалы у поставщика в количестве 5 тонн на сумму 118 000 руб., в т.ч. 18% НДС. Расчет был произведен на условиях 100%-ной предоплаты. При приемке материалов выявлена недостача в количестве 400 кг. Организация предъявила поставщику претензию. Задание 2 Отрадите на счетах бухгалтерского учета операции по учету неотфактурованных поставок. Исходные данные. В организацию в апреле поступили материалы без документов (неотфактурованная поставка). Учетная стоимость данных материалов составляет 20000 руб. В мае месяце были получены документы, по данным которых стоимость полученных материалов составляла 29500 руб., в т.ч. НДС 18%.

устный опрос, примерные вопросы:

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Методы оценки израсходованных материалов.

## **Тема 5. Порядок ведения учета труда и его оплаты**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Образцы задач для письменного домашнего задания. Задание 1 Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности и отразите на счетах бухгалтерского учета операции по начислению заработной платы и больничных работнику организации за ноябрь 2014 г. Исходные данные. Работник бухгалтерии ООО ?Юпитер? Алексеев В.А. болел с 9 по 19 ноября 2014 г., что подтверждается листом нетрудоспособности. 20.11.2014 г. Алексеев вышел на работу. Алексеев является работником организации с 06.08.2009 г., ему установлена 5-дневная рабочая неделя. Страховой стаж работника на дату начала нетрудоспособности составляет 7 лет 8 месяцев 11 дней. Выплаты, начисленные работнику за 2 года, предшествующие году нетрудоспособности, на которые были начислены страховые взносы в ФСС, составляют: за 2012 год ? 250000 руб., за 2013 год ? 270000 руб. Оклад Алексеева В.А. с 1 сентября 2014 года составляет 25000 руб. Задание 2 Отрадите на счетах бухгалтерского учета операции по начислению заработной платы, отпускных, по удержаниям и отчислениям с заработной платы. Исходные данные. Работнику предоставлен очередной ежегодный отпуск продолжительностью 28 календарных дней с 1 июня 2014 года (расчетный период: июнь 2013 г. ? май 2014 г. был отработан полностью). Должностной оклад работника составляет 25500 руб. В декабре 2013 г. работнику была выплачена премия по итогам года в размере оклада. Кроме того, в марте 2014 г. работнику была выплачена премия в размере 15000 руб.

### **Тема 6. Учет издержек хозяйственной деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие и состав издержек хозяйственной деятельности. Учет издержек производства. Понятие, оценка и отражение в учете незавершенного производства. Учет расходов на продажу

### **Тема 7. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации**

устный опрос , примерные вопросы:

Учет выпуска готовой продукции. Способы оценки выпущенной готовой продукции. Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии организации . Учет отгрузки и продажи готовой продукции, работ, услуг покупателям и заказчикам.

### **Тема 8. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике**

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы: 1. Составление промежуточной бухгалтерской отчетности: а) обязательно для всех организаций; б) обязательно в отдельных случаях, установленных законодательством; в) не обязательно. 2. Самостоятельно определять детализацию по статьям отчетов организации: а) имеют право; б) не имеют права; в) имеют право по согласованию с Минфином России. 3. Информация, отраженная в бухгалтерской отчетности, не является нейтральной, если: а) она сформирована в интересах всех заинтересованных пользователей б) если посредством отбора или формы представления она влияет на решения и оценки пользователей с целью достижения predetermined результатов или последствий в) если она не подтверждена заключением независимого аудитора 4. При составлении бухгалтерской отчетности зачет между статьями активов и пассивов: а) допускается во всех случаях б) не допускается в) допускается, когда зачет предусмотрен соответствующими положениями по бухгалтерскому учету 5. Какая отчетность составляется по данным синтетического и аналитического учетов? а) статистическая б) налоговая в) бухгалтерская

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; назначение бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

### **Тема 9. Бухгалтерский баланс и модели его построения**

контрольная работа , примерные вопросы:

Образец задания контрольной работы На основании данных об остатках по счетам бухгалтерского учета (таблица 2) составить бухгалтерский баланс на 30.09.2015 года.

### **Тема 10. Отчет о финансовых результатах**

устный опрос, примерные вопросы:

Схема построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме отчета.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Промежуточный контроль по дисциплине "Финансовый учет и отчетность в организации" предполагает проведение экзамена в письменной форме. При этом экзаменационный билет содержит 3 задания.

Задание 1 - задача по одной из тем: "Учет финансовых результатов", "Бухгалтерский баланс и модели его построения", "Отчет о финансовых результатах". Максимальное количество баллов за правильное решение этого задания - 26 баллов.

Задание 2 и задание 3 - это ситуационные задачи по различным темам дисциплины, они предполагают проверку знаний и навыков студентов отражения на счетах бухгалтерского учета различных хозяйственных операций. Максимальное количество баллов за каждое из этих заданий - 12 баллов.

Образцы экзаменационных заданий приведены ниже.

#### **Задание 1 (26 баллов)**

Составить бухгалтерские записи по приведенным ниже хозяйственным операциям.

Справочно. Остатки на 1 декабря отчетного года (руб.): 90/1 - 1180 000, 90/2 - 800 000, 90/3 - 180000, 90/9 - 200 000, 91/1 - 100 000, 91/2 - 200 000, 91/9 - 100 000, 99 - 100 000 (прибыль).

Журнал регистрации хозяйственных операций за декабрь отчетного года

◆ п/п Содержание хозяйственных операций Сумма (руб.) Дебет счета Кредит счета

1 Отражена выручка от продажи товаров 236 000 (в т.ч. НДС 18%)

2 Начислен НДС по проданным товарам

3 Списана покупная стоимость проданных товаров 170 000

4 Списаны расходы на продажу за декабрь 10 000

5 Отражена курсовая разница на валютном счете (остаток валюты 1000 долл. США, курс на отчетную дату 37 руб./долл., курс на последнюю дату совершения операции 35 руб./долл.)

6 Начислены пени к получению от покупателя товаров за несвоевременную оплату товаров 1000

7 Списана сумма недостачи материалов в связи с тем, что виновные лица не были установлены 2000

8 Списана кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности 3000

9 Списана прибыль (убыток) от продаж

10 Выявлено сальдо прочих доходов (расходов)

11 Начислен налог на прибыль 10 000

12 Выявлен и списан конечный финансовый результат за год

13 Выполнено закрытие субсчетов счета 90

14 Выполнено закрытие субсчетов счета 91

#### **Задание 2 (12 баллов)**

На основании исходных данных составить бухгалтерские записи. Обязательно указать содержание операций. Выпуск продукции осуществляется с использованием счета 40 "Выпуск продукции (работ, услуг)".

Исходные данные. Организация за месяц выпустила 700 единиц готовой продукции. На склад продукция была оприходована по нормативной себестоимости 550 руб. за единицу. Готовая продукция была реализована в течение месяца в количестве 600 единиц по цене 1000 руб. за единицу (кроме того НДС - 18%). Оплата от покупателя поступила в этом же месяце.

Фактические затраты на выпуск продукции составили 364 000 руб. В конце месяца был определен финансовый результат от продаж.



### Задание 3 (12 баллов)

На основании исходных данных составить бухгалтерские записи. Обязательно указать содержание операций.

Исходные данные. В течение месяца организация понесла следующие расходы, связанные с продажей продукции:

- стоимость услуг по рекламе продукции - 118000 руб. (в т.ч. НДС 18%);
- вознаграждение посреднику по договору комиссии - 17700 руб. (в т.ч. НДС 18%);
- стоимость услуг транспортной компании по доставке готовой продукции покупателю - 5900 руб. (в т.ч. НДС 18%)

Учетной политикой организации предусмотрено, что расходы на продажу в полной сумме признаются расходами текущего периода. НДС по расходам на продажу принят к вычету (одной проводкой).

#### 7.1. Основная литература:

1. Куликова Л.И. Финансовый учет: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' и специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / Л.И. Куликова. - Москва: Бухгалтерский учет, 2012. - 796 с.
2. Петров А.М. Финансовый учет и отчетность: Учебник [Электронный ресурс] / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин; Под ред. А.М. Петрова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=431600>
3. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник [Электронный ресурс] / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 463 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=473546>
4. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 688 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415056>
5. Финансовый учет и отчетность [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Л.И. Куликова, Е.Ю. Ветошкина, Ф.Н. Ахмедзянова, А.В. Ивановская, А.Р. Губайдуллина; Казан. федер. ун-т, Ин-т экономики и финансов, Каф. финанс. учета. - Казань: Казанский федеральный университет, 2014. - 154 с. - URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72\\_208\\_A5kl-000523.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/72-IEF/72_208_A5kl-000523.pdf).

#### 7.2. Дополнительная литература:

1. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 679 с.
2. Практикум по финансовому учету и отчетности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.И. Куликова, Е.Ю. Ветошкина, А.В. Ивановская. - Казань: Издательство Казанского университета, 2014. - 463 с.
3. Куликова Л.И. Балансовая политика коммерческих организаций / Л.И. Куликова, А.Г. Гарынцев. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 166 с.
4. Куликова Л.И. Учетная политика организации: новое решение / Л.И. Куликова. - Москва: Бухгалтерский учет, 2010. - 335 с.
5. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 080109 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', и для подготовки бакалавров по направлению 'Экономика' / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарёва, Ю.В. Слияков, А. В. Бодяко. - Москва : КноРус, 2011. - 274 с.

#### 7.3. Интернет-ресурсы:

Бухгалтерия Онлайн - информационно-сервисный портал для бухгалтеров - <http://www.buhonline.ru>



Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - <http://www.ipbr.org>

Официальный сайт Министерства финансов Республики Татарстан - <http://www.minfin.tatarstan.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru>

Сайт "Практическая бухгалтерия" - <http://www.buhgalteria.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Финансовый учет и отчетность в организации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционные аудитории с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ветошкина Е.Ю. \_\_\_\_\_

Куликова Л.И. \_\_\_\_\_

Ивановская А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астраханцева Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.