

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Традиции и обычаи народов мира Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 43.03.03 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: Гостиничная деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш.

Рецензент(ы):

Шабалина С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948338918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение предмета позволяет студентам расширить свои знания в области культуры и традиций народов мира для дальнейшей работы в выездном туризме

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.03 Гостиничное дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 'Туризм (Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг)' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-2); (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
(ОК-6); (общекультурные компетенции)	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами
(ОПК-3). (профессиональные компетенции)	готовностью применять нормативно-технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность
(ПК-6); (профессиональные компетенции)	способностью контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности; готовность к организации работ по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения
(ПК-6); (профессиональные компетенции)	способностью контролировать выполнение технологических процессов и должностных инструкций в гостиничной деятельности; готовность к организации работ по подтверждению соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения
(ПК-8); (профессиональные компетенции)	готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в области формирования и продвижения гостиничного продукта, соответствующего требованиям потребителей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретический материал по культуре и традициям стран и народов мира, историю развития культуры, значение традиций

2. должен уметь:

Дать характеристику особенности культуры разных народов, описать традиции народов мира

3. должен владеть:

комплексом знаний по основным культурным центрам мира и различать особенности традициям тех или иных народов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность использования полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности

Опираясь на полученные знания успешно осваивать новые дисциплины
готовность работать по полученной специальности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	7	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Традиции и культура народов Европы	7	2-5	4	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Традиции и культура народов Азии	7	6-9	4	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Традиции и культура народов Америки	7	10-12	2	6	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Традиции и культура народов Африки	7	13-14	2	6	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Традиции и культура народов Австралии и Океании	7	15	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Традиции и культура народов России и постсоветских стран	7	16-18	2	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в предмет Цели поставленные для изучения дисциплины Какие задачи планируются решить

практическое занятие (2 часа(ов)):

Запись студентами целей и задач предмета

Тема 2. Традиции и культура народов Европы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Традиции и культура стран западной Европы Англосаксонская Европа Традиции и культура Франции Традиции и культура стран Пиренейского полуострова Традиции и культура Италии и Греции Традиции и культура Балканских стран Традиции и культура Германии и Альпийских стран Традиции и культура Польши, Чехии и Словакии Традиции и культура Венгрии Традиции и культура Прибалтийских государств

практическое занятие (6 часа(ов)):

Составить таблицу группировки стран по схожим традициям Выбрать отдельную страну для подготовки презентации

Тема 3. Традиции и культура народов Азии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Субрегины Азии Традиции и культура Китая и Японии Традиции и культура стран Индокитая Традиции и культура островных государств Традиции и культура стран Южной Азии Традиции и культура стран Юго-Западной Азии Традиции и культура Арабских стран Традиции и культура Израиля

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Составить таблицу стран с основными данными по субрегионам 2. Выбрать страну для подготовки презентации Китай Индия Непал Таиланд Малайзия ОАЭ Турция Япония Шри-Ланка Индонезия

Тема 4. Традиции и культура народов Америки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субрегионы Америки Традиции и культура народов Канады Традиции и культура США Традиции и культура Мексики и стран Центральной Америки Традиции и культура Бразилии Традиции и культура стран Южной Америки

практическое занятие (6 часа(ов)):

Распределить страны по языковому принципу и внести соответственно в таблицу Контрольная работа: 1. Дать краткую характеристику традициям стран Западной Европы по выбору Германия Франция Великобритания Испания Португалия Италия 2. Дать характеристику определенным традициям стран Восточной Европы Фольклорная традиция Религиозный обычай Свадьба Похоронная традиция Кулинарная традиция Национальный праздник

Тема 5. Традиции и культура народов Африки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Субрегионы Африки Традиции и культура стран Западной Африки Традиции и культура стран северной Африки Традиции и культура стран Центральной Африки Традиции и культура стран Восточной Африки Традиции и культура стран Южной Африки

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Заполнить таблицу стран Африки по субрегионам 2. Выступление с готовыми презентациями 3. Выбрать страну для подготовки презентации Египет Алжир Кения ЮАР Марокко Танзания Мадагаскар Тунис

Тема 6. Традиции и культура народов Австралии и Океании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиции и культура Австралии Традиции и культура Новой Зеландии и Океании

практическое занятие (4 часа(ов)):

Перечислить основные отличия культуры и традиций аборигенов региона Выступление с презентациями

Тема 7. Традиции и культура народов России и постсоветских стран

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Традиции и культура народов России Традиции и культура Украины и Беларуси Традиции и культура стран Средней Азии

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выступление с презентациями

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Традиции и культура народов Европы	7	2-5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Традиции и культура народов Азии	7	6-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Традиции и культура народов Америки	7	10-12			
5.	Тема 5. Традиции и культура народов Африки	7	13-14			
7.	Тема 7. Традиции и культура народов России и постсоветских стран	7	16-18			
	Итого				18	

- 16.Традиции и культура стран Индокитая
- 17.Традиции и культура островных государств
- 18.Традиции и культура стран Южной Азии
- 19.Традиции и культура стран Юго-Западной Азии
- 20.Традиции и культура Арабских стран
- 21.Традиции и культура Израиля
- 22.Субрегионы Америки Традиции и культура народов Канады
- 23.Традиции и культура США
- 24.Традиции и культура Мексики и стран Центральной Америки
- 25.Традиции и культура Бразилии
- 26.Традиции и культура стран Южной Америки
- 27.Субрегионы Африки
- 28.Традиции и культура стран Западной Африки
- 29.Традиции и культура стран северной Африки
- 30.Традиции и культура стран Центральной Африки
- 31.Традиции и культура стран Восточной Африки
- 32.Традиции и культура стран Южной Африки
- 33.Традиции и культура Австралии
- 34.Традиции и культура Новой Зеландии и Океании
- 35.Традиции и культура народов России
- 36.Традиции и культура русского народа
- 37.Традиции и культура татарского народа
- 38.Традиции и культура Украинского народа
- 39.Традиции и культура Беларуси
- 40.Традиции и культура Казахстана
- 41.Традиции и культура Узбекистана
- 42.Традиции и культура Туркменистана
- 43.Традиции и культура Таджикистана и Киргизии
- 44.Традиции и культура Афганистана
45. Традиции и культура Турции
46. Традиции и культура Египта
47. Традиции и культура Скандинавских стран
48. Традиции и культура Индии
49. Традиции и культура Японии
50. Традиции и культура в условиях глобализации

7.1. Основная литература:

1. География туризма, Александрова, Анна Юрьевна; Аигина, Е. В.; Баюра, В. Н., 2010г.
2. Международный туризм, Воскресенский, Владимир Юрьевич, 2008г.
3. География туризма, Арбузов, Александр Федорович, 2009г.
4. История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.

7.2. Дополнительная литература:

Методические указания к практическим занятиям по курсу : "Рекреация и экологический туризм", Байбаков, Эдуард Ильдарович, 2010г.

Социально-интеграционный потенциал национальной культуры, искусства и туризма в условиях модернизации российского общества (к 90-летию со дня образования Татарской республики). Ч. 2, Абдракипова, Гульназ Рустемовна; Ажимов, Загит Рашидович; Акмаева, Эльвира Акрамовна, 2010г.

Основы экологического туризма, Дроздов, Александр Владимирович, 2005г.

Основы международного туризма, Вавилова, Елена Васильевна, 2005г.

Развитие регионального туризма в городах всемирного культурного наследия: опыт и перспективы. [Ч. 2], , 2005г.

Развитие регионального туризма в городах всемирного культурного наследия: опыт и перспективы. [Ч. 1], , 2005г.

Публично-правовые аспекты туризма в европейском праве, Хамова, Юлия Александровна, 2009г.

Экологический туризм и экология туризма, Колбовский, Евгений Юлисович, 2008г.

Феномен этнофутуризма в современной культуре, Уколова, Марина Сергеевна, 2009г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Все о туризме - http://tourlib.net/statti_tourism/egorov.htm

Риа новости туризма - <https://ria.ru/tourism/>

Страны мира - <http://ru-world.net/near-east/>

Студентбанк - <http://studentbank.ru/view.php?id=20207>

Турфирмы Казани - <http://kaztur.ru/firms>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Традиции и обычаи народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.03 "Гостиничное дело" и профилю подготовки Гостиничная деятельность .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шабалина С.А. _____

"__" _____ 201__ г.