

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История философии

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Социальная философия и философия культуры: практики проектирования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Лебедев А.Б. (кафедра социальной философии, Отделение философии и религиоведения), Aleksey.Lebedev@ksu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
ОПК-2	способностью использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы
ПК-5	способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе
ПК-9	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности, факторы и характер складывания историко-философского процесса в античности;
- основные периоды в истории античной философии, их содержание, философские учения и школы, их проблематику;
- основные сочинения крупнейших античных философов;
- основные концепции античной философии в классической и современной историко-философской литературе.

Должен уметь:

- работать с философскими текстами: анализировать, составлять комментарий, выявлять смыслы и т. д.;
- логично и со знанием дела формулировать, излагать и отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
- провести сравнительный анализ содержания текстов различных философов по соответствующей проблематике или заданным критериям.

Должен владеть:

- основными понятиями и терминами античной философии различных периодов;
- навыками анализа философских текстов;
- навыками и стремлением к самостоятельному философскому мышлению.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.01 "Философия (Социальная философия и философия культуры: практики проектирования)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 38 часа(ов), практические занятия - 70 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.	1	2	4	0	8
2.	Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.	1	2	4	0	10
3.	Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ	1	2	4	0	10
4.	Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	1	2	4	0	15
5.	Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"	1	12	20	0	45
6.	Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	2	4	4	0	10
7.	Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ	2	4	6	0	5
8.	Тема 8. 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"	2	10	24	0	5
	Итого		38	70	0	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ 1. ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ.

Основные смыслы понятия "история философии". Объективная и субъективная история философии, теория историко-философского процесса. Историография истории философии.

Тема 2. 2. ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ.

Предпосылки и особенности само-сознания древнегреческой философии. Общественная система античного общества. Античное рабство и его особенности. Полис. Эллинская культура. Гносеогенная и мифогенная концепции происхождения философии. Мифопоэтическое мышление. Мифология и философия. Эпос. Космогонии и теогонии. Орфизм. "Семь мудрецов" - их роль в возникновении античной философии.

Тема 3. 3. СПЕЦИФИКА АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ

Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии. Источники.

Тема 4. 4. ДОСОКРАТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Тема 4. Досократическая философия. Понятие "античная философия". Античный космос. Античный космос и древнегреческая философия. Основные категории античной философии: Бытие, Природа, Логос, Эйдос, Нус, Единое. Теоретичность философствования. Невычлененность собственно онтологической и гносеологической проблематики из целого в философии. Проблема начала античной философии. Основные периоды в истории античной философии.

Натурфилософский этап в истории античной философии (философия фюзиса). Понятия "природа" (фюзис) и "архе" в досократической мысли. Два центра досократической философии: греческий восток (Иония) и греческий запад (Великая Греция). Милетская школа. Первоначально у Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена, их космологические представления. Гераклит из Эфеса. Свидетельства о его жизни, характер гераклитовского сочинения. Учение о Логосе. Первоначально. Диалектика Гераклита. Парадоксализм гераклитовского языка. Эпихарм. Ранний пифагореизм: религиозное и "научное" в ранней истории пифагорейского союза. Понятие числа. Космогоническая и космологическая в пифагореизме. Ксенофан Колофонской. Единое. Критика политеизма. Элеатская школа. ?Путь истины?, и ?путь мнения?. Единое бытие. Соотнесенность бытия с истинным мышлением. Мышление и мнение. Зенон. Апории Зенона. Доктринальное и аргументационное в философии элеатов. "Младшие натурфилософы". Поэма Эмпедокла. Его натурфилософия, стихии и сипы в кругообращении единого Космоса. Анаксагор. Ум (Нус). Гомеомерии и ?все во всем? в натурфилософии Анаксাগора. Левкипп. Понятие атома как предела интеллектуального содержания.

Тема 5. 5. ВЕК "КЛАССИЧЕСКОЙ МЕТАФИЗИКИ"

Тема 5. Век "классической метафизики".

Софисты. Век софистов. Релятивизм и обоснование невозможности полноты знания. Софисты и софистика. Старшие софисты. Протагор.

?Век просвещения?. Вопрос о языке. Конвенциализм и агностицизм. ?Социально-философские? воззрения софистов. Существующее по природе и существующее по установлению. Протагор о значении культуры. Место софистов в истории античной философии. Сократ. Его жизнь и характер философствования. Источники о Сократе: Платон, Ксенофонт, киники и др. Проблема ?этоса? в учении Сократа. Этос и общие понятия. Сократовское наведение. Майевтика, диалектика, ирония.

Рационалистическая этика Сократа. Добродетель и знание. Значимость Сократа для античной философской традиции. Малые сократические школы. Жизнь Платона и его сочинения. Платоноведение в европейской культуре. Платон эзотерический и экзотерический. Теоретические источники философии Платона. Платон как писатель. Учение об идеях. Познание как анамнесис и философский эрос. "Парменид": критика концепции мира идей. Родовая структура бытия ("Софист"). Понятие Единого - Блага в учении Платона. Платоновская концепция души и учение о государстве. Натурфилософия Платона. Диалектика чувственного и сверхчувственного.

Демокрит, жизнь и сочинения. Левкипп и Демокрит. "Природное" и "мыслительное" в атоме. Необходимость и случайность. Знание и мнение в учении Демокрита. Демокрит и Платон. Значение Демокрита в истории античной философии.

Жизнь Аристотеля, его сочинения. Аристотель и Платон. Аристотель о предмете философии. Систематизация наук. Аристотелевская постановка вопроса о бытии. Бытие как "сущность". Критика Платона. Сущности в первичном и вторичном смысле. Учение о возможном и действительном бытии. Концепция причин. Учение об Уме-Перводвижителе. Ум как созидающее созерцание. Учение о "природе". Аристотелевская эпистемология и учение о душе. Эстетика. Этические и политические воззрения Аристотеля.

Тема 6. 6. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Характеристика эпохи. Эллинизм. Особенности ментальности в период эллинизма Особенности философии. Место этического и логико-эпистимологического в философии. "Этизация" онтологии. Умопости-гаемый космос. Основные эллини-стические школы. Эпикуризм. Его ?каноника? и этика. Атомизм. Де-мокрит и Эпикур. Стоицизм: судьбы школы, стоическая классификация наук. Логика. Бытие - Логос у стои-ков. Стоические учения о причинности, необходимости и судьбе. Стоическая этика. Скептицизм: ис-тория учения. Источники. Секст Эмпирик. Этическое в скептицизме. Понятие "эпохе"Тропы. Скепти-цизм в платоновской академии. Ар-кесилай. Карнеад. Эклектизм. Пла-тонизирующий стоицизм. Неопифа-гореизм первых веков нашей эры. Филон александрийский. Римский стоицизм. Другие течения и школы. Гностические учения 1-III веков.

Тема 7. 7. НЕОПЛАТОНИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Неоплатонизм как итог античной философской культуры. Плотин, его жизнь. Источники философии Плотина. "Эннеады", их структура. Понятие Единого. Синтез метафизического и личностно-психологического. Истечение в неоплатоновской концепции мирозидания. Сверхбытийная иерархия. Ум. Эйдосы ума. Душа.

Проблема материи в неоплатонизме. Чувственный космос. Тело и эйдос. Проблема зла. Порфирий. Предпосылки проблемы "универсалий". Теургический неоплатонизм Ямвлиха. Метафизика числа. Неоплатонизм IV века. Юлиан Отступник. Афинский неоплатонизм V века. Прокл. Логическая концепция эманации. Вопрос о границах познания. Критика античными неоплатониками христианства. Неоплатонизм и христианство. Судьбы теоретического наследия античной мысли.

Тема 8. ОСНОВНЫЕ ВЕХИ ИСТОРИИ "ИСТОРИИ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ"

Историко-философские представления античных мыслителей до Аристотеля и Теофраста включительно. Историко-философская мысль после Теофраста. Доксография. История античной философии в Новое время до Гегеля. Гегелевская концепция истории философии и античной философии. Философское антиковедение после Гегеля. Основные концепции. Классическая историография античной философии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека гуманитарной литературы. - <http://www.humanities.edu.ru>

Библиотека Гумер - философия - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Библиотека по философии - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

Электронная библиотека ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

Электронные ресурсы по философии - <http://books.atheism.ru/study>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Принципы подготовки к практическим занятиям.

1. Нужно внимательно прочитать все материалы, которые преподаватель передаёт группе в письменном или электронном виде, в том числе о литературе, которую он рекомендует использовать при подготовке к занятиям, о схеме расчёта баллов по балльно-рейтинговой системе, о контрольных работах.
2. Готовиться следует преимущественно по тем источникам, которые рекомендует преподаватель. Учебники следует взять в библиотеке на абонементе либо найти в Интернете на сайтах, рекомендуемых преподавателем.
3. Если в тексте встретились непонятные слова, нужно смотреть их значение в словаре или, если это имя собственное, в энциклопедии. Например, можно пользоваться словарями на сайте
4. При подготовке к практическим занятиям необходимо структурировать материал. Для этого нужно отграничить каждую идею от других идей. Составляйте план прочитанного, разделяя материал на пункты (1, 2, 3 и т. д.), где каждый пункт является изложением одной идеи.
5. Если в заданиях есть конкретизирующие вопросы, нужно искать в литературе ответы именно на эти вопросы.
6. Фрагменты текстов необходимо прочитать заранее и ответить на вопросы, помещённые после каждого фрагмента.

Принципы выполнения письменных работ.

1. Письменные работы выполняются на листочке, подписываются (фамилия, имя, номер группы) и сдаются преподавателю. Если преподаватель использует ЭОР или указывает электронный адрес, на которые следует присылать работы, то выполнять и присылать работы нужно в электронном виде.
2. Если работа выполняется от руки, необходимо следить за опрятностью её оформления и обращать внимание на разборчивость почерка.
3. Все работы необходимо сдавать в срок, названный преподавателем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе "Социальная философия и философия культуры: практики проектирования".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Социальная философия и философия культуры: практики проектирования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=240225>

Дополнительная литература:

Звиревич, В.Т. Философия древнего мира и средних веков: [учеб. пособие для высш. шк.] / В. Т. Звиревич. М.: Акад. Проект, 2004. 415 с 116 экз.

Вестник Московского университета. Серия 7: Философия Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8509>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Социальная философия и философия культуры: практики проектирования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.