

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Государственно-частное партнерство на рынке услуг Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мишакин Т.С.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Разумовская Е. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 949994219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мишакин Т.С. кафедра менеджмента в социальной сфере Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития , Timur.Mishakin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебной программы состоит в формировании у студентов знаний о возможностях использования механизмов государственно-частного партнерства (далее ГЧП) в России. В курсе рассматриваются теоретические основы государственно-частного партнерства, проводится комплексный анализ форм и методов ГЧП, анализируются базовые принципы, особенности планирования и сферы использования ГЧП в интересах государства и общества, институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП, раскрываются механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры. Материал излагается с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В результате освоения учебной дисциплины студенты получат:

- Знания особенностей экономики и управления в традиционных для государства сферах деятельности - транспортные и коммуникационные услуги, жилищно-коммунальное хозяйство, образование, наука, здравоохранение, иные государственные и муниципальные услуги;
- Навыки в использовании механизмов привлечения внебюджетных источников финансирования для решения задач социально-экономического развития и расширения сферы социально-значимых услуг на государственном и муниципальном уровнях,
- Навыки организации крупных проектов, осуществляемых на принципах государственно-частного партнерства, и оценки экономических, социальных и иных последствий их реализации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью занимать активную гражданскую позицию
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке процедур и методов контроля
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
- способностью занимать активную гражданскую позицию
 - готовностью к разработке процедур и методов контроля
 - способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
 - способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы.	7		2	4	0	
2.	Тема 2. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств	7		4	2	0	
3.	Тема 3. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП	7		2	4	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.	7		4	2	0	
5.	Тема 5. Содержание, схемы, участники и источники финансирования партнерских проектов.	7		2	4	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Практика финансирования инфраструктурных объектов государственно-частного партнерства на принципах проектного финансирования.	7		4	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие об экономических системах и их эволюции. ?Смешанная экономика? как характеристика переходного состояния развития общества. Современная концепция ?смешанной экономики?. Отношения собственности в смешанной экономике. Процессы социальной переориентации публичного управления, производства и общественной деятельности в направлении наиболее полного удовлетворения интересов и многообразных потребностей человека. ?Смешанная экономика? как органически целостная система, форма движения и разрешения противоречий общественных и частных интересов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Многосекторность ?смешанной экономики?: равноправное существование, взаимодействие и взаимодополнение государственного и частного секторов. Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития. Критерии деятельности государственного и частного секторов. Баланс целей: максимизация прибыли и удовлетворение общественных потребностей. Понятие теории ?осечки? (несостоятельности) рынка и ?осечки государства?. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики. Проявление ?смешанной экономики? на микроуровне. Трансформация системы отношений собственности. Личность и удовлетворение ее интересов как цель и источник развития экономических систем смешанного типа. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности, отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты). Инфраструктурная роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан. Политическая роль государства в формировании национальной и региональных стратегий развития, в реализации принципов социального партнерства, соблюдении интересов собственников, наемных работников, заинтересованных граждан и собственно государства. Сущность и содержание партнерских отношений государства и бизнеса. Современное понимание ?государственно-частного партнерства? (ГЧП). Признаки государственно-частного партнерства. Понятия и определения ГЧП.

Тема 2. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Две наиболее общие категории ГЧП: институциональная категория (все формы совместных предприятий с участием публичных и частных партнеров) и категория контрактных партнерств. Контрактные формы ГЧП. Краткосрочные контракты. Арендные отношения. Соглашения о разделе продукции. Концессионная форма ГЧП. ГЧП в форме ?частной финансовой инициативы? (Private Finance Initiative). Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков. Классификация ГЧП (по Всемирному Банку ? http://ppi.worldbank.org/resources/ppi_methodology.aspx). Модели ГЧП (классификации МВФ 2и ЕЭК ООН): ?участвуй в финансировании? (Finance Only), ?проектируй ? построй? (DB - Design-Build), ?получи право (лицензию) ? окажи публичную услугу? (LO ? Operation - Maintenance-Service-License), ?проектируй ? построй - эксплуатируй? (DBO - Design-Build-Operate), ?арендуй ? модернизируй - эксплуатируй? (LDO - Lease-Develop-Operate), ?построй- арендуй- эксплуатируй- передай? (BLOT - Build ? Lease ? Operate ?Transfer), ?построй- владей - эксплуатируй- передай? (BLOT - Build ? Own ? Operate ?Transfer), ?построй- владей - эксплуатируй? (BOO - Build ? Own ? Operate), ?прибери ? построй ? эксплуатируй? (BBO ? Buy - Build - Operate), и другие варианты, раскрывающие распределение функций между государством и частным сектором при реализации проекта и в процессе оказания публичных услуг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности. Конкретные модели ГЧП как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП. Понятие ?инфраструктурного дефицита?. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств: производственная инфраструктура; объекты коммунального хозяйства; транспорт общего пользования; объекты здравоохранения, лечебно-профилактической и медицинской деятельности; объекты индустрии отдыха и туризма; объекты образования, культуры, спорта; иные объекты социально-культурного, социально-бытового и специального назначения. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП. Понятие ?инфраструктурного дефицита?. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств: производственная инфраструктура; объекты коммунального хозяйства; транспорт общего пользования; объекты здравоохранения, лечебно-профилактической и медицинской деятельности; объекты индустрии отдыха и туризма; объекты образования, культуры, спорта; иные объекты социально-культурного, социально-бытового и специального назначения.

Тема 3. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение роли государства в экономической жизни общества. Тенденции относительной автономии местных (региональных) администраций. Расширение сферы государственно-частного партнерства. Муниципально-частное партнерство. Методы и формы государственного участия и регулирования систем хозяйственного партнерства государства и бизнеса. Формирование институциональной среды партнерства: опыт стран ОЭСР. Институциональные принципы государственно-частного партнерства: принцип равенства и свободы партнеров, принцип конкурентности, принцип стабильности договора ГЧП и адаптивности условий соглашения, принцип прозрачности и контроля, принцип гарантий и возмездности, принцип невмешательства государства в административную и хозяйственную деятельность партнера, принцип непрерывности выполнения условий договора (оказания услуг). Институциональные структуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принципиальные схемы управления процессом развития механизма ГЧП: ?автономная? административная система управления и ?распределенная? административная система управления со стороны центральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в рамках установленных компетенций Этапы институционального развития ГЧП. Кривая рыночной зрелости ГЧП (по Deloitte and Touche USA LLP). Проблемы формирования нормативной правовой базы ГЧП. Зарубежный опыт. Наиболее распространенные ошибки и заблуждения власти в отношении ГЧП: первичность контракта и вторичность правовой, политической и институциональной базы партнерства; ГЧП ? панацея от всех бед, не требующая специальных компетенций, знаний и навыков от государственных и муниципальных служащих; в ГЧП государство может позволить себе получить новые объекты и предоставить обществу услуги не затратив при этом существенных средств и ничем не рискуя; ГЧП ? всего лишь сложная техническая финансовая операция, а отношение общества к проекту ? вторично; государство может не замечать проблем частного партнера в ГЧП и не думать об окупаемости и доходности проекта для частного сектора. Уроки неудач Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП. Российская ситуация: Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы ГЧП. Общее и специальное законодательство. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов. Концессионное законодательство. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства. Нормативные правовые акты регулирования ГЧП в субъектах Российской Федерации. Правоприменительная практика в проектах ГЧП.

Тема 4. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

ГЧП как государственный контракт. Цели проведения конкурсов. Международный опыт организации конкурентных торгов за право концессии. Основные проблемы в организации конкурсных процедур в проектах ГЧП: обеспечение состоятельности, прозрачность сделок, четкость и справедливость административных процедур по отношению к потенциальным участникам тендеров. Прозрачность ? открытость правил и практик, публичность в оценках предложений. Нейтральность ? ясность, определенность, предсказуемость правил, препятствующих предвзятости в принятии решений, предотвращающих конфликт интересов, оставляющих право обжалования решений и мониторинга выполнения требований нормативных документов. Не-дискриминационность ? справедливость и равенство всех участников: хозяйствующих субъектов, государственных, муниципальных, частных, крупных и малых, отечественных и иностранных, в конкурсном соревновании за получение контракта ГЧП. Оценка технических параметров конкурсных предложений. Оценка финансовых параметров конкурсных предложений. Независимость арбитража при разрешении споров и рассмотрении жалоб.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Независимость института мониторинга с правом инициировать расследование правильности проведения конкретных конкурсов их организаторами. Независимость аудита. Антикоррупционные процедуры и санкции. Международные и национальные нормы и правила. Модельный закон о закупках Комиссии ООН по Международной Торговле (UNCITRAL - Model Law on Procurement of Goods, Construction and Services). Нормы ЕС и ВТО. Лучшие практики европейских стран (Великобритания, Нидерланды) и США. Этапы тендерного процесса. Рассмотрение процедур подготовки, проведения конкурса и заключения контракта ГЧП в Великобритании. Контракты ГЧП в сфере жилищного строительства в США. Рекомендации российским органам власти и концедентам. Общее и специфическое в организации контрактной деятельности по ГЧП проектам. Рекомендуемая последовательность действий органа исполнительной власти или исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления (концедентов) при проведении конкурса на право заключения соглашения о ГЧП. Подготовка конкурсной документации. Критерии выбора частного партнера в контрактах ГЧП. Оценка участника торгов, его квалификации. Предварительный квалификационный отбор. Оценка конкурсного предложения участника торгов. Выбор победителя. Переговоры с победителями торгов.

Тема 5. Содержание, схемы, участники и источники финансирования партнерских проектов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция проектного финансирования (ПФ). Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования. Принципиальная схема ПФ. Участники процесса ПФ - сектора экономики: публичный (государственные и муниципальные институты и их бюджеты), хозяйственный (производственные, проектные, логистические, управляющие и т.п. компании частного сектора), финансовый, страховой, сектор прочих субъектов рыночной инфраструктуры (консалтинговые, лизинговые и т.п. компании). Источники финансирования проектов в ГЧП.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП. Алгоритм решения задачи проектного финансирования. Оценки и дисконтирование факторов, влияющих на финансовые результаты и финансовую устойчивость компании. Совокупный эффект. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств.

Тема 6. Практика финансирования инфраструктурных объектов государственно-частного партнерства на принципах проектного финансирования.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проекты ГЧП, реализованные методами ПФ на межгосударственной основе. Проекты программы трансевропейских сетей (Trans-European Networks of Transport, Telecommunications and Energy Infrastructures ? TEN): в области транспорта (железнодорожный и автомобильный транспорт, объединенные транспортные системы), электроэнергетики (электрические сети в странах ЕС), газоснабжения (национальные газораспределительные сети в странах ЕС, магистральные сети в третьи страны). Национальные инфраструктурные проекты ? практические примеры. Ключевые игроки в схемах проектного финансирования. Соглашения о производственной, коммерческой и финансовой кооперации участников. Консорциумы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Консультирование и сопровождение проектов. Программы финансирования инфраструктурных проектов в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах. Проблемы внедрения схем ПФ для инфраструктурных проектов. Ситуация в Российской Федерации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП	7		подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
5.	Тема 5. Содержание, схемы, участники и источники финансирования партнерских проектов.	7		подготовка к контрольной работе	30	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе освоения данного курса широко используются активные и интерактивные методы обучения, такие как: деловые игры, дискуссии, групповые проекты, 'круглые столы', тематические фильмы, мастер-классы экспертов и специалистов, встречи с представителями государственных компаний и Правительства РФ в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные положения теории партнерства государства и бизнеса в современной экономике. Определения и базовые принципы.

Тема 2. Классификации государственно-частных партнерств. Формы и модели контрактных отношений публичного и частного секторов. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств

Тема 3. Институциональное обеспечение развития государственно-частных партнерств. Правовая база ГЧП

контрольная работа , примерные вопросы:

Принципы и приоритеты развития нормативной правовой базы ГЧП. Российская ситуация: Гражданский кодекс как концептуальная основа развития нормативной правовой базы ГЧП. Общее и специальное законодательство. Уровни иерархической системы соподчиненности законов и подзаконных актов. Концессионное законодательство. Недостатки и перспективы развития действующего российского законодательства. Нормативные правовые акты регулирования ГЧП в субъектах Российской Федерации. Правоприменительная практика в проектах ГЧП.

Тема 4. Подготовка тендерных предложений, конкурсные процедуры и организация тендеров по проектам государственно-частного партнерства.

Тема 5. Содержание, схемы, участники и источники финансирования партнерских проектов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Алгоритм решения задачи проектного финансирования. Оценки и дисконтирование факторов, влияющих на финансовые результаты и финансовую устойчивость компании. Совокупный эффект. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств.

Тема 6. Практика финансирования инфраструктурных объектов государственно-частного партнерства на принципах проектного финансирования.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Определение и сферы применения частно-государственного партнерства.
2. Мировой опыт применения механизмов частно-государственного партнерства.
3. Актуальные проблемы развития частно-государственного партнерства в России.
4. Проекты частно-государственного партнерства с точки зрения теории контрактов.
5. Формы частно-государственного партнерства.
6. Концессионные схемы типа "строй - эксплуатируй - передай".
7. Этапы развития частно-государственного партнерства.
8. Типология рисков проекта частно-государственного партнерства.
9. Риски частного партнера в проекте и способы их минимизации.
10. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
11. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при частно-государственном партнерстве.
12. Инструменты финансирования проекта частно-государственного партнерства.
13. Тарифная политика государства как инструмент управления проектом.
14. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов частно-государственного партнерства в России.
15. Условия компонентной полноты контрактов частно-государственного партнерства.
16. Инструменты государства по управлению реализацией проекта частно-государственного партнерства.
17. Система показателей результативности проекта частно-государственного партнерства.

18. Компоненты системы управления реализацией проекта частно-государственного партнерства.
19. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов частно-государственного партнерства: состав и распределение компетенций.
20. Распределение полномочий по реализации частно-государственного партнерства между различными уровнями власти.
21. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на предпроектной и постпроектной стадиях.
22. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
23. Механизмы частно-государственного партнерства в области транспорта.
24. Механизмы частно-государственного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
25. Механизмы частно-государственного партнерства в социальной сфере.

7.1. Основная литература:

1. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере / Под ред. А.К. Казанцева, Д.А. Рубвальтера. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-003669-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=172155>
2. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере: Монография / Под ред. Казанцев А.К. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003669-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=556759>
4. Право открытых обществ - частное и государственное регулирование международных отношений: Общий курс международного частного права/Базедов Ю; пер. с англ. Ю.М. Юмашева - М.: Юр.Норма, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-723-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=543968>

7.2. Дополнительная литература:

1. Формирование корпоративной образовательной среды как формы частно-государственного партнер. в гостин. бизнесе: Моногр./Г.М.Романова, А.В.Апухтин -М.:НИЦ Инфра-М,2012 -204с.: 60x88 1/16 - (Научная мысль: туризм).(о) ISBN 978-5-16-005585-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=306330>
2. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009789-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=457307>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Projects | Единая информационная система ГЧП в России - www.pppi.ru/projects
Государственно-частное партнерство - economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/
ГЧП Журнал - pprjournal.ru
Единая информационная система ГЧП в России - www.pppi.ru/
Центр развития государственно-частного партнерства - pppcenter.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственно-частное партнерство на рынке услуг" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная

современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент сферы услуг .

Автор(ы):

Мишакин Т.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Разумовская Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.