

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И.

Рецензент(ы):

Нурутдинов А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ефлова М. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948398418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Шамсутдинова И.И. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук, IShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы на основе методологических положений, а также общетеоретических выводов социологии раскрыть содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 'Туризм (Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг)' и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории

- предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого

2. должен уметь:

- анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов

- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов, девиантного поведения.

3. должен владеть:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников
- отбора информации о процессах функционирования современного общества
- принятия взвешенных управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Политическая социология	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Социология религии	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Социология массовой коммуникации	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Социология девиантного поведения	3		2	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Социология города и села	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Социология образования	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Экономическая социология и социология труда	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: ?социальное?, ?социальный институт?, ?социальная общность?, ?социальная группа?, ?социальная организация?, ?социальная структура?, ?социальный процесс? и др. Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии. Этап становления социологии как науки. Ранний позитивизм в социологии. О.Конт о предмете, задачах и методах социологии. Учение Г.Спенсера об обществе как социальном организме. Марксистская школа социологии: учение К.Маркса. Психологизм в ранней американской социологии (Л.Уорд, У.Самнер, Ф.Гиддингс, А. Смолл). Классический этап развития социологии. Французская социологическая школа. Э.Дюркгейм о предмете и структуре социологии как науки. ?Социологизм? как методология научного исследования: основные принципы. Понятия социальной функции и социального факта. Правила социологического метода. Общество как нормативная система. Немецкая школа социологии. Концепция ?понимающей? социологии М.Вебера. Понятие идеального типа. Социальное поведение и социальное действие. Структура и типы социального действия. Проблема объективности социологического исследования и принцип ?свободы от ценностных суждений? М.Вебера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные принципы формальной социологии (Ф.Теннис, Г.Зиммель). Социологический позитивизм и антипозитивизм (?понимающая? социология). Функциональный и конфликтологический подходы в социологии. Развитие эмпирической социологии. Развитие социологии в XX веке. Структурный функционализм в социологии. Общая теория социального действия Т.Парсонса. Функционализм Р.Мертон: явные и латентные функции. Исследование Р.Мертонем аномии и ее связи с социальной структурой. Исторические условия и теоретико-методологические основы становления и развития социологии в России. Школы и направления в русской социологии конца XIX ? начала XX века. Социологические взгляды П.Сорокина: предмет и структура социологии. Теория социальной мобильности и учение о социокультурной динамике П.Сорокина. Кризис и возрождение социологии в 1980-90-е годы. Современная социология в России: общая характеристика и основные направления. Функции социологии как науки. Этические проблемы в деятельности социолога. Профессиональная этика социолога.

Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли. Движение против социально-экономической, политической, идеологической, сексуальной дискриминации женщин в современном обществе: достижения и актуальные проблемы. Первая волна феминизма: конец XIX - начало XX - успех борьбы за избирательные права для женщин (суфражизм) в 1920-е гг. Развертывание второй волны феминистского движения после второй мировой войны. Половая стратификация и феминистская наука (теория). Интеллектуальные источники: В.Вулф и С. де Бовуар ("Второй пол"). Семья как социальный институт и малая социальная группа. Функции семьи. Исторические типы и формы брачно-семейных отношений. Современная семья: социальный облик, характер выполнения функций, распределение авторитета, власти и обязанностей. Сожительство как форма брачно-семейных отношений. Проблемы неравных браков. Межнациональные и межэтнические браки. Проблемы ранних браков. Студенческая семья. Рост нетрадиционных браков. Развод как социальное явление: причины и последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семья как социальный институт и малая социальная группа. Функции семьи Исторические типы и формы брачно-семейных отношений. Современная семья: социальный облик, характер выполнения функций, распределение авторитета, власти и обязанностей. Женщина в обществе: социальный статус и роли. Сожительство как форма брачно-семейных отношений. Проблемы неравных браков Межнациональные и межэтнические браки Проблемы ранних браков. Студенческая семья. Рост нетрадиционных браков Развод как социальное явление: причины и последствия.

Тема 3. Политическая социология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государственоведения. Объект, предмет, методы, уровни исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Группы давления. Корпоративизм 2. Эмпирические исследования власти в локальных сообществах: проблематика и основные методы 3. Политическое представительство 4. Социальные движения 5. Политическое поведение и политическое участие 6. Политическая культура и социализация

Тема 4. Социология религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение, организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Религия как социальный институт. Функции религии. 2. Структура религии: религиозное сознание и поведение. 3. Типы религиозных организаций. 4. Религиозная жизнь современного общества.

Тема 5. Социология массовой коммуникации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации. Соотношение технологических и социальных факторов массовой коммуникации. Взаимодействие СМК (пресса, кино, радио, телевидения, новых "телематических" технологий), культуры и общества: разнообразие теоретических интерпретаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Средства массовой информации, общественное мнение и социальные проблемы 2. Механизмы и эффекты воздействия СМК на целевые аудитории 3. СМК в информационном обществе и процессы глобализации 4. PR-деятельность в пространстве массовой коммуникации 5. Реклама в средствах массовой информации 6. Социологические методы исследования массовой коммуникации

Тема 6. Социология девиантного поведения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психологическое объяснение девиации - З. Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер. Виды девиантного поведения: преступность, алкоголизм, наркомания, проституция, самоубийство

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социологическое объяснение девиации. 2. Проблемы наркомании в России и мире 3. Алкоголизм в современном обществе 4. Проституция 5. Самоубийство как социальное явление. 6. Современное российское общество и проблемы девиантного поведения.

Тема 7. Социология города и села

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально-территориальных общностей. Город и село как формы социальнопространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Миграция из села в город. 2. Урбанизация как социокультурный процесс. 3. Культура и досуг городского и сельского населения: сравнительный анализ. 4. Адаптация горожан к изменениям городской среды в результате Мега-событий. 5. Современное состояние города и деревни. Проблемы их сближения.

Тема 8. Социология образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование как социальный институт. Функции образования в обществе. 2. Образовательные учреждения как агенты социологии. 3. Самообразование как социокультурный феномен. 4. Система образования в России и за рубежом. 5. Качество образования как социологическая проблема.

Тема 9. Экономическая социология и социология труда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики. Экономическая социология ? одна из подсистем общей социологии. Ее основными задачами являются: выявление того, как, в какой мере экономика удовлетворяет социальные потребности людей; какое влияние оказывают экономические факторы на социально-экономическое поведение людей и функционирование социальных институтов; какое влияние оказывают социальные качества людей на развитие экономической сферы общества и трудовое поведение. Поэтому предметом исследования экономической социологии является взаимодействие и взаимовлияние экономического и социального.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и роль труда в обществе
2. Виды труда и их характеристики
3. Рынок труда и его сущность. Основные компоненты рынка труда
4. Государственное регулирование спроса и предложения на труд
5. Сущность и направленная деятельность профсоюзов на рынке труда
6. Специфика и статус экономической социологии.
7. Понятие ?экономическая культура?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука	3		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака	3		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Политическая социология	3		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Социология религии	3		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Социология массовой коммуникации	3		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Социология девиантного поведения	3		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Социология города и села	3		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Социология образования	3		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Экономическая социология и социология труда	3		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года N301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. 'Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений'
Положение от 24 декабря 2015 г. ♦ 0.1.1.67-06/265/15 'О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. 'О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. 'Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. 'Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. 'О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. 'О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования 'Казанский (Приволжский) федеральный университет'

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Напишите реферат на одну из предложенных ниже тем: 1. Теория социального действия Талкота Парсонса. 2. Альфред Шюц как основоположник феноменологической социологии. 3. Р. Дарендорф и Л. Козер о причинах и функциях социального конфликта: сравнительный анализ. 4. Влияние концепции символического интеракционизма на социологии второй половины XX века. 5. Особенности современного этапа развития западной социологии.

Тема 2. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями: Понятия: а) родительский брак; л) индивидуальный брак; б) семья; м) патрилинеальные семьи; в) гомогенная семья; н) патриархальная семья; г) полигамия; о) моногамия; д) гетереогенная семья; п) эндогамный брак; е) матрилинеальная семья; р) организованный брак; ж) матриликальная семья; с) нуклеарная семья; з) эгалитарная семья; т) эвангеликальная семья; и) брак; у) полиандрия; и) матриархальная семья; ф) патрилокальная семья; к) экзогамный брак; х) полигиния. Определения: 1) супружеский союз между партнером одного пола и несколькими партнерами другого; 2) брак, который заключается с целью 10) совокупность отношений между супругами, регулируемых совокупностью официальных норм; 11) семья, характеризующаяся проживанием мужа и жены с семьей дяди или тети; 12) брак между одним мужчиной и несколькими женщинами; 13) семья, в которой супружеская пара проживает вместе с семьей мужа или по соседству с ней; 14) брак, заключаемый между представителями различных групп и классов; 15) брак, который наряду с целями сексуального партнерства преследует и репродуктивные цели; 16) семья, в которой лидирующую роль играет жена/мать 17) семья, состоящая из обоих родителей и их детей; 18) семья, в которой супруги имеют одинаковые права и обязанности распределяются равномерно; 19) семья, в которой лидирующую роль играет муж /отец; 20) семья, в которой наследование фамилии, имущества и социального положения осуществляется по линии матери; 21) брак, основанный на родительском выборе партнера и осуществляемый с целью повышения богатства и престижа семьи; 22) семья, в которой супруги занимают социально однородное положение. 2. В рамках каких социологических подходов исследуются следующие проблемы семьи: Проблемы: 1) отношения внутри семьи, а так же ее взаимодействие с окружающей средой; 2) взаимодействия между членами семьи, модели внутрисемейного поведения; 3) влияние семьи на отдельную личность; 4) выявление стадий и этапов жизненного цикла семьи. Подходы: а) интеракционистский подход; б) функциональный подход; в) концепция развития; г) психоаналитический подход

Тема 3. Политическая социология

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Напишите реферат на одну из указанных ниже тем: 1. Социологические модели политической власти. 2. Выборы в органы власти как политический институт и политический процесс. 3. Политическая социализация и ее основные агенты. 4. Политическая культура гражданина: социальные условия формирования в современном российском обществе. 5. Партийно-политический спектр современной России: социологический анализ.

Тема 4. Социология религии

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Религия и политика в современной России: особенности взаимодействия и проблемы. 2. Каково значение религии в обеспечении стабильности общества? Как изменяется характер и степень воздействия религии на общество на разных ступенях религиозной эволюции? Приведите примеры из истории. Проанализируйте две различные религии. 3. Религиозная нетерпимость: причины, проявления? Приведите примеры конфликтов на религиозной почве. Приведите примеры разрешения социальных конфликтов с помощью религии. 4. Охарактеризуйте процесс секуляризации, его противоречия и последствия. Как изменяется традиционный облик религий в секулярном мире?

Тема 5. Социология массовой коммуникации

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Определите ?Повестку дня? современных российских средств массовой коммуникации. Для этого выберите один из рабочих дней и зафиксируйте ?повестку дня? информационных выпусков российских телеканалов и радиостанций (Первого канала, телеканала ?Россия?, НТВ и радио ?Эхо Москвы?): какие темы, в каком порядке и в каком объеме (минуты эфирного времени) представлены в вечерних выпусках новостей. Попытайтесь объяснить, с чем связаны выявленные различия. Источники: Первый канал (программа ?Время?), телеканал ?Россия? (федеральный выпуск программы ?Вести?), телеканал НТВ (программа ?Сегодня?), радио ?Эхо Москвы? (большой вечерний выпуск новостей в 18.00) ? вещает в Казани на частоте 105.8 FM

Тема 6. Социология девиантного поведения

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Напишите реферат на одну из указанных ниже тем: 1. Относительность девиантного поведения в современном обществе. 2. Проституция в обществе глобализации: теория и практика. 3. Преступность в современном Российском обществе. 4. Суицид в современном мире: сущность, виды и динамика. 5. Пути преодоления алкоголизма в современном мире (сравнительный анализ Российского общества и зарубежных стран).

Тема 7. Социология города и села

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Опишите сельскую или городскую социально-территориальную общность (село, город), которую вы хорошо знаете, с позиции концепции урбанизма. 2. Проанализируйте город (на свой выбор) с позиции теории концентрических зон. 3. Распределите города РТ по степени плотности поселений.

Тема 8. Социология образования

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Проанализируйте место социологии образования в структуре социологического знания; 2. Ответить письменно на вопрос: ?Возникновение и развитие системы образования: основные этапы и их характеристика?; 3. Дайте обзор проблематики образования в древних цивилизациях; 4. Раскройте основные взаимосвязи особенностей культуры и образования в историческом контексте; 5. Рассмотрите динамику основных концепций социологии образования в исторической ретроспективе; 6. Постройте графическую схему, составьте таблицу: ?Объект социологии образования. Её структура и функции?; 7. Напишите произвольное эссе на тему: ?Образование и его роль в жизни общества?;

Тема 9. Экономическая социология и социология труда

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Темы эссе: 1. ?Влияние организаций на общество: механизмы и результаты?. 2. ?Контрактное партнерство в современном российском обществе: проблемы развития?. 3. ?Место современной России в цивилизационном процессе?.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные понятия социологии. Предмет и объект социологии.
2. Макро- и микросоциология. Отрасли социологии.
3. Понятия методологии и метода в социологии. Виды исследовательских стратегий
4. Понятие общества в социологии.
5. Социальные общности и социальные группы
6. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
7. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.
8. Женщина в обществе: социальный статус и роли.
9. Семья как социальный институт и малая группа.
10. Исторические типы и формы семейно-брачных отношений.
11. Функции семьи. Роль в процессе социализации.

12. Современная семья (социальный облик, характер выполнения основных функций, распределение авторитета, власти и обязанностей).
13. Этничность, нация и национализм.
14. Политическая власть: основные социологические характеристики. Понятие власти. Принципы и функции власти.
15. Соотношение государственной и политической власти. Субъекты и объекты власти.
16. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии. Функции партий.
17. Избирательная система и выборы. Содержание и типы избирательных систем.
18. Социология религии как отрасль социологического знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт.
19. Массовая коммуникация: понятие, основные черты/
20. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения.
21. Самоубийство как социальное явление.
22. Проституция как социальный феномен.
23. Преступность в современном обществе.
24. Наркомания как социальная проблема. Причины приобщения молодежи к наркотикам.
25. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные).
26. Характерные черты жизнедеятельности городского и сельского населения: сравнительный анализ.
27. Объект, предмет и проблематика социологии труда.
28. Предмет и метод экономической социологии.

7.1. Основная литература:

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 624 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=341605>

Общая социология: Учебное пособие / Под общ.ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=391318>

Волков Ю. Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 464 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=339969>

7.2. Дополнительная литература:

Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 255 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=316166>

Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=402562>

Оганян К. М. Общая социология: Учебное пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=356843>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека социолога - <http://socioline.ru/library>

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

СОЦИО - <http://soci0.ru/>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://socionet.ru>

Феноменология социальных трансформаций - <http://fst.my1.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Шамсутдинова И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нурутдинов А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.