

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Традиции и культура народов мира Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галимов Ш.Ш.

**Рецензент(ы):**

Шабалина С.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948352918

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимов Ш.Ш. Кафедра всемирного культурного наследия отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , SSGalimov@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучение предмета позволяет студентам расширить свои знания в области культуры и традиций народов мира для дальнейшей работы в выездном туризме

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 43.03.02 'Туризм (Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг)' и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретический материал по культуре и традициям стран и народов мира, историю развития культуры, значение традиций

2. должен уметь:

Дать характеристику особенности культуры разных народов, описать традиции народов мира

3. должен владеть:

комплексом знаний по основным культурным центрам мира и различать особенности традициям тех или иных народов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность использования полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности

Опираясь на полученные знания успешно осваивать новые дисциплины  
готовность работать по полученной специальности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	1	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Традиции и культура народов Европы	1	2-5	8	8	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Традиции и культура народов Азии	1	6-9	8	8	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Традиции и культура народов Америки	1	10-12	6	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Традиции и культура народов Африки	1	13-14	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Традиции и культура народов Австралии и Океании	1	15	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Традиции и культура народов России и постсоветских стран	1	16-18	6	6	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение в предмет Цели поставленные для изучения дисциплины Какие задачи планируются решить

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Запись студентами целей и задач предмета

### Тема 2. Традиции и культура народов Европы

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Традиции и культура стран западной Европы Англосаксонская Европа Традиции и культура Франции Традиции и культура стран Пиренейского полуострова Традиции и культура Италии и Греции Традиции и культура Балканских стран Традиции и культура Германии и Альпийских стран Традиции и культура Польши, Чехии и Словакии Традиции и культура Венгрии Традиции и культура Прибалтийских государств

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Составить таблицу группировки стран по схожим традициям

### Тема 3. Традиции и культура народов Азии

#### **лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Субрегины Азии Традиции и культура Китая и Японии Традиции и культура стран Индокитая Традиции и культура островных государств Традиции и культура стран Южной Азии Традиции и культура стран Юго-Западной Азии Традиции и культура Арабских стран Традиции и культура Израиля

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Составить таблицу стран с основными данными по субрегионам

### Тема 4. Традиции и культура народов Америки

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Субрегионы Америки Традиции и культура народов Канады Традиции и культура США Традиции и культура Мексики и стран Центральной Америки Традиции и культура Бразилии Традиции и культура стран Южной Америки

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Распределить страны по языковому принципу и внести соответственно в таблицу

### Тема 5. Традиции и культура народов Африки

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Субрегионы Африки Традиции и культура стран Западной Африки Традиции и культура стран северной Африки Традиции и культура стран Центральной Африки Традиции и культура стран Восточной Африки Традиции и культура стран Южной Африки

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Заполнить таблицу стран Африки по субрегионам

**Тема 6. Традиции и культура народов Австралии и Океании**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Традиции и культура Австралии Традиции и культура Новой Зеландии и Океании

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Перечислить основные отличия культуры и традиций аборигенов региона

**Тема 7. Традиции и культура народов России и постсоветских стран**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Традиции и культура народов России Традиции и культура Украины и Беларуси Традиции и культура стран Средней Азии

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Тестирование

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Традиции и культура народов Европы	1	2-5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Традиции и культура народов Азии	1	6-9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Традиции и культура народов Америки	1	10-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Традиции и культура народов Африки	1	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Традиции и культура народов Австралии и Океании	1	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Традиции и культура народов России и постсоветских стран	1	16-18	подготовка к тестированию	6	тестирование
	Итого				36	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Используются как традиционные образовательные технологии так и инновационные с использованием интернета и мультимедийной техники

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение. Цели и задачи дисциплины**

устный опрос , примерные вопросы:

Цели дисциплины Задачи поставленные при изучении предмета Межпредметные связи дисциплины

### **Тема 2. Традиции и культура народов Европы**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности культуры Великобритании 2. Традиции в культуре Франции 3. Кулинарные традиции Венгрии 4. Этнографические традиции Швеции 5. Народные традиции Испании

### **Тема 3. Традиции и культура народов Азии**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Традиции конфуцианства в Китае 2. национальные традиции Японии 3. Индуистские традиции Индии 4. Исламские традиции на Ближнем Востоке 6. Традиционная кухня стран Средней Азии

### **Тема 4. Традиции и культура народов Америки**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности Американских традиций 2. Мексиканские традиции 3. Негритянская культура Центральной Америки 4. Индейская культура Перу 5. Особенности культуры Аргентины

### **Тема 5. Традиции и культура народов Африки**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Исламские традиции Северной Африки 2. Особенности традиций Египта 3. Традиции народов Сахары 4. Традиции народов Западной Африки 5. Традиции стран Южной Африки

### **Тема 6. Традиции и культура народов Австралии и Океании**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Традиции народов Новой Гвинеи 2. Традиции аборигенов Новой Зеландии 3. Традиции народов Океании

### **Тема 7. Традиции и культура народов России и постсоветских стран**

тестирование , примерные вопросы:

1. Традиции русского народа 2. традиции татарского народа 3. Традиции народов Поволжья 4. традиции народов Северного Кавказа 5. традиции народов Прибайкалья

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Введение в предмет
2. Цели поставленные для изучения дисциплины
3. Какие задачи планируются решить
4. Традиции и культура стран западной Европы
5. Англосаксонская Европа
6. Традиции и культура Франции
7. Традиции и культура стран Пиренейского полуострова
8. Традиции и культура Италии и Греции
9. Традиции и культура Балканских стран
10. аditionы и культура Германии и Альпийских стран
11. Традиции и культура Польши, Чехии и Словакии

12. Традиции и культура Венгрии
13. Традиции и культура Прибалтийских государств
14. Субрегины Азии
15. Традиции и культура Китая
16. Традиции и культура стран Индокитая
17. Традиции и культура островных государств
18. Традиции и культура стран Южной Азии
19. Традиции и культура стран Юго-Западной Азии
20. Традиции и культура Арабских стран
21. Традиции и культура Израиля
22. Субрегионы Америки Традиции и культура народов Канады
23. Традиции и культура США
24. Традиции и культура Мексики и стран Центральной Америки
25. Традиции и культура Бразилии
26. Традиции и культура стран Южной Америки
27. Субрегионы Африки
28. Традиции и культура стран Западной Африки
29. Традиции и культура стран северной Африки
30. Традиции и культура стран Центральной Африки
31. Традиции и культура стран Восточной Африки
32. Традиции и культура стран Южной Африки
33. Традиции и культура Австралии
34. Традиции и культура Новой Зеландии и Океании
35. Традиции и культура народов России
36. Традиции и культура русского народа
37. Традиции и культура татарского народа
38. Традиции и культура Украинского народа
39. Традиции и культура Беларуси
40. Традиции и культура Казахстана
41. Традиции и культура Узбекистана
42. Традиции и культура Туркменистана
43. Традиции и культура Таджикистана и Киргизии
44. Традиции и культура Афганистана
45. Традиции и культура Турции
46. Традиции и культура Египта
47. Традиции и культура Скандинавских стран
48. Традиции и культура Индии
49. Традиции и культура Японии
50. Традиции и культура в условиях глобализации

### **7.1. Основная литература:**

1. География туризма, Александрова, Анна Юрьевна; Аигина, Е. В.; Баюра, В. Н., 2010г.
2. География туризма: Учебное пособие / Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-112-7 <http://znanium.com/catalog/product/460572>
3. Международный туризм, Воскресенский, Владимир Юрьевич, 2008г.
4. География туризма, Арбузов, Александр Федорович, 2009г.



#### 4. История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.

### 7.2. Дополнительная литература:

Методические указания к практическим занятиям по курсу : "Рекреация и экологический туризм", Байбаков, Эдуард Ильдарович, 2010г.

Социально-интеграционный потенциал национальной культуры, искусства и туризма в условиях модернизации российского общества (к 90-летию со дня образования Татарской республики). Ч. 2, Абдракипова, Гульназ Рустемовна; Ажимов, Загит Рашидович; Акмаева, Эльвира Акрамовна, 2010г.

Основы экологического туризма, Дроздов, Александр Владимирович, 2005г.

Основы международного туризма, Вавилова, Елена Васильевна, 2005г.

Развитие регионального туризма в городах всемирного культурного наследия: опыт и перспективы. [Ч. 2], , 2005г.

Развитие регионального туризма в городах всемирного культурного наследия: опыт и перспективы. [Ч. 1], , 2005г.

Публично-правовые аспекты туризма в европейском праве, Хамова, Юлия Александровна, 2009г.

Экологический туризм и экология туризма, Колбовский, Евгений Юлисович, 2008г.

Феномен этнофутуризма в современной культуре, Уколова, Марина Сергеевна, 2009г.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Все о туризме - [http://tourlib.net/statti\\_tourism/egorov.htm](http://tourlib.net/statti_tourism/egorov.htm)

Риа новости туризма - <https://ria.ru/tourism/>

Страны мира - <http://ru-world.net/near-east/>

Студентбанк - <http://studentbank.ru/view.php?id=20207>

Турфирмы Казани - <http://kaztur.ru/firms>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Традиции и культура народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Галимов Ш.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шабалина С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.