

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные подходы к преподаванию социологического и политологического компонентов обществоведческого образования

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Обществоведческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) ведущий специалист Маслова Е.С. (Отдел методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса, Департамент образования КФУ), Elena.Grigoreva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные концепции обществоведческого образования;
- основные этапы формирования социологической и политологической дидактики;
- методологические проблемы образовательного процесса в условиях модернизации образования;
- теоретические основы учебно-воспитательного процесса;
- цели и задачи преподавания обществознания.

Должен уметь:

- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в педагогической науке и практике;
- использовать полученные педагогические знания при организации учебных занятий;
- находить адекватные средства для решения учебных задач, поставленных в ходе проведения уроков по обществознанию.

Должен владеть:

- инструментарием оценки знаний учащихся по обществознанию;
- основными формами и педагогическими методиками преподавания социологии, политологии и обществознания;
- опытом организации учебно-воспитательной работы в учебных заведениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Обществоведческое образование)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 69 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Образовательный процесс в учебных заведениях различных типов и видов.	2	2	2	0	
2.	Тема 2. Преподавание обществознания в учебных заведениях РФ.	2	0	4	0	0
3.	Тема 3. Социология и политология как учебный компонент в системе современного обществознания.	2	0	6	0	6
4.	Тема 4. Основные виды педагогических технологий в преподавании социологического и политологического компонентов в обществознании.	2	0	6	0	10
5.	Тема 5. Методика и техника занятий по обществознанию с применением политологической и социологической составляющей.	3	0	4	0	35
6.	Тема 6. Инновационные ресурсы педагогического мастерства учителя обществознания, социологии и политологии.	3	2	4	0	18
	Итого		4	26	0	69

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Образовательный процесс в учебных заведениях различных типов и видов.

Проблемы и задачи реформирования общеобразовательных школ. Общество и образование: социокультурный профиль России. Основные направления модернизации образования, цели и задачи. Политологическая культура и личностный стиль педагогической деятельности. Роль социологии и политологии в формировании у учащихся объективного представления о социально-политических явлениях. Организация учебного процесса по обществознанию. Оценка сформированности

профессионально-педагогических качеств студента. Актуальные проблемы междисциплинарной составляющей.

Тема 2. Преподавание обществознания в учебных заведениях РФ.

Связь методики обучения политологии с психолого-педагогическими и специальными науками. Междисциплинарный синтез как фактор обогащения методического знания.

Сравнительно-педагогические исследования обогащения методического опыта обучения. Способы обобщения результатов прикладных наук в процессе совершенствования методического опыта преподавателя. Функции методики как науки:

фундаментальная (теоретическая модель преподавания), прикладная (создание норм и регулятивов деятельности по построению содержания образования на разных уровнях), реализационная (воплощение содержания в различных формах и методах обучения).

Тема 3. Социология и политология как учебный компонент в системе современного обществознания.

Характеристика и особенности педагогических технологий

преподавания социологии и политологии (личностно-ориентированные

технологии, проблемно-контекстные, информационные, коллективной мыследеятельности, диалога культур, технологии медиаобразования, интернет-

технологии, игровые, имитационного моделирования, алгоритмизированная технология и др). Формирование технологической готовности педагога к проектированию и реализации образовательного процесса.

Существенные свойства

педагогических технологий: целенаправленность, ориентация на получение заранее

запланированных результатов, процессуальность. Работа преподавателя по модернизации содержания учебного предмета, реализация развивающего обучения, индивидуализация и дифференциация образования, модульное обучение, применение

игровых технологий и т.д

Тема 4. Основные виды педагогических технологий в преподавании социологического и политологического компонентов в обществознании.

Психологические предпосылки эффективности обучения. Учет возрастных особенностей

обучаемых, опорные интересы и потребности учащегося. Адекватность социальных

запросов личности и представленность их в содержании учебного материала. Взаимосвязь формируемой политической культуры с процессами социализации

личности. Средства, принципы и методы обучения. Единство целевых, содержательных и процессуальных параметров в условиях целостности процесса обучения. Взаимообусловленность содержания и методов обучения. Характеристика методов

формирования сознания личности. Состав и направленность групп методов организации деятельности. Группа методов стимулирования деятельности и ее характеристики.

Тема 5. Методика и техника занятий по обществознанию с применением политологической и социологической составляющей.

Дидактические задачи и типы занятий. Ознакомление с фактами социальной и политической действительности.

Развитие способностей анализа социальных и политических явлений. Формирование ценностного отношения к социальным и политическим процессам. Типы занятий: плановые (согласно учебной программе), внеучебные мероприятия. Виды занятий: урок (специализированный, комбинированный, алгоритмизированный и др.), лекция (информационная,

проблемная, диалоговая, телевизионная, интерактивная, рассказ - развернутая беседа и др.), семинар (ролевые игры, коллоквиум, мозговой штурм, групповая работа, дискуссии и др.).

Тема 6. Инновационные ресурсы педагогического мастерства учителя обществознания, социологии и политологии.

Теоретические основы процесса обучения. Обучение в широком и узком смысле слова. Этапы образовательного процесса: непрерывность образования (начальное, общесреднее, среднеспециальное, высшее профессиональное, послепрофессиональное). Роль учителя в учебном процессе: социальный заказ как

система требований в преподавании обществознания. Методика самообразования

учителя. Основные источники получения социологического и политического знания. Педагогическое сотрудничество ? важный фактор эффективности образовательного процесса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Основы обществознания - <http://social-sciences.ru/>

Социальная сеть работников образования -

<http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2014/11/25/zanyatiya-po-politologii-i-sotsiologii>

Социология/Политология - <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции необходимо конспектировать. Конспектировать - не значит записывать под диктовку. Конспектирование основывается на понимании логической структуры излагаемого лектором материала, записи должны отражать эту структуру. Необходимо записывать формулировки обществоведческих проблем и их решений. Ценно записывать примеры, на которых лектор иллюстрирует обществоведческие идеи. Важно обращать внимание на определения ключевых терминов, их целесообразно записывать под диктовку. Возникающие вопросы также нужно записывать и задавать преподавателю в конце лекции.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия предназначены прежде всего для разбора отдельных сложных положений, тренировки аналитических навыков, а также для развития коммуникационных навыков. Поэтому на практических занятиях необходимо участвовать в тех формах обсуждения материала, которые предлагает преподаватель: отвечать на вопросы преподавателя, дополнять ответы других студентов, приводить примеры, задавать вопросы другим выступающим, обсуждать вопросы и выполнять задания в группах. Работа на практических занятиях подразумевает домашнюю подготовку и активную умственную работу на самом занятии.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплинам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем: конспектирование основополагающих трудов по социологии, политологии, обществознанию и другой учебной литературы; проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов и презентаций к групповым занятиям, к участию в тематических дискуссиях; работа с нормативными документами и законодательной базой; поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций; анализ результатов социологических и политологических исследований, составление выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо знать содержание лекций, а также пользоваться учебной литературой, рекомендуемой для подготовки по курсу в целом. На экзамене дается время на подготовку, чтобы можно было составить план своего ответа. Однако при ответе недопустимо читать по бумаге, сделанными записями можно пользоваться только в качестве плана ответа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе "Обществоведческое образование".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2 Современные подходы к преподаванию
социологического и политологического компонентов
обществоведческого образования*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Обществоведческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Лапаева В. В. Социология права / В.В. Лапаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук) (Обложка) ISBN 978-5-91768-519-9. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535121>
2. Обществознание [Электронный ресурс] / Моисеев Е.Г. - М. : Проспект, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211067.html>
3. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: Учебное пособие./ А.М. Арбузкин - М. : Зерцало-М, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732966.html>
4. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / А.М. Арбузкин - М. : Зерцало-М, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732973.html>
5. Обществознание: Учебник. 2-е изд., дополненное и переработанное [Электронный ресурс] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова - М. : Прометей, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879219.html>
6. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0375-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=146105>
7. Поташева Г. А. Социология и политология. Учебное пособие. - М ГИНФО, с. 176, 2000. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345140>

Дополнительная литература:

1. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Арбузкин А.М. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Зерцало-М, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943731921.html>
2. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 'История': В 2ч. Ч. 1 / Бахмутова Л.С. Москва: Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2001. 351 с. : схем., табл. (Учебное пособие для вузов). Библиогр. в конце тем. ISBN 5-691-00841-2 : 55.00. ISBN 5-691-00842-0 (I).
3. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 'История': В 2ч. Ч.2 / Бахмутова Л.С. Москва : Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2001. 399 с. : схем., табл. (Учебное пособие для вузов). Библиогр. в конце тем. ISBN 5-691-00841-2 : 45.00. ISBN 5-691-00843-9 (II).
4. Методика преподавания обществознания в школе: учеб. для студентов пед. вузов по спец. 'История' / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ю. Басик, М. Н. Григорьева и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова . Москва : ВЛАДОС, 2002 . 302,[1] с. ; 23 . (Учебник для вузов : УВ) . ISBN 5-691-00486-7, 25000.
5. Поташева, Г. А. Социология и политология [Учебное пособие] / Г. А. Поташева. - М : ГИНФО, 2000. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345140>
6. Тарасова, Г. Я. Политология. Международные отношения [Электронный ресурс] : практикум по англ. яз. / Г. Я. Тарасова. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0292-5 (Флинта), 978-5-9770-0181-6 (МПСИ). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406237>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.2 Современные подходы к преподаванию
социологического и политологического компонентов
обществоведческого образования*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Обществоведческое образование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.