

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Туристская картография Б1.Б.19

Направление подготовки: 43.03.02 - Туризм

Профиль подготовки: Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рожко М.В.

**Рецензент(ы):**

Габдрахманов Н.К.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Рубцов В. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948331318

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рожко М.В. кафедра сервиса и туризма Институт управления, экономики и финансов , Mihail.Rozhko@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- 1) сформировать у студентов картографическое мировоззрение будущих специалистов;
- 2) дать основы работы с картами, атласами и другими картографическими произведениями;
- 3) познакомить студентов с перспективами развития картографической науки;
- 4) показать значение карт в современном мире;
- 5) познакомить студентов с организацией и состоянием картографирования страны и мира;
- 6) изложить традиционные и перспективные методы создания карт;
- 7) показать возможности систематизации пространственной информации в виде карт, серий карт и атласов;
- 8) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 43.03.02 Туризм и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Статистика туризма', 'Методы научных исследований в туризме', 'Информационные технологии'.

Данная дисциплина необходима для изучения таких дисциплин как Геоинформационные технологии в туризме, Курсовая работа по направлению и других.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность к разработке туристского продукта;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владение теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме;
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке туристского продукта на основе современных технологий;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме;
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовность к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические вопросы методологии проектирования и составления тематических карт;
- состояние и перспективы развития туристского картографирования;
- методы и средства автоматизации в тематической картографии;
- методики создания программы для карт разного содержания;
- методы подбора и обработки источников картографирования, картографической генерализации и оформления карт различных типов;
- достоинства и недостатки изданных произведений;

2. должен уметь:

- выполнять географическую генерализацию нормативно-цензового и графического характера;
- подготавливать карты различного уровня сложности в графическом и компьютерном виде;
- создавать карты населения разной тематики на основе комплекса методов и приемов;
- получить необходимое информационное обеспечение для различных видов картографирования и правильно его интерпретировать в процессе картографирования;
- разрабатывать на системной основе картографические произведения туристской тематики;
- составлять программы карт и атласов;

3. должен владеть:

- навыками по работе с картами, источниками картографирования, владеть методами и приемами организации и проведения картографических обследований, оценки качества составленных картографических произведений с точки зрения научных концепций и практических потребностей населения, поиска картографической информации в Интернете и других компьютерных сетях;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие сведения о картографии и географических картах. Математическая основа карт.	4	1-2	4	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Картографические способы изображения. Способы изображения рельефа.	4	2-5	6	0	20	Контрольная работа
3.	Тема 3. Надписи на географических картах.	4	6	2	0	2	Устный опрос
4.	Тема 4. Картографическая генерализация.	4	7	2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Типология географических карт.	4	8-9	4	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Туристские карты.	4	10-12	6	0	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Карты социальной инфраструктуры.	4	13-15	6	0	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Источники для создания карт и атласов	4	16	2	0	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Проектирование карт и атласов.	4	17-18	4	0	8	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	0	36	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Общие сведения о картографии и географических картах. Математическая основа карт.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Определение картографии, ее структура и место в системе наук. Определение, основные свойства и элементы географических карт. Классификация географических карт. Другие картографические произведения. Геодезическая основа карт. Понятие об искажениях. Общие сведения о картографических проекциях. Классификация картографических проекций по характеру искажений. Классификация картографических проекций по виду вспомогательной геометрической поверхности. Распределение искажений в картографических проекциях. Выбор проекций для изображения различных территорий. Координатные сетки. Масштабы географических карт. Разграфка, номенклатура и рамки карт, компоновка картографических сеток.

## **Тема 2. Картографические способы изображения. Способы изображения рельефа.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Определение и функции картографических знаков. Способы локализованных значков и линейных знаков. Способ изолиний и псевдоизолиний. Способы качественного и количественного фона. Способ локализованных диаграмм и точечный способ. Способы ареалов и знаков движения. Способы картодиаграмм и картограмм. Совместное использование нескольких способов картографического изображения. Систематизация и стандартизация условных знаков. Разработка шкал. Общие требования к изображению рельефа на географических картах. Перспективные и физиографические изображения рельефа на географических картах. Способы штрихов для изображения рельефа на географических картах. Способ отмывки для изображения рельефа на географических картах. Способ высотных отметок для изображения рельефа на географических картах. Способ горизонталей для изображения рельефа на географических картах. Принципы построения гипсометрических шкал послойной окраски. Условные обозначения рельефа на географических картах. Способ освещенных горизонталей при изображении рельефа. Способ блок-диаграмм при изображении рельефа. Рельефные модели местности. Цифровые модели рельефа.

### **лабораторная работа (20 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦1.: Определение способов картографического изображения по картам  
Цель задания. Изучить способы картографического изображения явлений; выявить особенности передачи качественных и количественных характеристик явлений различными способами; обратить внимание на особенности оформления картографических приемов.  
Выполнение задания. Для набора карт определить способы изображения и дать их краткую характеристику.  
Лабораторная работа ♦2.: Определение способов изображения рельефа по картам  
Цель задания. Изучить способы изображения рельефа по картам. Выполнение задания. Для набора карт определить способы изображения рельефа и дать их краткую характеристику.  
Лабораторная работа ♦3.: Построение каты способом картограмм и картодиаграмм.  
Цель задания. Научиться строить карты способом картограмм и картодиаграмм. Выполнение задания. Построить карту способом картограмм и картодиаграмм на основе статистической информации.

## **Тема 3. Надписи на географических картах.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Назначение надписей на географических картах; виды надписей. Общие сведения о картографической топонимике, ее предмет и задачи; проблема выбора названий на географических картах. Проблема передачи иноязычных названий на географических картах; формы передачи иноязычных названий. Задачи нормализации географических названий; топонимические каталоги. Общие сведения о картографических шрифтах, их классификация; требования к шрифтам. Требования к размещению надписей на географических картах; размещение подписей у объектов точечной, линейной и площадной локализации. Общие сведения об указателях географических названий, их назначение, принципы построения.

### **лабораторная работа (2 часа(ов)):**

Лабораторная работа ♦4: Нанесение надписей на карту. Цель задания. Научиться правильно наносить надписи на карту. Выполнение задания. Нанести надписи на картографическую основу.

## **Тема 4. Картографическая генерализация.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность и факторы генерализации. Виды, или стороны, генерализации. Географические принципы генерализации. Генерализация объектов разной локализации.

#### **Тема 5. Типология географических карт.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Общегеографические карты. Топографические карты. мелкомасштабные общегеографические карты. Тематические карты. Карты природы. Социально-экономические карты. Функциональные типы карт.

#### **Тема 6. Туристские карты.**

##### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Туристская картография. Туристские карты: понятие, содержание, принципы классификации. Обзорные карты. Карты-схемы маршрутов. Туристские планы городов. Карты пропаганды туризма. Карты спортивного ориентирования. Карты туристского районирования. Туристские топографические карты. Карты ? схемы маршрутов. Карты спортивного ориентирования.

##### ***лабораторная работа (6 часа(ов)):***

Лабораторная работа ♦5: Изучение туристских карт. Цель задания. Получить представление о разнообразии туристских карт. Выполнение задания. Изучить туристские карты разного содержания.

#### **Тема 7. Карты социальной инфраструктуры.**

##### ***лекционное занятие (6 часа(ов)):***

Карты социальной инфраструктуры: предмет картографирования. Сетевые карты, карты доступности учреждений обслуживания. Карты обеспеченности населения по видам обслуживания, карты использования учреждений обслуживания. Карты общего образования, карты науки и подготовки кадров. Карты медицинского обслуживания. Карты культуры и культурно-просветительского обслуживания. Карты финансово-кредитной системы. Карты связи и коммуникаций. Карты розничной торговли и общественного питания. Карты бытового обслуживания. Карты политические. Карты криминогенной обстановки. Синтетические карты качества жизни населения.

#### **Тема 8. Источники для создания карт и атласов**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Виды источников; астрономо-геодезические данные; картографические источники; материалы дистанционного зондирования; натурные наблюдения и измерения; гидрометеорологические наблюдения; экономико-статистические данные; текстовые источники.

#### **Тема 9. Проектирование карт и атласов.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Этапы создания карт; понятие о программе карты; составление и редактирование карт; авторство в картографии. Проектирование атласов. Формирование коллектива; программа атласа; масштабный ряд; проекции; список карт; внутреннее и внешнее оформление атласа; макет атласа. Понятие об издании карт. Издательские оригиналы; печатание; печатные формы.

##### ***лабораторная работа (8 часа(ов)):***

Лабораторная работа ♦6: Подготовка программы атласа Цель задания. Получение навыков моделирования атласа при его создании. Выполнение задания. Построить программу туристского атласа.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие сведения о картографии и географических картах. Математическая основа карт.	4	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Картографические способы изображения. Способы изображения рельефа.	4	2-5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Надписи на географических картах.	4	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Картографическая генерализация.	4	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Типология географических карт.	4	8-9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Туристские карты.	4	10-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Карты социальной инфраструктуры.	4	13-15	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Источники для создания карт и атласов	4	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Проектирование карт и атласов.	4	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса 'Туристская картография' предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятия, семинар и др. В свою очередь формирование компетентностного подхода, комплексности знаний и умений, может быть реализована в курсе посредством использования активных форм проведения занятий, таких как деловые игры, выступление студентов в роли экспертов.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Общие сведения о картографии и географических картах. Математическая основа карт.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое картография? 2. Что такое картоведение? 3. Какие отрасли картографии существуют?

## **Тема 2. Картографические способы изображения. Способы изображения рельефа.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Что такое географическая семиотика. 2. Определение и назначение картографических условных знаков. 3. Преимущества картографических условных знаков по сравнению с картинными и фотографическими изображениями.

## **Тема 3. Надписи на географических картах.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Двойные и спорные названия объектов гидросферы (двойные названия рек, озер, морей, проливов, заливов и др.). 2. Двойные названия гор и равнин. 3. Особенности передачи иноязычных названий.

## **Тема 4. Картографическая генерализация.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие картографической генерализации. 2. Виды или стороны картографической генерализации. 3. Картографическая генерализация объектов точечной локализации.

## **Тема 5. Типология географических карт.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Общегеографические карты. 2. Тематические карты. 3. Оценочные карты.

## **Тема 6. Туристские карты.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Карты-схемы маршрутов. 2. Карты пропаганды туризма. 3. Туристские карты городов

## **Тема 7. Карты социальной инфраструктуры.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Карты социальной инфраструктуры: карты обеспеченности населения по видам обслуживания, карты использования учреждений обслуживания. 2. Карты социальной инфраструктуры: карты общего образования, карты науки и подготовки кадров. 3. Карты социальной инфраструктуры: карты медицинского обслуживания.

## **Тема 8. Источники для создания карт и атласов**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Литературные источники. 2. Картографические источники. 3. Статистические источники.

## **Тема 9. Проектирование карт и атласов.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что включает "список-минимум" карт национальных атласов? 2. Какие вопросы решаются при составлении карт общегеографических атласов? 3. Что делается на авторско-составительском этапе создания карт тематических атласов?

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Определение картографии, ее структура и место в системе наук.
2. Определение, основные свойства и элементы географических карт.
3. Классификация географических карт.
4. Другие картографические произведения.
5. Геодезическая основа карт.
6. Классификация картографических проекций по характеру искажений.
7. Классификация картографических проекций по виду вспомогательной геометрической поверхности.
8. Масштабы географических карт.
9. Способ локализованных значков.

10. Способ линейных знаков.
11. Способ изолиний.
12. Способ псевдоизолиний.
13. Способ качественного фона.
14. Способ количественного фона.
15. Способ локализованных диаграмм.
16. Точечный способ.
17. Способ ареалов.
18. Способ знаков движения.
19. Способ картодиаграмм.
20. Способ картограмм.
21. Понятие о шкалах на географических картах.
22. Общие требования к изображению рельефа на географических картах.
23. Перспективные и физиографические изображения рельефа на географических картах.
24. Способы штрихов для изображения рельефа на географических картах.
25. Способ отмычки для изображения рельефа на географических картах.
26. Способ высотных отметок для изображения рельефа на географических картах.
27. Способ горизонталей для изображения рельефа на географических картах..
28. Общие сведения об условных обозначениях рельефа на географических картах.
29. Способы освещенных горизонталей и блок-диаграмм при изображении рельефа.
30. Назначение надписей на географических картах; виды надписей.
31. Проблема передачи иноязычных названий на географических картах.
32. Общие сведения о картографических шрифтах, их классификация; требования к шрифтам.
33. Требования к размещению надписей на географических картах; размещение подписей у объектов точечной, линейной и площадной локализации.
34. Определение и цель картографической генерализации.
35. Факторы картографической генерализации.
36. Виды, или стороны, генерализации: обобщение качественных и количественных характеристик; переход от простых понятий к сложным; отбор (исключение) объектов.
37. Виды, или стороны, генерализации: упрощение очертаний, объединение контуров, смещение элементов изображения; утрирование (показ с преувеличением).
38. Система топографических карт.
39. Мелкомасштабные общегеографические карты.
40. Аналитические карты, карты динамики и карты взаимосвязей.
41. Комплексные карты.
42. Синтетические карты.
43. Инвентаризационные карты; оценочные карты.
44. Индикационные карты; прогнозные карты; рекомендательные карты.
45. Туристская картография.
46. Туристские карты: понятие, содержание, принципы классификации.
47. Общие туристские карты.
48. Специализированные туристские карты.
49. Карты социальной инфраструктуры: предмет картографирования.
50. Карты социальной инфраструктуры: сетевые карты, карты доступности учреждений обслуживания.
51. Карты социальной инфраструктуры: карты обеспеченности населения по видам обслуживания.

52. Карты социальной инфраструктуры: карты использования учреждений обслуживания.

### 7.1. Основная литература:

Картография, Берлянт, Александр Михайлович, 2011г.

Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=159629>

### 7.2. Дополнительная литература:

Картография с основами топографии, Колосова, Нинель Николаевна; Чурилова, Елена Анатольевна; Кузьмина, Наталья Алексевна, 2006г.

Математическая картография, Серапинас, Балис Балио, 2005г.

Картография с основами топографии, Южанинов, Валерий Степанович, 2005г.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

ГИС Ассоциация. - <http://www.gisa.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ, КАДАСТРА И КАРТОГРАФИИ ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН - <http://www.to16.rosreestr.ru/>

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Туристская картография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс с установленным на компьютерах программным обеспечением MapInf. Набор карт и атласов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 43.03.02 "Туризм" и профилю подготовки Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг .

Автор(ы):

Рожко М.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Габдрахманов Н.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.