МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Заповедное дело Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 05.03.02 - География
Профиль подготовки: Экономическая и социальная география
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рысаева И.А.

Рецензент(ы):

Сироткин В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948323918

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Рысаева И.А. кафедра географии и картографии Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rysaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) "Заповедное дело" является охрана природных территорий, где основная концепция направлена на реализацию права дикой природы на существование

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Модуль "Заповедное дело" овходит в профессиональный цикл дисциплины по выбору (Б3.ДВ.3) и читается на 2 курсе в 3-ем семестре.

Этот модуль дает возможность расширения и углубления знаний и умений; выработку навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин: землеведение, картография. Геоморфология, климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, геология. (ПК-8 - ПК-23). Знания модуля "Заповедное дело" неразрывно связано и углубляет знания таких дисциплин как социальная - экономическая география. География населения с основами демографии, геоурбанистика . физическая география России и мира, модуль устойчивое развитие, безопасность жизнедеятельности ландшафтоведения (ПК-18 - ПК-23)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-нормативно-правовую базу, регламентирующую создание особо охраняемых природных территорий;

- категории особо охраняемых природных территорий;

- экологические аспекты сохранения биоразнообразия заповедников.

2. должен уметь:

- выявлять роль заповедного дела в решении глобальных, региональных и локальных экологических проблем;

- диагностировать проблемы природоохранных объектов и систем взаимодействия компонентов ландшафта внутри ООПТ.

3. должен владеть:

- знаниями базовых и теоретических положений по географии и смежным дисциплинам;

- навыками обработки исходных материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Ландшафтно -геогрфические основы охраны и улучшения природной среды природу.	8	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Исторические эпохи становления заповедного дела.	8	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Заповедное дело. Материально-технические, эстетико - культурные предпосылки создания охраняемых территорий. Экологическая этика и заповедное дело	8	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Особоохраняемые природные территории.	8	4	4	4	0	Реферат
5.	Тема 5. Методология заповедного дела и современные проблемы становления системы ООПТ.	8	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Особоохраняемые территории и природно-исторические объекты (водоохранные территории) скверы и парки и т.д.	8	6	4	4	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Современное заповедное дело в России	8	7	2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Особоохраняемые объекты- музеи, замки, исторические памятники	8	7	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Особоохраняемые территории-ландшафтные парки и скверы, цель и задачи. Летопись природы - форма наблюдения, научные исследования, программы. ООПТ как центры изучения природы	8	8	4	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Современное заповедное дело за рубежом: 4 этапа развития ООПТ	8	9	2	4	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Итоговый контроль	8		0	0	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Ландшафтно -геогрфические основы охраны и улучшения природной среды природу.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ландшафтно-географический подход к проектированию сети особо охраняемых природных территорий. Географический ландшафт и геосистемы локального, регионального и глобального уровней. Изучение факторов антропогенного порядка, обусловивших необходимость организации заповедных территорий в России и за рубежом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Ознакомление с международной классификацией ООПТ и сопоставление с отечественными категориями ООПТ. 2. Составление таблицы по формированию заповедников в различных ландшафтных зонах России и зарубежья.

Тема 2. Исторические эпохи становления заповедного дела.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Заповедное дело как самостоятельная научная дисциплина. Специфичность и многоплановость заповедного дела. История развития заповедного дела в СССР и России. Вклад Петра I в формирование идей заповедования в России. Концепция заповедования в странах зарубежного мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Развитие заповедного дела в XIX веке. 2. Вклад В.В. Докучаева, И.П. Бородина, Г.Ф. Морозова, Г.А. Кожевникова, В.П. Семенова-Тян-Шанского, А.Н. Формозова в формирование отечественного заповедного дела. 3. История создания первого заповедника в России. 4. Организация заповедного дела в странах Западной Европы.

Тема 3. Заповедное дело. Материально- технические, эстетико - культурные предпосылки создания охраняемых территорий. Экологическая этика и заповедное дело

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эстетическое значение особо охраняемых природных территорий. Этические принципы заповедного дела: принцип стремления к абсолютной заповедности Г.А. Кожевникова. Заповедники как материализация идей экологической этики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соотношение экологической этики и заповедного дела в странах Северной Америки, Скандинавского полуострова и Зарубежной Европы.

Тема 4. Особоохраняемые природные территории.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Заповедники и природно-исторические объекты, национальные парки. Заказники. Классификация заказников. Ботанические сады и дендрологические парки. Памятники природы. Ландшафтные парки и скверы. Лесоохранные зоны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Представить полную характеристику одного из заповедников России: Алтайский, Астраханский, Байкальский, Баргузинский, Присурский, Брянский лес, Командорский, Галичья Гора.

Тема 5. Методология заповедного дела и современные проблемы становления системы ООПТ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретико-методологические основы заповедного дела. Современные проблемы заповедного дела. Проблема сохранения территориальной целостности и природоохранного режима ООПТ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные пути решения проблем в системе заповедования в России и за рубежом. Правовое регулирование сети ООПТ в России и за рубежом.

Тема 6. Особоохраняемые территории и природно-исторические объекты (водоохранные территории) скверы и парки и т.д.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Водоохранные зоны в системе ООПТ. Ограничения в введении хозяйственной деятельности в пределах водоохранных зон. Государственный мониторинг водных объектов. Скверы и парки как объекты ООПТ. Сеть ботанических садов и дендрологических парков в России. Функциональные зоны ботанических садов и дендрологических парков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Воздействие неблагоприятных экологических факторов на состояние ботанических садов и дендрологических парков . Современные проблемы функционирования ботанических садов и дендрологических парков в России.

Тема 7. Современное заповедное дело в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение ООПТ в России и их роль в сохранении природного разнообразия. Заповедная сеть Поволжья: заповедник "Большая Кокшага", "Жигулевский государственный заповедник", государственный заповедник "Приволжская лесостепь". Заповедники Сибири и Дальнего Востока.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Охарактеризовать государственный природный заповедник "Столбы". 2. Охарактеризовать Кроноцкий государственный заповедник.

Тема 8. Особоохраняемые объекты- музеи, замки, исторические памятники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие, история формирования исторических памятников, замков и их роль в системе заповедного дела. Знаковые объекты архитектуры в России и мире, вопросы их охраны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Посещение и экскурсия историко-культурных музеев-заповедников (остров-град Свияжск, Болгары, Елабуга) 2. Экскурсия в историко-архитектурные объекты (Казанский Кремль, памятники православия и ислама).

Тема 9. Особоохраняемые территории-ландшафтные парки и скверы, цель и задачи. Летопись природы - форма наблюдения, научные исследования, программы. ООПТ как центры изучения природы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные направления комплексного экологического мониторинга ООПТ. Программа научных исследований на территории заповедников. Летопись природы как основной научный документ заповедника: его содержание и назначение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ознакомление с летописями природы Раифского участка Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника.

Тема 10. Современное заповедное дело за рубежом: 4 этапа развития ООПТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Разработка вопросов охраны природы и заповедного дела в странах зарубежного мира. Основные этапы развития заповедного дела за рубежом. Национальные парки как основная категория ООПТ за рубежом. История развития Йеллоустоунского национального парка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Национальные парки мира. Характеристика наиболее знаменитых национальных парков мира.

Тема 11. Итоговый контроль

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Ландшафтно -геогрфические основы охраны и улучшения природной среды природу.	8	1	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Исторические эпохи становления заповедного дела.	8	2	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	6	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
3.	Тема 3. Заповедное дело. Материально-технические, эстетико - культурные предпосылки создания охраняемых территорий. Экологическая этика и заповедное дело	8	3	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	6	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
4.	Тема 4. Особоохраняемые природные территории.	8	4	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	6	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Методология заповедного дела и современные проблемы становления системы ООПТ.	8	5	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	4	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
6.	Тема 6. Особоохраняемые территории и природно-исторические объекты (водоохранные территории) скверы и парки и т.д.	8	6	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	6	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
7.	Тема 7. Современное заповедное дело в России	8	7	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	6	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
8.	Тема 8. Особоохраняемые объекты- музеи, замки, исторические памятники	8	7	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	6	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
9.	Тема 9. Особоохраняемые территории-ландшафтные парки и скверы, цель и задачи. Летопись природы - форма наблюдения, научные исследования, программы. ООПТ как центры изучения природы	8	8	Подготовка к практическим и экскурсионным занятиям по заповедному делу	6	Рефераты, презентации, посещение объектов изучения
10.	Тема 10. Современное заповедное дело за рубежом: 4 этапа развития ООПТ	8	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Итоговый контроль	8		Подготовка к зачету	2	Зачет
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении данного модуля используются: лекции, консультации, самостоятельная работа в рамках сбора (через интернет, электронную библиотеку, самостоятельную работу) материала по конкретным ООПТ и объектам.

Большая роль отводится экскурсиям, где студенты выполняют роль гида (деловая игра) по конкретным темам и объектам, что формирует у обучающихся навыки психолого - педагогического направления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Ландшафтно -геогрфические основы охраны и улучшения природной среды природу.

Устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылки возникновения заповедного дела как отрасли географической науки. Объект, предмет и методы изучения заповедного дела. Формирование принципов охраны и улучшения природы. Современные проблемы развития заповедного дела в Россиию

Тема 2. Исторические эпохи становления заповедного дела.

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Роль Петра I в развитии заповедного дела в царской России. Вклад в развитие отечественного заповедного дела В.В. Докучаева, И.П. Бородина, Г.А. Кожевникова, И.К. Пачоского, В.И. Талиева, А.П.и В.П. Семёновых -Тян-Шанских, В.Н. Сукачёва.

Тема 3. Заповедное дело. Материально- технические, эстетико - культурные предпосылки создания охраняемых территорий. Экологическая этика и заповедное дело

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Постулаты экологической этики. Идея абсолютной заповедности. Принцип стремления к абсолютной заповедности Г.А. Кожевникова. Заповедные объекты как высшие моральные институты. Заповедники как материализация идей экологической этики.

Тема 4. Особоохраняемые природные территории.

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

1. Понятие и виды особо охраняемых территорий. 2. Правовой режим заповедников и заказников. 3. Классификация охраняемых природных территорий. 4. Природопользование на охраняемых территориях. 5. Правовой режим национальных и природных парков. 6. Правовой режим памятников природы

Тема 5. Методология заповедного дела и современные проблемы становления системы ООПТ.

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Теоретико-методологические основы заповедного дела. Проблемы особо охраняемых природных территорий регионального значения, пути их решения.

Тема 6. Особоохраняемые территории и природно-исторические объекты (водоохранные территории) скверы и парки и т.д.

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

В письменном виде ответить на следующие вопросы: 1. Законодательная база РФ в отношении ООПТ. 2. Понятие водоохранной зоны, правила использования территорий водоохранной зоны. 3. Дендрологические парки и ботанические сады как особая категория ООПТ.

Тема 7. Современное заповедное дело в России

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Основы современного отечественного заповедного дела в России. Периоды развития заповедного дела в России. История организация заповедной сети в стране. Современные тенденции развития заповедного дела в России.

Тема 8. Особоохраняемые объекты- музеи, замки, исторические памятники

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Особоохраняемые объекты- музеи, замки, исторические памятники как особая категория ООПТ. Охрана памятников истории и культуры. Знаковые в России и мире исторические памятники, музеи

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 9. Особоохраняемые территории-ландшафтные парки и скверы, цель и задачи. Летопись природы - форма наблюдения, научные исследования, программы. ООПТ как центры изучения природы

Рефераты, презентации, посещение объектов изучения , примерные вопросы:

Летопись природы как фронтальный документ заповедника. Информация, содержащаяся в летописях природы. Содержание и назначение летописи природы крупнейших заповедников России.

Тема 10. Современное заповедное дело за рубежом: 4 этапа развития ООПТ

устный опрос , примерные вопросы:

Основные этапы и особенности развития заповедного дела за рубежом. Концепция развития заповедного дела в странах Северной Америки. Идеи заповедования в странах Западной и Восточной Европы.

Тема 11. Итоговый контроль

Зачет , примерные вопросы:

1. Актуальность и причины введения дисциплины ?Заповедное дело?. Место курса в системе наук. 2. История развития заповедного дела в СССР и России. 3. Концепция заповедования в России и за рубежом. 4. Заповедники как категория ООПТ. Виды заповедников. 5. Структура и размеры заповедников. 6. Правовой режим заповедников. 7. Заповедники России. Характеристика Волжско-Камского заповедника, ?Столбы?, Жигулевский государственный заповедник. 8. Факторы антропогенного воздействия в заповедниках России. 9. Классификация отрицательных факторов среды, воздействующих на ООПТ. 10. Заказники как категория ООПТ. 11. Национальные парки как категория ООПТ. 12. Памятники природы как категория ООПТ. 13. Ботанические сады и дендрологические парки как категория ООПТ. 14. Экологический туризм. 15. Экологический туризм на территории ООПТ в России. 16. Значение заповедного дела для водохозяйственного комплекса. 17. Водохозяйственные проблемы. 18. Эвтрофикация водоемов: причины и последствия. 19. Наводнения и подтопления: факторы, причины и последствия. 20. Мероприятия по охране водных объектов. 21. Специализированные учреждения ООН в сфере охраны окружающей среды. 22. Международные неправительственные экологические организации. 23. Российские экологические организации. 24. Природоохранная политика стран Северной Америки.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов, сообщений и эссе.

1.Заповедники: микрозаповедники, заповедные территории

2.Биосферные заповедники

3.Заказники-комплексные. Моно- и поликомпонентные, микрозаказники

4. Национальные парки- природные. Исторические. Рекреационные

5. Памятники природы и истории

А) местного

Б) республиканского значения

6.Дендропарки

7.Ботанические сады

8.Зооботсады

9.Резерваты-строгие и регулирующие

10.Городские скверы и парки

11.Ландшафтные парки и скверы

12.Лесоохранные зоны вокруг мегаполисов

13.Музеи- государственные, геологические, этнографические, зоологические

14.Научные заповедники

15.Антропогенные заповедники

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

16. Пещеры и замки
17.Водохранилища

Контрольные вопросы и задания:
1.Этапы становления заповедного дела в России
2.Этапы становления заповедного дела в Республике
3.Народные традиции и поверья в природоохранной деятельности
4.Этнический подход к природе
5.Охраняемые природные территории и их цельи задачи
6.Охраняемые исторические объекты их цель и задачи
7.Роль заповедного дела в развитии фундаментальной науки в России
8.Заповедники и национальные парки. Сходство и различия
9.Микрозаповедники, их цель, задачи и предназначения.
10.Суть "Летописи природы" в ООПТ.

Тесты:
1. Система регулярных длительных наблюдений за состоянием природной среды с целью оценки и прогноза называется:
А) Природопользованием
Б) Мониторингом
В)Толерантностью
Г) Управлением
Д) оптимизацией
2. Совокупность природных, природно - антропогенных и антропогенных объектов, явлений, процессов, с которыми человек взаимодействует , называется:
А) Окружающей природной средой
Б) Антропогенезом
В) Окружающей средой
Г) Ландшафтной сферой
Д) Биосферой
3. Участок природы, изъятый на постоянный срок из хозяйственного оборота, называется:
А) Запретной зоной
Б) Заказником
В) Памятником природы
Г) Заповедником
Д) Лесопарком
4. Установите, что такое "акклиматизация" ?
А) Глобальное колебание климатических параметров
Б) Сезонная смена температурных условий влажности
В) Совокупность живых организмов
Г) Приспособление организмов к новым географическим условиям
Д) Наблюдение за климатом
5. Отметьте, что такое "рекклиматизация".
А) Адаптация к новому климату
Б) Очистка вод
В) Самоочищение среды
Г) Ресурсосбережение
Д) Восстановление ландшафта в горнорудных районах
6. Выделите наиболее точный вариант ответа о задачах и целях охраны природы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

А) Хозяйственная, научная, здравоохранительная, эстетическая

Б) Хозяйственная, научная, метеорологическая, эстетическая

В) Хозяйственная, научная, здравоохранительная, биологическая

Г) Хозяйственная, геополитическая, научная, антропоцентрическая

Д) Хозяйственная, научная, климатическая, эстетическая

7. Установите основные естественно - географические принципы рационального природопользования.

А)Воспроизводства, профилактичности, функциональности, биологичности

Б) Воспроизводства, повсеместности, профилактичности, регионализма

В) Воспроизводства, геосистемности, толерантности, повсеместности

Г) Воспроизводства, повсеместности, функциональности, периодичности

8. Укажите типы особо охраняемых природных территорий, закрепленных законодательством РФ.

А) Природный парк, заповедник, заказник, зона

Б) Памятник природы, природный парк, заповедник, микрозаповедник

В) Национальный парк, природный парк, заповедник, заказник

Г) Национальный парк, природный парк, заповедник, заказник, микрозаповедник

Д) Заповедник, заказник, дендропарк, урочище

9. Отметьте правильное толкование аббревиатуры ОВОС.

А) Исчерпаемые, неисчерпаемые, восстановимые, неограниченные

Б) Восстановимые, невосстановимые, самовосстановимые, абсолютно невосстановимые

В) Восстановимые, невосстановимые, интегральные, энергетические

Г) Восстановимые, энергетические, физические. невосстановимые,

Д) Истощимые, восстановимые, ресурсосберегающие, информационные

10. Укажите наиболее эффективные способы восстановления биологического разнообразия.

А) Рекультивация, рекуперация, урбанизация, экологизация

Б) Интродукция, акклиматизация, реакклиматизация, заповедание

В) Заповедание, химизация, яровизация, оптимизация

Г) Акклиматизация, реакклиматизация, инфильтрация. Стагнация

Д) оптимизация, экологизация, элиминация, мелиорация.

Вопросы к зачету:

1. Актуальность и причины введения дисциплины "Заповедное дело". Место курса в системе наук.

2. История развития заповедного дела в СССР и России.

3. Концепция заповедования в России и за рубежом.

4. Заповедники как категория ООПТ. Виды заповедников.

5. Структура и размеры заповедников.

6. Правовой режим заповедников.

7. Заповедники России. Характеристика Волжско-Камского заповедника, "Столбы", Жигулевский государственный заповедник.

8. Факторы антропогенного воздействия в заповедниках России.

9. Классификация отрицательных факторов среды, воздействующих на ООПТ.

10. Заказники как категория ООПТ.

11. Национальные парки как категория ООПТ.

12. Памятники природы как категория ООПТ.

13. Ботанические сады и дендрологические парки как категория ООПТ.

14. Экологический туризм.

15. Экологический туризм на территории ООПТ в России.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

16. Значение заповедного дела для водохозяйственного комплекса.
17. Водохозяйственные проблемы.
18. Эвтрофикация водоемов: причины и последствия.
19. Наводнения и подтопления: факторы, причины и последствия.
20. Мероприятия по охране водных объектов.
21. Специализированные учреждения ООН в сфере охраны окружающей среды.
22. Международные неправительственные экологические организации.
23. Российские экологические организации.
24. Природоохранная политика стран Северной Америки.

7.1. Основная литература:

1. Общая экология. Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 299 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004684-6, 500 экз. znanium.com/bookread.php book=400658

2. Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006248-8, 500 экз. znanium.com/bookread.php book=368481

7.2. Дополнительная литература:

1. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-394-01752-0. znanium.com/bookread.php book=415292

2. Экология: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005219-9 http://znanium.com/bookread.php book=315994

3. Государственный реестр особо охраняемых природных территорий Республики Татарстан. - Казань: изд-во "Идел-Пресс", 2007. - 408 с.

4. Красная книга Республики Татарстан (животные, растения, грибы). Издание второе. Казань. Изд-во "Идел-Пресс", 2006. - 832 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Заповедное дело в России - http://www.mirrbot. Com/work/work_ 21662.html

Заповедное дело за рубежом - http://www.mirrbot. Com/work/work_ 21662.html

Идеология современного заповедного дела - http://www.masters.donntu.edu.ua/2009/ggeo/romanov/library/tez4.htm

ООПТ в России - http://oopt.info/_publications/about.html

Экологическая этика и заповедное дело - http://eclfe ru/education/fpress/etica/g18/html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Заповедное дело" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1.Фильмы и интернет - ресурсы по особо охраняемым объектам природы и территориям как по России и по Татарстану.

2. ООПТ на территории Республики Татарстан (Заповедники, заказники, Национальный парк, Ботанический сад, Зоосад, скверы , парки, Природные и исторические памятники и т.д.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):
Рысаева И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сироткин В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.